

ACADÉMICO

Papel, G.; Coscarelli, N; Albarracín, S; Medina, M; Irigoyen, S; Mosconi, E; Rueda, L.; Lescano, D.; Seara, S.; Tomas, L.- Facultad de Odontología – Universidad Nacional de La Plata – papel@folp.unlp.edu.ar

RESUMEN

El motivo de elección de la Universidad para continuar sus estudios superiores, es para miles de jóvenes una clave fundamental para lograr sus anhelos. Por este motivo, es de nuestro interés analizar esta cuestión en el colectivo de los estudiantes universitarios.

La presente investigación consiste en un estudio de tipo descriptivo, comparativo y prospectivo, en el que se compara el rendimiento académico de los alumnos 1ro y 2do Año de la carrera (2004 – 2005), a partir del motivo de elección de la UNLP.

La información se obtuvo del registro de calificaciones. Se realizó el recuento, procesamiento y sistematización de la información mediante el sistema Microsoft Excel. Sobre un total de 474 alumnos que aprobaron Introducción a la Odontología, respondieron que el motivo de elección de la UNLP fue por su “Prestigio” el 25.93% obteniendo 4.74 de nota promedio, por ser “Gratuita” el 10.10% con nota 4.45, por ambas razones el 60.31% con nota promedio de 4.52, no contestó el 3.75%. Los alumnos de 1er año de la carrera fueron 334, de los cuales el 24.24% eligió la UNLP por su Prestigio, con una media de notas de 5.33; 17.38% eligió por ser gratuita, media de notas 5.23 y por ambas razones: 47.30% alumnos con nota promedio de 5.3, No contestaron el 11.08%. Los alumnos que cursaron 2do año fueron 196, de los cuales el 27.04% eligió la UNLP por su Prestigio, con una media de notas de 5.65; el 40.82% eligió por ser gratuita, media de notas 5.40; 25.51% eligieron por ambas razones (gratuita + prestigio) con una media de 5.24 y el 6.63% No respondieron.

Del análisis de los datos se desprende que existe un aumento en el rendimiento académico en alumnos de segundo año de la carrera respecto a los de primero, y de éstos respecto al ingresante a la carrera de Odontología; no se evidencian diferencias significativas entre la media de notas obtenidas respecto al motivo de elección de la UNLP. Los motivos que más peso han tenido al momento de decidir por la Universidad ha sido el prestigio y el ser gratuita.

PALABRAS CLAVE: Elección de Universidad – Rendimiento Académico

INTRODUCCIÓN

Podemos considerar que la Elección de la Universidad por parte de los jóvenes, está enmarcada por un momento socioeconómico muy particular donde se producen cambios socioculturales muy profundos en la sociedad argentina actual.

En los jóvenes, el motivo de elección de la carrera está basado en primer lugar por factores motivacionales; en relación con el vínculo con la Universidad, debemos pensar en distintos factores: el prestigio (buen nivel académico), por la cercanía a su domicilio, por amistades que continúan en esa Universidad, por azar, por ser gratuita.

La necesidad de una mejor calidad de vida y el deseo de superación personal, impulsan a miles de jóvenes a visualizar a la universidad como una alternativa atractiva para lograr sus anhelos.

Es importante considerar que en las tomas de decisiones sobre la institución que eligen los jóvenes no está únicamente condicionada por la historia familiar de los mismos, sino también por el marco de las representaciones sociales que les dan sentido a determinadas elecciones sobre otras. Siguiendo esta línea de pensamiento, Mollis (2001) sostiene que, para los jóvenes protagonistas, la elección de la carrera universitaria y de la institución donde desean formarse profesionalmente está cargada de significados que trascienden los porcentajes, los coeficientes y las distribuciones a través de los cuales podemos medir y analizar la oferta y la demanda de Educación Superior.

A raíz de eso, el número de estudiantes ha crecido en los últimos años más de lo que se esperaba, de tal manera, que el número de postulantes ha sobrepasado considerablemente el número de plazas disponibles de estudio. Esto limita en parte la libre elección de la universidad; para algunas carreras universitarias. En los últimos años el acceso a los estudios universitarios representa uno de los temas recurrentes en el ámbito universitario, no solo por su alcance coyuntural, sino por las relaciones que éste reconoce con las condiciones estructurales propias del sistema educativo en general y del nivel universitario en particular. Las Facultades en nuestro país vienen focalizando en los últimos años el tramo curricular del ingreso y el primer año, lapso considerado crucial y definitorio para la inclusión o exclusión de los sujetos en la vida universitaria.

De allí surge la importancia de facilitar a los ingresantes que presenten algún tipo de dificultad su inserción adecuada al sistema universitario, sobre la base de un estudio independiente, esencial para el logro de una adecuada autoestima académica que favorezca su desarrollo personal y social. Por otra parte, la elección de la universidad en nuestros jóvenes se les presenta como una situación conflictiva, ya que la institución a la cual van a concurrir para continuar sus estudios superiores debe responder a los cambios y transformaciones actuales y sobre todo a la formación para la inserción laboral. El futuro profesional deberá tener una actitud crítica e innovadora, lo cual le permitirá plantear soluciones a los problemas Odontológicos actuales, tanto individuales como colectivos,

enfaticando los factores sociales y culturales e integrando conocimientos provenientes de la Ciencias Sociales, Médicas y Odontológicas.

El joven estudiante asume su profesión como parte fundamental de un proyecto de vida orientado por los valores de la solidaridad, el respeto y la búsqueda de la paz, puestos al servicio del desarrollo integral, tanto personal como social.

Es imprescindible detectar en los alumnos ingresantes a la carrera, aquellos que por diversos motivos, presentan dificultades o bajo rendimiento académico, para poder implementar acciones de seguimiento a través de actividades de equiparación de oportunidades que tomen diversos aspectos, como por ejemplo formación de grupos de apoyo y tutorías.

OBJETIVO GENERAL:

Comparar el rendimiento académico de los alumnos que aprobaron Introducción a la Odontología en el año 2003 con el obtenido en las materias de 1ro y 2do Año de la carrera a partir del motivo de elección de la UNLP

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Establecer la media de notas de los ingresantes 2003 en el Curso de Introducción a la Odontología y en las asignaturas de 1ro y 2do año de la carrera de la FOLP.

Determinar si el motivo de elección de la UNLP influye en el rendimiento académico de los ingresantes a la FOLP en el Curso de Introducción a la Odontología y en las asignaturas de 1ro y 2do año de la carrera.

MATERIALES Y MÉTODO

El presente trabajo consiste en un estudio longitudinal de tipo descriptivo. El universo lo constituyeron los alumnos que aprobaron el Curso de Introducción a la Odontología en el año 2003 realizando un seguimiento de los mismos durante 1ro y 2do año de la carrera de Odontología de la FOLP.

Como instrumento se utilizó una encuesta estructurada y las fuentes de documentación fueron los registros de calificaciones del Curso de Introducción a la Odontología y de asignaturas de 1ro y 2do año. La información obtenida fue ingresada en una base de datos, a través de la cual se realizó su recuento, procesamiento y sistematización. La presentación de la información se realizó utilizando gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa Microsoft Excel.

RESULTADOS

Sobre un total de **474** alumnos que aprobaron Introducción a la Odontología, respondieron que el motivo de elección de la UNLP fue por su “Prestigio” el 25.93% obteniendo 4.74 de nota promedio, por ser “Gratuita” el 10.10% con nota 4.45, por ambas razones el 60.31% con nota promedio de 4.52, no contestó el 3.75%.

Los alumnos de 1er año de la carrera fueron **334** que representan el 70.46% de los que aprobaron el curso de Introducción a la Odontología; de los cuales el 24.24% eligió la UNLP por su Prestigio, con una media de notas de 5.33; 17.38% eligió por ser gratuita, media de notas 5.23 y por ambas razones: 47.30% alumnos con nota promedio de 5.3, No contestaron el 11.08%;

Los alumnos que cursaron 2do año fueron **196**, de los cuales el 27.04% eligió la UNLP por su Prestigio, con una media de notas de 5.65; el 40.82% eligió por ser gratuita, media de notas 5.40; 25.51% eligieron por ambas razones (gratuita + prestigio) con una media de 5.24 y el 6.63% No respondieron

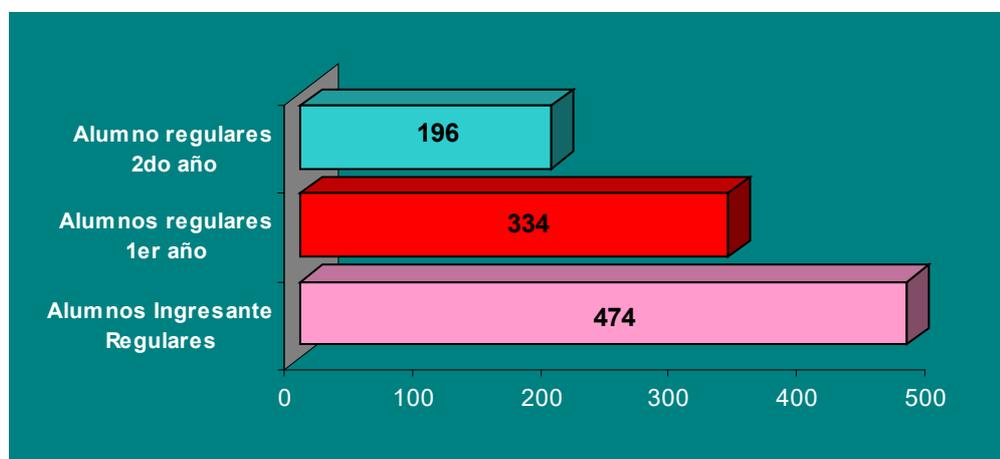


GRÁFICO 1: MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD

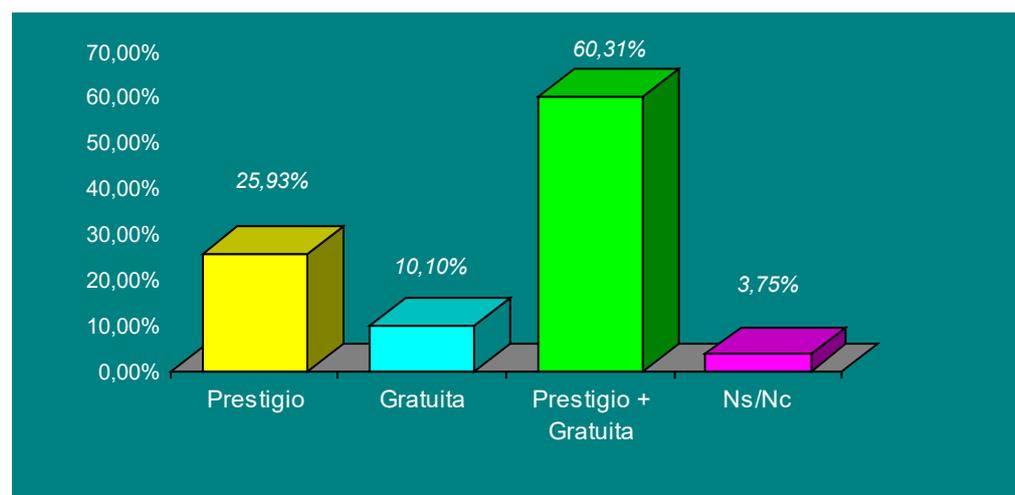


GRÁFICO 2: RENDIMIENTO ACADEMICO SEGÚN MOTIVO DE ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD

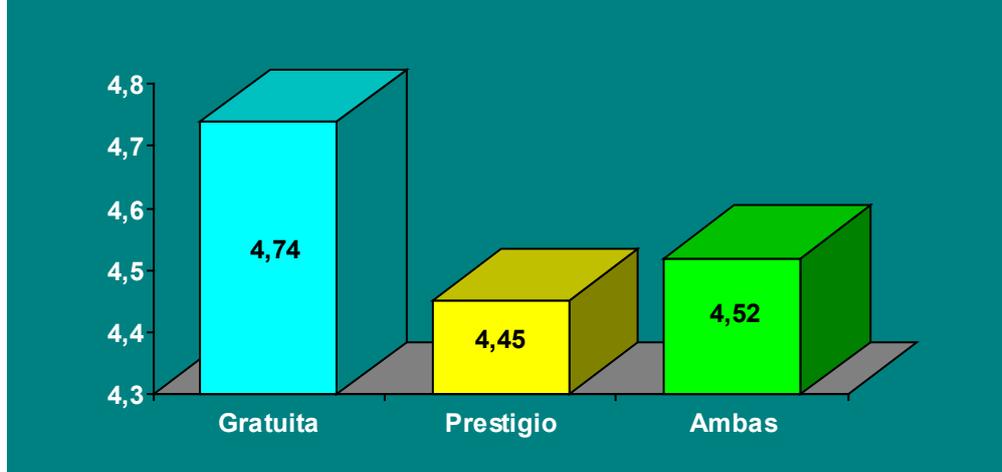


GRÁFICO 3: Introducción a la Odontología

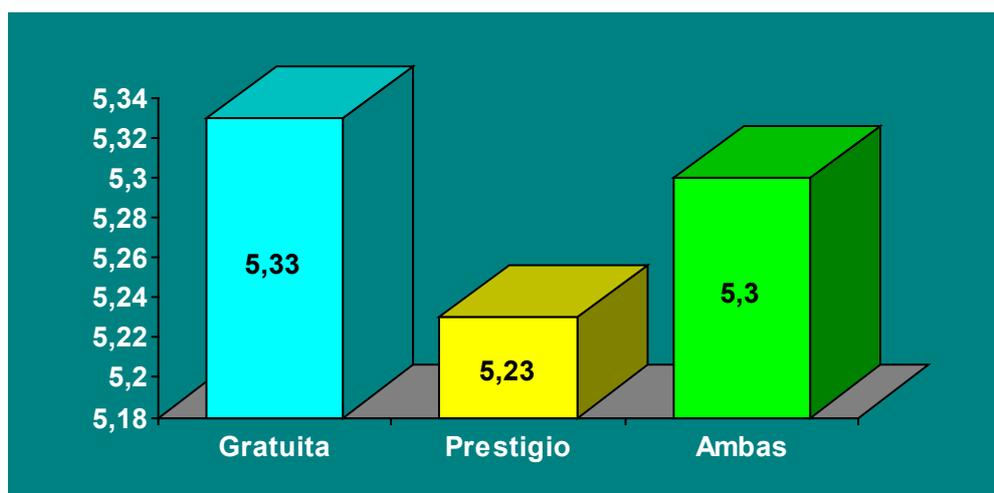


GRÁFICO 4: 1er Año

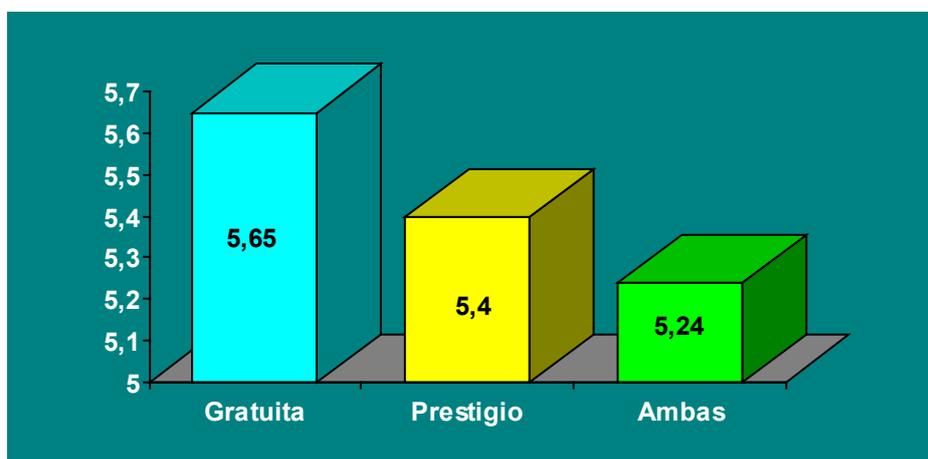


GRÁFICO 5: 2do Año

Rendimiento Académico (media de notas) según el motivo de elección de la UNLP entre alumnos del curso de Introducción a la Odontología, alumnos de 1er año y alumnos de 2do año durante el año 2003, de la carrera de Odontología de la FOLP.

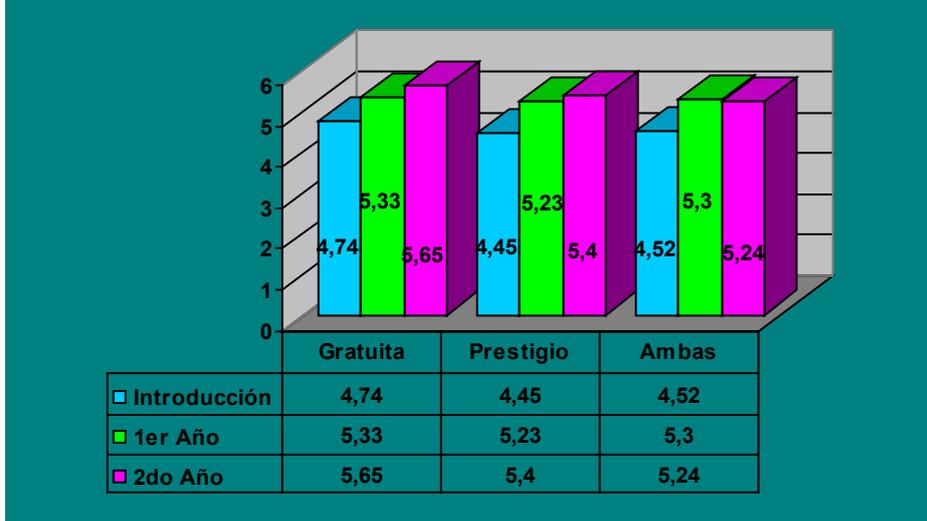


GRÁFICO 6

CONCLUSIONES:

Del análisis de los datos se desprende que existe un aumento en el rendimiento académico en alumnos de segundo año de la carrera respecto a los de primero, y de éstos respecto al ingresante a la carrera de Odontología; no se evidencian diferencias significativas entre la media de notas obtenidas respecto al motivo de elección de la UNLP.

Los motivos que más peso ha tenido al momento de decidir por la Universidad ha sido el prestigio y el ser gratuita.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ander Egg, E. "Hacia una pedagogía autogestionada" Ed. Humanitas – 1983
2. Arrigo D.M.; Bazarque P.M.; Macchi R. Ingreso, deserción, retención y duración de la carrera de odontología desde 1974 a 1983. Artículo Revista de la Facultad de Odontología de la UBA Vol 5 Año 1995. Buenos Aires – Argentina
3. Zelaya Marisa - "Las universidades privadas miradas por los ingresantes".
4. "Evolución y Futuro de las Universidades Argentinas", exposición de las Jornadas Nacionales. Servicio Universitario Mundial, sede argentina – Buenos Aires 1988
5. Conde Susana "Salud Comunitaria" Editorial Espacio – Buenos Aires 1998
6. OPS – "Epidemiología y Atención de la Salud en la Argentina" N° 35 Oficina Panamericana Regional de la O.M.S. 1993

7. Testa Mario – “Planificación Estratégica en el Sector Salud “Universidad Central de Venezuela – Gendes 1988
8. Saenz Forero F. – Tendencias de la Educación Odontológica en América Latina – 1997
9. Yépez Patricia “La Salud Bucal en América Latina” OPS/OMS Publicación de la VII Reunión OFEDO – UDUAL
10. Gimeno Sacristán, J. y Pérez Gómez, A. 1992: Comprender y Transformar la Enseñanza Madrid, Ediciones Morata. 1992
11. Frigerio, G. y Poggi, M.: El análisis de la institución educativa. Buenos Aires, Editorial Santillana. 1996