



**Clase sobre
Escritura
Académica
Parte I**



DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS

- **Textos narrativos**
- **Nota informativa**
- **Nota de opinión**
- **Comunicado de prensa**
- **Textos académicos**
- **Gacetilla**
- **Entrevistas**
- **Editorial**
- **Crónica/perfil**
- **Nota de análisis**

Texto académico

Es una elaboración/producción que busca abordar y profundizar alguna temática de manera formal. Se construye recuperando investigaciones previas (fuentes de información). Tiene una estructura compuesta por: introducción, desarrollo y cierre.

Textos académicos

A continuación, un cuadro adaptado de Bernhardt (2013, como se citó en Iglesias y Resala, 2013, p. 39) de diferentes tipos de textos académicos:

Género	Finalidad	Contenido	Circulación
Mural/Póster	Informar	Resultados de un trabajo de investigación	Exposición gráfica - Discusión oral
Resumen o Abstract - Artículo científico o Paper	Informar y acreditar	Resultados de un trabajo de investigación	Escrito para publicar
Ponencia	Informar y acreditar	Resultados de un trabajo de investigación	Escrita para publicar - Discusión oral

Textos académicos

A continuación, un cuadro adaptado de Bernhardt (2013, como se citó en Iglesias y Resala, 2013, p. 39) de diferentes tipos de textos académicos:

Género	Finalidad	Contenido	Circulación
Tesina - Trabajo Integrador Final - Monografía	Informar, evaluar y sentar posición	Resultados de un trabajo de investigación documental	Escrita
Informe científico	Informar, evaluar y sentar posición	Estado de avance de investigación - Descripción de un problema - Propuestas de solución a un problema	Escrita
Revisión bibliográfica	Informar, evaluar y sentar posición	Estados del arte - Presentación de líneas de investigación	Escrita

Textos académicos

A continuación, un cuadro adaptado de Bernhardt (2013, como se citó en Iglesias y Resala, 2013, p. 39) de diferentes tipos de textos académicos:

Género	Finalidad	Contenido	Circulación
Ensayo	Informar, evaluar y sentar posición	Presentación de teorías - Discusiones teóricas de un problema	Escrita
Conferencia	Informar, evaluar y sentar posición	Presentación de últimas novedades - Sugerencias	Expresión oral - Escrita para publicar
Debate	Confrontar	Posiciones frente a un tema y/o problema - Aportes a la solución de un problema	Expresión oral

Proyecto de Investigación

Introducción

Fundamentación/justificación/contextualización

Objetivos

Antecedentes

Marco teórico

Marco metodológico

Análisis y desarrollo de ideas

Consideraciones finales

Bibliografía.

Consejos para redactar artículos científicos

1. Conocer las pautas/reglas de escritura del espacio donde vayamos a publicar.
2. Tener presente a lxs destinatarixs.
3. Respetar la estructura en función del tipo de texto.
4. El título del artículo es clave.
5. Prestar atención al resumen (en caso de que el texto lo tenga).
6. Selección de la información/fuentes.
7. Revisar la gramática del texto. Realizar una edición final.

Introducir ideas de otrxs autorxs en nuestros textos

Ametrano (2017) sugiere/ establece/ propone/ concluye/
sostiene/ enfatiza que...

Ametrano (2017) describe X como...

Ametrano (2017) se refiere a...

Ametrano (2017) subraya la importancia de que...

Como bien sostiene/señala/afirma Ametrano (2017)...

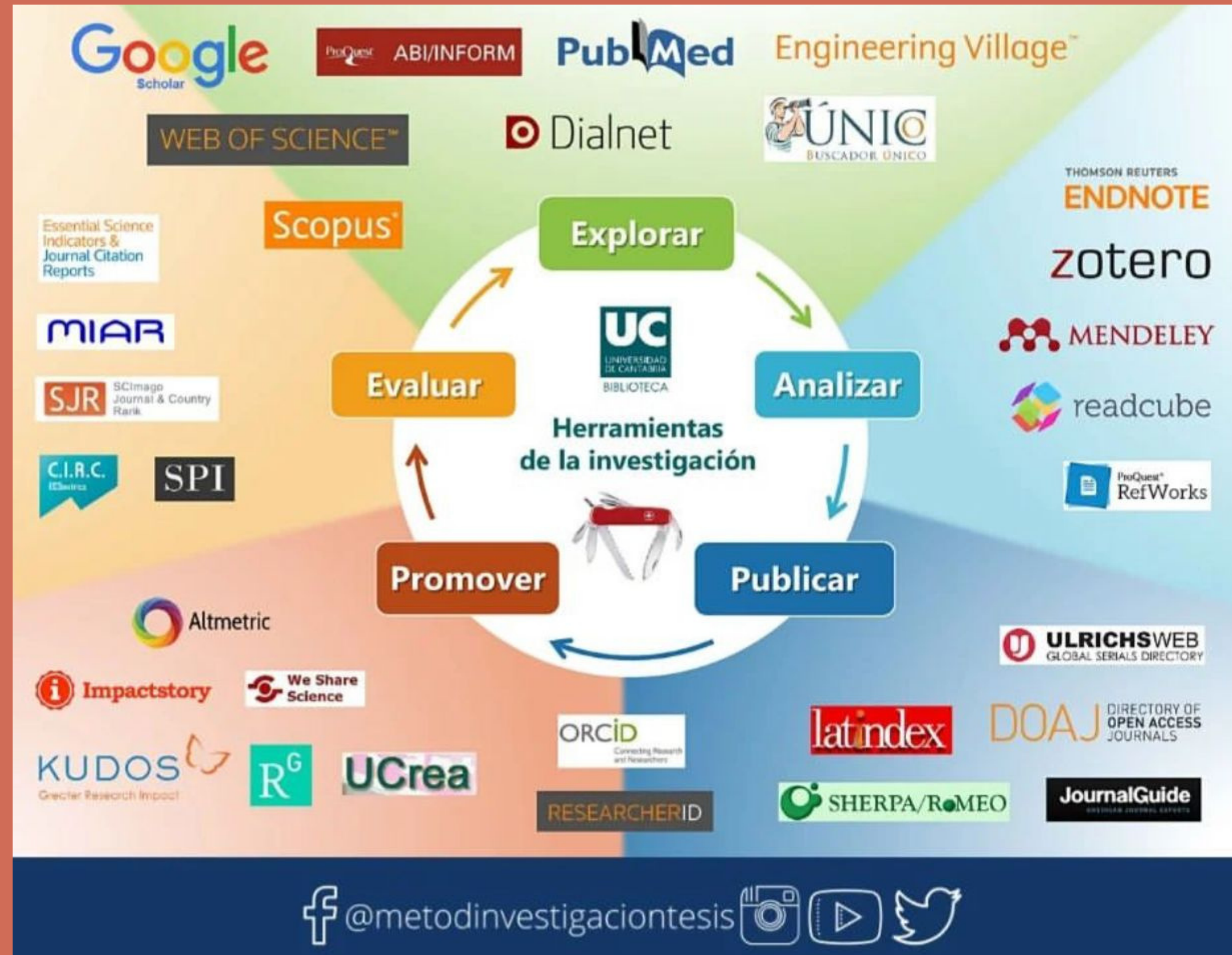
Tal como sugiere/establece/propone Ametrano (2017)...

En contraposición a lo que plantea Ametrano (2017)...








A diferencia de lo que sostiene Ametrano (2017), X propone que...

Búsqueda de información

Buscadores recomendados



Repositorios internacionales de tesis en línea

<p>Tesis mundiales (OATD) - Open Access Theses and Dissertations</p> 	<p>OATD ofrece acceso a tesis y disertaciones publicadas en acceso abierto alrededor del mundo.</p> <p>https://oatd.org/</p>
<p>Tesis europeas DART-Europe</p> 	<p>Asociación de bibliotecas de investigación y consorcios que promueven el acceso a las tesis europeas de investigación</p> <p>https://www.dart-europe.org/basic-search.php</p>
<p>TDR - Tesis doctorales en red</p>	<p>Repositorio cooperativo de tesis doctorales en acceso abierto, sustentadas principalmente en las universidades de Catalunya y otras comunidades autónomas de España.</p> <p>https://www.dart-europe.org/basic-search.php</p>
<p>LA Referencia</p> 	<p>Buscador de publicaciones de América Latina. Provee acceso abierto a más de 800 mil artículos y tesis de universidades e instituciones de investigación en la región.</p> <p>https://www.lareferencia.info/es/</p>
<p>EBSCO Open Dissertations</p> 	<p>Proyecto ofrece acceder a tesis en acceso abierto. Trabajos de importantes universidades e instituciones como la British Library EThOS.</p> <p>https://biblioboard.com/opendissertations/</p>
<p>Dialnet Tesis doctorales</p> 	<p>Portal de difusión de la producción científica hispana. Esta sección reúne las tesis doctorales de universidades españolas.</p> <p>https://dialnet.unirioja.es/tesis</p>
<p>Biblioteca Digital Brasileña de Tesis y Disertaciones (BDTD)</p> 	<p>Repositorio en acceso abierto de tesis y disertaciones sustentadas en Brasil o por brasileños en el extranjero.</p> <p>http://bdtd.ibict.br/vufind/</p>
<p>OpenDOAR</p> 	<p>Directorio mundial de repositorios en acceso abierto. Permite buscar repositorios institucionales por país, área temática o tipo de contenido.</p> <p>https://v2.sherpa.ac.uk/opendoar/</p>



Fuentes de información

Las fuentes de información son medios que proveen datos de importancia para nuestro trabajo, y que satisfacen las necesidades de conocimiento de una situación o problema presentado. Pueden clasificarse en dos vertientes: fuentes primarias y fuentes secundarias.

FUENTES PRIMARIAS

Son aquellas fuentes que contienen información original, testimonios o evidencias directas que ofrecen un punto de vista sobre el tema.

Pueden ser: documentos originales, artículos periodísticos, entrevistas, apuntes de investigación o crónicas, relevamientos que realiza el investigador, documentos originales, fuentes de carácter gubernamental, etc.

FUENTES SECUNDARIAS

Son textos que estudian o analizan el tema de estudio en virtud de las fuentes primarias. Por ejemplo, la bibliografía. Las fuentes secundarias son clave para todas las investigaciones, permiten dar sustento (marco teórico) a la investigación.

Tanto las fuentes primarias como las secundarias SE CITAN

Referencias bibliográficas

Bernhardt, F. (2013). Géneros discursivos en G. Iglesias y G. Resala (Comps.), *Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales. Diferentes modalidades. Pautas metodológicas. Indicadores de evaluación*. Ediciones Novedades Educativas.

Festa, C. (2021). *Elaboración de un Trabajo Integrador Final de Diplomatura. Breves recorridos metodológicos*. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/136805>

Metodología de Investigación - Tesis. (s.f.). *Inicio* [Página de Facebook]. Facebook. Recuperado el 26 de septiembre de 2022 de https://www.facebook.com/metodinvestigaciontesis/about/?ref=page_internal

Piovani, J. I. (2007). El diseño de la investigación en A. Marradi, N. Archenti y J. I. Piovani, *Metodología de las ciencias sociales* (pp. 71-85). Emecé Editores.

Vestfrid, P. (2017). El desafío de producir conocimiento científico en L. Ametrano (coord.), *Técnicas de Investigación Social. Cuaderno de cátedra* (pp. 37-60). Ediciones de Periodismo y Comunicación.

**Material producido para la materia
Metodología de la Investigación en
Comunicación Social, correspondiente
a la Tecnicatura en Comunicación
Pública y Política, FPyCS, UNLP.**

**Prof. Astrid Lorelei Ullman
Prof. Ailén Stranges**