

Informe de Investigación: Propuesta de innovación metodológica para la enseñanza de la Matemática con modalidad no presencial en carreras de Ciencias Económicas

Tipo: Reporte de Investigación [6.08]

Autores: Lucía P. Martín; Elsa A. Rodríguez Areal; María Angélica Pérez

Resumen:

El trabajo expone lo realizado dentro del marco de un Proyecto aprobado por el Consejo de Investigadores de la Universidad Nacional de Tucumán, llevado a cabo en la Facultad de Ciencias Económicas, durante los años 2008 a 2013.

La sociedad de la información, sustentada por el uso generalizado de las TIC, conlleva cambios que alcanzan todos los ámbitos de la actividad humana. Sus efectos se manifiestan de manera especial en el mundo educativo. Como resultado de investigaciones de los docentes participantes, se desarrolló un modelo de enseñanza presencial apoyado con recursos de internet, para lo cual, se generó un Aula Virtual en la plataforma de gestión de aprendizaje Moodle.

Por lo expuesto, este equipo se propuso diseñar, implementar y evaluar un Entorno de Enseñanza y Aprendizaje Virtual basado en la teoría constructivista que emplee la plataforma Moodle para la enseñanza de Matemática. Se piensa que, con lo realizado se contribuyó al fortalecimiento del logro cognoscitivo de los alumnos, promoviendo así la optimización de la calidad del proceso educativo.

A partir de los resultados obtenidos y considerando los avances tecnológicos, se continuará en esta línea de investigación, mediante el uso de herramientas de Inteligencia Artificial, haciendo hincapié en los Sistemas Expertos.

Palabras clave: Innovación; TIC; Entorno Virtual; Enseñanza Semipresencial; Matemática

Revisión de prácticas de integración de TIC en Educación Superior. El caso de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

Tipo: Reporte de Investigación [6.12]

Autores: Nóbile, Cecilia Inés

Resumen:

El análisis del proceso de integración de TIC en una institución educativa puede realizarse desde, por lo menos, dos perspectivas: por un lado desde el nivel institucional, a través de la definición de políticas y objetivos y por otro puede escogerse una mirada más profunda para estudiar la realidad del aula, enfatizando el estudio del proceso de enseñanza y aprendizaje, los actores y roles que desempeñan, los medios utilizados por el docente, y todo aspecto relevante que ayude a dar cuenta acerca del nivel de integración de las TIC.

En este trabajo se aborda esta segunda perspectiva, haciéndose referencia a la misma como Integración curricular. En este marco, se ha definido como objetivo general: Indagar sobre la integración curricular de la TIC en Instituciones de Educación Superior (IES).



Como caso de estudio se tomó una carrera de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata, se diseñó y aplicó una encuesta a los docentes para obtener información relevante sobre su grado de apropiación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

La principal conclusión a la que se arribó es que los docentes referidos parecen estar transitando una etapa de ADAPTACIÓN a las TIC, la cual se caracteriza principalmente por una integración de las mismas en la práctica habitual de su clase, aunque las prácticas tradicionales continúan dominando en el salón de clase.

Palabras clave: Integración de TIC; apropiación de TIC; UNLP

EduLab UC: modelo de trabajo de un acelerador de transferencia en educación

Tipo: Relato de Caso [6.18]

Autores: Sabrina Natalia Seltzer; Catalina Inés García Gómez

Resumen:

EduLab UC es un acelerador de transferencia de resultados de investigación en educación que pertenece a la Pontificia Universidad Católica de Chile. Esta iniciativa se constituye como una nueva forma a nivel local y regional de pensar la llegada a los usuarios finales de las investigaciones de la universidad y que esperan impactar en la educación.

Su visión es constituirse como el referente de las mejores prácticas de transferencia en innovaciones educativas en el mundo hispanoparlante. En la presente ponencia se comenta cómo trabaja esta unidad, cuáles son sus objetivos y desafíos, su estructura, modelo de trabajo y sus primeros pasos.

EduLab UC trabaja con prototipos que requieren mejoras para llegar a su público objetivo, y gestionando acciones de propiedad intelectual, modelo de negocios o masificación y generando las redes necesarias para lograr su transferencia.

EduLab UC cuenta con gran interés por parte de la comunidad universitaria y de instituciones externas, evidenciando la necesidad de contar con soportes especializados para la transferencia específicamente en ámbitos educativos. Asimismo, tiene un modelo piloto de trabajo innovador como resultado de la mirada de muchos actores que está siendo implementado y mejorado, pudiendo dar cuenta de los primeros resultados.

Palabras clave: Innovación educativa; Transferencia; Aceleradora; Resultados de investigación

Impacto del Uso de TIC con Fines Académicos en la Cultura Organización: Innovación Docente Mediante el Uso de Recursos Online

Tipo: Reporte de Investigación [6.21]

Autores: Atlante, María Estela; Malbernat, Lucía Rosario