



Docentes en línea

*Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica
"Docentes en línea"*

[Inicio](#) » [2020](#) » [marzo](#) » [Mar](#) » [La educación en línea en tiempos de coronavirus – Parte 1](#)

La educación en línea en tiempos de coronavirus – Parte 1

Entrada publicada en Tema del Mes y etiquetada [Blended learning](#)[continuidad](#)

[pedagógica](#)[CoP](#)[coronavirus](#)[COVID-19](#)[Educación a Distancia](#)[Flipped Classroom](#)[recursos en línea](#)[recursos online](#) el [17 marzo](#),
[2020](#) por [senriquez](#).

Por Sandra Gargiulo, Jimena Ponz y Silvia Enríquez

Los docentes de varios países del mundo se encuentran en la encrucijada de buscar formas alternativas para poder dar continuidad a los procesos de enseñanza y aprendizaje durante este período en el que se deben interrumpir las clases presenciales. Tal como veníamos proponiendo en la serie de artículos del mes de marzo de 2020, [Emerging Education Futures. El futuro de la educación ya está aquí – Parte 1](#) y [Emerging Education Futures. El futuro de la educación ya está aquí – Parte 2](#), hoy más que nunca el futuro de la educación ya está aquí y debe hacerle frente a la pandemia global [COVID-19](#).

Los miembros del equipo coordinador de Del hemos decidido pausar las dos entregas restantes del Tema del mes en curso, para ofrecerles, en varias entregas, una guía rápida de recursos didácticos en línea ya disponibles en los espacios de nuestra Comunidad, aplicables a diferentes niveles educativos y diversas áreas disciplinares.

Los invitamos a compartir sus experiencias para trabajar como una verdadera comunidad y poder, así, enriquecernos entre todos. ¿Desde dónde nos leen? ¿Qué nivel educativo y disciplina enseñan? ¿Ya se encuentran suspendidas las clases presenciales? ¿Cómo están organizando sus clases a distancia? ¿Qué recursos están empleando con buenos resultados?

Dejen sus comentarios al pie de este artículo o en los canales habituales de comunicación en Facebook, LinkedIn o Twitter.

Comenzamos ahora por recordarles estos recursos útiles....

- En nuestras publicaciones, pueden recurrir al Tema del mes en nuestro blog *Didáctica y TIC*. En la [página de inicio](#) encontrarán el botón BUSCAR, que les permitirá encontrar recursos con mayor facilidad. En nuestra próxima entrega encontrarán un listado de artículos del blog que pueden resultar útiles, clasificados por temas.
- También en nuestro blog *Didáctica y TIC* encontrarán la pestaña de HERRAMIENTAS, con enlaces a instructivos sobre [herramientas digitales básicas](#) y [herramientas avanzadas](#), además del acceso a nuestro [Repositorio de herramientas y recursos web](#).
- En nuestro sitio web, contamos con una BIBLIO- Y WEBGRAFÍA que, en la sección [Enlaces](#), lista una serie de publicaciones que pueden brindar soluciones rápidas a problemas concretos, o bien proporcionar bibliografía que permita aprender sobre aspectos de la educación mediada por tecnologías que muchos necesitarán comenzar a implementar en estos momentos.

Sobre este tema, ver también:

Gómez, M. F. “Docentes en línea: recorrido por la Biblio- y Webgrafía – Parte 1”. <http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2018/10/01/docentes-en-lineas-recorrido-por-la-biblio-y-web-grafia-parte-1/>

Gómez, M. F. “Docentes en línea: recorrido por la Biblio- y Webgrafía – Parte 2”. <http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2018/10/15/docentes-en-lineas-recorrido-por-la-biblio-y-web-grafia-parte-2/>

El portal Educ.ar, sitio web oficial del Gobierno argentino, puso a disposición [Seguimos educando](#), una colección de materiales y recursos educativos digitales organizados por nivel educativo y área temática.

La UNESCO publicó en internet el acceso a la Biblioteca Digital Mundial: <https://www.wdl.org/es/> para que padres e hijos (niños y jóvenes) puedan aprovechar el tiempo culturalmente. Reúne mapas, textos, fotos, grabaciones y películas de todos los tiempos y explica en siete idiomas las joyas y reliquias culturales de todas las bibliotecas del planeta.

En este [artículo periodístico](#) encontrarán referencias a recursos, en particular plataformas educativas o similares, habitualmente pagos, que están ofreciendo acceso gratuito debido a la situación actual.

En las próximas entregas continuaremos publicando sugerencias y recursos.