

VARIABLES PERSONALES ASOCIADAS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO

Mosconi, E; Medina, M; Irigoyen, S; Rueda, L; Papel, G.; Coscarelli, N; Albarracín, S; Seara, S.; Lezcano, D.; Tomas, L.- Facultad de Odontología – Universidad Nacional de La Plata - mosconi@folp.unlp.edu.ar

RESUMEN

El joven ingresante a la carrera de Odontología de la U.N.L.P., tendrá que enfrentar la ejecución de ciertas habilidades académicas y sociales, que lo pondrán a la vanguardia del uso de dispositivos tecnológicos y metodológicos que contribuirán a su formación y transformación de sus conocimientos y conllevará a desarrollar un carácter crítico constructivo en bien propio y de la comunidad.

El objetivo de este estudio es determinar la incidencia del lugar de origen, tipo de escuela y sexo en el R. A. de los estudiantes del 1ero y 2do ciclo de la cohorte 2003. La investigación consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo.

Se utilizaron encuestas de tipo cerradas, estructuradas, que fueron elaboradas y validadas por expertos.

Se trabajó con la población total. Los registros de calificaciones nos brindaron elementos para determinar sobre las capacidades de los alumnos en estudio, encontrándose un aumento del R.A. en el primer año, y manteniéndose el mismo en segundo año, y un mayor R.A. de los provenientes de Capital federal y Gran Buenos Aires.

Palabras Clave: rendimiento académico – cohorte – factores explicativos del rendimiento estudiantil

INTRODUCCIÓN

Cuando el joven ingresa a la Universidad, rápidamente se tiene que adaptar a diversos cambios que alteran su forma de vivir, se tendrá que enfrentar a la ejecución de ciertas habilidades académicas y sociales que lo formen como profesional calificado para desempeñar determinadas funciones en su vida laboral. El presente trabajo pretende identificar la formación previa, incidencia del lugar de origen y sexo de los estudiantes del primero y segundo ciclo de la cohorte 2003, de la carrera de Odontología de la U.N.L.P., fundamentado en el conocimiento de sí mismo, del sistema educativo y social en el que está inmerso, y del mercado de trabajo, para lograr que los alumnos tomen una adecuada decisión sobre su futuro académico y profesional.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Determinar la incidencia del lugar de origen, tipo de escuela y sexo en el R.A. de los estudiantes del 1ero y 2do ciclo de la cohorte 2003.

Objetivos Específicos:

1. Identificar capacidades con el propósito de brindar un óptimo desarrollo educativo.
2. Proponer acciones que fortalezcan el proceso de toma de decisiones.
3. Diseñar estrategias, con la finalidad de lograr que el estudiante tome una adecuada decisión sobre su futuro académico y profesional.

MATERIALES Y MÉTODO

El presente trabajo es un estudio de tipo descriptivo, el universo lo constituyeron los alumnos que aprobaron el curso Introductorio a la Odontología en el año 2003 y cuya trayectoria se siguió en 1ro y 2do año, teniendo en cuenta las siguientes variables:

- Escuela de origen
- Lugar de procedencia
- Sexo

Los datos obtenidos de los registros de calificaciones de los años 2003 y 2004. La información obtenida fue ingresada en una base de datos, a través de la cual se realizó el recuento, procesamiento y sistematización. Para la presentación se usaron gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa Microsoft Excel.

Descripción estadística de la población en estudio, sus características y la dinámica académica

En el marco del proyecto Evaluación y Seguimiento de alumnos y egresados de la FOLP – UNLP, este trabajo se ocupa del ingreso y progreso, de los estudiantes de la cohorte 2003, se siguió su trayectoria desde febrero de 2003 a diciembre de 2004, correspondiendo al primer y segundo ciclo de la carrera. El primer ciclo, Propedéutico, con sus tres módulos, Pedagógico, Biológico y Destreza Manual, y segundo ciclo Básico-Socio-Epidemiológico (primer y segundo año) con las materias correspondientes, al plan 1994. Estas cohortes a la fecha se encuentran cursando el tercer ciclo, Clínico-Socio-Epidemiológico (tercero, cuarto y quinto año), continuando el seguimiento de los mismos a la fecha.

Características de la población en estudio

El total de alumnos inscriptos a la F.O.L.P. fue de 731, no cursaron 130 (17,78%), y 601 (82,22%) es la población en estudio, que corresponden a los ingresantes en el año 2003, presentándose la descripción estadística de los que aprobaron primero y segundo ciclo, según escuela de origen, qué título poseen, lugar de origen y sexo.

En la sección tres se explican los rendimientos académicos y su evolución durante el período de análisis.

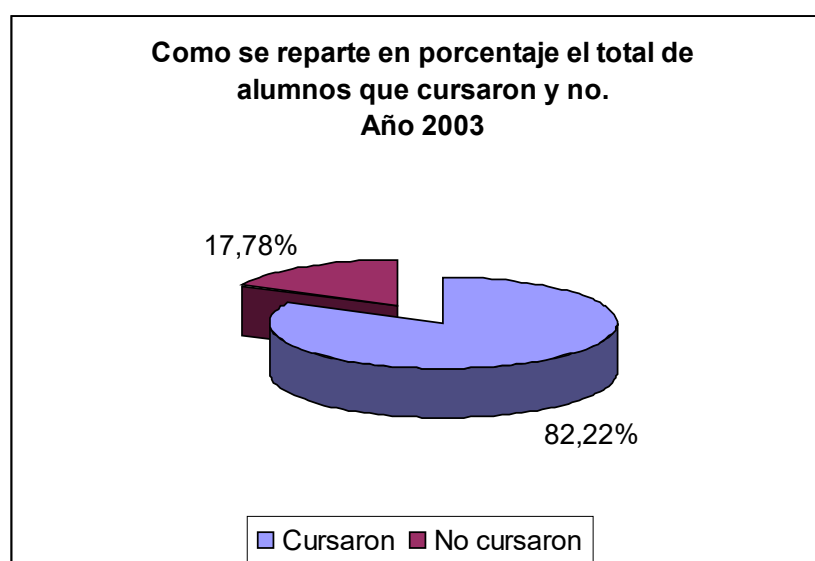
De los 701 que se inscribieron en el Curso Introdutoria, no se presentaron 130, cursando 601 (82,22%). De los alumnos que quedaron regulares, 474, es decir estaban en condiciones de cursar las materias de primer año, 32 (6,89%) proceden de escuelas públicas y 147 (31,01%) de escuelas privadas. Los alumnos que aprobaron el curso Introdutoria cursaron el primer año (334) provenientes de escuelas públicas 226 (67,36%) y 108 (32,64%) de escuelas privadas. De ellos cursaron (196) materias de segundo año, correspondiendo 130 (66,33%) y 66 (33,67%) a escuelas públicas y privadas respectivamente.

Del total de alumno que cursaron el primer y segundo ciclo de la carrera el 66,22% posee título Bachiller, siguiendo el de Perito Mercantil 10,15%; Técnicos el 9,15%, 8,15% otros títulos y 9,15% no respondió este ítem.

Con respecto al lugar de origen el 56,26% provienen de la Provincia de Buenos Aires, el 23,79% de Capital Federal y Gran Buenos Aires, el 12,4% de otras provincias, 3,49% son extranjeros y el 3,99% no contesta.

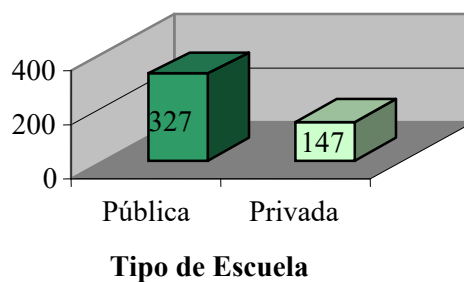
En el caso del sexo, el mayor porcentaje 61,10% son mujeres de las cuales el 55,86% provienen de escuelas públicas y 44,14% a escuelas privadas; y el 38,90% son varones, correspondiendo el 77,35% y 22,65% a escuelas públicas y privadas respectivamente.

RESULTADOS

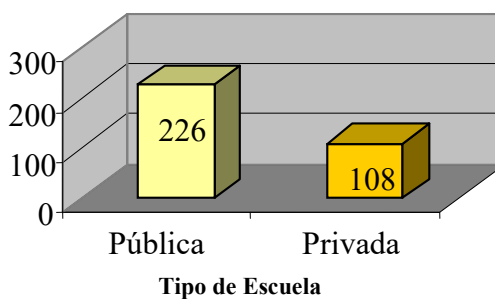


1er Ciclo

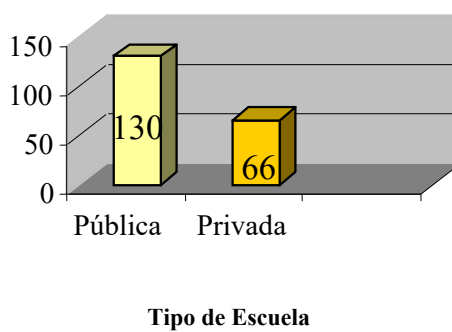
**Alumnos que aprobaron Introducción a la Odontología (474).
Año 2003 según Escuela de Origen**



**Alumnos cursantes de 1er Año (334) que aprobaron
Introducción a la Odontología.
Año 2003 Según Escuela de Origen**

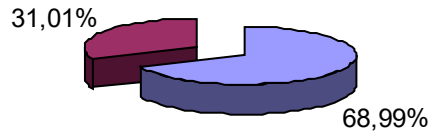


**Alumnos cursantes de 2do Año (196) que aprobaron
Introducción a la Odontología.
Año 2004 Según Escuela de Origen**



1er Ciclo

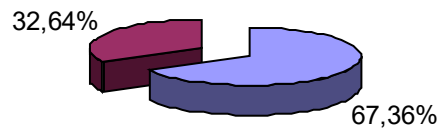
Total de Alumnos que aprobaron Introducción a la Odontología expresado en porcentaje. Año 2003, según escuela de origen



■ Escuelas Públicas ■ Escuelas Privadas

2do Ciclo

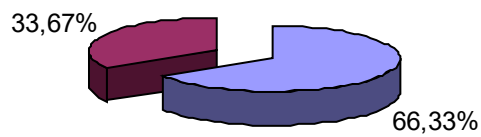
Total de Alumnos que cursaron 1er año, que aprobaron Introducción a la Odontología. Año 2003, según escuela de origen



■ Escuelas Públicas ■ Escuelas Privadas

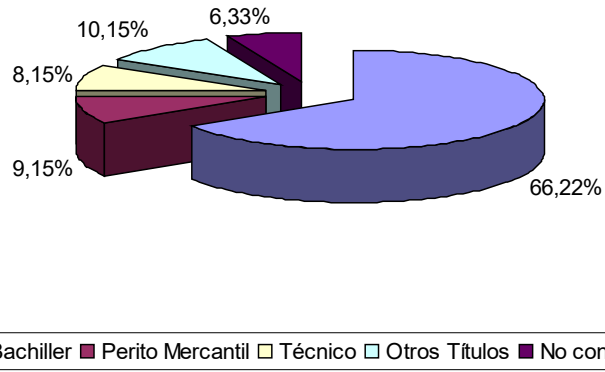
2do Ciclo

Total de Alumnos que cursaron 2do año. Año 2004, según escuela de origen

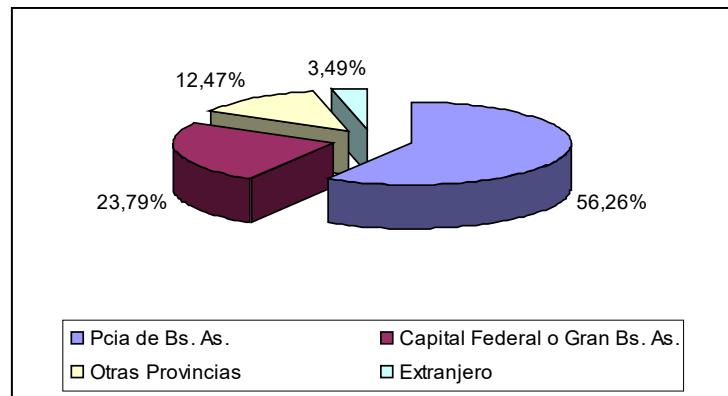


■ Escuelas Públicas ■ Escuelas Privadas

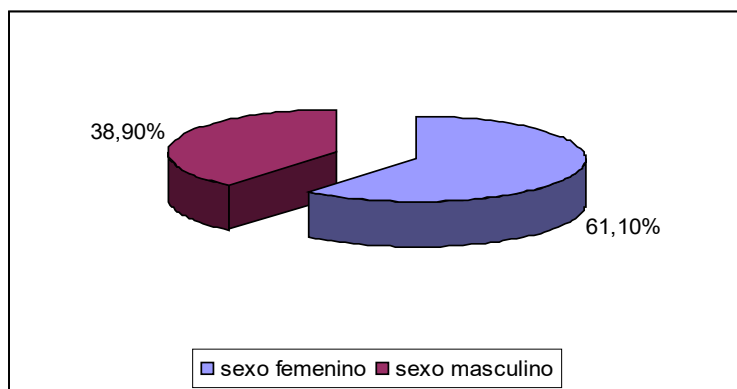
De los alumnos que cursaron el ingreso, 1ro y 2do ciclo de la carrera, que título poseen:



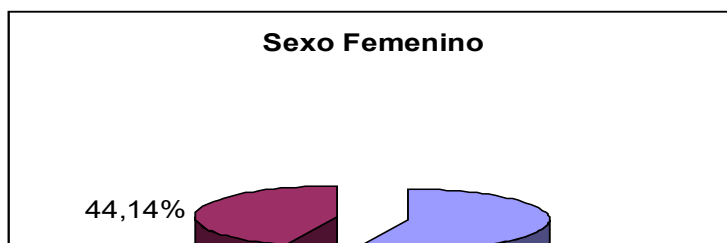
Lugar de Origen de los alumnos que cursaron 1ro y 2do ciclo de la Carrera de Odontología. Cohorte 2003.

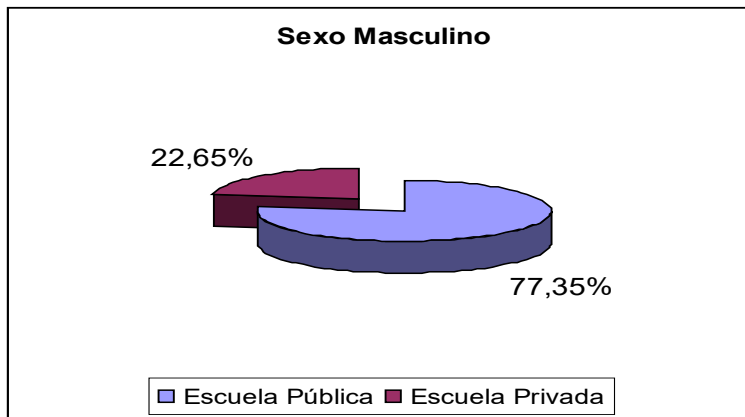


Según sexo: alumnos que cursaron 1ro y 2do ciclo de la carrera de Odontología. Cohorte 2003.



Sexo Femenino y Masculino: alumnos que cursaron en escuelas públicas y privadas





1- Factores explicativos del rendimiento

En esta sección se estima el rendimiento académico, utilizando como variables, escuelas de origen, pública y privada de los alumnos que aprobaron el primer ciclo, Introducción a la Odontología, y del segundo ciclo (primero y segundo año) que representa el 70,46% y 41,35% de los que aprobaron el curso de Introducción a la Odontología respectivamente. Otra variable es lugar de origen con tipo de escuela, tomando los que provienen de la Pcia. de Buenos Aires, Capital federal y Gran Buenos Aires, otras provincias y extranjeros.

Por último, la variable según sexo y escuela de origen

1er Ciclo

Rendimiento Académico de alumnos que aprobaron Introducción a la Odontología (474) Año 2003, según escuela de origen.

Tipo de Escuela	Cantidad de Alumnos	R.A. Medio
Pública	327	4,22
Privada	147	4,16

2do Ciclo

Rendimiento Académico de alumnos cursantes de primer año (334), representa el 70,46% de los que aprobaron el curso Introducción a la Odontología. Año 2003, según escuela de origen

Tipo de Escuela	Cantidad de Alumnos	R.A. Medio
Pública	226	5,06
Privada	108	4,85

Rendimiento Académico de alumnos cursantes de segundo año (196), representa el 41,35% de los que aprobaron el curso Introducción a la Odontología. Año 2004, según escuela de origen

Tipo de Escuela	Cantidad de Alumnos	R.A. Medio	No cursaron
Pública	130	4,86	15
Privada	66	5	

Rendimiento Académico de alumnos que cursaron 1ro y 2do ciclo de la carrera de Odontología según lugar de origen. Cohorte 2003.

Lugar de Origen	% de alumnos	R.A. Medio
Pcia. de Bs. As.	56,26	4.48
Capital federal y Gran Bs. As.	27,79	6.55
Otras Provincias	12,47	4.99
Extranjeros	3,99	4.54
No contestan	3,99	--

Rendimiento Académico de alumnos que cursan 1ro y 2do ciclo de la carrera de Odontología según lugar de origen y tipo de escuela. Cohorte 2003- según escuela de origen y lugar de procedencia

Lugar de Origen	% de alumnos	Tipo de Escuela	R.A. Medio
Pcia. de Bs. As.	56,26	Pública	4.32
		Privada	4.03
Capital federal y Gran Bs. As.	27,79	Pública	6.47
		Privada	6.88
Otras Provincias	12,47	Pública	5.10
		Privada	4.92
Extranjeros	3,99	--	4.54
No contestan	3,99	--	--

Rendimiento Académico de alumnos cursantes 1ro y 2do ciclo de la carrera de Odontología según sexo y escuela de origen. Cohorte 2003.

Sexo	Tipo de Escuela	% de alumnos	R.A. Medio
Femenino	Pública	55,86	5.16
Femenino	Privada	44,14	5.06
Masculino	Pública	77,35	4.22
Masculino	Privada	22,65	4.85

CONCLUSIONES

En este trabajo se estudiaron los logros académicos hasta diciembre de 2004 de los ingresantes a la facultad de Odontología de la Universidad nacional de La Plata.

Los principales resultados son:

1. A marzo de 2003 de los alumnos que aprobaron el primer ciclo (484) el 68,99% corresponden a escuelas públicas y 31,01% a escuelas privadas siendo R.A. de 4.22 y 4.16 respectivamente, correspondiendo el 80,53% de los inscriptos de esa cohorte.
2. A Diciembre de 2003 de los alumnos que cursaron primer año (334) representa el 70,46% de los que aprobaron el curso de Introducción a la Odontología, su rendimiento académico fue de 5.06 y 4.85 para los provenientes de escuelas públicas y privadas respectivamente.
3. A Diciembre de 2004 el R.A. de los alumnos que cursaron segundo año de la carrera el 41,35% de los que aprobaron Introducción a la Odontología y su RA fue de 4.86 y 5 para los provenientes de escuelas públicas y privadas respectivamente.
4. Observándose que el R.A. aumentó en primer año y se mantuvo en 2do año. No encontrándose diferencias significativas entre los que provienen de escuelas públicas y privadas.
5. Entre otros factores explicativos del rendimiento estudiantil hasta diciembre de 2004, se observa que, según el lugar de origen, el mayor R.A. medio lo obtienen los provenientes de capital federal y Gran Buenos Aires, no observándose diferencias significativas entre escuelas públicas y privadas.
6. Otro factor explicativo es el sexo, observándose mejor desempeño en el sexo femenino, por consiguiente, mayor R.A. medio tanto en escuelas públicas y privadas.

REFLEXIÓN FINAL

Los resultados de este trabajo permiten evaluar las estrategias de ingreso, régimen de enseñanza y regularidad.

Diseñar estrategias de mejoramiento que aumenten la retención y el RA de los alumnos.

Se seguirá avanzando en las siguientes etapas de la investigación, en los alumnos que cursan tercer ciclo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Association Report. The Dental Profession; Dentalchapter of the pew full. Report J. Dent Educ 57 (6):454-60 Jun., 1993.
2. Banoczy. The evolution of dental education. A European perspective. J. Dent Educ 5 (8): 634-6 Aug., 1993.
3. Bordón N. Documento presentado en la reunión sobre desarrollo de Recursos Humanos. Componente Salud Bucal. Fundación Kellog. OMS.
4. Brion V.: Mercado de trabajo laboral en la provincia de Río Negro. Trabajo de tesis presentado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. 1990.
5. Camilloni A. Et Al. Formación de Recursos Humanos en salud y mercado laboral, la Práctica de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Informe final de la Investigación Secretaría Académica de la Universidad de Buenos Aires. 1998-1999.
6. Del Valle C. y Cubillos P. Prevención de caries en hijos de Odontólogos. Tesis de grado. Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción. 1990.
7. Teseire A.M. Formación de recursos humanos en salud y mercado laboral. Práctica profesional de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Presentación a OFEDODUAL para el tema Universidad y la práctica en salud en la conferencia integrada "Universidad Latinoamericana y la salud de la población" (Investigación realizada por Camilloni A. Et. Al.).
8. Torrijos L. Encuesta realizada a Odontólogos Egresados de la Universidad de Valparaíso. Proyecto reforma curricular, Escuela de Odontología, Universidad de Valparaíso, 1993.