



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

## **LA UNLP EN EL DESARROLLO REGIONAL: AUTOPISTA BUENOS AIRES - LA PLATA**

Autor: Tauber Fernando

### **RESUMEN**

El presente trabajo fue producido por el Vicepresidente de la UNLP, Dr. Arq. Fernando Tauber; representa un análisis de la gestión, el proyecto y la obra de extensión de la autopista Buenos Aires – La Plata por 11,2 kilómetros hacia la región de La Plata, Berisso y Ensenada puesta en marcha en agosto del año 2022. La obra ha formado parte de la agenda de la UNLP por años y la Alta Casa de Estudios formará parte de este proceso realizando diversas tareas y promoviendo a través de los saberes técnico científicos de distintas unidades académicas que la misma se ejecute de manera responsable y que represente el menor impacto ambiental posible teniendo en cuenta su la envergadura. A su vez, el autor reseña otras obras relativas al transporte en que la UNLP está trabajando en colaboración con actores políticos municipales en la región como la extensión del Tren Universitario para llegar a los hospitales públicos más importantes de la ciudad y comunicar las áreas más pobladas de la región en pos de la inclusión social y la igualdad de acceso.

**PALABRAS CLAVE:** Política Educativa; Universidad; Planificación; Proyecto Universitario; Plan Estratégico; Formación; Democracia.

El objetivo general propuesto es:

● *Reflexionar sobre las obras de transporte que favorecen el desarrollo regional desde una perspectiva inclusiva abordando las necesidades más postergadas de la región; establecer la función y la responsabilidad de la UNLP como actor clave de la región y en cooperación con los actores locales que diseñan e implementan las políticas públicas relativas al transporte.*

Los objetivos específicos son:

- Describir el proyecto de extensión de la autopista Buenos Aires- La Plata.
- Indagar los beneficios en materia social y económica relativa a la puesta en valor del Puerto de La Plata al habilitar una comunicación directa con la autopista Buenos Aires – La Plata.
- Pormenorizar el impacto de polución ambiental y seguridad vial de una obra de esa envergadura en una región urbana y describir las iniciativas para analizar y mitigar las mismas.
- Describir el proyecto de extensión del recorrido del Tren Universitario de la UNLP para comunicar puntos estratégicos de la región.

## MÉTODO Y ESTRATEGIA DE GESTIÓN

Desde la Universidad Nacional de La Plata trabajo y propongo al Plan Estratégico como una herramienta fundamental de planificación integral que permite tener un diagnóstico claro de nuestra situación, en este caso de nuestra Región. Es clave poder entre todos consensuar propuestas para el logro de objetivos comunes. Un Plan Estratégico es un acuerdo entre las Instituciones Públicas y la Sociedad Civil para poder pensar y organizar el desarrollo y es primordial que sea con inclusión social. Es una herramienta fundamental del desarrollo local y regional, para de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región, integrando a los diferentes sectores de la comunidad y a las instituciones en pos de un objetivo común

## LA EXTENSIÓN DE LA AUTOPISTA BUENOS AIRES – LA PLATA

El proyecto estratégico que desde la UNLP venimos trabajando para La Plata y su zona de influencia, tendiente a optimizar el tránsito vehicular liviano y pesado, lo he presentado ante el titular de Autopistas de Buenos Aires S. A. (AUBASA), Ricardo Lissalde. Del encuentro también participó el gerente de Obras de la empresa estatal, Guillermo Gigena. Asimismo, he mantenido reuniones con los intendentes de Berisso y de Ensenada para hablar de la traza de la autopista Buenos Aires – La Plata en diferentes etapas. En un primer momento se realizarían las obras desde donde hoy termina la diagonal 73, en la rotonda, hasta la avenida 60 que es la “avenida del petróleo en Berisso”, que conecta con el puerto de Contenedores de la región. En una segunda etapa, propongo conectar la obra con la Ruta 11. Este proyecto, estas dos etapas, además hoy fueron anunciadas por el presidente Alberto Fernández como una de las siete obras más importantes que se van a encarar en el país en esta gestión. En una tercera etapa conectará a través de la avenida 90 con la ruta 6, que es la que conecta con Zárate - Brazo Largo, con lo cual arma el anillo más importante del Área Metropolitana de Buenos Aires, alrededor de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

## LA GESTIÓN DE LA OBRA Y SU IMPACTO REGIONAL

Nosotros como Universidad nos involucramos fuertemente con este proyecto, son obras que hace varias décadas que están proyectadas, que desde la Universidad las hemos presentado en distintas oportunidades y, por todo este tiempo que pasa sin concretar las obras se van intrusando, se van deteriorando y se van judicializando. Es así que desde la Universidad decidimos hacer un aporte que vaya más allá de los estudios técnicos necesarios para garantizar la calidad ambiental y la calidad constructiva de cualquier obra de esta envergadura, en este caso nosotros tomamos como propia una gestión institucional directa y venimos trabajando con el Ministro de Transporte de la Nación, Alexis Guerrero; con el Presidente de Ferrocarriles Argentinos, Damián Contreras; con el Gerente Ejecutivo de Vialidad de la nación (DNV), Federico Stiz y con el Administrador de Vialidad provincial, Hernán Y Zurieta. Tanto nuestros cuerpos técnicos, nosotros, los funcionarios y representantes institucionales reafirmando la importancia de estas obras para la región.

En el caso de la autopista son 6 kilómetros que hoy separan la rotonda de la bajada de la autopista con la avenida 60, que es la entrada al Puerto de La Plata. Después se extiende en otros 11 kilómetros hasta llegar a la Ruta 11. Pero estos 6 kilómetros hace más de 10 años que están proyectados, que están licitados y adjudicados pero no se construyen. No se construyen

por múltiples factores de gestión, algunos tienen que ver con estudios de impacto ambiental que no han sido suficientemente desarrollados porque esta obra pasa por el Parque Martín Rodríguez en Ensenada. Hay una parte que conseguimos ponerla en marcha con todo el mérito del Intendente de Ensenada, Mario Secco y el apoyo de la Universidad Nacional de La Plata, ese segmento refiere a lo que es el Camino Rivadavia, que está en plena construcción. Ensenada va a subir directamente a la autopista, va a ser la primera que va a subir directamente la autopista además de La Plata. Estamos hablando de esto con el intendente de Berisso, Fabián Cagliardi, también con un fuerte compromiso para que se abra un frente desde la avenida 60 pasando por el complejo petroquímico de YPF para que la obra tome celeridad en la presunción, bastante justificada, de que el Puerto de La Plata efectivamente va a empezar a adquirir un movimiento como puerto de contenedores que hasta hoy no ha tenido.

El problema respecto de la judicialización ha acarreado muchas consecuencias negativas para esta obra a lo largo de los años, el lucro cesante para la empresa que ganó la licitación, un impedimento que demora las decisiones de reactivación del puerto porque los camiones con contenedores, que son más de 700 camiones diarios, se triplicarían en la actividad definitiva. Para salir, hoy en día, el único lugar que tienen es la avenida 122, que divide La Plata con Berisso y Ensenada. No hay manera de que eso no produzca un impacto ambiental desastroso para la región, también un impacto social y económico. No solo la polución sino la imposibilidad de cruzar la calle y el peligro de accidentes, nosotros tenemos sedes de la Universidad en Berisso y Ensenada, algunas con circulación de 24 mil estudiantes. Tienen que cruzar entre esos 700 camiones, ya hoy la avenida 122 es peligrosa, por eso tuvimos que hacer un puente peatonal para darle la alternativa a nuestros estudiantes, docentes y nodocentes de acceder al predio del Ex BIM 3, pero esa no es la solución.

#### LA RESPONSABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO DE LA REGIÓN

La autopista originalmente es un proyecto del año 1936, va a cumplir 100 años, somos lentos en la región para resolver las cosas que son estructurales y se van dando pasos muy cortos cuando se dan pasos; todo este tiempo no ha pasado nada. Entonces la UNLP está trabajando, en primer lugar en los proyectos y los estudios de impacto ambiental porque al pasar la autopista por el Parque Martín Rodríguez implica la remoción de muchos árboles y eso es dióxido de carbono que van a dejar de absorber y justamente ese pulmón verde se plantó como segundo bosque de la región en el año 1948 para mitigar el impacto negativo del polo petroquímico. Por eso la Universidad, a través de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, está trabajando con sus becarios y profesores midiendo árbol por árbol, sabiendo en qué estado están, qué desarrollo tienen, cuánto dióxido de carbono pueden absorber con la edad que tienen, con su estado de salud y cuánto hay que reponer para aportar a la mitigación que compense ese dióxido que estábamos mitigando con esos árboles y que es necesario mitigarla de otra manera.

Eso es un trabajo que implica precisión científica con respuestas técnicas adecuadas para compensar el impacto ambiental de la obra. Porque si pasan todos los camiones por la avenida 122 el impacto es tanto polucionante como un riesgo de accidentes, por lo cual la obra hay que hacerla, pero no de cualquier manera. Hay que saber si las obras hidráulicas que se van a realizar son pertinentes, nosotros somos una comunidad muy sensible con las inundaciones, la experiencia del 2013 fue muy traumática, ese fue un hecho trágico que nos dejó marcados. Entonces hay que revisar que la parte hidráulica de la obra esté proyectada adecuadamente,

suponemos que sí porque tiene las autorizaciones correspondientes de Hidráulica de la Provincia de Buenos Aires; pero creo que le damos más tranquilidad a la gente si la Universidad a través del Departamento de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería, que es un referente nacional, hace una auditoría para verificarlo y si hay que hacer correcciones o ampliaciones, se realizarán.

Con esto quiero decir que una cosa son los títulos referidos a que se va a ampliar la autopista y otra cosa son los pequeños subtítulos y capítulos de cada paso que hay que dar. Hay que relocalizar gente, la autopista pasa pegada a las instalaciones de YPF, entonces hay que determinar cómo se van a hacer las fundaciones, qué medidas de seguridad se van a tomar, etc. Vialidad Nacional ha tomado de la mejor manera que la Universidad Nacional de La Plata participe de estos procesos, es un tema que ha sido bien recibido no sólo por las instituciones nacionales sino básicamente por los municipios hermanos de la región por donde pasa la autopista como es Berisso y Ensenada. La idea es colaborar primero para que la obra se haga y dejar de esperar, es decir colaborar con la gestión y en segundo lugar ser centinela de que cada paso que se dé sea el adecuado, que no lo tengamos que lamentar después y emparcharlo porque está mal hecho.

La UNLP es una institución del conocimiento muy prestigiosa, es la segunda universidad de Argentina y una de las universidades más importante del mundo; entonces tiene referentes de conocimiento en cada uno de estos temas que son de confiabilidad generalizada. Si tenemos estas potencias pongámoslas en uso y así como cumplimos un rol en las inundaciones del 2013, desde el asesoramiento de las obras de canalización del Arroyo del Gato, del plan director de hidráulica para toda la región, entonces aportemos en estas obras que son muy felices porque es bueno que se reactive el Puerto de La Plata, es muy bueno que haya ese tránsito de camiones porque genera una gran actividad en toda la región, muchos contenedores consolidan la propia región y hay empleo. Bienvenidas entonces, pero en las condiciones que la región exige para poder seguir creciendo en armonía y la Universidad tiene la decisión institucional y tiene los elementos como para participar de este proceso.

En todos los canales de televisión del país apareció el anuncio del plan general de obras que el gobierno nacional propone para completar su periodo de gestión, denominado Plan de Infraestructura Argentina Grande, que la extensión de la autopista Buenos Aires – La Plata haya aparecido entre las obras más importantes, que la haya anunciado el propio gobernador Axel Kicillof como la obra que anuncia la provincia de Buenos Aires, para nosotros como Universidad es un dato muy alentador y lo muestra al gobernador escuchando las preocupaciones de la región. Pero también teniendo una mirada estratégica de lo que significa reactivar el Puerto de La Plata y que funcione su sistema vial. Sin embargo, hay mucho más para hacer y vamos a participar en todo lo que hay que hacer; hay que hacer la avenida 90, conectar la ruta 6 a partir de la avenida 90 con esta obra de continuación de la autopista, hay más de 500 familias que hoy están intrusando la traza de la avenida 90, por lo que hay que construirles viviendas, hay que hacer el trabajo social para poder trasladarlos. Entonces esto recién empieza, pero me parece que es bueno que estemos trabajando codo a codo con otros sectores del Estado preocupados por lo mismo y conscientes de que los discursos tienen un límite y después las cosas tienen que empezar a pasar. Pero en esa conciencia ya ha empezado la obra, están trabajando las máquinas en la bajada del camino Rivadavia, lo que significa que Ensenada va a tener acceso propio a la autopista en muy poco tiempo. Para nosotros es una satisfacción participar y hacer el aporte que sabemos hacer.

## LA EXTENSIÓN DEL RECORRIDO DEL TREN UNIVERSITARIO

Por otro lado, nos reunimos con los intendentes porque el Tren Universitario está avanzando, funciona hace ya 10 años el primer tramo del tren que junta la Estación de Ferrocarril con el Hospital General San Martín. Actualmente estamos haciendo el segundo tramo, que va a estar terminado en marzo, pero están en plena ejecución y con vigor para llegar hasta el Hospital San Juan de Dios en calle 25 y esquina 72. Estamos firmando el convenio para terminar el tercer tramo que va a llevar el ferrocarril hasta 137 y 52, al corazón de Los Hornos. Esto va a permitir que los vecinos de Los Hornos, que hoy es más grande que Berisso, en su centro puedan tomar el ferrocarril y pueda llegar hasta calle 1 y 44, al centro de La Plata, con todas las paradas intermedias. Es un ferrocarril que no es solamente para los estudiantes, es para toda la comunidad.

Esto lo gestionó la Universidad Nacional de La Plata y estamos hablando con Berisso y Ensenada porque hay un segundo ramal que llega hasta el centro de ambas, por la calle Varadero que es la que junta las calles La Merced con la Montevideo, que son las calles principales de Ensenada y Berisso y que hoy se usa de cargas y podemos transformarlo también en un tren universitario de pasajeros para toda la comunidad. El ferrocarril es un medio de transporte que comunica la región de una manera muy eficiente, que contamina mucho menos y es mucho más barato que otras formas de transporte. Por ello nosotros tenemos que recuperar los ferrocarriles, esta es una región que supo disfrutar de trolebuses, tranvías, ferrocarril provincial, ferrocarril nacional y que se quedó sin nada. Que podamos apuntalar ese proceso es muy importante.

En referencia al transporte, también es una apuesta fuerte de la UNLP cambiar los modos de combustible, nuestra Facultad de Ingeniería está trabajando en que la tracción sea a hidrógeno, que la acumulación de energía sea con baterías de litio, esto quiere decir con formas no contaminantes. Después este tipo de iniciativas pueden servir al país para multiplicar esas políticas, pero rescatamos como centro experimental que puedan realizarse en nuestra región.

Entonces si tenemos el conocimiento, tenemos la voluntad y tenemos el compromiso ciudadano de involucrarnos en estos procesos no nos vamos a quedar solamente con una carpeta para ser presentada a aquel que eventualmente tenga que tomar una decisión, no vamos a parar. Por eso hicimos las fábricas que hicimos, como la de alimentos deshidratados, la de viviendas, la de medicamentos, ahora la de vacunas y la de baterías de litio. Nosotros no esperamos más. La forma en que el vecino pueda comprender el aporte de una institución pública como la Universidad de La Plata es haciendo y nosotros vamos a hacer; no vamos a dejar de formar los mejores profesionales que podamos formar, no vamos a dejar de producir ciencia, pero sí vamos a dar un paso más en la producción, en el trabajo y en el desarrollo regional.

## IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber – Vicepresidente de la Universidad Nacional de La Plata

## BIBLIOGRAFÍA

### (Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP.*
- 2.- Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
- 3.- Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
- 4.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad.*
- 5.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP).*
- 6.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 7.- Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
- 8.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia.*
- 9.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
- 10.- Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Agronomía Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada.*
- 11.- Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
- 12.- Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 13.- Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
- 14.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 15.- Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
- 16.- Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
- 17.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
- 18.- Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
- 19.- Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.
- 20.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.

- 21.- Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
- 22.- Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
- 23.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el Centenario de la Reforma Universitaria.
- 24.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
- 25.- Tauber, F. (2018). *Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional, 2022*.
- 26.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
- 27.- Tauber, F. (2018). El compromiso de los docentes de la UNLP y su rol en el desarrollo de la región.
- 28.- Tauber, F. (2018). El legado reformista en el centenario de la Reforma Universitaria.
- 29.- Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
- 30.- Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
- 31.- Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
- 32.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 33.- Tauber, F. *Extensión universitaria: rupturas y continuidades. Educación*.
- 34.- Tauber, F. (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos.
- 35.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en " Enlace externo".
- 36.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en " Enlace externo".
- 37.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 38.- Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
- 39.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
- 40.- Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia.
- 41.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 42.- Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. *Maíz*
- 43.- Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. *Radio 10*
- 44.- Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. *Radio Universidad*
- 45.- Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.

- 46.- Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
- 47.- Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
- 48.- Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
- 49.- Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
- 50.- Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
- 51.- Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
- 52.- Tauber, F. (2021). Diálogos y reflexiones sobre el quehacer de la Universidad Pública Argentina.
- 53.- Tauber, F. (2021). Aportes concretos de la Universidad Nacional de La Plata para el desarrollo regional en materia de alimentación, vivienda, salud y energía.
- 54.- Tauber, F. (2021). Balance de las estrategias y acciones de la UNLP frente a la pandemia en su 116° aniversario.
- 55.- Tauber, F. (2021). Reflexiones y proyecciones de la UNLP hacia el año 2022.
- 56.- Tauber, F. (2021). Plan de Obras en los colegios de la UNLP: el valor académico y simbólico del edificio “Noche de los Lápices”.
- 57.- Tauber, F. (2021). La vocación inclusiva de la UNLP y el rol de las nuevas tecnologías para garantizar el derecho a la educación con nuevas posibilidades.
- 58.- Tauber, F. (2021). El rol de la UNLP en la promoción y establecimiento del Desarrollo Sostenible como camino para las futuras generaciones.
- 59.- Tauber, F., & Amoretti, L. T. (2021). La brújula imantada.
- 60.- Tauber, F. (2021). Las relaciones entre la educación y el proyecto emancipatorio desde la perspectiva de la Universidad Pública.
- 61.- Tauber, F. (2021). Política Universitaria.
- 62.- Tauber, F. (2021). Reflexiones sobre el futuro de la UNLP, posibilidades y desafíos desde la pandemia.
- 63.- Tauber, F., Liaudat, S., Carbel, A., & Bilmes, J. (2022). Las condiciones para el equilibrio de un proceso de desarrollo.
- 64.- Tauber, F. (2022). Una nueva configuración posible del sistema educativo formal.
- 65.- Tauber, F. (2022). Pensamientos fundantes para el Liceo “Víctor Mercante. *Hilvanando Experiencias*.
- 66.- Giordano, C. J., Albina Gandolfo, G. S., Marcó, M. L., Cornejo, L., Tauber, R., Massa, M., ... & Brumat, M. R. (2022). La Universidad de La Plata ante el COVID-19: la continuidad del derecho humano a la educación superior.
- 67.- Tauber, F. (2022). La Asamblea Universitaria y el proyecto político: Estrategias y objetivos para el futuro de la UNLP.
- 68.- Tauber, F. (2022). Avances y desafíos de un modelo de universidad pública.
- 69.- Tauber, F. (2022). Un modelo de Universidad Pública argentina: el caso de la Universidad Nacional de La Plata.

70.- Tauber, F. (2022). El rol de UNLP en la soberanía nacional: Consideraciones desde el modelo reformista en estos tiempos.