

## ACTIVIDAD DE ARTICULACIÓN ESCUELA MEDIA - UNIVERSIDAD: “ANÁLISIS FÍSICO-QUÍMICO DE MUESTRAS DE AGUA DE MI REGIÓN”

*Agustina Buet, Paula Villabrille, Lorenza Costa, Nadia Rolny, Cristian Carrión y Patricia Rivas*

*Departamento de Ciencias Exactas - Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales - Universidad Nacional de La Plata.*

E-mail: agusbuet@agro.unlp.edu.ar

Durante el año internacional de la Química (2011), la UNESCO y la IUPAC, propusieron un Experimento Químico Mundial llamado “*El agua: Una Solución Química*”, basado en dos interrogantes: ¿Existen diferencias regionales en el agua que bebemos? ¿Puede la química dar soluciones para preservar las escasas reservas de agua potable del mundo? Para ello se presentaron una serie de experimentos sencillos, destinados a escolares, para analizar la calidad del agua de su región y conocer las fuentes de agua locales.

Motivados por esta iniciativa y por la inquietud de algunas profesoras de Ciencias Naturales del nivel medio, desarrollamos una actividad de articulación Escuela media - Universidad que denominamos: “*Análisis fisicoquímico de muestras de agua de mi región*”. Los objetivos principales fueron: promover la creación de vínculos entre la escuela y la universidad, fortalecer la enseñanza de Ciencias Naturales en el Nivel Medio y generar un espacio de enseñanza-aprendizaje sobre la calidad del agua.

Se coordinó una visita al Laboratorio de Análisis Químico de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales con escuelas del nivel medio. Los alumnos trajeron la muestra de agua de su región para analizar (escuela, casa, barrio). En el laboratorio se organizaron grupos de 5 alumnos a cargo de un docente universitario. En cada grupo se realizó el análisis de un parámetro determinado para la misma muestra: determinación de dureza, pH, alcalinidad, sólidos totales disueltos, nitritos, nitratos, sulfatos y sodio. Finalmente se realizó una puesta en común de los resultados y se compararon con los valores permitidos según la legislación nacional vigente.

Durante el período 2012-2013 hemos realizado tres encuentros con colegios de la ciudad de La Plata. En las muestras analizadas el resultado inesperado fue nitratos positivo. Esto nos permitió instalar la problemática de contaminación de napas, entre otras causas, por el uso indiscriminado de fertilizantes en actividades agrícolas.