



Palabras clave: competencias ingenieriles; prácticas profesionalizantes; despertar vocacional; orientación vocacional; mejoras pedagógicas

## **La Gestión de la Universidad y su Relación con la Estructura. Interrogantes a partir de una Revisión Bibliográfica**

Tipo: Reporte de Investigación [1.39]

Autores: Julieta Odriozola; Juan Carlos Garganta; Ricardo Alejandro Gómez Valente

Resumen:

Este artículo se enmarca en el proyecto “Aproximación a la función directiva en instituciones de educación superior. El caso de la UNLP” aprobado como Proyecto Promocional de Investigación y Desarrollo por la UNLP. Constituye un aporte significativo en la continuación de las etapas previstas del mencionado proyecto, ya que presenta conclusiones importantes de la recopilación bibliográfica realizada y sienta las bases para iniciar el trabajo de campo.

De esta manera, el objetivo general de este trabajo es indagar sobre las características de un tipo de organizaciones denominadas burocracias profesionales y la influencia sobre la definición del rol del directivo.

Si asumimos que las universidades públicas, en particular la Universidad Nacional de La Plata, responden al modelo descrito como burocracia profesional, resta corroborar una serie de supuestos o afirmaciones que se ha resaltado en el desarrollo del trabajo. Estas afirmaciones pueden considerarse en cierto sentido hipótesis de trabajo que permitirán guiar los siguientes pasos del proyecto de investigación, especialmente, definir los instrumentos de relevamiento.

Palabras clave: Universidad pública; Gestión de la universidad; Función directiva Burocracia profesional

## **La Profesionalización de la Gestión Universitaria. La sustantivación del Trabajo. De “La Caída de Icaro” a los estibadores de Quinquela**

Tipo: Relato de Caso [1.38]

Autores: Gastelumendi, Ana

Resumen:

La gestión universitaria en el marco de las tres funciones docentes consagradas en la Ley Orgánica de la Udelar: docencia, investigación y extensión, reguladas por el cogobierno universitario, supone una serie de procesos técnicos.

La formación y profesionalización de los funcionarios de la Udelar ha sido objeto de preocupación y análisis teórico. Se trata de un proceso que lenta y trabajosamente va consolidándose, con claros objetivos de desarrollo autónomo de los sujetos y de su solvente integración a la actividad universitaria y al mundo contemporáneo.