

## RESEÑA

**M<sup>a</sup> Victoria Gordillo Alvarez-Valdés: Nuevas perspectivas en Orientación. Del *counseling* al *coaching*. Madrid, Síntesis, (2008). 333 pp.**

---

En este nuevo libro la autora se propone analizar cuestiones de actualidad relacionadas con la orientación psicológica que no han sido tratadas en sus obras anteriores. El objetivo que pretende es desarrollar en los lectores "un sano espíritu crítico". Para lograrlo revisa en cada capítulo las aportaciones más recientes sobre el tema y, al final, incluye una serie de comentarios críticos que facilitan una toma personal de perspectiva. El planteamiento del libro aparece ya en la Introducción al afirmar que "es preciso leer para conocer lo que opinan diferentes autores que han dejado una huella en la tradición psicológica actual y, a partir de ahí, ser capaces de adquirir un pensamiento propio" (p.II). De las tres partes que conforman la estructura del libro, la primera trata de analizar aquellos aspectos que están apareciendo con renovado interés en la orientación psicológica, como es el caso de las virtudes preconizadas por la psicología positiva y por muchos otros que, sin encuadrarse en esta corriente, consideran necesario profundizar en temas como el altruismo, la resiliencia o la búsqueda de significado. Paralelamente, el ejercicio de la voluntad se manifiesta como un tema de trascendental importancia desde el punto de vista práctico y teórico, pero que requiere perspectivas específicas de estudio. Dentro de las cuales, la autora se inclina por las desarrolladas recientemente en Alemania en torno al Instituto Max-Planck ya que permiten una comprensión de la relación entre procesos predecisionales (área de la motivación) y postdecisionales (área de la voluntad).

Ya en este primer apartado se deja constancia de un tema que servirá de hilo conductor a lo largo de todo el libro: el influjo del postmodernismo en su perspectiva constructivista. Ciertamente, éste va a ser el tema que se persigue a lo largo de los diferentes apartados: el influjo del constructivismo no sólo en la enseñanza sino también en la cultura en general, y concretamente, en la orientación. Siguiendo esta pista la autora va descubriendo cómo elementos de este enfoque se encuentran presentes en el desarrollo actual de muchas corrientes de orientación y psicoterapia. E, incluso, en la expansión que la relación de ayuda ha experimentado en los últimos años.

La segunda parte, que es la más extensa, se centra tanto en el análisis de la teoría constructivista y el construccionismo social en el *counseling* y la psicoterapia, como en sus relaciones con otros enfoques actuales —quizá, en apariencia, lejanos— como los

desarrollos más recientes de la psicoterapia dinámica, los enfoques sistémicos de terapia familiar, la omnipresencia de la narrativa o el enfoque feminista en la orientación. Aunque todos ellos presentan un tipo de respuesta acorde con las necesidades y planteamientos del momento actual, sus sesgos teóricos y contradicciones son señalados con claridad. Y dan paso al tercer apartado en el que se estructura el libro, y que también guarda una relación de coherencia con la perspectiva cultural dominante.

Así, en este último apartado se exponen los nuevos ámbitos profesionales que se le abren al orientador. Además de la ya tradicional actividad de orientación (*counseling*) o psicoterapia, puede actuar como mentor académico o profesional, como *coach*, en diferentes ámbitos profesionales, o como orientador en temas tan específicos como las crisis o el asesoramiento profesional a lo largo de toda la vida. Estas nuevas oportunidades son tanto consecuencia del cambio social como de las nuevas concepciones teóricas que impregnan el mundo profesional. Y dado que no se debe olvidar que ser buen profesional no es sólo cuestión de dominar unas técnicas sino de conocer en profundidad determinadas teorías, este apartado va precedido de los anteriores.

En general, puede decirse que este nuevo libro de M<sup>a</sup> Victoria Gordillo cumple con el objetivo que se ha propuesto de ampliar los horizontes teóricos y profesionales de la Orientación, a la vez que incita a una visión crítica de la corriente dominante —la ideología postmoderna o constructivista— en nuestros días. En muchos casos —dice— "no se trata de caer en la dicotomía de tener que decidírnos por una única interpretación o por infinitas interpretaciones. La vida de las personas es más rica y exige un respeto que se manifestará a la hora de buscar el sentido a lo que la gente dice, hace y puede llegar a hacer" (p.42).

Este trabajo aporta, además, numerosas referencias para quien quiera profundizar en alguno de los diferentes aspectos que menciona, posibilitando de este modo una crítica diferente a la que ella propone; sin que esto impida encontrar una coherencia interna que justifica la elección de los temas que trata y su evaluación crítica. Es cierto que podrían haberse tratado otros temas diferentes, pero el mérito de la autora es haber hallado un importante hilo conductor en los que aquí ofrece y haber tenido la valentía de expresar sus acuerdos y desacuerdos con la perspectiva dominante.

Finalmente, hemos de advertir —para no dar lugar a equívocos— que este libro no es: una crítica del constructivismo como teoría. Más bien parece que la pretensión de la autora es hacer ver cómo esta corriente impregna, a veces sin que seamos conscientes de ello, una gran parte de nuestra cultura y práctica profesional.