



IV CONGRESO NACIONAL DE ANATOMISTAS  
III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E  
INVESTIGACION EN CIENCIAS MORFOLOGICAS  
I JORNADAS NACIONAL E INTERNACIONAL DE MORFOLOGIA  
PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD  
5, 6 y 7 de Septiembre de 2013  
CORDOBA - ARGENTINA

EDUC N°61

**RENDIMIENTO ACADÉMICO EN RELACIÓN A LA DURACIÓN DE LA CARRERA**

Autores: Seara, S; Cantarini, L; Coscarelli, N; Albarracín, S; Medina, M; Tomas, L; Irigoyen, S; Rueda, L; Mosconi, E; Papel, G; Saporitti, M.

Institución: Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

**Introducción**

El estudio del rendimiento académico es uno de los indicadores de gestión de las instituciones educativas que no solo pone en evidencia las capacidades de los educandos, sino también los factores que las afectan. El objetivo de este estudio es analizar la incidencia del rendimiento académico en la duración de la carrera de egresados de la FOLP.

**Materiales y metodos**

Se realizó una investigación de tipo cuantitativo, descriptivo, longitudinal y correlacional en la que se examinó, desde la duración real de la carrera, el rendimiento académico de los graduados entre el 1-1-2011 y el 31-12-2012. La información se recolectó a través del Programa de Evaluación y Seguimiento de los Egresados de la FOLP. Se trabajó con la población total  $n = 5628$ , de la que se tomaron como referentes los egresados a término (5 años) y los que permanecieron el doble del tiempo estipulado curricularmente (10 años). Las variables correlacionadas fueron duración de la carrera y rendimiento académico y los indicadores utilizados: media del coeficiente de rendimiento académico ( $x_{CRA}$ ); media del promedio ( $x_{Pr}$ ). La correlación entre variables se calculó con la fórmula  $r$  de Pearson y su influencia con el coeficiente de determinación  $R^2$ .

**Resultados**

Las variables se procesaron en forma numérica, obteniéndose los siguientes resultados: I) Duración 5 años = 22,67% de la población total;  $x_{Pr}=6,74$ ;  $x_{CRA}=61,62$ . II) Duración 10 años = 3,42% de la población total;  $x_{Pr} = 6,74$ ;  $x_{CRA}=25,84$ . La correlación fue  $r=-0,62$  y el computo de variable arrojó un  $R^2=39\%$  para la influencia del rendimiento académico en la duración de la carrera.

**Conclusión**

De lo expuesto se puede concluir que hay una dirección de correlación significativa y con fuerte incidencia del rendimiento académico de los alumnos en la duración de la carrera.