

RESEÑA

Gavilán, M., La transformación de la orientación vocacional. Hacia un nuevo paradigma. Rosario: Editorial Homo Sapiens (213 páginas) (2006)

Por: Dra. Marina Müller

Me complace hacer la recensión del nuevo libro de Mirta Gavilán, La transformación de la orientación vocacional. Hacia un nuevo paradigma, ya que la obra constituye un valioso aporte al campo de la orientación. Es un nuevo fruto de la incansable y multifacética laboriosidad de Mirta Gavilán, demostrada ampliamente en sus actividades docentes, de investigación, de producción escrita, de gestión institucional y de organización de convocatorias profesionales.

El libro desarrolla una teoría comprensiva y explicativa bien sistematizada, que recurre de continuo a la apoyatura empírica brindada por numerosas investigaciones realizadas por la autora y su equipo de trabajo, en la Universidad Nacional de La Plata. Contribuye a la construcción teórica del dilatado espacio de la orientación, en el cual se entrecruzan diversos saberes inter y transdisciplinarios, y diversos campos de conocimientos, reflexiones y prácticas: la educación, la salud mental, el trabajo, la ocupación del tiempo libre, la economía, las políticas sociales, la antropología cultural, la ética. Si bien la autora parte desde la Psicología, trasciende su ámbito específico, al reconocer las importantes contribuciones de otras disciplinas, dada la multirreferencialidad y el entrecruzamiento recursivo de lo complejo en la intervención orientadora con sujetos, grupos y comunidades.

Por ello, este libro constituye una valiosa referencia en los espacios cada vez más amplios de la orientación, que comparten la Psicología Preventiva, la Psicología Educativa, la Psicopedagogía y la Psicología Laboral, entre otras ramas del quehacer psicológico, así como otras variadas disciplinas conexas, como la Psicología Comunitaria y el Trabajo Social.

Es un libro creativo, de ordenada sistematización, que sintetiza múltiples aportes y abre ricas perspectivas para la orientación. Al hablar de "la orientación" comparto el pensamiento de la autora, ya que incluye los distintos tipos de tareas que la constituyen: orientación educativa, vocacional ocupacional, orientación para el desarrollo de carrera, orientación continua, orientación ante necesidades especiales. Abarca así la subjetividad en cuanto transita las diversas etapas del ciclo vital, la

diversidad cultural, de género, de aptitudes, la construcción, reconstrucción y deconstrucción de los proyectos personales, las políticas institucionales y sociales que brindan acompañamiento para transitar esos variados y accidentados recorridos con mejores disposiciones y recursos.

El libro se inicia delimitando el problema de la orientación, luego desarrolla la historia de la orientación, tanto en Ee. Uu. como en Europa en lo internacional, así como en Latinoamérica y la Argentina, situándonos en los variados desarrollos según los diversos contextos socioculturales, educativos y económicos.

Pasa a considerar el estado actual de la orientación, tanto en el contexto internacional como en el regional latinoamericano y argentino.

Se refiere al marco teórico, presentando las distintas teorías de la orientación e iniciando la propuesta del marco teórico construido por la autora.

Desarrolla su propuesta siguiendo el método de la triangulación o convergencia.

Como aporte original despliega su teoría de la trilogía orientadora, desde los conceptos de proceso, imaginario social y prevención, ya mencionados en su obra anterior Nuevas estrategias en orientación vocacional ocupacional, aquí profundizados y presentados con varias investigaciones que avalan su aplicación.

La trilogía orientadora parte del paradigma de la complejidad, y a partir de su desarrollo la autora presenta investigaciones y trabajos de campo realizados en relación a cada uno de los puntos de la misma.

Explicita el concepto de proceso como macroproceso o marco contextual, microproceso o momentos transicionales donde se eligen las opciones, trabajadas en marcos institucionales generalmente educativos, y proceso específico, ya sea individual o grupal.

El concepto de imaginario social le permite indagar las creaciones imaginarias de significaciones sociales en los sujetos de la orientación, creaciones que si bien son inventadas, modifican la realidad e inciden vigorosamente al momento de construir un proyecto personal.

Desde el concepto de prevención destaca la interdisciplinariedad, el contexto, las condiciones de vulnerabilidad y de resiliencia, la ética de la intervención que promueve la salud, estimulando acciones de comunicación, participación y cooperación.

De esta trilogía desprende la autora los campos y los saberes relacionados con la orientación. Entre los primeros, describe el educativo, el de la salud, el laboreconómico y el de las políticas sociales.

En cuanto a los saberes, distingue los conceptos de disciplina, interdisciplina y transdisciplina, que confluyen en la complejidad orientadora.

Este libro es una sólida síntesis de la elaboración teórica original y de la vasta experiencia de Mirta Gavilán como orientadora y formadora de orientadores, como investigadora y coordinadora de servicios de promoción de la salud en comunidades de diverso tipo, como estudiosa, docente y trabajadora de la cultura por décadas de laboriosa y muy pródiga productividad.

La transformación de la orientación vocacional. Hacia un nuevo paradigma, ofrece una excelente síntesis del pensamiento y la praxis profesional de Mirta Gavilán al momento actual, convirtiéndola en un referente en cuanto a la orientación en nuestro país. Su trayectoria aporta a estas problemáticas de gran complejidad, en las que confluyen lo psíquico subjetivo y lo sociocultural, lo laboral y lo político, en cuanto desarrollos, logros y falencias encontradas en los espacios públicos respecto a pensar y sostener acciones en relación a estos temas.

La bibliografía es muy amplia, actualizada y pertinente.

En suma, se trata de un importante, sustancioso y muy útil texto para la formación, la actualización, el estudio y la investigación de quienes transitamos el polifacético quehacer de la orientación.