

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y ACADÉMICO DE LOS EGRESADOS 2001-05

Lezcano, D; Medina, M; Albarracín, S; Irigoyen, S; Coscarelli, N; Mosconi, E; Rueda, L; Papel, G; Seara, S; Tomas, L.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

El perfil profesional reúne las competencias académicas y ocupacionales de los egresados de un programa de formación universitaria. Dichas características se definen con base en el contexto del desempeño profesional. Uno de sus componentes es el perfil académico, el cual está integrado por el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, que describen la formación del egresado; estos conocimientos lo capacitan para pensar, crear, reflexionar, ejecutar y enaltecer su *ser, saber y hacer* profesional. En su definición es importante tener en cuenta las áreas generales y específicas del conocimiento, las disciplinas analíticas y prácticas en las que se fundamenta el ejercicio profesional, así como la formación socio-político-humanista que garantizan la responsabilidad, impacto y transformación social. De otra parte, el perfil ocupacional identifica los roles y determina el nivel de exigencia de las acciones generales y específicas, que la sociedad espera que asuma el profesional; por esta razón, en su definición es necesario considerar el contexto en el que se ejerce la profesión, el sistema de salud, los campos de desempeño profesional y el aporte científico y social que el profesional da a la comunidad, sustentándose en una adecuada formación académica, científica y tecnológica. La escasa evaluación crítica de la pertinencia social de los programas de formación universitaria y del perfil de sus egresados, dificulta la adaptación de los currículos a las necesidades reales del contexto y el avance significativo en la conceptualización profesional. Esta situación amenaza los proyectos educativos, pues es posible que rápidamente pierdan vigencia y pertinencia social. En las últimas décadas, se ha convertido en una necesidad de las IES, la incorporación

de Líneas de investigación que permitan un análisis riguroso, sobre aspectos de su vida institucional, que posibiliten una adecuada toma de decisiones y el establecimiento de programas bien estructurados, condición inherente sin la cual estarían en desventaja para afrontar retos y demandas de una sociedad más participativa y exigente. Uno de los aspectos importantes dentro de un programa de evaluación institucional, es el seguimiento de egresados. El propósito de este estudio fue describir el perfil sociodemográfico y académico de los egresados de la FOLP. Se realizó un estudio observacional, transversal. Se seleccionó una muestra aleatoria simple integrada por 437 egresados entre los años 2001 y 2005, quienes diligenciaron una encuesta, previamente sometida a una prueba piloto. Con el objetivo de ubicar a los sujetos de estudio, se obtuvo los teléfonos, correo electrónico y/o dirección, mediante datos disponibles en el Centro Superior para el Procesamiento de la Información de la UNLP, Colegio de Odontólogos, página web de las respectivas promociones, guía telefónica y/o mediante información brindada por sus compañeros de promoción residentes en La Plata. Una vez ubicados los sujetos de estudio, la información se recolectó mediante entrevista directa o vía telefónica. En el caso de contacto vía correo electrónico, se envió un cuestionario (versión plantilla de MS-Word 2003). La entrevista o cuestionario tuvo como objetivo recolectar datos relacionados a las siguientes variables: edad, sexo, estado civil, lugar de nacimiento, lugar de procedencia, educación secundaria, actividad laboral, tipo de actividad laboral, número de trabajos, lugar de trabajo, actividad laboral esperada según la formación del pregrado, grado profesional, nivel de satisfacción profesional, familiar de primer grado odontólogo. Se obtuvo las notas finales de los sujetos de estudio a través del Programa Siu-Guaraní. Los criterios de inclusión de los sujetos del estudio fueron: que fuera ubicado mediante alguna de las modalidades anteriormente descritas, que aceptara responder la entrevista o resolver el cuestionario. Los criterios de

exclusión fueron: que la entrevista o el cuestionario hubiera sido respondido de forma incompleta. Para el análisis de los resultados las variables se agruparon en seis categorías; las características de la población de estudio fueron descritas mediante la aplicación de tablas de frecuencia y medidas de tendencia central y dispersión, según la naturaleza y distribución de las variables. La base de datos se elaboró en Excel y el análisis en STATA 8.0, con un nivel de significancia $\alpha = 0,05$. Del total de egresados que respondieron la encuesta 58% eran mujeres y 42% varones; la edad osciló entre los 24 y 53 años, con una media 33 ± 6 años. El 50% procede de La Plata y el 59% reside en ella. El 53% son solteros y el 39% casados. El 99% son argentinos. El análisis del nivel de satisfacción general con la formación universitaria recibida registró un promedio de $7 \pm 0,7$, en un rango entre 1 y 10. El 68% realizó la carrera sin interrupciones. La duración media fue 7,7 años y el promedio medio 5.68. El 84% considera que su formación es buena y muy buena. La evaluación de los docentes registró un promedio de 7, en un rango entre 1 y 10. En cuanto a la evaluación general de la carrera el 83% la califica con 6 a 8 puntos en una escala de 1 a 10. El seguimiento de egresados debe considerarse como una actividad permanente y sistemática, pues con la información obtenida y debidamente analizada e interpretada, se facilita la elaboración de diagnósticos tan necesarios en la toma de decisiones en el campo educativo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Alvarado Rodríguez, M.E(2003). El seguimiento de egresados de estudios profesionales. Serie Universidad No. 11. CISE, México, UNAM.
2. Martínez, S.G. (1999), " El seguimiento de egresados", Omnia, año 9, Número especial México-183-189