
Factores personales y familiares asociados al rendimiento académico de los alumnos de la FOLP.

**Albarracín, S.; Medina, M.; Irigoyen, S.; Rueda, L.; Mosconi, E.; Coscarelli, N.; Papel, G.; Seara, S.; Tomas, L.*

Facultad de Odontología. UNLP. Albarracín@folp.unlp.edu.ar

Este trabajo consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo. El universo lo constituyeron los alumnos de quinto año de la Facultad de Odontología de Universidad Nacional de La Plata en el año 2007. El objetivo general fue: evaluar la relación entre el rendimiento académico y los antecedentes familiares de los alumnos de quinto año de la Facultad de Odontología de La Plata que cursaron en el año 2007. Los objetivos específicos fueron: demostrar la influencia del lugar de nacimiento y su relación con el rendimiento obtenido; identificar el rendimiento según la edad y sexo de los alumnos; determinar la caracterización de los estudiantes según el estado civil; conocer la relación que existe entre la elección de la carrera y su rendimiento. Se utilizaron los registros de calificaciones oficiales de las asignaturas del citado año de cursada. De la cual se obtuvo el promedio de notas. Las variables utilizadas fueron: a) profesión del padre: 1) empleados (x=6,50), 2) profesionales (x=7,15), 3) comerciantes (x=6,75), 4) docentes (x=0), 5) jubilado (x=0), 6) operarios (x=6,65); b) profesión de la madre: 1) ama de casa (x=6,70), 2) empleadas (x=6,55), 3) comerciantes (x=6,85), 4) profesionales (x=7,26), 5) docentes (x=6,75), 6) operarias (x=6,45); c) elección de la carrera porque le interesa: 1) mucho (x=7,25), 2) bastante (x=7,16), 3) poco (x=6,63), 4) nada (x=6,00); d) estudios del padre: 1) universitario completo (x=7,33), 2) universitario incompleto (x=7,20), 3) secundario completo (x=7,10), 4) secundario incompleto (x=7,10), 5) primario completo (x=6,45), 6) primario incompleto (x=6,07), 7) sin estudios (x=6,07); e) estudios de la madre: 1) universitario completo (x=7,66), 2) universitario incompleto (x=7,20), 3) secundario completo (x=7,10), 4) secundario incompleto (x=6,45), 5) primario completo (x=6,35), 6) primario incompleto (x=6,30), 7) sin estudios (x=6,26); f) lugar de nacimiento: 1) extranjero (x=0), 2) Gran Buenos Aires (x=7,00), 3) La Plata (x=7,21), 4) Provincia de Buenos Aires (x=6,45), 5) otras provincias (x=6,38), 6) no contesta (x=0); g) estado civil: 1) casado (x=6,67), 2) soltero (x=6,85), 3) pareja (x=0), 4) divorciado (x=0), 5) no contesta (x=0); h) edad: 1) de 17 a 20 años (x=7,23), 2) de 21 a 35 años (x=6,75), 3) de 26 a 30 años (x=6,30), 4) de 31 a 35 años (x=0), 5) de 36 a 40 años (x=0); i) sexo: 1) femenino (x=7,18), 2) masculino (x=6,34). La información obtenida fue ingresada en una base de datos a través de la cual se realizó un recuento y procesamiento, estableciendo la media de notas según las variables mencionadas.

La presentación de la información se realizó utilizando gráficos y tablas

confeccionada mediante el programa informático EXCEL.

Resultados: 48 alumnos con una media de notas $x=6,76$. Resultados: Los padres y madres cuya ocupación era profesional obtuvieron mejores resultados, $x=7,15$ y $x=7,26$ respectivamente. Los que eligieron la carrera por propio interés $x=7,25$.

El rendimiento según los estudios del padre fue mejor para aquellos con estudios de posgrado $x=7,33$. Las madres con estudios universitarios completos $x=7,66$.

Los alumnos nacidos en La Plata dieron mejor rendimiento con $x=7,21$. Los alumnos solteros mejor calificación $x=6,85$.

Los alumnos más jóvenes mejor rendimiento $x=7,23$. Y el grupo femenino mejor rendimiento con $x=7,18$.

Muchos de los hallazgos encontrados coincidieron con otras investigaciones.

Particularmente la comparación de los resultados obtenidos con respecto al rendimiento académico y los estudios y profesiones de los padres de los estudiantes, como avala Luengas, M. a I. (México) quien afirma sobre la importancia del entorno socioeconómico familiar y su impacto, en el rendimiento académico.

Por lo expuesto podemos concluir que el hogar del que provienen no ejerció una influencia significativa en el rendimiento académico de los alumnos de la FOLP.

A excepción de aquellos estudiantes cuyos padres desarrollaban actividades profesionales y poseían estudios universitarios completos y posgrado, en los cuales se evidenciaba un mejor rendimiento académico. Siendo también destacados los alumnos solteros, los nacidos en la ciudad de La Plata y de sexo femenino.

BIBLIOGRAFÍA

- 1) Arango Botero, A. et al: La enseñanza de la Odontología. Seminario taller sobre la reforma académico-administrativa de la Facultad de Antioquia. Colombia, Ed. Interamericana, 2004. 253p.
- 2) Brión, J.: Futuro en la Universidad Xatina. Trabajo de Tesis presentado en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Ed. Buenos Aires, 2005. 110p.
- 3) Luengas, M. a I., et al.: El entorno socio-económico familiar y su influencia en la formación profesional. UAM-Xochimilco, México. D.F. 2000 mar; 17(2): 125-176.
- 4) Torrijos, L.: Encuesta realizado a alumnos de odontología de la Universidad de Valparaíso. Facultad de Odontología. Chile, Ed. Valparaíso, 2003. 245p.