



Question

Periodismo / Comunicación
ISSN 1669-6581

Esta obra está bajo una
licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-Compartir Igual
4.0 Internacional



Las Malvinas son Argentinas

Miguel Mendoza Padilla

Question/Cuestión, Nro.71, Vol.3, abril 2022

ISSN: 1669-6581

URL de la Revista: <https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/>

IICom -FPyCS –UNLP

DOI: <https://doi.org/10.24215/16696581e701>

Las Malvinas son Argentinas

Miguel Mendoza Padilla

Prof. e investigador de la UNDAV, UNLAM y UNLP, ex secretario de RedCom, integrante del
IICOM/UNLP
Argentina



https://www.google.com/search?q=fotos+del+industrial+ENET+4&rlz=1C1GCEU_esAR821AR821&sxsrf=APq-WBtOS-8CUcLcTfPpOYFNp-NbahJchg:16480369865

Palabras clave: Malvinas, Argentina, UNLP.

¿Qué hacías hace 40 años, cuando sucedió el conflicto bélico de 1982 en Malvinas?

Mi nombre es Miguel Mendoza Padilla, tengo 56 años, nací en San Fernando Provincia de Buenos Aires, un 4 de octubre de 1965. El 2 de Abril de 1982, tenía 16 años y seis meses, cursaba el 4 año en el Colegio industrial ENET N 4, Juan Bautista Alberdi de la calle 526 e/7 y 8, en la localidad de Tolosa. Comenzaba la orientación Técnico Químico, pensando que sería bioquímico (En aquella época quería ser como mis tíos que estudiaron Cs. Exactas en la UNLP, farmacia y Bioquímica), esto era nada que ver, la cosa iba por otro lado, fabricar jabón, champú, productos de limpieza, crema de afeitarse; solo estuve ese año y me cambie de colegio.

Volviendo a 1982, recuerdo que desde Marzo que habían comenzado las clases se hablaba del conflicto bélico y en la escuela las autoridades preparaban en algunas cursadas (aulas, laboratorios, talleres) simulacros de bombardeos. Sonaba el timbre y era señal para que cada uno se refugiara debajo de su banco o mesa y luego nos iban sacando por división al patio o a la calle 526. Eso se repetía una vez por día, para el turno mañana y para el turno tarde.

En algunas materias sociales como instrucción cívica e historia el tema de clase empezó a ser Malvinas, fuera de programa, pero nos ayudaba a entender con más datos que estaba pasando y el porqué de una guerra en nuestra región. Años después comprendí que había sido una locura, pelear contra un ejército profesional con mejores uniformes armas y preparación, contra nuestros jóvenes conscriptos que pusieron sus cuerpos y dieron su vida en desigualdad de condiciones.

Lo único que rescato de haber elegido esa orientación en esa época era que muchos profesores trabajaban en la petroquímica y comentaban con nosotros sus alumnos la posibilidad que había que algunos aviones ingleses tiraran bombas o algún submarino nuclear

enviara un misil haciendo explotar todo y que la expansión de la misma podría hacer desaparecer la ciudad de la plata y llegar hasta Buenos Aires.

En esos días hablábamos mucho con mis compañeros y compañeras de lo que pasaba con la guerra y de las Malvinas, algunos querían alistarse para ir a combatir y otros planteaban que era una locura e inverosímil lo que estaba sucediendo, cada uno traía algún relato de familiar o conocido que le había tocado ir y que no tenían noticias de lo que pasaba en el área de conflicto.

Hoy a la distancia puedo decir que el contexto y el colegio industrial me dejo muy pocos recuerdos buenos y malos de esa época, lo que mas me marco fueron los simulacros anti bombardeos, calculo que en otros colegios el conflicto bélico se vivió de otra manera y sus alumnos y directivos se involucraron de otra manera, por eso considero que también Malvinas es Memoria, Verdad y Justicia.