



ACESSO DEMOCRÁTICO AO CONHECIMENTO: A INTEROPERABILIDADE DE RECURSOS EDUCACIONAIS DA BIBLIOTECA VIRTUAL DO NESCON E O REPOSITÓRIO ARES DA UNA-SUS

*Jacqueline Pawlowski Oliveira, Eliane Pawlowski Oliveira Araújo, Edison José
Correa, Maria Rizioneide Negreiros Araújo*
Universidade Federal de Minas Gerais

Pôster: http://biredial.ufr.br/index.php/Biredial-ISTEC_2014/2014/paper/viewFile/190/127

Resumo

Informação é insumo fundamental para o desenvolvimento da ciência e manter-se atualizado e bem informado tem sido um grande desafio, principalmente quando se refere a área da saúde. Atualmente, diversas instituições compartilham informações buscando cooperação e interoperação com o objetivo de maximizar oportunidades de troca e reuso de informações, bem como contribuir com aperfeiçoamento e capacitação de profissionais. Segundo Miller (2000), interoperável – entendido como a capacidade de operar em conjunto - é um adjetivo cujo conceito é cada vez mais utilizado na gestão da informação. Esta capacidade é conhecida na literatura como interoperabilidade que apresenta a habilidade de transferir e utilizar informações de maneira uniforme e eficiente entre várias organizações e sistemas de informação. Em atenção a esta premissa, a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), instituição participante da Rede do Sistema Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNA-SUS), desde 2012 vem compartilhando seu acervo de recursos educacionais em saúde. Este acervo, produzido pela equipe do Núcleo de Educação em Saúde Coletiva (Nescon) da Faculdade de Medicina da UFMG, no âmbito do Curso de Especialização em Estratégia Saúde da Família (CEESF), contempla materiais educacionais, de formatos diversificados (módulos de curso, animação, vídeo, imagem, texto, etc.) que podem ser utilizados pelos profissionais da saúde para autoinstrução ou por instituições interessadas em oferecer cursos na área da saúde. O objetivo deste trabalho é apresentar o projeto de implantação do acervo do Nescon no repositório do Acervo de Recursos Educacionais em Saúde (ARES) da UNA-SUS, bem como seu desenvolvimento e resultados obtidos até o momento. Para que o acervo do CEESF pudesse integrar-se ao ARES foi necessário definir um plano de ações e trabalhar em etapas diferenciadas pré-determinadas pela equipe da UNA-SUS. Completando dois anos de atividades no primeiro semestre de 2014, e com uma coleção de aproximadamente 1000 recursos educacionais, a UNA-SUS vem disseminando o conhecimento produzido por suas instituições parceiras e buscando dar um maior alcance ao ARES. No período de 1 ano e meio, o acervo do Nescon/UFMG incorporado ao ARES obteve um total de 8.719 acessos e 2.475 downloads de seu material compartilhado o que é um valor significativo considerando a quantidade de material disponibilizado no repositório. Atualmente, o Nescon está com 90% de seu acervo inserido no repositório ARES e vem trabalhando para compartilhar, na totalidade, toda sua produção. Espera-se que a



Rede UNA-SUS, por intermédio de suas cooperantes, constitua um acervo a partir de uma cultura de colaboração, levando a um incremento da quantidade e qualidade de sua coleção. A redução do desperdício de recursos com materiais e ofertas redundantes ocorrerá conseqüentemente, pois todas as instituições terão acesso a todos os recursos educacionais produzidos pela Rede. Muito já se avançou em termos de cooperação no âmbito das atividades próprias à Biblioteconomia e Ciência da Informação. É percebida, porém, a necessidade crescente de se aglutinarem esforços para que se otimize a eficiência, de forma interoperável, na área da saúde com foco no profissional desse campo do saber, especialmente no que toca à sua formação continuada.

Palavras-Chave: Repositório institucional; interoperabilidade; Recursos educacionais em saúde

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde. **Política do acervo de recursos educacionais em saúde**. Brasília: UNASUS, 2011.

MILLER, P. Interoperability: what is it and why should I want it? **Ariadne**. n. 24, jun. 2000. Disponível em: <<http://www.ariadne.ac.uk/issue24/interoperability/>>. Acesso em: 12 jan. 2014.

UNIVERSIDADE aberta do SUS. Acervo de Recursos Educacionais em Saúde – ARES. 2011. Disponível em: <<http://ares.unasus.gov.br/acervo/>>. Acesso em: 13 jan. 2014.