



MEJORAMIENTO DE LA VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA

Alexa Ramírez-Vega
Instituto Tecnológico de Costa Rica

Pôster: http://biredial.ucr.ac.cr/index.php/Biredial-ISTEC_2014/2014/paper/viewFile/106/129

Resumen

La utilización de Internet, y especialmente de la Web 2.0, como medio principal de intercambio de información ha hecho que cualquier persona pueda tener acceso a la producción científica, proveniente de instituciones educativas, centro de investigación y academias en todo el mundo. Esta producción es uno de los indicadores clave en el momento de evaluar el grado de excelencia y desarrollo de la generación de conocimiento de una institución o país determinado (Machín, Lugo, & Díaz, 2013). Por lo tanto, la divulgación de los resultados de investigación adquiere mayor relevancia para los investigadores, quienes además de concluir satisfactoriamente los proyectos de investigación, deben dar a conocer los aspectos más relevantes de su labor y así contribuir al mejoramiento y aumento de la producción científica de su institución. Por su parte, para medir la producción científica se cuenta con variados indicadores, que van desde la incorporación en índices y bases de datos de revistas, rankings mundiales de universidades, hasta la presencia en la web. En todos ellos la visibilidad juega un papel predominante, de manera que la inclusión de las publicaciones periódicas en índices y bases de datos reconocidas, además de prestigio, brinda mayor visibilidad a los documentos que ahí se publican; de igual forma los rankings de universidades como el *Webometrics Rankings of World Universities* del Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigación Científica de España (CSIC, España, 2014) es calculado basado principalmente en el contenido presente en la web, proveniente de diferentes bases de datos académicas; finalmente, la presencia en la web consistirá de la cantidad de contenidos disponibles en Internet y la posibilidad de ser recuperados por buscadores especializados. De esta manera, la visibilidad de los contenidos en la web deben poseer dos características: disponibilidad y confiabilidad. La disponibilidad en cuanto el contenido pueda ser recuperado por cualquier lector en la web; y confiabilidad en cuanto el contenido recuperado sea catalogado como académico y se logre identificar su autor y procedencia. Dado lo anterior, el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) inició varios procesos para aumentar la visibilidad de sus resultados de investigación a través de la vía verde y la vía dorada del Acceso Abierto (Hernández Pérez, Rodríguez Mateos & Bueno De la Fuente, 2007), con el fin de aumentar la cantidad de contenidos en la web, garantizar su disponibilidad y mejor la confiabilidad de éstos. La principal problemática encontrada fue la escasa presencia de contenidos en la web, lo cual se trató de remediar con la creación del portal de revistas académicas del TEC (Ramírez-Vega, 2013). También, se inició el proceso para fortalecer el repositorio institucional a través de su mejora y la creación de políticas institucionales que agilicen la incorporación de contenidos. Además, se realizaron talleres a investigadores del ITCR, donde se les capacitó en



el uso de herramientas (Google Scholar y redes sociales académicas) para mejorar su visibilidad. Así mismo, se impartieron charlas que permitieron identificar problemáticas e inconsistencias en los nombres de las publicaciones y la poca normalización en el uso del nombre de los autores y el de la institución, encontrando hasta cinco formas distintas para el ITCR. En este trabajo se exponen los resultados obtenidos con la aplicación de las estrategias antes mencionadas, de forma que se evidencien las debilidades encontradas, las posibilidades de mejora y las acciones correctivas que ya fueron puestas en práctica, las cuales han permitido el mejoramiento de la visibilidad de la producción de los investigadores, de la institución y del país en general.

Referencias

CSIC, España. (2014). Webometrics Rankings of World Universities. Retrieved May 16, 2014, from <http://www.webometrics.info>

Hernández Pérez, T., Rodríguez Mateos, D., & Bueno De la Fuente, G. (2007). Open Access: el papel de las bibliotecas en los repositorios institucionales de acceso abierto. Retrieved from <http://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/4017>

Machín, M. P., Lugo, Y. G., & Díaz, M. del P. F. (2013). Análisis bibliométrico sobre la visibilidad científica y el factor de impacto en ciencias de la educación. *EDUMECENTRO*, 3(3), 99–112.

Ramírez-Vega, A. (2013). Desarrollo e impacto del portal de revistas electrónicas del TEC. *Investiga.TEC*, (18), pág. 16–19.