

## **Defensas manifiestas en niños con discapacidad intelectual leve. Algunas puntualizaciones**

*Evident defenses in children with mild intellectual disability. Some observations*

Stefanía Inés Torchelli y Lucas Herrera

torchelli.@gmail.com

Facultad de Psicología, UNLP

Eje temático: Evaluación psicológica y técnicas y fundamentos de exploración  
psicológica

### **Resumen**

El presente trabajo se desprende del proyecto de investigación “Test de Patte Noire (Pata Negra) administrado a niños diagnosticados con discapacidad intelectual leve”, bajo la dirección de la licenciada Marisa Fatelevich y la codirección de la doctora Norma Maglio, cuyo objetivo es evaluar la sensibilidad diagnóstica del instrumento en cuestión.

Llevaremos adelante un análisis de las defensas del yo mediante el estudio de una serie de protocolos pertenecientes al proyecto. Nos abocaremos específicamente al estudio de las defensas manifiestas en la lámina número 1: “Comedero”.

El instrumento solo ha sido administrado a niños con retraso leve, tomando como referencia la clasificación proporcionada por el *DSM IV*, en función de sus posibilidades de comprensión y/o ejecución. Las otras dos categorías existentes (“moderado” y “profundo”) suelen caracterizarse por perturbaciones más acentuadas a nivel cognitivo, acompañadas en general por incapacidad sensoriomotriz y adaptativa al medio.

Como técnica proyectiva que explora los distintos aspectos de la personalidad y/o los procesos psicológicos, el test Pata Negra posee un amplio desarrollo teórico de sus fundamentos, los cuales han permitido sistematizar sus pautas de interpretación. Sin embargo, existen pocos antecedentes sobre su eficacia diagnóstica respecto a su administración en un grupo especial de niños, como propone el proyecto.

Podemos enumerar nueve métodos de defensa que han sido ampliamente descritos tanto en la teoría como en la práctica: represión, regresión, formación reactiva, aislamiento, anulación, proyección, introyección, vuelta contra sí mismo, transformación en lo contrario, además de un décimo, más propio de un estado normal que de una neurosis: la sublimación (Freud, A., 1965).

Por otra parte, Louis Corman, autor del instrumento (1979), deja expreso en su manual que la defensa del yo implica un doble aspecto: por un lado, constituye una adaptación al mundo en que vive el niño; por otro, es una defensa contra los peligros que lo amenazan, siendo este último aspecto el que aparece en primer plano en los casos patológicos. Indagaremos ambos aspectos.

Como se mencionó inicialmente, analizaremos las defensas presentes en la lámina del comedero, a la cual Corman le asignó el tema simple de “sadismo uretral”. Al igual que en la mayoría de los casos estudiados por Liliana E. Schwartz y María Rosa Caride (1998), se observa en los protocolos analizados que se respeta la historia cliché: se visualiza a los padres y a los hermanos de Pata Negra mientras él hace travesuras o juega en el barro. Sobre un total de 22 protocolos (100%), observamos que la defensa que se presenta en mayor medida es la negación (77%), asimismo aparecen la escotomización parcial (45%) y la escotomización de la acción (50%). En segundo lugar, pudimos ubicar el desplazamiento (54%), en menor medida el rechazo de las láminas, es decir 3NA (9%) y la transformación en lo contrario (9%).

De estos 22 protocolos evaluados, 5 de ellos presentaron una administración insuficiente, es decir, faltó preguntar sobre láminas agradables y no agradables, identificación con Pata Negra o puntualizar sobre la elección de la lámina para

elaborar la historia. Por otro lado, en un solo protocolo no se pudo pesquisar ninguna defensa.

En líneas generales, no se observan grandes diferencias entre los protocolos de niños con discapacidad intelectual leve y los de aquellos que no poseen este diagnóstico. Las defensas observadas se manifiestan también en otros niños de las mismas edades, por lo que no se puede afirmar entonces que en los niños con discapacidad intelectual leve predomine una defensa por sobre las demás como rasgo distintivo que los diferencie de los niños sin otras patologías. Destacamos que resulta significativo y llamativo en estos niños el uso de un lenguaje escueto y descriptivo, muy vinculado a su integración escolar y a otras variables.

**Palabras clave:** deficiencia intelectual, Pata Negra, defensas.

## Abstract

The present work emerges from the research project "Patte Noire Test administered to children diagnosed with mild intellectual disability", under the direction of Lic. Marisa Fatelevich and the codirection of Dr. Norma Maglio, being its objective to evaluate the diagnostic sensitivity of the abovementioned instrument. Specifically, we will carry out an analysis of the defenses of the self, by studying a series of protocols belonging to the project; more specifically we will focus on the study of the evident defense in sheet number 1: "Trough".

The instrument has only been administered to children with mild mental retardation, taking as reference the classification provided by *DSM IV*, according to their possibility of comprehension and/or execution. The other two categories, moderate and severe mental retardation, are usually characterized by more accentuated disturbances at the cognitive level, generally accompanied by sensorimotor impairment and incapacity for adaptation to the environment.

As a projective technique that explores the different aspects of personality and/or the psychological processes, it has a broad theoretical development of its

foundations. These foundations have allowed systematizing their interpretation guidelines. However, there are few records on its diagnostic efficacy regarding its administration to a special group of children as it is proposed in the project.

The Patte Noire Test requires the examined child not only to elaborate stories but also implies graphic activities, the selection of sheets according to the greater or lesser liking of them, rationalizations about said choices and the expression of feelings, preferences and desires. In all these aspects the instrument has demonstrated specific diagnosis sensitivity in children without intellectual deficit, which is why it has been decided to investigate its sensitivity in children with this special attribute.

We can enumerate nine defense methods that have been widely described both theoretically and practically: repression, regression, reactive formation, isolation, annulment, projection, introjection, turn against oneself, transformation to the contrary, in addition to a tenth method that is more typical of a normal than of a neurosis state: sublimation (Freud, A, 1965).

On the other hand, Louis Corman, author of the Patte Noire Test (1979), expresses in his handbook that the defense of the self implies a double aspect: on the one hand, it constitutes an adaptation to the world in which the child lives; on the other, it is a defense against dangers that threaten him or her. In pathological cases this aspect is what appears at the foreground. We will explore both aspects.

As mentioned earlier we will analyze the defenses present in "Trough", sheet to which Corman assigned the simple theme of "urethral sadism". As in most of the cases studied by Liliana E. Schwartz and María Rosa Caride (1998), it is observed in the analyzed protocols that the typical story is maintained: the parents and brothers of Pata Negra are visualized while he gets into mischief or plays in the mud.

On a total of 22 protocols (100%), we observed that the defense that is presented in greater extent is denial (77%), there appear as well partial scotomizing (45%) and scotomizing of the action (50%). Secondly, we were able to locate the displacement (54%), to a lesser extent the rejection of the sheets, that is to say 3NA (9%), and the transformation into the opposite (9%).

Of these 22 protocols evaluated, 5 of them showed an insufficient administration, considering that it missed asking about nice and unpleasant sheets, identification with Patte Noire or focusing on the choice of the sheet to elaborate the story. On the other hand, only in one protocol it could not be investigated any defense.

In general, there are no large differences between the protocols of children with mild intellectual disabilities and those of children who do not have this diagnosis. The defenses observed are also manifested in children of the same ages, so we cannot affirm that in children with mild intellectual disability it predominates a defense over others, as a distinctive feature that differentiates them from children without other pathologies. We emphasize that it is significant and striking in these children the use of a concise and descriptive language, which is closely linked to their school integration and other variables.

**Keywords:** intellectual disability, Patte Noire, defenses.

## Referencias bibliográficas

- Corman, L. (1979). *El Test Patte Noire (PN). Primer manual*. Barcelona: Herder.
- Freud, A. (1965). *El Yo y los mecanismos de defensa*. Buenos Aires: Paidós.
- Freud, S. (1926). Inhibición, síntoma y angustia. En *Obras Completas*, t. XX. Buenos Aires: Amorrortu.
- Maglio, N. y Fatelevich, M. (2017). El Test Patte-Noire: Eficacia y sensibilidad diagnóstica en niños con discapacidad intelectual. Datos preliminares de una tesis doctoral. *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. IV Jornadas de Investigación. XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur* (pp. 1-9). Buenos Aires: UBA.
- Maglio, N. y Fatelevich, M. (2016). El Test Patte-Noire en Niños con Déficit Intelectual. Resultados de una Investigación. *Memorias del VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIII*

*Jornadas de Investigación. XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Subjetividad Contemporánea: elección, inclusión, segregación,* (t. 2, pp. 1-3). Buenos Aires: UBA

Maglio, N. y Fatelevich, M. (2015). Test Patte Noire y déficit intelectual. *XIX Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. XXVI Jornadas Nacionales de ADEIP. Evaluando Vulnerabilidades en Diferentes Contextos* (pp. 1-2).

Schwartz, L.E. y Caride, M. R. (1998). *El Test Patte Noire*. La Plata: Edulp.