

Consideraciones preliminares sobre la niñez comocampo de problemas para su abordaje en investigación

*Preliminary considerations on childhood as a field of problems for a research
approach*

Manuela Kreis

manu.kreis@gmail.com

CONICET y Facultad de Psicología, UNLP

Eje temático: Psicología institucional y psicología social-comunitaria

Resumen

El presente trabajo constituye la primera instancia de un proceso de investigación doctoral enmarcado en la beca de investigación CONICET que se titula “Significaciones imaginarias sociales y políticas públicas. Derecho a la salud mental en niñas en la ciudad de La Plata” y tiene como temática principal el acceso al derecho a la salud mental en niñas a partir de la exploración y análisis de las significaciones sociales imaginarias de actores institucionales pertenecientes al campo de las políticas públicas en salud mental y niñez de la ciudad de La Plata.

En esta oportunidad, se comparten algunas de las consideraciones teórico-metodológicas que forman parte del plan de trabajo de investigación preliminar. En primer lugar, se presenta la conceptualización de la niñez como campo de problemas atravesado por múltiples inscripciones: deseantes, históricas, institucionales, políticas, económicas y de género, en tanto concurren en ella una heterogeneidad de componentes que van a dar lugar a una diversidad referida a distintos modos de producción subjetiva (Fernández, 2007). En segundo lugar, se aborda el entrecruzamiento de los campos de niñez, género y salud mental, entendiendo que las significaciones y representaciones que se tienen sobre los primeros, pueden constituir un obstáculo o facilitador de la accesibilidad al derecho a

la salud mental. Por último, se establece la necesidad de poner en diálogo el enfoque de derechos humanos y el enfoque de género a la hora de analizar el campo de las políticas públicas en niñez.

El proyecto de beca doctoral consiste en una investigación de naturaleza exploratoria, con trabajo de campo (Hernández Sampieri et al., 2006). El diseño a partir del cual se la planifica es flexible, en tanto se advierte la posibilidad de realizar cambios en los objetivos o en las formas de recolección de datos durante el proceso de investigación (Marradi et al., 2010). Se trata de un estudio sincrónico ya que busca conocer el campo estudiado en el periodo de tiempo determinado, estipulado por la beca de investigación doctoral CONICET (2019-2024).

A su vez, la metodología utilizada se inscribe en un abordaje de investigación social en salud, el cual incluye las significaciones imaginarias sociales de los diversos actores que operan en el campo de las políticas públicas: efectores de políticas públicas en salud mental dirigidas a niños/as y agentes que participen del diseño y evaluación de las políticas públicas en niñez en la ciudad de La Plata (Montero, 2012). La muestra es intencionada, los/as participantes serán escogidos/as de acuerdo a ciertos criterios que se valoren como necesarios o convenientes para contar con una unidad de análisis que reúna las mayores ventajas posibles para los fines que persigue la investigación.

Para concluir, pensar a la niñez como campo de problemas implica recuperar su carácter plural y polifónico en tanto concurren en ella una heterogeneidad de componentes que van a dar lugar a una diversidad referida a distintos modos de producción subjetiva, es decir, a distintos modos de ser niños/as (Fernández, 2006; Del Cueto y Fernández, 1985). En cuanto al género, se observa que la noción de niñez en general y del niño en particular ha sido utilizada de manera indiscriminada para referirse tanto a niños como a niñas. El silencio que alrededor de las niñas impregna los discursos referidos a la niñez equivale a una omisión, que se instituye en términos de discriminación. La discriminación de la niña se hace evidente a partir de su presencia en los imaginarios sociales y su ausencia simbólica al nombrarla mediante la extensión ilícita del masculino. Las niñas han sido invisibles en la

historia, en los estudios sociales y psicológicos y en el lenguaje (Fernández, 2009; Giberti, 2001).

La articulación de la perspectiva de género y de derechos humanos implica incorporar una nueva mirada acerca de las diferencias y especificidades en salud de niños y niñas, en consonancia con una perspectiva de ciudadanía y derechos (Tajer, 2018).

Palabras clave: niñez, derecho a la salud mental, enfoque de género.

Abstract

The present work constitutes the first instance of a doctoral research process framed in the CONICET research grant entitled “Imaginary social and public policy meanings. Right to mental health in girls in the city of La Plata ”and its main theme is the access to mental health’s right in girls, taken from the exploration and analysis of the imaginary social meanings of institutional actors belonging to the field of public policies in mental health and childhood in the city of La Plata.

On this occasion, some of the theoretical-methodological considerations that are part of the preliminary research work plan are shared. In the first place, the conceptualization of childhood is presented as a field of problems crossed by multiple inscriptions: desiring, historical, institutional, political, economical and gender’s, as there is a heterogeneity of components that give rise to a diversity referred to different modes of subjective production (Fernández, 2007). Secondly, the cross-linking of the fields of childhood, gender and mental health is addressed, understanding that the meanings and representations that people have on the first two may constitute an obstacle or facilitator to the accessibility to the right to mental health. Finally, the need to make the human rights approach talk with the gender approach in analyzing the field of public policies in childhood is established.

The doctoral scholarship project is an exploratory research, with field work (Hernández Sampieri et al., 2006). The design from which it is planned is flexible, as there is the possibility of making changes in the targets or in the forms of data collection during the research process (Marradi et al., 2010). This is a synchronous study since it seeks to know the field studied in the determined period of time, stipulated by the CONICET doctoral research grant (2019-2024).

In turn, the methodology employed is part of a social research approach in health, which includes the imaginary social meanings of the various actors that operate in the field of public policies: effectors of public policies in mental health aimed at children and agents who participate in the design and evaluation of public policies for children in the city of La Plata (Montero, 2012). The sample is intentional, the participants will be chosen according to certain criteria that are valued as necessary or convenient to have an analysis unit that meet the greatest possible advantages for the purposes pursued by the research.

To conclude, thinking of childhood as a field of problems implies recovering their plural and polyphonic character as there is a heterogeneity of components that gives rise to a diversity referred to different modes of subjective production, that is, to different modes of being children (Fernández, 2006; Del Cueto & Fernández, 1985). Regarding gender, it is noted that the notion of childhood in general and of a child in particular has been used indiscriminately to refer to both boys and girls. The silence that surrounds girls' speeches about children is equivalent to an omission, which is instituted in terms of discrimination. The discrimination of the girl becomes evident for her presence in the social imaginary and her symbolic absence when naming her through the illegal extension of the grammatical male. Girls have been invisible in history, in social and psychological studies and in language (Fernández, 2009; Giberti, 2001).

The articulation of the gender and human rights perspective implies incorporating a new perspective on the differences and specificities in children's health, in line with a citizenship and rights perspective (Tajer, 2018).

Keywords: childhood, right to mental health, gender approach.

Referencias bibliográficas

- Del Cueto, A. M. y Fernández, A. M. (1985). El dispositivo grupal. *Lo grupal*, 2, pp. 13-56.
- Fernández, A. M. (2009). *Las lógicas sexuales: amor, política y violencias*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Fernández, A. M. (2007). *Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades*. Buenos Aires: Biblos.
- Fernández, A. M. (2006). *El campo de lo grupal. Notas para una genealogía*. Buenos Aires: Nueva visión.
- Giberti, E. (2001). La niña: para una gnoseología de la discriminación inicial. "Conferencia Interuniversitaria del Mercosur contra toda forma de discriminación, xenofobia, racismo y formas conexas de intolerancia". Buenos Aires: INADI. Niñez y Adolescencia (87).
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (4). México: McGraw Hill.
- Marradi, A., Archenti, N. y Piovani J, I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé.
- Montero, M. (2012). *Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Tajer, D. (2018). Género, salud y derechos humanos. *Topía* (30-45).

ISBN 978-950-34-1863-5

MEMORIAS

RESÚMENES DE TRABAJOS

 Séptimo Congreso Internacional
de Investigación en Psicología

ALTER-NATIVAS

Aportes a la construcción de prácticas y saberes desde el Sur

En homenaje a la Prof. Psic. Edith Alba Pérez

Facultad de
Psicología



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA