

Nota del Editor

Al presentar este número regular de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología quisiera agradecer como siempre a los docentes e investigadores de diferentes Universidades que han evaluado los trabajos en forma responsable y desinteresada. Asimismo al Comité Editorial que ha colaborado en todo el proceso que conduce a tener este Número 32 a disposición de nuestros lectores.

Para el número 32 hemos seleccionado 13 contribuciones de las 42 que fueron consideradas. Otras 26 contribuciones no han sido definidas a la fecha de cierre del presente número.

En esta selección participaron 91 evaluadores, tanto miembros del Comité Editorial como especialistas de Argentina y del exterior.

Los autores de los trabajos que se publican pertenecen a 7 Universidades de Brasil, 4 Universidades de Argentina, 2 Universidades de Perú, 1 Universidad de España y también a Instituciones de Ciencia y Tecnología vinculados con la temática de la Revista.

Podemos sintetizar el contenido del siguiente modo:

Cinco trabajos enfocados a temas de Educación a Distancia y Educación durante la pandemia:

- *Análisis de las acciones en educación digital desarrolladas en la Universidad Nacional de la Plata. Programa de apoyo a la educación a distancia ante la pandemia COVID19.*
- *Un año de docencia online en la educación superior: valoración de docentes y alumnos.*
- *La educación remota de emergencia en tiempos de COVID-19 mediante la estrategia “Aprendo en Casa” en una institución educativa pública peruana.*
- *El aula virtual como estrategia de acompañamiento en línea durante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio 2020.*
- *Uso Didáctico de las Aulas Virtuales en la Enseñanza-Aprendizaje.*

Tres trabajos relacionados con el empleo de diferentes tecnologías en temas específicos:

- *Modelagem matemática em problemas da OBMEP: a visualização geométrica com aporte do software GeoGebra.*
- *Avaliação de Usabilidade do BioTax no Ensino Remoto de Entomologia Médica.*
- *Modelo didático para o ensino de Ciências, construção por meio de impressão 3D: análise e avaliação no processo de ensino-aprendizagem.*

Tres trabajos relacionados con temas generales de Tecnología y Educación:

- *A Aplicação de Sistemas de Recomendação no Contexto Educacional: uma Revisão Sistemática da Literatura.*
- *Sistema Multi-Agente para la Recomendación Personalizada de Tutores en U-Learning.*
- *Liderazgo Directivo en el Desempeño Docente de la Educación Básica Regular en los años 2014 al 2019.*

Dos trabajos relacionados con temas de educación y sociedad:

- *A contribuição do Duolingo na aprendizagem de idiomas e a importância de sua modalidade “Stories” na reprodução de pautas sociais.*
- *Modelo de Red seguro para M-Learning en cárceles del sistema penitenciario de Argentina.*

Por otra parte, en este número se incluye 1 revisión bibliográfica y 2 resúmenes de Tesis Doctorales relacionados con los temas de la Revista. Asimismo información de Congresos a realizarse en 2022.

Esperamos que nuestros lectores reciban con interés estos contenidos del Número 32 de la Revista TE&ET y agradecemos especialmente a los autores, sus Universidades y al equipo técnico y administrativo que permite la edición de la Revista, desde el Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP.