



Docentes en línea

*Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica
"Docentes en línea"*

Inicio » 2021 » noviembre » Sáb » Representaciones y concepciones de los docentes universitarios sobre la lectura en pantalla – Primera entrega

Representaciones y concepciones de los docentes universitarios sobre la lectura en pantalla – Primera entrega

Entrada publicada en Entrevistas Tema del Mes y etiquetada **Docentes en línea** Entrevista el 6 noviembre, 2021 por farrieta.

La educación en línea en tiempos de Coronavirus – Parte 57

Entrevista a la Dra. María Bernarda Torres

María Bernarda Torres vive en la ciudad de Neuquén desde 1990. Es docente e investigadora del Departamento de Idiomas Extranjeros con Propósitos Específicos, de la Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue. Se desempeña como profesora de inglés que presta servicios en dos facultades: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud (en la carrera Licenciatura en Enfermería) y en la Facultad de Ciencias de la Educación (en todas las carreras que allí se dictan). Tiene varios artículos publicados en revistas académicas. Ha participado en proyectos de extensión y de investigación y ha colaborado en el dictado de seminarios en la Maestría en Estudios de las Mujeres y de Género.

Cuenta con los títulos de posgrado de Especialista en Literatura Hispanoamericana del Siglo XX (UNCo), Especialista en Docencia en Entornos Virtuales (UNQ) y Doctora en Educación (UNCo).

En esta primera entrevista, nos centramos en los resultados de su tesis doctoral en Educación que versó sobre “Representaciones y concepciones de los docentes universitarios sobre la lectura en pantalla y sus relaciones con los procesos del enseñar: una investigación en la Universidad Nacional del Comahue”. Esta primera parte puede verse en el siguiente link <https://youtu.be/etD1-uFwA64> .

Los resultados son muy relevantes para conocer, antes de la pandemia y en el contexto estudiado, cómo eran los espacios institucionales y los incentivos para la educación con tecnologías y qué dificultades existían.