

Hilvanando experiencias

A nuestras lectoras, a nuestros lectores.

Aquí estamos nuevamente, en un regreso gradual a la presencialidad plena en la escuela después de un tiempo que parece haberse detenido atravesado por lo inédito.

Aquí estamos nuevamente, presentando a la comunidad educativa del Liceo y a quienes deseen recorrer las líneas de este espacio, la sexta (6°) edición de *Hilvanando experiencias*, publicación digital de la escuela que durante estos ocho años permitió a docentes y a nodocentes forjar encuentros, hacer lugar, construir lo común.

Hilvanando experiencias surge hacia el año 2012 como un registro documental de las prácticas docentes para su socialización, alcanzando la categoría de publicación digital a partir del año 2015.

Desde entonces, la revista pasó a llamarse *Hilvanando experiencias. Ensayos y prácticas en la diversidad* y bajo formato online se compartieron trabajos que problematizaron la enseñanza, reformularon los modos de enseñar y avanzaron en la búsqueda de alternativas pedagógico didácticas en la escuela diversa. Fue a partir de esta etapa que, a los fines de acompañar la documentación de cada experiencia y de reconocer la propiedad intelectual de las/os docentes, se tramitó el ISSN (International Standard Serial Number – Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) que identifica a esta publicación periódica en formato digital. Esto, a su vez, permitió crear un espacio en la página institucional del colegio desde la cual se la ha socializado en cada una de sus ediciones. Por su parte, cada número tiene legibilidad en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de La Plata (SEDICI).

En el caso de esta nueva edición, y a modo de retrospectiva, se recupera el trabajo realizado desde 2014 y hasta la fecha por docentes, nodocentes y colectivos institucionales. Así, las/os lectoras/es podrán interiorizarse en las líneas de acción político pedagógicas desarrolladas desde los Departamentos de Ciencias Sociales, de Educación Física, de Orientación Educativa, desde el espacio del Archivo Histórico “Zulma Totis”, el Área de Memoria y Derechos Humanos de la Secretaría de Extensión, así como desde uno de los Programas Institucionales de innovación pedagógica como lo es el Programa de Tutorías en el Liceo.

Entre un texto y otro, las/os lectoras/es podrán emprender un recorrido alternativo. Un recreo poético siguiendo una serie de imágenes donde el edificio, sus espacios y protagonistas también recuperan mucho de lo hecho y de lo andado.

Agradecemos especialmente las valiosas palabras del Presidente de la UNLP, Dr. Fernando Tauber, quien acompaña la apertura de nuestra revista.

Agradecemos, a su vez, la participación y el aporte de docentes y de nodocentes que respondieron con entusiasmo a la convocatoria y que sumaron sus voces y decires en esta edición significativa de *Hilvanando Experiencias*.

Un proyecto que fue fortaleciéndose con reseñas de libros de cátedra, experiencias pedagógicas diversas y propuestas de trabajo institucional desarrolladas en el marco de programas institucionales, proyectos de extensión, proyectos interdisciplinarios, materias de todos los niveles y talleres optativos de 6° año.

El registro documental de todas estas experiencias se ha constituido en una herramienta posible para repensar los modos en los que se configuran las prácticas escolares desde el reconocimiento de un lenguaje colectivo, recuperando la singularidad y el ejercicio sostenido de reflexión pedagógica enmarcados en la cultura escolar.

Es el cierre de una etapa potenciada por la fuerza de aquello por venir.

Que disfruten la lectura. Sigamos hilvanando experiencias en el Liceo.

*Dirección
Secretaría Académica*

LVM – UNLP, abril 2022