



*Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica
"Docentes en línea"*

Inicio » 2020 » marzo » Mie » La educación en línea en tiempos de Coronavirus – Parte 5:
Herramientas, recursos y proyectos

La educación en línea en tiempos de Coronavirus – Parte 5: Herramientas, recursos y proyectos y Parte 6: Oferta de recursos gratuitos de diversas instituciones

Entrada publicada en Tema del Mes y etiquetada Herramientasproyectosrecursos el 18 marzo, 2020 por pilarbecerra.

Ofrecemos en esta oportunidad enlaces a publicaciones de nuestro blog sobre herramientas y recursos virtuales concretos. En cada artículo encontrarán, además, referencias y bibliografía que redirige a más recursos. Ver además La educación en línea en tiempos de Coronavirus – Parte 1 para más herramientas y La educación en línea en tiempos de Coronavirus – Parte 3 sobre entornos virtuales.

Vernet, M. "El aprendizaje móvil". 10 de mayo.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2014/05/10/aprendizaje-movil/>

Gargiulo, S. "Aprendizaje móvil: ecos del debate". 26 de mayo.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2014/05/28/aprendizaje-movil-ecos/>

Ponz, M. J. "Las presentaciones con diapositivas". 14 de julio.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2014/07/14/presentaciones-diapositivas/>

Gómez, M. F. "Experiencia educativa con Grupos Facebook". 25 de agosto.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/08/25/tema-del-mes-agosto-2016-experiencia-educativa-con-grupos-facebook/>

Verdecia Lorenzo, E. "Uso de las TIC en la enseñanza de la Ingeniería en Alimentos". 31 de agosto.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/08/31/uso-de-las-tic-en-la-ensenanza-de-la-ingenieria-en-alimentos/>

Ponz, M.J. "Herramientas de autor – Parte 1". 4 de octubre.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/10/04/herramientas-de-autor-parte-1/>

Ponz, M.J. "Herramientas de autor: usos y criterios de selección – Parte 2". 17 de octubre.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/10/17/herramientas-de-autor-usos-y-criterios-de-seleccion/>

Ponz, M.J. "Herramientas de Autor – Parte 3". 26 de octubre.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/10/26/herramientas-de-autor-parte-iii/>

Gargiulo, S. y Gómez, M. F. "La simulación educativa". 1 de noviembre.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/11/01/la-simulacion-educativa/>

Gargiulo, S. y Gómez, M. F. "Simuladores educativos: los aspectos cognitivos implicados en el diseño de entornos virtuales de simulación". 14 de noviembre.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/11/14/simuladores-educativos-los-aspectos-cognitivos-implicados-en-el-diseno-de-entornos-virtuales-de-simulacion/>

Gargiulo, S. y Gómez, M. F. "Algunas experiencias con simuladores educativos. Primera Parte". 1 de diciembre.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/12/01/algunas-experiencias-con-simuladores-educativos-primera-parte/>

Gargiulo, S. y Gómez, M. F. "Algunas experiencias con simuladores educativos. Segunda Parte". 15 de diciembre.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/12/15/algunas-experiencias-con-simuladores-educativos-segunda-parte/>

Gómez, M. F. "Los proyectos de Wikimedia y sus usos en la Educación Superior – Introducción". 2 de mayo.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2017/05/02/los-proyectos-de-wikimedia-y-sus-usos-en-la-educacion-superior-introduccion/>

Gómez, M. F. "Los proyectos de Wikimedia y sus usos en la Educación Superior – Primera Parte". 11 de mayo.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2017/05/11/los-proyectos-de-wikimedia-y-sus-usos-en-la-educacion-superior-primera-parte/>

Gómez, M. F. "Los proyectos de Wikimedia y sus usos en la Educación Superior – Segunda Parte". 25 de mayo.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2017/05/25/los-proyectos-de-wikimedia-y-sus-usos-en-la-educacion-superior-segunda-parte/>

Gómez, M. F. y Saba, M. P. "Las redes sociales en educación: Instagram en el aula – Parte 1". 2 de marzo.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2018/03/02/la-redes-sociales-en-educacion-instagram-en-el-aula-parte-1/>

Gómez, M. F. y Saba, M. P. "Las redes sociales en educación: usos educativos de Instagram – Parte 2". 14 de marzo.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2018/03/14/la-redes-sociales-en-educacion-usos-educativos-de-instagram-parte-2/>

Gómez, M. F. y Saba, M. P. “La redes sociales en educación: cuentas de Instagram para explorar con los alumnos – Parte 3”. 24 de marzo.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2018/03/24/la-redes-sociales-en-educacion-cuentas-de-instagram-para-explorar-con-los-alumnos-parte-3/>

Batista, A. “Innovar en el aula sin necesidad de grandes recursos: Plickers -Parte 1”. 6 de diciembre.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2018/12/06/innovar-en-el-aula-sin-necesidad-de-grandes-recursos-plickers-parte-1/>

Batista, A. “Innovar en el aula sin necesidad de grandes recursos: Plickers – Parte 2”. 16 de diciembre.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2018/12/16/innovar-en-el-aula-sin-necesidad-grandes-recursos-plickers-parte-2/>

Scorians, E. E. y Vernet, M. “Literatura infantil en línea – Parte 1”. 3 de julio.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2019/07/03/literatura-infantil-en-linea-parte-1/>

Scorians, E. E. y Vernet, M. “Literatura infantil en línea – Parte 2”. 22 de julio.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2019/07/22/literatura-infantil-en-linea-parte-2/>

Ponz, M. J. y Vernet, M. “Gamificación: aprender jugando – Parte 1”. 5 de octubre.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2019/10/05/gamificacion-aprender-jugando-parte-1/>

Ponz, M. J. y Vernet, M. “Gamificación: aprender jugando – Parte 2”. 19 de octubre.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2019/10/19/gamificacion-aprender-jugando-parte-2/>

Ponz, M. J. y Vernet, M. “Gamificación: aprender jugando – Parte 3”. 27 de octubre.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2019/10/27/gamificacion-aprender-jugando-parte-3/>

Fontana, R. “Canciones patrias en dibujos animados – Parte 1”. 2 de febrero.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2020/02/02/canciones-patrias-en-dibujos-animados/>

Fontana, R. “Proyecto: Canciones patrias en dibujos animados – Parte 2”. 19 de febrero.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2020/02/19/proyecto-canciones-patrias-en-dibujos-animados-parte-2/>

Braille Jacinto, M. P. “Brailleing: el launcher de la inclusión – Parte 1”. 4 de junio.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2018/06/04/brailleing-el-launcher-de-la-inclusion-parte-1/>

Braille Jacinto, M. P. “Brailleing: el launcher de la inclusión – Parte 2”. 16 de junio.
<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2018/06/16/brailleing-el-launcher-de-la-inclusion-parte-2/>

La plataforma **Zoom** ha liberado todas sus aplicaciones:
<https://forbes.co/2020/03/13/negocios/el-ceo-de-zoom-esta-dando-gratis-a-colegios-su-herramienta-de-videoconferencias/>

Para la enseñanza de **geometría y álgebra**, ver también **Instituto GeoGebra La Plata**.

Para quienes enseñan **música**:

<https://indiehoj.com/noticias/moog-y-korg-liberan-sus-apps-de-sintetizadores-para-pasar-tiempo-en-casa/>

Oferta de recursos educativos desde Colombia:

<https://www.semana.com/educacion/articulo/coronavirus-en-colombia-cuarentena-clases-en-casa-actividades-y-consejos/657068>

DE la ONG Supersaludable: profesionales del arte y la nutrición unidos para aportar en la prevención de la pandemia: <https://www.instagram.com/tv/B92zEEYJIL/?igshid=17za7m4cyro5d>

De la editorial Dalmaus, “Misión quedarse”, historia coloreable que explica a los niños la importancia de permanecer en sus hogares:

https://82cc3e96-d0ab-4e18-a0c0-5bd7c21b2244.filesusr.com/ugd/b17e2e_4f49889036fe46ce949586d9eb8bd827.pdf

Recursos educativos propuestos desde España:

<https://www.lavozdealmeria.com/noticia/11/pequealmeria/188845/acceso-gratuito-a-libros-y-juegos-durante-el-periodo-de-coronavirus>

Inglés: recursos gratuitos para la enseñanza de este idioma en Learn at Home:

https://elt.oup.com/feature/global/learnathome/?utm_source=dotmailer&utm_medium=email&utm_campaign=learn-at-home&dm_i=1Q6T,6SIWS,FOQTRP,R6HWA,1&cc=global&sellLanguage=en

Ciencia ciudadana: recorrer este artículo de Wikipedia que describe diferentes proyectos, clasificados por áreas: https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencia_ciudadana

Proyectos de ciencia ciudadana de la Universidad de La Plata: **Cientópolis**.

<https://www.cientopolis.org/participar/> Batista, A. “James Blake Wiener y la Enciclopedia de Historia Antigua”.

<http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2017/08/16/james-blake-wiener-y-la-enciclopedia-de-historia-antigua/>