

PERFIL DE LOS INGRESANTES A LA FOLP - COHORTE 2007

Irigoyen, S; Mosconi, E; Medina, M; Albarracín, S; Coscarelli, N; Rueda, L; Papel, G; Tomas, L.; Seara, S.; Lezcano, D.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Estudiar el perfil de estos ingresantes fue pensado como un estudio que a nuestro criterio podría contribuir a recuperar la memoria de esa cohorte y servir como primera experiencia de sistematización, análisis e interpretación de información que se hallaba dispersa y que de otra manera se hubiera perdido. El propósito, por tanto, de esta investigación es aportar información relevante acerca de las características de los ingresantes puesto que es vital saber quiénes son los destinatarios de las prácticas docentes y de los materiales didácticos producidos. Se entiende por ingresante a los inscriptos a la carrera de Odontología que han cumplimentado el formulario de inscripción y por consiguiente tendría que cumplir con los requisitos establecidos, es decir, estudios secundarios completos. Se entiende por *perfil*: “al conjunto de rasgos que caracterizan a una persona...”; y por tanto a la acción de *perfilar*: como “dar, presentar o sacar los perfiles de una persona...”; es decir, como son o que características tienen los estudiantes atendiendo a las siguientes variables de análisis: edad, sexo, estado civil, convivencia, niveles de egreso, educación media, desempeño laboral, ocupación de los padres, disponibilidad horaria para el estudio, desempeño académico. Los objetivos: 1-Reconocer las características del ingresante a la carrera. 2-Explorar la formación educativa previa de los ingresantes. 3-Evaluar el desempeño en cada una de las asignaturas, para ofrecer datos que puedan ser retomados en estudios posteriores. 4-Relevar y analizar datos provenientes de los registros de la carrera. 5-Aportar información que contribuya al mejoramiento de la carrera, así como también instalar la necesidad de realizar este tipo de estudios para tener un mejor conocimiento de los destinatarios

que permita adecuar la propuesta académica. La investigación tiene carácter exploratorio y descriptivo, utiliza estructura estadística que facilita la interrelación e interpretación de las variables ofreciendo numerosas opciones de análisis y comprensión. Las fuentes de información fueron: Registros de la Facultad y Equipo de Coordinación del Curso de Introducción a la Odontología. En cuanto al método empleado para procesar la información, se consideró adecuado configurar la misma en una Planilla de Excel, programa que permite una amplia utilización de funciones especiales para el ordenamiento, filtrado, exposición, recorte, interrelación e impresión gráfica de las variables que demuestren acertadamente factores comunes según se entremezclen. El acceso al material demandó mucho tiempo búsqueda, recolección, sistematización y cruzado de datos, para su interpretación y análisis de variables y constantes, dado que su estructura o configuración informática permite una innumerable combinación de datos. Hasta el momento se han relevado y sistematizado los siguientes datos: Total de inscriptos: $n = 568$. De este total se ha encontrado información completa de 379 ingresantes, debido a que algunos de ellos no cumplieron con todos los requisitos de ingreso como la finalización de los estudios secundarios. Se encontró un sesgo de género, ya que el 65% de los ingresantes son mujeres, en cuanto al estado civil, el 82% son solteros. El 23% trabaja. La franja etárea oscila entre los 17 y los 53 años. La edad promedio es de 21 años. En cuanto al tipo de educación media recibida, el 56% son bachilleres provenientes mayoritariamente de escuelas públicas provinciales y escuelas privadas laicas y religiosas. El 53% considera que la formación recibida fue buena y el 22% que fue regular. El 25% habla otros idiomas. Con respecto a la variable Estudios anteriores de Nivel Superior, los datos muestran que un 12% ha tenido experiencias de estudios previos, habiéndose recibido de este total el 7%. El 27% vive con los padres y el resto solo, con amigos u otros familiares. El 4 % tiene familiares odontólogos. Consideramos pertinente

expresar que el presente trabajo permite configuraciones, análisis y cruces de variables para obtener nuevas conclusiones que no estaban planteadas en el proyecto original. Al mismo tiempo, si bien se trata de un caso y por consiguiente único e irreplicable, marca una tendencia que puede orientar futuros cambios tanto en el sistema tutorial como en las guías de estudio que se adecuen mejor al perfil de los estudiantes; ya que al ser una carrera presencial donde el alumno tiene mucho contacto con el profesor y viceversa, es de gran importancia conocer el perfil del alumno con el cual se trabaja y al que se debe profesionalizar, ya que mediante la recolección de datos, sistematización y análisis de los mismos se obtiene una vista panorámica del estado del alumno que ingresa a la carrera de Odontología, ya sea en el aspecto educacional, familiar, laboral, etc., que será de gran ayuda a la hora de trabajar sobre las clases, las tutorías y el material de estudio proporcionado por la carrera.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Litwin, Edith. "Tecnología educativa. Políticas, historias, propuestas". Editorial Paidós. Edición 1995.
- 2.- Rueda, S. "Acerca de la distancia". Editorial Eudecor. Edición 2003.
- 3.- Stake, R. E. "Investigación con estudios de casos". Editorial Morata. Edición 2005
- 4.- Wassermann, E. Selma. "El estudio de casos como método de enseñanza". Agenda educativa. Editorial Amorrortu. Edición 1999.