
Grado de efectividad de la formación de graduados jóvenes en aspectos éticos y legales odontológicos

Miguel R., Zemel M., Cocco L., Giugliano S., Miguel L.

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata

En los últimos años se hizo necesario revisar paradigma de formación profesional frente al nuevo modelo de atención clínica. Por tanto, se exploró las dimensiones actuales que la Odontología Legal y Bioética presentan dentro de la Currícula postgrado de Odontología, y realizar aportes significativos que tiendan a enriquecer el currículum y, por ende, el perfil del futuro profesional.

El objetivo fue analizar el impacto que tuvo en el currículum odontológico la formación continua de odontólogos jóvenes que cursan diferentes postgrados en la Facultad de Odontología de la UNLP (Argentina).

Se realizó un diseño cerrado con una investigación de tipo experimental verdadera. En este sentido, la recolección de datos se realizó en forma prospectiva. Se tomó como sujetos de análisis a 112 alumnos de Postgrado de la FOUNLP. El criterio de inclusión fue el universo completo de los sujetos experimentales que estuvieron en las condiciones académicas y administrativas normalizadas por la Secretaría de Postgrado de la FOUNLP; mientras que como exclusión se tomó a aquellos que no estuvieron en las condiciones académicas y/o administrativas descritas al comenzar el ciclo lectivo. Se tomó como criterio de eliminación la ausencia definitiva u otro motivo académico y/o administrativo que provocara la interrupción de su postgrado, como así también, la incorporación de nuevos odontólogos admitidos como alumnos del Postgrado. Se realizó un estudio experimental controlado con dos grupos de alumnos de Postgrado. Los grupos fueron “no equivalentes” formándose de la siguiente manera: el grupo experimental comprendió a los odontólogos que cursaban las Residencias en el turno mañana, a los alumnos del Magíster en Implantología Oral y a los alumnos de la Carrera de Especialización en Ortodoncia, mientras que el grupo control estuvo constituido por los residentes del turno tarde, los alumnos del Magíster en Cirugía y Traumatología Buco-Máxilo-Facial y los alumnos del Magíster en Rehabilitación Oral. En ambos casos, los grupos fueron formados por odontólogos de ambos sexos. Se tomó un primer instrumento a ambos grupos (Pre-test teórico), consistente en una encuesta estructurada, cerrada y anónima, buscó indagar sobre el nivel de conocimiento de los contenidos relacionados con la Bioética Odontológica. Además, se tomó el Pre-test clínico, consistente en una encuesta estructurada, cerrada y anónima que buscó ponderar las resoluciones que tomaban los alumnos frente a las problemáticas bioéticas relacionadas con la confidencialidad, la información clínica y la atención de pacientes. Seguidamente, se realizó una formación académica sobre Bioética

Odontológica, bajo la modalidad de “Seminario/Taller”. La experiencia formativa estuvo a cargo del becario y se implementó en el ámbito de la FOUNLP. La propuesta pedagógica se sometió a la evaluación de la Asesoría Pedagógica de la Facultad. A distancia de la misma se tomaron los “Post-test teórico”, y “Post-test clínico”. Evaluando así la propuesta pedagógica brindada. Los datos obtenidos se estandarizaron para su procesamiento y tratamiento estadístico utilizando herramientas informáticas específicas. Se realizó la cuantificación de los datos numéricos y nominales obtenidos, y la descripción de sus parámetros. Se analizaron los resultados obtenidos y elaboraron las conclusiones. Del análisis de los instrumentos (test I y II) a 112 odontólogos, de ambos sexos, pertenecientes a los Programas de Postgrado, los resultados fueron: De los encuestados, 65 (58,04%) graduados correspondieron al sexo femenino; el rango de edades fue de 24 y 50 años. La edad media de 27,69 años; moda 26 y mediana 27 años. El promedio de los años de graduación fue 2,83 años, moda y mediana 2 años. La edad de la muestra reveló una población de graduados, de ambos sexos, muy jóvenes y recibidos recientemente. Esto manifestó además, el alto interés de los odontólogos jóvenes por continuar su formación en el postgrado. En relación con la variable aspectos teóricos en Bioética Odontológica, el grupo A (experimental) obtuvo un puntaje promedio de 3,65, mientras que el B (control) 3,58. De este modo, los graduados no alcanzaron el nivel esperado de conocimientos mínimos. Al valorar la dimensión clínico-profesional de la relación clínica se tuvieron en cuenta aspectos relacionados con la comunicación odontólogo-paciente y la implementación del PCI. ** A partir de los datos tomados de la muestra procesada se puede concluir que: a) se observó que las experiencias educativas implementadas posibilitaron una mayor participación y compromiso de los pacientes atendidos en las clínicas de postgrado en sus planes de tratamiento y, b) los profesionales consideraron oportuno una mayor formación en las temáticas de la Bioética Odontológica.

Palabras clave: odontología – estudiantes – consentimiento
Investigación subsidiado por U.N.L.P.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Kipper D et al. Questionamentos éticos reativos a graduacao e a residencia medica. Bioetica. 2002; 10 (2): 107-128
2. McClean K., Card Sh. Informed consent skills in Internal Medicine Residency: How are Residents Taught, and what do they learn? Acad Med. 2004; 79 (2): 128-133
3. Santen S., Hemphill R., Mc Donald M., Jo C. Patients' Willingness to allow residents to learn to Practice Medical Procedures. Acad Med. 2004; 79 (2):144-147
4. Simón P., Júdez J. Consentimiento informado. En: Gracia D., Júdez J., editores. Ética en la práctica clínica. Madrid: Edit. Triacastela; 2004