

**Planificación de un proyecto ecoturístico para las  
Comunidades Originarias de Inírida, Guainía.  
Zona amazónica de Colombia.**

**Estudiante: Laura Carolina Gómez Martínez**

**Legajo: 23571/1 - [carolina.comunicate@gmail.com](mailto:carolina.comunicate@gmail.com)**

**Sede: Edificio Presidente Néstor Kirchner, La Plata, Argentina**

**Directora: Cecilia Ceraso**

**Asesora: Vera Casanovas**

**Noviembre 2020**



**FACULTAD DE PERIODISMO  
Y COMUNICACION SOCIAL**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



**Índice:**

**Agradecimientos**

**Glosario**

**Objetivos**

**Nociones teórico-conceptuales:**

**Marco metodológico:**

**Contexto histórico**

**Diagnóstico:**

**Planificación:**

**Presupuesto**

**Conclusiones:**

**Nexos:**

A mis padres

**Glosario:**

**Colono:** Se llama así al hombre blanco que viene de tierras lejanas. Son todas aquellas personas que no tienen linaje originario, no son indígenas. Alude a la conquista y por tanto al extranjero.

**Cosmovisión indígena:** Existe una relación vital entre el territorio y los seres que lo habitan, no está determinado por una superioridad natural de los seres humanos sobre los naturales y espirituales, sino que tanto los unos como los otros hacen parte de un tejido compartido.

**Etnia:** Es el grupo de personas que pertenecen a una misma comunidad, una misma raza, conservan un mismo idioma y cultura. En Guainía perviven cerca de 13 grupos étnicos.

**Madre tierra:** Como espacio de reproducción de la vida, como huella histórica, como escenario de lo sagrado y finalmente como espacio espiritual. Hace referencia al mandato de la Ley de Origen entendida como las relaciones espirituales-cosmológicas-afectivas que se establecen con la naturaleza.

**Minga** o Minka: es una reunión, un trabajo grupal de mucha importancia para las comunidades indígenas. En esta se exponen los temas prioritarios que hay que atender con prontitud. Todos los líderes son citados, deben participar todas las partes o al menos los líderes en representación de cada comunidad o etnia.

**Indígenas:** Se definen como indígenas a los descendientes de pueblos originarios de una región geográfica antes de la colonización y que han mantenido total o parcialmente sus características lingüísticas, culturales y de organización social. En este trabajo los nombramos originarios.

**Resguardo Indígena:** Territorio nacional protegido que cuenta con una o más comunidades originarias, cobijado por las leyes colombianas para que se respete su autonomía y autogobierno.

**Territorio:** Este hace posible la existencia y reproducción fundamental para la supervivencia. Se entiende el territorio como víctima, adentrándonos en concepciones más profundas de la vida, las razones y sensibilidades de la lucha indígena. De la tierra como ser vivo. Es también el escenario de batalla y confrontación en la vida de los pueblos y las políticas de Estado, como militarización y criminalización de los recursos.

**Recursos naturales:** Entendiendo la tierra como la existencia de materiales, fluidos y conductos que tejen la vida y lo que la soporta, sistemas de circulación, vasos sanguíneos, arterias, caminos, ríos, ojos de agua, cuarzos, oro, piedras y petróleo. Para las comunidades originarias el petróleo es la sangre de la madre tierra, con su explotación se está matando la tierra.

## **OBJETIVOS:**

### **General:**

Conocer, diagnosticar y planificar acciones comunitarias en torno al ecoturismo con las comunidades originarias del municipio de Inírida del departamento del Guainía para fortalecer la autogestión, la conciencia ambiental, crear trabajo, promover la protección de sus territorios y su identidad cultural.

### **Específicos:**

- Conocer las comunidades originarias de los resguardos indígenas Coco Viejo, Vitina y El Remanso del municipio de Inírida en el departamento de Guainía, su cultura y costumbres, trabajando de la mano de jóvenes y adolescentes para crear trabajo digno y reflexionar sobre la conciencia ambiental.
- Realizar un contexto histórico que dé cuenta de los eventos significativos de la guerra interna y sus consecuencias para los pueblos indígenas.
- Planificar acciones en relación al ecoturismo, la salud del ecosistema, la soberanía alimentaria y la protección del territorio.
- Realizar una producción con lenguaje multimedial que promocióne el ecoturismo y sus atractivos naturales, haciendo hincapié en la importancia de las comunidades como protectoras del derecho de la madre tierra para cuidar la selva amazónica, pulmón inalienable del planeta tierra.

**Palabras clave:** Planificación comunicacional, Comunicación popular, Pueblos Originarios, DDHH, Educación, Turismo Comunitario, Ecoturismo

## **INTRODUCCIÓN:**

En defensa de la vida de los pueblos originarios y la preservación de su cultura se propone realizar una investigación que dé cuenta de la realidad de las comunidades indígenas de Inírida, capital del departamento de Guainía, zona amazónica. Se acompañará el proceso de formulación del proyecto turístico de la asociación indígena **ASOCRIGUA** (Asociación de Autoridades tradicionales Indígenas del Guainía) que busca trabajar el turismo como fuente de trabajo y organización con base comunitaria.

Este proyecto presenta a las comunidades originarias como agentes claves para la protección de la vida humana, siendo maestros conocedores que tienen la habilidad de aprehender y colaborar contra el avance del cambio climático, su sabiduría ancestral permitirá entender las problemáticas que vive y vivirá el mundo en los próximos años, efectos que inminentemente llegarán algún día como la escasez del agua, las altas temperaturas, la extinción de especies, entre otros. La defensa de los territorios biodiversos es cada vez más necesaria, son la clave para el equilibrio natural de la vida en el planeta tierra.

A través de un diagnóstico se buscará entender la realidad en la que se encuentran las comunidades originarias de los resguardos indígenas de Coco Viejo, Vitina y Remanso en el municipio de Inírida del departamento de Guainía. Esto con el fin de acercarse a la comprensión de los sentidos originarios amazónicos, de manera que el proyecto sea coherente con las necesidades y deseos de la comunidad y contenga los sentidos de su cosmovisión.

El contexto histórico surgió en un momento donde el proyecto se interrumpió debido al rearme de las disidencias de las FARC en Guainía, tras este hecho decidí fortalecer la investigación mientras pasaba el peligro en la zona fronteriza con Venezuela, retome los hechos clave y más importantes a mi modo de ver, sobre la historia del conflicto armado de Colombia para acercarme a la comprensión del complejo contexto en el que se encuentran las comunidades, por último se propone una planificación para una próxima visita y en las conclusiones se reflexiona sobre el estado de la situación humanitaria de las poblaciones amazónicas.

## NOCIONES TEÓRICO-CONCEPTUALES:

Retomo la perspectiva de *comunicación* como producción de sentido que se da al relacionarse con otros, por medio de consensos y negociaciones en la que se conocen diversas formas de ver y comprender la realidad. Es el material de intercambio básico del ser humano; se comprende como forma constitutiva de la vida social y por ende no debe reducirse a la perspectiva de las empresas de medios de comunicación, por contrario debe superarse el modelo informacional de la comunicación lineal de emisor, mensaje, receptor, porque la *comunicación* es la producción y apropiación de los sentidos, es la práctica donde el ser humano entiende la realidad, la interpreta y la apropia. “Comunicar es construir cultura, es ponerse de acuerdo con los otros en cuanto a los símbolos, los signos, las prácticas, las reglas” (CERASO, & ARRÚA V, & ARANETA, F, 2011; p. 22).

Se alude a la comunicación popular / alternativa, desde la perspectiva latinoamericana donde la cultura es el terreno donde se disputa el poder. “Porque las luchas por el poder siempre han sido luchas por conquistar o reconstruir la palabra” (MATA, 2011; p. 17) Esta negociación, implica poner en común sentidos, intercambiar nociones para entender la construcción del mundo. La comunicación moviliza, implica salir de la construcción propia para intercambiar nociones con otros, *nadie sabe todo, nadie ignora todo*, los actores sociales se convocan en procesos colectivos, construyendo acuerdos, buscando mecanismos de participación y formas de incidir en escenarios locales, regionales y globales, la comunicación es un proceso que permite interpretar la vida. Nada de lo que conocemos escapa de esto, *todo comunica*.

La comunicación popular disputa las agendas políticas y culturales que se construyen desde los medios hegemónicos. Las mingas, las asambleas, la radio comunitaria, son espacios donde se convocan las personas para debatir y nombrar sus problemáticas, sus realidades, es donde se fortalecen las luchas democráticas en américa latina. Esta labor requiere de producción constante de información acerca de esas múltiples exclusiones a las que están sujetas. “Requiere de un proceso creciente de informatización que recupere el saber vivido y permita nutrirse de los conocimientos a menudo inaccesibles que son imprescindibles para imaginar nuevos ordenes económicos, políticos y culturales, para fortalecer la voz ciudadana, sus demandas y propuestas” (MATA, 2011; p. 20)



Este trabajo se configura desde la mirada de *planificación comunicacional*, tecnología para la apuesta por la transformación, “planificar implica sostener los procesos de desarrollo desde una mirada integral de la realidad. Donde se tenga en cuenta la cultura, los modos de estar en el mundo que tienen los diferentes pueblos y las formas de construir sentidos” (CERASO, & ARRÚA V, & ARANETA, F, 2011; p. 82). Se parte del deseo, ese impulso permite movilizarse para cambiar el estado de las cosas, crear redes de comunicación y reflexión en comunidad, donde se consiga mirar críticamente la realidad que se vive. Por esta razón este trabajo buscará entender los sentidos originarios de una población amazónica para acompañar su proceso de organización en relación a la actividad turística sustentable con base comunitaria.

La planificación es una tecnología que construye las condiciones para encauzar sentidos, es la capacidad de generar alternativas de acción ante los obstáculos presentes en los proyectos que se pretenden construir, no es acabada ni completa, siempre está en constante transformación. De manera que este es y será un camino que se irá construyendo con los aportes de los líderes indígenas, el apoyo de organizaciones, entre otros. Teniendo presente que la realidad es cambiante y por ende todo proyecto y plan que se quiera llevar adelante debe tener una voluntad de cambio constante que sea capaz de prevenir las dificultades. El desarrollo como dice Esteva (1996) depende del contexto, en este trabajo no se alude al concepto capitalista sino todo lo contrario, desde una mirada popular, de organización comunitaria para lograr la autogestión de las comunidades con la construcción de un dialogo sano y coherente con otras cosmovisiones.

En la etapa del diagnóstico se conoce la situación inicial, se detectan las primeras realidades tanto positivas como negativas, permitiendo visualizar posibles acciones que respondan a estas y apunten a mejorarlas y/o cambiarlas. Por medio del *diagnóstico socio comunicacional* se conoce no solo las realidades de la comunidad sino también la dimensión comunicacional de esta, es decir las redes de relación entre la comunidad e integrantes de la organización con la que se trabaja. “La posibilidad de mirar comunicacionalmente un escenario, nos facilita la definición de canales y actores de la comunicación, los códigos, los modos, los contextos.” (CERASO, & ARRÚA V, & ARANETA, F, 2011; p. 15)

Esta investigación exploratoria compartió nociones con niños, jóvenes y líderes indígenas respecto de la cultura, costumbres y creencias. Sus sentidos fueron parte esencial para comprender la cosmovisión originaria, reconociendo en sus vivencias el lugar de sujetos de conocimiento, capaces de nombrar sus experiencias, porque “expresarse, expresando el mundo, implica comunicarse {...} podríamos decir que la palabra, más que instrumento, es origen de la comunicación. La palabra es esencialmente diálogo”. (FREIRE, 2015; p. 21)

La educación se toma desde el campo de la comunicación / educación con modalidades formales y no formales. De la mano de la *educación liberadora* de Paulo Freire, porque es a través del proceso educativo que el hombre se redescubre, reconoce su autonomía, asumiendo reflexivamente el propio proceso en el que está inserto. Esta pedagogía se contrapone a la idea de la “educación bancaria”, donde se percibe al sujeto como recipiente vacío de cualquier experiencia y donde el educador es la única fuente de saber-poder, con facultad para aprehender conocimiento. La práctica problematizadora propone a las personas su situación actual como problema, capaz de movilizar desde el deseo para que sea posible superarla. La educación liberadora como la comunicación popular van de la mano porque procuran la transformación social. Hay que volver a las palabras de Freire para comprender la importancia del ejercicio dialógico cuando decía:

*“El educador ya no es solo el que educa sino aquel que, en tanto educa, es educado a través del dialogo con el educando, quien, al ser educado, también educa. Así, ambos se transforman en sujetos del proceso en que crecen juntos y en el cual ‘los argumentos de la autoridad’ ya no rigen”.* (FREIRE, 2015; p. 90).

La situación en que se encuentran los sujetos, en este caso las comunidades originarias, no se plantea como algo fatal e inmodificable, sino como una situación desafiadora, que los limita. Freire plantea que la importancia de la educación liberadora está en la problematización de las situaciones vividas, las mismas que son dialogadas y problematizadas en conjunto. Al sujeto se le invita a percibir críticamente cómo es en el mundo y en el que se encuentra. De esta manera plantea un nuevo vínculo pedagógico, en este, los hombres sometidos a la dominación luchan por su emancipación, es la educación la acción política para liberar a los oprimidos y sus armas serán la escritura y

lectura para buscar democratizar la sociedad. Entre más logremos democratizar las ideas y el conocimiento, más libres seremos.

Se retoma el concepto de *Derechos Humanos* como los recursos que el ser humano ha buscado para protegerse de inminentes peligros y transgresiones a su dignidad. Donde se comprende que todos somos ciudadanos del mundo y somos parte de un todo igual. Todos los seres humanos al estar hechos del mismo material biológico del que están hechas todas las cosas del universo, tienen la necesidad de hacer de los derechos, algo universal, que todos puedan entender y ejercer.

La autodeterminación de los pueblos se convierte en un derecho básico, entendiendo que su cosmovisión encierra unas formas de ser y vivir, de comprender la vida y buscar su autonomía y auto-organización, por ello todos los hombres deben ser libres para avanzar en la obtención de estos. Mientras las personas estén colonizadas, adoctrinadas, guiadas con falsos ideales y con mentiras que apañen sus mentes les será difícil diferenciar las intenciones de los autoritarios, haciendo difícil la demanda por sus derechos.

El departamento al estar apartado geográficamente se ve en dificultades para obtener recursos e intercambiar con otras zonas del país, esto deviene en un Estado débil en la zona. Las comunidades se han organizado entorno al turismo y con el paso del tiempo abrieron la organización de líderes indígenas para recibir apoyo de organizaciones con el fin de fortalecer dicha actividad, actualmente están construyendo un complejo de malocas en diversos puntos del territorio para el mega proyecto turístico. Desde esta investigación se encontró necesario hablar de ecoturismo con bases comunitarias para fortalecer la comunidad y organización con el fin de aportar al trabajo que están llevando adelante. Por esto, hay que definirlo y reconocerlo.

La Sociedad Internacional de *Ecoturismo* lo define a este como “el viaje responsable a zonas naturales que conservan el ambiente y sustentan el bienestar de la población local” (CEPAL, 2001; p. 55) por lo tanto cuida y respeta el espacio donde se desarrolla. En este caso particular, tiene poblaciones originarias en sus territorios, la actividad turística es gestionada por ellos, siendo los encargados del manejo de sus recursos y medios. De esta manera se buscan actividades sostenibles que generen beneficios para ambas partes como

económicos, sociales y políticos, lo cual le permita a la comunidad ganar autonomía en su economía, pudiendo también generar espacios de comunicación para alertar sobre inminentes peligros relacionados a la explotación de los recursos naturales.

Esta actividad turística comprende en su amplitud al *desarrollo sostenible*, concepto que se conoció a partir de los trabajos iniciados en 1983 por la comisión de Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones. En la Declaración de Río (1992)<sup>1</sup> en su principio 3: “El derecho al desarrollo debe ejercerse en forma tal que responda equitativamente a las necesidades de desarrollo y ambientales de las generaciones presentes y futuras”. Debemos comprender que cada territorio tiene sus especificaciones, sus necesidades propias que obedecen al ejercicio del grupo de personas que lo habitan. No es lo mismo hablar de una comunidad *aislada* en el Amazonas, que una comunidad *desplazada* a las afueras de la ciudad capital.

Otro de los aspectos importantes a considerar para que sea sostenible es que debe ser una actividad que respete la autenticidad de las comunidades originarias pues deberá llevarse adelante un intercambio cultural y no una imposición de la misma, al mismo tiempo que propicia el intercambio de saberes entre personas, esto tarde que temprano favorece un liderazgo político donde se realicen monitoreos de los impactos en sus recursos, son cuestiones que poco a poco se irán convirtiendo en necesarias para que el proyecto crezca y se mantenga en el tiempo pues se busca la satisfacción de ambas partes, tanto de los pobladores como de los turistas.

Esta perspectiva tiene en cuenta tres aspectos: el ambiental, el económico y el social. Estos deben conjugarse con especial atención en América Latina:

El aspecto ambiental se logra gestionando actividades que estén permanentemente al servicio del cuidado del medio ambiente, desde el reciclaje y la separación de los desechos, como el cuidado del agua y de su protección para que no se contamine. La construcción de sentido en dirección a valorar la importancia de los ecosistemas para la

---

<sup>1</sup> Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, Junio 1992, Recuperado de: <https://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/riodeclaration.htm>

producción de oxígeno y biomasa. La conciencia ambiental ha adquirido una mayor relevancia para lograr proyectos coherentes con el impacto que tienen las acciones que se proponen realizar.

El aspecto económico como bien se define, es el auto sustento de la comunidad por medio de una actividad que les permita ingresos monetarios, es decir el *trabajo digno* les permite emplearse en la producción de una de las actividades originarias, lo que deviene en comida, salud, entre otros beneficios que podrían lograr a través de la autogestión de sus propios recursos y actividades.

El aspecto social implica el cuidado de la comunidad en torno a las amenazas que en esta se puedan percibir, esta actividad se ve fortalecida por los lazos entre los integrantes de las familias de la comunidad, líderes y representantes. Una organización consiente con su proceso de intercambio cultural, sus necesidades, sus deseos, aspectos que los llevará a tomar decisiones en conjunto, hacerse responsables de la ejecución de actividades para cumplir las metas propuestas. El **trabajo comunitario** es el garante de este proceso.

En esta actividad turística los visitantes intercambian saberes con los pueblos originarios, perciben su relación con la madre tierra, visitan territorios protegidos o nombrados reservas naturales donde por medio del conocimiento de sus atractivos, conocen sus costumbres y se acercan a la comprensión de su cosmovisión. De esta manera se trabaja la importancia del cuidado, la preservación, la protección de todo medio natural que se encuentra en la cuenca del río Amazonas, así se enriquece la conciencia ecológica y medioambiental de sus visitantes.

Es por esta razón que el ecoturismo con base comunitaria se convierte en una alternativa crucial por su responsabilidad ambiental para la preservación de recursos y la defensa de la vida de los pueblos originarios, siendo estos últimos los guardianes de las mismas ya que sus conocimientos están emparejados con la sabiduría ancestral que comprende la protección de la madre naturaleza de la que son parte.

## **METODOLOGÍA:**

El presente trabajo investigativo es de carácter exploratorio debido a la complejidad del contexto y la situación humanitaria de las comunidades originarias que durante años ha recrudecido. Este trabajo por ende no pretende arrojar resultados exactos y conclusos ya que la realidad es cambiante y está presente la lógica de la guerra interna. Está apoyado en la investigación cualitativa, los modelos son el método etnográfico con entrevista participante, exploración bibliográfica, análisis de textos y trabajo en campo. El trabajo se centrará en identificar y caracterizar las experiencias vividas en el territorio, costumbres y sentidos que sirvan para acompañar la planificación del proyecto.

Esta metodología hace referencia a la Investigación Acción Participativa (IAP) y al diálogo de saberes, siendo parte de la comunidad, donde el investigador es testigo de la cotidianidad de la misma. Dice Fals Borda que “deberán abandonarse técnicas que distancian a los sujetos de los objetos de estudio”. Lo más consecuente para el estudio social es no comulgar con técnicas que repliquen armas ideológicas a favor de las clases dominantes, como también las formas de represión que busquen el control de las clases pobres y explotadas. Esto coincide con la educación liberadora, diálogo de saberes y comprensión del universo vocabular, nociones que permiten una interacción genuina junto con las comunidades, que permitirá un proyecto de gestión de conocimiento con las realidades de su gente y se desarrollará en base a la superación de sus problemáticas.

Además, permite analizar la forma en que se afrontan las problemáticas del territorio y se trabaja para encontrar posibles cambios. La IAP<sup>2</sup>, permite a los participantes apropiarse de los avances de la investigación, los cuales han de continuar debido a su nivel de participación desde el inicio del proyecto, lo que se pretende por medio de este acercamiento y esta metodología es visibilizar distintas herramientas para su accionar.

Se realizaron entrevistas abiertas a diversos actores, primero a JM primer contacto con las organizaciones indígenas en la etapa de pre diagnóstico, se realizó entrevista a FA, Consejero de Derechos Humanos de la ONIC (organización Indígena de Colombia),

---

<sup>2</sup> Investigación Acción Participativa: Fundamentos en Humanidades, vol. IV, núm. 7-8, 2003, pp. 59-77

Entrevista al Líder Indígena Plinio Yavinape. De regreso a la ciudad realice una entrevista a LR con perspectiva de historia de vida para comprender el conflicto armado, trabajador gastronómico en plantaciones de Palma de cera.

Por último se realizó una encuesta de aspectos generales que está dirigida a la planificación para atractivos turísticos, la misma se respondió a lo largo del proceso de investigación y se terminó una vez estando en el territorio.

Realizar el video promocional de los atractivos naturales parte de la necesidad de transmitir y comunicar el estado de los mismos, haciendo hincapié en la protección de los mismos en manos de las comunidades, esto con el fin de atraer visitantes conscientes del respeto a la Madre Tierra.

Es por ello que se hace el material para que circule por las redes sociales con formato en historias, por Facebook y por Instagram, esta primera red social porque es la más usada entre los integrantes de la organización y pobladores de la región, la segunda porque es la más usada actualmente a nivel mundial, con lo que se busca que el material pueda ser publicado en diversos grupos y perfiles de líderes sociales indígenas. A su vez este material se logró gracias a la colaboración de Nomade Multimedia, edición y difusión del material recolectado en nuestra primera visita.

Preguntas disparadoras:

¿Cómo promover y promocionar el ecoturismo como actividad sustentable en el departamento del Guainía?

¿Qué significa la madre naturaleza para las comunidades originarias?



Mapa político de Colombia.



## CONTEXTO HISTÓRICO:

Colombia es uno de los países con más biodiversidad en el planeta, la cual es apetecida por los bancos de genes mundiales. Es una joya para los intereses capitalistas. La cuenca amazónica hace parte de “la mayor riqueza de agua dulce junto con el acuífero guaraní y los grandes yacimientos de la Patagonia” (CASTRO, 2014; p. 95). Este recurso será el causante de los próximos conflictos y enfrentamientos bélicos del planeta tierra.

El Centro de Memoria Histórica inició en el 2011<sup>3</sup> los trabajos de investigación sobre los orígenes y las dimensiones del conflicto armado<sup>4</sup> en Colombia. A través de su arduo trabajo de recopilación de datos, concluyen que se ha causado la muerte de 220.000 personas entre enero de 1958 hasta diciembre de 2012 (CNMH, 2013; p. 31). Aunque son escalofriantes las cifras, siguen siendo aproximaciones, ya que justamente la lógica que ha persistido en la guerra es el anonimato, el ocultamiento, el silencio, la corrupción y sobre todo la falta de voluntad política para encarar una problemática de estas magnitudes.

A lo largo de la historia se ha invisibilizado la magnitud del conflicto debido a que no es clara la participación de los grupos armados y la responsabilidad de los diversos actores del conflicto. Hay un cerco mediático que no permite la comprensión de la guerra, los medios hegemónicos sirven de aliados para legitimar un Estado corrupto y paramilitar. Se ha conocido el abierto apoyo de banqueros, políticos tradicionales, mercenarios, paramilitares, terratenientes y narcotraficantes al régimen de Álvaro Uribe Vélez<sup>5</sup>. Este último periodo de guerra ha estado marcado por la desaparición forzada, los asesinatos selectivos, el desplazamiento y el narcotráfico.

El proceso de paz entre el gobierno y las FARC, firmado en el 2016, abrió una posibilidad para organizar las estrategias para esclarecer los hechos del conflicto, pero actualmente, cuatro años después, se comprueban que ha recrudecido el ambiente social con un plan sistemático para silenciar, asesinar líderes sociales, hasta la fecha han sido asesinados cientos de líderes indígenas en el país.

---

<sup>3</sup> Creado por la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras 1448 de 2011

<sup>4</sup> “Violencia contra la población civil que se distingue por la sucesión de eventos a pequeña escala dentro de una estrategia de guerra que deliberadamente apuesta por asegurar el control a nivel local, pero reduciendo la visibilidad de su accionar en el ámbito nacional”. (CNMH, 2013, P. 15)

<sup>5</sup> Presidente de Colombia de 2002 a 2010. Para más información visitar:  
<https://www.lanuevaprensa.com.co/uribe-el-asesino-que-nos-puso-la-mafia-2>

Cinco ejes para entender el conflicto por el CNMH:

1. La disputa por la tierra y el conflicto agrario:
  - El acceso y distribución de la tierra es desigual, sigue siendo una lucha sin resolver.
2. Participación política:
  - No hay una plena participación de los ciudadanos en la política, los grupos políticos tradicionales se han alternado el poder.
3. Narcotráfico:
  - Este ha suministrado recursos a los grupos armados tanto guerrillas como paramilitares, y más recientemente ha estado involucrado con la financiación del actual gobierno.
  - Ha proporcionado actores al conflicto, la expansión militar de los diversos actores armados se ha logrado porque el negocio ha sido prospero.
  - El impacto cultural que ha dejado respecto a los mecanismos de acceso rápido, una ruta fácil para lograr dinero y estatus social. La violencia se volvió un mecanismo de movilidad social, es aceptado y naturalizado su accionar.
4. Contexto mundial y presión internacional:
  - Los intereses internacionales invierten en la guerra interna, se alimenta la guerra desde afuera para satisfacer modelos: agrario y minero.
  - Existen presiones militares: EEUU provee armamento y entrenamiento a las Fuerzas Armadas por medio de mercenarios.
  - Han “fortalecido” la lucha contra el narcotráfico, lo real es que se benefician del negocio tanto como se les antoja.
5. Presencia fragmentada del Estado:
  - Hay un Estado fragmentado territorial e institucionalmente.
  - En los territorios de la periferia, la participación del Estado se reduce a la fuerza pública.
  - Los que viven en las ciudades ignoran el accionar del conflicto.

## **Las Caucheras:**

Para este análisis nos remontaremos a finales del siglo XIX donde se comenzó la extracción sistemática de gomas que se obtenían de árboles productores de látex en la Amazonía brasilera, con los años se expandió a Perú, Bolivia, Ecuador, Colombia y Venezuela a medida que crecía el ritmo de la demanda internacional. (CNMH, 2014; p.23) La explotación del piedemonte amazónico y las selvas orientales en Colombia empezaron para la década de 1880 y es para comienzos del siglo XX que la captación de mano de obra indígena aumentó, la demanda de dicho material fue exponencial en esos años, coincidiendo con el apogeo de la segunda revolución industrial.

En los territorios donde se explotó el caucho, las enfermedades y epidemias como gripe y viruela fueron un factor devastador de los pueblos originarios “Los indígenas sobrevivientes huían hacia el interior de las selvas donde, víctimas ya del contagio, tenían menos posibilidades de sobrevivir {...} desaparecieron en su gran mayoría por causa de las enfermedades” (CNMH, 2014; p.29) para la década de 1920 habían desaparecido casi por entero los grupos indígenas del putumayo zona central del Amazonas colombiano, la cual se convertía en otra secuela de la economía extractiva.

Esta intromisión de colonos al interior de las selvas provocó la muerte de las comunidades, en su parte debido a las pestes que estos les transmitieron, ocasionando el desplazamiento forzado de las mismas, que huían del dominio depredador de las empresas caucheras. (CNMH, 2014) Esto generó que cientos de familias originarias de los Witoto, Boras, Ocainas y Endoques murieran bajo órdenes de empresarios, los mismos que cometieron atroces castigos para obtener el material. El sistema de endeudamiento que tenía la empresa, les hacía imposible completar las cantidades del material que les exigían, resultando imposible debido a las circunstancias en las que estaban sometidos.

## **La violencia:**

Se hace necesario comprender los hechos históricos que han llevado al departamento del Guainía a ser uno de los más pobres y olvidados por el Estado colombiano, por ello se hará un recuento de los episodios que dieron inicio al conflicto armado, reconociendo sus rasgos distintivos como el desplazamiento forzado, el secuestro, el narcotráfico y otras

formas de violencia que obligaron a la población colombiana y en especial a los pueblos indígenas a vivir en situaciones de desprotección.

Los niveles de violencia de inicios de siglo XX se prolongaron durante décadas, alcanzado el nivel máximo con el asesinato del caudillo popular Jorge Eliécer Gaitán en 1948, hecho que desató protestas populares en todo el país. Un magnicidio que se convirtió en hito histórico, volviéndose el desencadenante de los enfrentamientos más crueles y duros que se vivió en el país y que se prolongan hasta nuestros días. El suceso se conoció como el “Bogotazo” generando caos y desorden general en diversos puntos del país. Luego de dos días de saqueos y destrucciones se impuso el estado de sitio y el toque de queda; los episodios violentos que se mantuvieron en el tiempo suscitaron que los partidos políticos constituyeran agrupaciones armadas: “La policía Chulavita y Los pájaros (asesinos a sueldo) al servicio del Gobierno conservador; del otro, las guerrillas liberales y las autodefensas comunistas”. (CNMH, 2013; p. 112) La violencia se expresó más fuerte hacia los campesinos, sus movimientos obreros y populares que comulgaban con las ideas del Gaitanismo<sup>6</sup>.

La década del 50 fue testigo de las primeras confrontaciones entre grupos, al tal punto de su radicalización. “Cometieron asesinatos con sevicia, crímenes sexuales y descuartizamientos” (CNMH, 2013; p.308), los cuales eran colocados en las plazas y lugares públicos con el fin de atemorizar y amedrentar a las comunidades. A este periodo se le denominó “La Violencia”, comprendida entre 1946 hasta 1958, debido a las características de los ataques y la magnitud de los mismos, pues la confrontación política se había vuelto abiertamente armada.

Los partidos Conservador y Liberal, al cabo de los años, decidieron alternarse el poder conformando el Frente Nacional (1958-1974), una estrategia política bipartidista entre los partidos tradicionales; para reducir competencias, perpetuando las dos corrientes políticas en el gobierno durante dieciséis años. La estrategia militar fue de vital importancia para mantenerse en el tiempo pues mucho de este poder se logró a través de asesorías militares y planes económicos, provenientes del gobierno estadounidense que tenían un tinte altamente anticomunista, permitiéndoles consolidar estrategias de ataque a los grupos

---

<sup>6</sup> Movimiento popular encabezado por el líder político, Jorge Eliecer Gaitán, entre 1930 y 1948.

insurgentes y al mismo tiempo afianzar estrategias de poder, formas de gobernar, de implantar un tipo de agenda política.

### **Surgimiento de los grupos guerrilleros:**

La fragmentación de los partidos políticos era causa de la radicalización del conflicto, ya que siguiendo la tradición que había dejado los años de *La Violencia*, cada fracción adhería y apoyaba a las guerrillas de sus respectivos partidos. Se había agudizado el ambiente debido que el Frente Nacional reforzaba la competencia entre los dos partidos, animando las disputas y los enfrentamientos, haciendo que los excluidos encontraran la justificación para continuar la lucha armada.

Ahora bien, si analizamos la planificación y gestión de recursos del Estado destinados a los más afectados por la violencia, fueron nulos, no hubo consenso, las decisiones últimas las tomaron las familias adineradas que constituían las fuerzas políticas tradicionales, volviendo a las disparidades y enemistades, siendo imposible la tolerancia y el reconocimiento de los errores cometidos por los actores partícipes, de manera que se le dio la espalda a la pacificación y a las recientes víctimas.

Se puede evidenciar la falta de reconocimiento a los Derechos Humanos por parte del Estado colombiano, una sociedad que hasta el momento no aceptaba diferencias, una democracia y un Estado débil que no llegaba a hacer presencia en los territorios. Persistía un sistema autoritario que no permitía el diálogo y la participación democrática en la política. Cada vez era más reducida la participación y los asesinatos selectivos fueron moneda corriente, dirigentes de los movimientos fueron asesinados y se volvió una costumbre “aterradora” para evitar la participación política que hasta entonces se servía de caudillos para accionar. Estas injusticias seguirían impulsando la acción revolucionaria por las armas y la apropiación de territorios por la fuerza hasta nuestros días.

La fundación de los grupos armados Ejército de Liberación Nacional - ELN (en 1962), Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - FARC (en 1965), Ejército Popular de Liberación -EPL (1967), por un lado, responden a la situación que se venía sucediendo en el país desde décadas anteriores y por otro, el contexto global histórico entre el

capitalismo y el comunismo, con una guerra fría frenética e impulsiva por el interés del dominio y la puja por el poder mundial. Marcando un proceso de revolución en el continente protagonizado por la revolución cubana, lucha revolucionaria que estaba acompañada de la imagen del Che Guevara, con un pensamiento anti-imperialista que contenía a todos esos sectores marginados que no entraban en la lógica productiva de la agro-industria, es decir, indígenas, afrodescendientes y campesinos, los cuales eran los más golpeados por las injusticias y el robo de sus tierras, esas mismas que habían sido usadas por los intereses capitalistas para instalar bases militares y plantaciones.

La organización indígena para mediados de la década del 60, se agrupa ante el pedido de la restitución de tierras. Las amenazas y el cobro de impuestos habían generado violencia entre terratenientes y trabajadores, esto movilizó a los trabajadores a formular sus demandas. Ante las frecuentes olas de conflicto y violación de derechos humanos las comunidades se empiezan a agrupar en sindicatos y cooperativas, de manera que les permitía capacitarse en temas agrarios y agruparse bajo demandas comunes: ¡Tierra para el que la trabaja! Es de esta manera que “el movimiento campesino se forja en la lucha y en los setenta se expresa la diversidad en su interior”. (CNMH, 2019; p. 242).

Este ambiente organizativo se materializa en la creación de la **ANUC** (Asociación Nacional de Usuarios Campesinos) en 1967, que tiene como origen la reforma agraria y se convertirá en marco de acción y formación para los que lideraban el proceso dentro de las comunidades originarias<sup>7</sup>. Este ambiente se complejiza debido a las disparidades dentro de la organización y es debido a que los campesinos agrupados no tenían la misma concepción sobre la tierra que los originarios ya que, entre sus reclamos, pedían el reconocimiento a la propiedad privada y la parcelación de la misma. Por lo que las comunidades sentaron su posicionamiento y exigieron reconocer a la Madre tierra como espacio indivisible para la red vital. Con el tiempo las dirigencias de la ANUC desconocen y desatienden las necesidades expresadas del movimiento indígena, ocasionando su eventual separación.

Es hasta 1982 con el Congreso Regional Indígena que se funda la **ONIC** (Organización Nacional Indígena de Colombia) y desde entonces es el organismo que representa a las

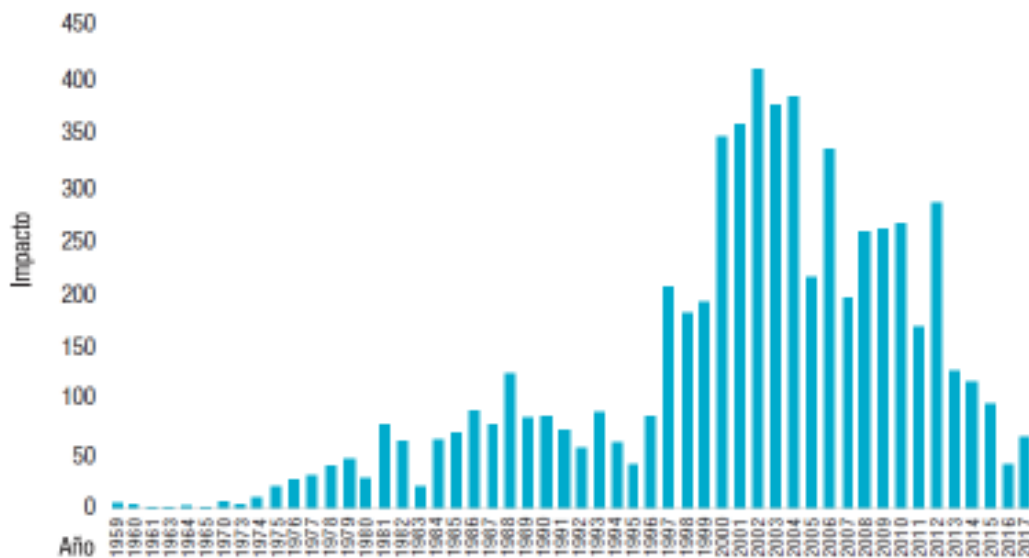
---

<sup>7</sup> Tiempos de vida y muerte. CNMH 2019

comunidades originarias, fue un encuentro histórico, se contó con 1500 delegados de todas las comunidades del país y se aprobaron los principios: *Unidad, Tierra, Cultura y Autonomía*. Desde entonces representan la defensa de los derechos humanos en el territorio y tienen sede en Bogotá.

Hoy nos encontramos con que la información en relación a la violencia a los Pueblos Originarios tiene profundos vacíos y limitaciones, los datos existentes sobre el conflicto en relación a los indígenas como víctimas han sido invisibilizados y esto se ha reproducido en las fuentes institucionales y en las Políticas del Estado. A penas se les atribuye la variable *Indígena*, ignorando toda la complejidad que hay en esto, como la pertenencia al Pueblo/Etnia/Comunidad y al resguardo correspondiente. Es una pendiente para la historia de la reparación y el fortalecimiento de la memoria colectiva.

Se puede identificar la continuidad de la violencia contra las comunidades a lo largo de la historia, a través del informe del Centro de Memoria Histórica; *Tiempos de vida y muerte: Memorias y luchas de los Pueblos Indígenas en Colombia*. Se encuentra que la violencia ejercida por los actores armados a pueblos originarios creció de manera sostenida desde la década del cincuenta, logrando su punto más alto en el 2002. Las décadas posteriores significarían descensos y nuevos picos en 2006, 2008, 2012, llegando a una reducción para la época de la firma de los acuerdos de paz en el 2016, para una continuación con un ascenso sostenido y agudizado en 2018 y 2019.



Fuente: elaboración del equipo de investigación, a partir del Observatorio de Derechos de los Pueblos Indígenas de la ONIC.

La ONIC denunció públicamente que “todos los pueblos indígenas en Colombia están en riesgo de desaparecer”. (ONIC, 2010; p. 7). De los 102 que viven en el país, la organización recopiló información de 32 pueblos, los cuales cuentan con una población de menos de 500 personas, la mayoría concentrada en la Amazonía. De estos, 18 tienen una población inferior a 200, y 10 están conformados por menos de 100 individuos. El conflicto armado, la pobreza y la falta de apoyo institucional, los sitúan en grave riesgo de extinción física y cultural. Se ha evidenciado que el avance del capitalismo salvaje extractivista afecta en mayor medida a las comunidades originarias. Estas reúnen características que las hacen el grupo social más vulnerable en la actualidad. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) en su informe “*Los pueblos indígenas y el cambio climático, de víctimas a agentes del cambio por medio del trabajo decente*” publicado en el año 2018, identificó 6 de ellas, las cuales se pueden expresar de la siguiente manera:

1. Son los más pobres entre los pobres.
2. Dependen de los recursos naturales para su sobrevivencia.
3. Viven en regiones geográficas y ecosistemas expuestos al cambio climático.
4. Los cambios en el clima obligan a las poblaciones a migrar, que contrario a ser una solución se convierte en un agravante social y económico.
5. La desigualdad de género por la privación que viven las mujeres se ve ampliada por los efectos del fenómeno.
6. Las comunidades no son tomadas en cuenta en los planes, proyectos que impliquen tomar decisiones, por ende, no reciben apoyo institucional.

¿Por qué un país como Colombia que durante décadas ha fortalecido su seguridad militar con la justificación de enfrentar el negocio del narcotráfico, se sigue declarando incapaz de acabar tal negocio? Es de conocimiento público que las salidas de cocaína del país se hacen por el pacífico. ¿Acaso el país estadounidense no sabe que es el primer consumidor de cocaína en el mundo? ¿Acaso no ha fortalecido sus operaciones de espionaje y adiestramiento a las fuerzas militares colombianas con este fin?



## El paramilitarismo

Para analizar el surgimiento del fenómeno del paramilitarismo parto de las guerras de las esmeraldas para seguir el rastro de su lenta pero segura conformación. La primera guerra se sitúa en el año 1965, la cual dejó 1200 muertos. Para ese entonces ya existían grupos criminales encargados de custodiar las minas y asesinar a cuanto se atreviera pisar sus tierras, la seguridad era solo para los jefes esmeralderos. La segunda fue de 1975 a 1978, cuando el negocio empieza a involucrarse con el narcotráfico. “La fiebre por el polvo blanco se mezcló con el embrujo verde; una combinación explosiva a la cual se empezaron a sumar otros actores” (CEPEDA & GIRALDO, 2012; p.47).

La última guerra, que es el periodo en el que el paramilitarismo toma su forma distintiva, entre 1986 y 1990, murieron alrededor de 3.500 personas, entre mujeres, niños y ancianos, época que marcará un antes y un después de la seguridad privada. Es el caso de Víctor Carranza<sup>8</sup> que se convirtió en el Zar de las esmeraldas: llegó a tener sociedad con narcotraficantes, financió las estructuras paramilitares y apoyó entrenamientos de mercenarios israelíes a guardaespaldas y ex militares. Traslado su poderío a los llanos orientales aprovechando la expansión de la frontera agrícola que se abría al negocio de los hidrocarburos y las plantaciones de palma de cera. Se apoderó de grandes extensiones de tierras, las cuales fueron arrebatadas violentamente a pueblos originarios guahíbos. De manera que consolida los grupos paramilitares en la zona sureste de Colombia. De estos años sale el grueso de la población desplazada que se ubicará en departamentos como el de Guainía.

A este fenómeno se le suma el impacto cultural relacionado al narcotráfico, el ascenso social basado en el dinero fácil y el uso de la violencia como herramienta de su accionar, volviéndose un referente aceptado socialmente para escalar al éxito en amplios sectores de la sociedad. Colombia pasaba de ser un país cafetero a uno “cocalero”. Fue de esta manera que “se convirtió en el primer productor de hoja de coca del mundo, superando a Perú y Bolivia a mediados de los noventa” (CNMH, 2013; p. 153).

---

<sup>8</sup> “Consolidó su imperio y fue durante esta época en la que aparecieron denuncias de la transformación de sus ejércitos privados: custodios de enormes propiedades que cumplían funciones netamente paramilitares”. (CEPEDA Y GIRALDO, 2012; p. 53). “*Víctor Carranza alias “el Patrón”*”.

El movimiento paramilitar se vio fortalecido en varias partes del país, debido a la promulgación de los “Decretos Ley 535 de 1993 y 356 de 1994, donde se adoptaría el **Estatuto de Vigilancia y Seguridad Privada** que permitió la creación de “*servicios especiales*”, a las que se les nombró *Convivir*” (CNMH, 2015; p.74). Operaron como servicios de vigilancia y seguridad, bajo la aprobación del Comité de Armas del Ministerio de Defensa Nacional, empleando armamento que eran de uso privativo de las Fuerzas Armadas. Estas agrupaciones se crearon para apoyar a las fuerzas públicas y proporcionaron seguridad privada a los miembros o asociados de empresas multinacionales y extractivas. Esto recrudeció aún más los conflictos entre frentes, la guerrilla pasó de tener una orientación defensiva a una estrategia de lucha con orientación ofensiva, influyendo en nuevas lógicas de violencia que repercutieron en la población civil.

## **Desplazamiento**

El desplazamiento ha sido un hecho constante, bien se conoce su accionar, ya que ha prevalecido en el tiempo la expulsión “gota a gota” de miles de campesinos, afrodescendientes y pueblos indígenas que habitaban en su mayoría regiones con riquezas naturales. Sin embargo, para finales del siglo XX no se reportaban aún políticas públicas que apuntaran a esclarecer, reconocer y atender la población desplazada, esto se tradujo en invisibilización de la problemática, (CNMH, 2015) lo cual conllevó a prolongar sus consecuencias y agravar la situación de millones de personas que en su mayoría se ubicaban en las ciudades más grandes: Bogotá, Medellín, Cali, entre otras.

El Registro Único de Víctimas<sup>9</sup> reportó 180.161 desaparecidos, 31.738 víctimas de violencia sexual, 8.194 niños, niñas y adolescentes reclutados por grupos armados, 37.372 secuestrados, 10.801 torturados, 22.413 personas despojadas de sus tierras y 7.992.981 personas desplazadas.

Esto coincide con el saqueo de recursos naturales, que se ha exponenciado durante el último siglo en nuestro continente. En la actualidad hay mucho interés por adueñarse de

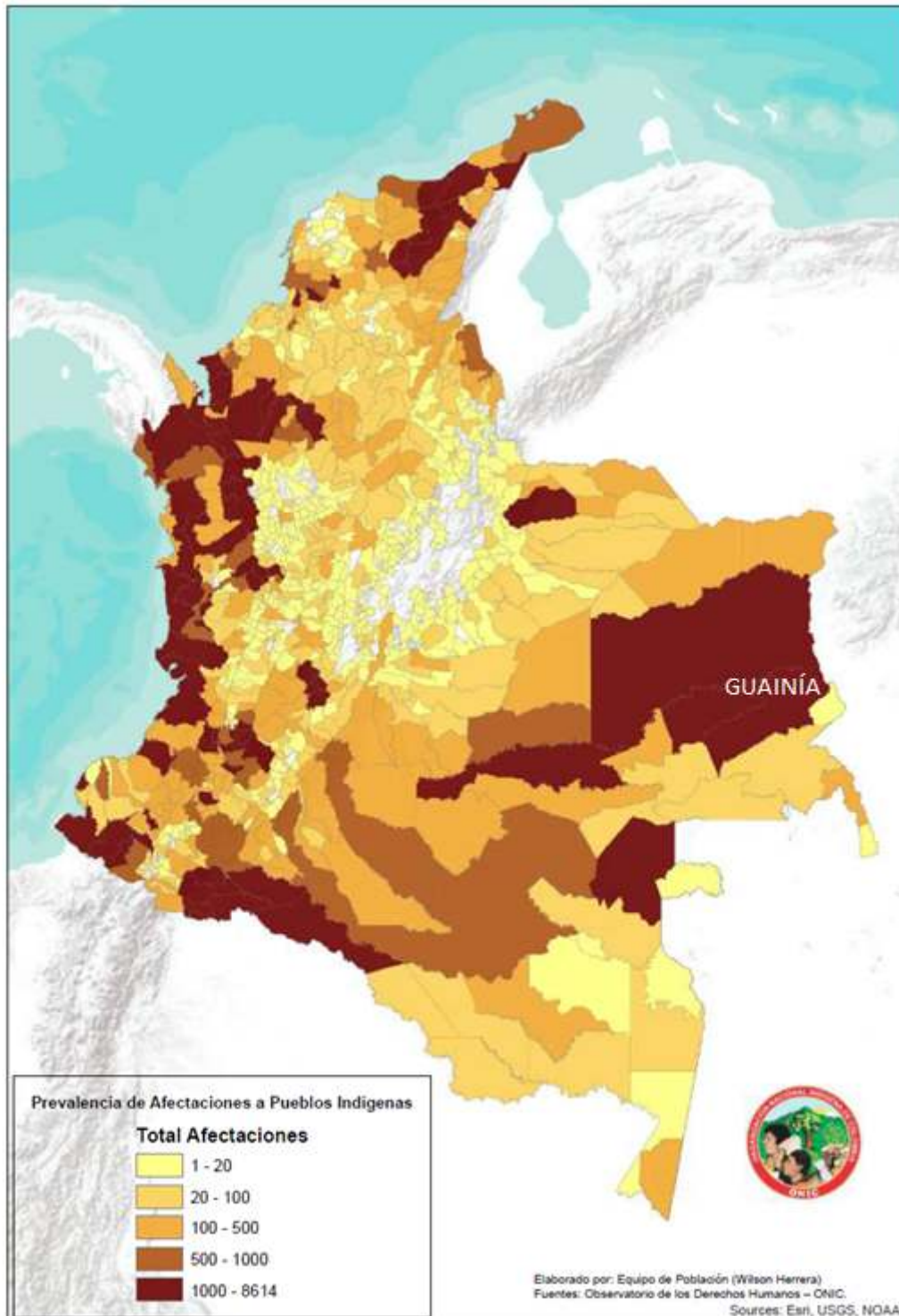
---

<sup>9</sup> Para más información visitar <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394> Fuente: Red Nacional de Información. Fecha corte: Sábado 29 Febrero 2020

los territorios de la cuenca hidrográfica del Amazonas, que ha sido foco de atención de las políticas militares exteriores para asegurar el control de los recursos y por ende su supremacía económica, política y social. Al apropiarse del agua dulce de Colombia, que conecta a gran parte del continente latinoamericano, se aseguran décadas de recursos naturales, injerencia, participación, consejería y espionaje de las políticas nacionales de los estados, de manera que puedan controlar sus intereses políticos y económicos, permitiéndoles la supremacía mundial.

Han construido a lo largo del conflicto armado bases militares que bordean la frontera sur, territorio que comunica a los países amazónicos y en las que se encuentran cientos de familias originarias. Colombia se ha convertido en el país latinoamericano con más bases militares en lugares estratégicos de abundantes riquezas. Estas bases son operadas por militares y contratistas “*mercenarios*” “delegados y financiados en forma directa desde Washington por el Pentágono o por el Departamento de Estado, las instituciones del gobierno colombiano no son debidamente informadas, pero deben guardar silencio en torno a lo poco que saben, negando que no conocen sus actividades” (Castro, 2014; p. 83). Esta situación ha recrudecido la violencia ejercida sobre el pueblo colombiano. Se ha corrompido la justicia que obedece a sectores poderosos y que contiene en su base una red de grupos armados y bandas criminales que cobran el derecho a vivir, se ha denunciado el plan sistemático de asesinato a líderes sociales, pero hemos comprobado dolorosamente que existe actualmente un gobierno negacionista.

**ACUMULADO DE VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS  
PUEBLOS INDÍGENAS 1991- 2017**



**Fuente: Tiempos de vida y muerte: Memoria y luchas de los pueblos indígenas de  
Colombia, CNMH – ONIC, 2019. P. 219**

## DIAGNÓSTICO:

Para realizar este diagnóstico, me dirigí al resguardo indígena Coco viejo, donde conviví con la familia Yavinape, clan tigre de la etnia Curripaco, actualmente líderes indígenas. El territorio está ubicado a 3 km de distancia del casco urbano. Al entrar se puede divisar territorios militares, dos cantones, el líder Plinio, comentó sobre como esos terrenos fueron ocupados por las Fuerzas Armadas hace más de cincuenta años, por esta razón corrieron la frontera del resguardo unos kilómetros más adentro, las primeras casas que uno encuentra al entrar al resguardo son de los responsables de la comunidad entre ellos los Yavinape.

En los resguardos indígenas, las comunidades conservan sus tradiciones autóctonas, viven en Malocas, casas fabricadas en barro con techos a base de palma de *chiqui chiqui* o *moriche*. Estas fabricaciones duran en promedio 15 a 20 años, luego de ese tiempo se tiene que renovar el techo, por lo general cada familia tiene de a 2 o 3 malocas. En la construcción, la alberca (espacio para almacenar agua) es una de las construcciones más importantes. Es el espacio dedicado a la obtención del agua que proviene del río. En la parte trasera tienen algunos árboles y palmas, huertas pero lo que realmente llama la atención son los huecos donde depositan sus desechos diarios.

El municipio de Inírida está rodeado a sus afueras por resguardos indígenas. Estos territorios están amparados bajo los artículos 63 y 329, de la constitución política de 1991 de Colombia.

*Artículo 63. Los bienes de uso público, los parques naturales, las tierras comunales de grupos étnicos, las tierras de resguardo, el patrimonio arqueológico de la Nación y los demás bienes que determine la ley, son inalienables, imprescriptibles e inembargables.*

*Artículo 329. La conformación de las entidades territoriales indígenas se hará con sujeción a lo dispuesto en la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, y su delimitación se hará por el Gobierno Nacional, con participación de los representantes de las comunidades indígenas, previo concepto de la Comisión de Ordenamiento Territorial. Los resguardos son de propiedad colectiva y no enajenable.*

Con un título de propiedad colectiva, gozan de garantías de propiedad privada, por lo tanto, se rigen con sus propias reglas y mecanismos, tienen gobiernos propios, estos territorios protegidos pueden estar conformados por una o dos comunidades y tienen un sistema normativo que está amparado por el fuero indígena.

Los líderes originarios me comentaron que actualmente las fronteras entre resguardos se cruzan, no son como los mapas de los colonos. Han convivido durante años con comunidades desplazadas que vienen del centro y sur del país, saben que son víctimas del desplazamiento forzado, como las víctimas de la masacre de Mapiripán, Meta, donde sus guardias cimarronas son su representación y dialogan con los líderes para mantener el orden en el territorio, pero ellos no pueden asistir a todas las reuniones, no son tomados en cuenta para la toma de decisiones. Los únicos que tienen palabra y voto son los originarios de la zona, Curripacos y Puinaves en su mayoría.

La guardia indígena la componen líderes de las comunidades originarias, están uniformados con chalecos y gorras negras, se comunican constantemente por wokitokis. Se les puede ver a los guardias por el territorio, ellos vigilan y están alerta sobre lo que ocurre, quién llega al puerto, cuando hay mercado, cualquier hecho relevante que pasa la comunican a ellos.

Por otro lado está la organización de mayores indígenas del departamento de Guainía, **ASOCRIGUA**, Plinio es uno de los mayores sabedores que la componen, ya tiene 65, fue representación y dirigente en años anteriores, estuvo un tiempo en Bogotá, otro tanto en Villavicencio. Esta organización tiene sede principal en el casco urbano, está abierta de lunes a viernes, sus militantes tienen la costumbre de compartir un caldo de pescado con ají mientras dialogan. Mi visita en el territorio coincidió con las votaciones regionales, lo cual permitió conocer formas de comunicación entre líderes, comunidad y reconocer otros actores del escenario.



**Caño Vitina – Carolina G.**

## UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

El departamento de Guainía cuenta con Puerto Inírida, la capital y único municipio. Adicionalmente ocho (8) corregimientos: Barrancominas, Cacahual, La Guadalupe, Mapiripana, Morichal Nuevo, Pana Pana, Puerto Colombia y San Felipe. El 90% del territorio cuenta con resguardos indígenas, lo que hace que sean territorios protegidos con gobiernos y autoridades propias. Este departamento posee un parque nacional: Reserva Nacional Natural Puinawai, el segundo más extenso del Sistema de Parques Nacionales Naturales de Colombia con una superficie de (1.092.500 hectáreas)<sup>10</sup>. Limitando al sur con Brasil.

Guainía está ubicado en el extremo oriente, pertenece a la zona amazónica del país, tiene una superficie de 72.238 Km, Limita al norte con el río Guaviare que fronteriza con el departamento del Vichada, al oriente da a los ríos Atabapo, Guainía y Negro uniéndolo con Venezuela, al sur con Brasil y al occidente con los departamentos de Vaupés y Guaviare. En este se encuentra diversos escenarios, entre ellos llanuras, selva tropical y húmeda, lomas, cerros rocosos, ríos y lagunas.

El explorador alemán Alexander Von Humboldt describió el territorio como la mayor reserva fluvial y ecológica del mundo”<sup>11</sup>. Este departamento cuenta con grandes riquezas naturales, se evidencia en la confluencia de los ríos Inírida, Guaviare, Atabapo y Guainía que cobijan también poblaciones vecinas de Venezuela y Brasil. Por esta razón se le denomina “tierra de muchas aguas”, sus ríos serpenteantes y selvas espesas son sus atractivos principales.

Este territorio cuenta con 44.431 habitantes según el último censo del DANE<sup>12</sup> 2018, los cuales 18.720 habitantes viven en resguardos indígenas. En los cuales se ubican cerca de 10 grupos étnicos, entre estos: Curripacos, Puinaves, Piapocos, Pubeos, Yerales, Tucanos, Deanos, Guayanos, Sikuanis y Piratapuyos. Se registra un total de 36<sup>13</sup> resguardos indígenas y aunque se sabe que hay comunidades aisladas selva adentro, no hay registro

---

<sup>10</sup> Sacado de [www.parquesnacionales.gov.co/](http://www.parquesnacionales.gov.co/)

<sup>11</sup> Ministerio de Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, Departamento Nacional de Planeación e Instituto von Humboldt. Política de Biodiversidad.

<sup>12</sup> Departamento Administrativo Nacional de Estadística de Colombia

<sup>13</sup> Instituto amazónico de investigaciones científicas SINCHI, 2019 - Guainía



de cuáles son y de cuantas se trata, pero las comunidades hablan de ellas para preservar sus memorias.

La única vía de acceso a Inírida es la aérea, si bien hay vías fluviales no son recomendables, las vías que son navegables son usadas por barcos cargueros y de FFAA, por otro lado hay un mato grosso que separa el departamento de la llanura y da inicio a la selva, muchos han muerto intentando cruzar esta espesura con embarcaciones de mediana y pequeña escala, se sabe lo peligrosa que puede llegar a ser la hazaña, esto disminuye las opciones a una sola: viaje directo en avión.

### **SITUACIÓN ECONÓMICA:**

Las principales fuentes de ingreso económico<sup>14</sup> de las comunidades originarias son la producción de tortas de yuca brava (casabe) con un 32%, pesca para consumo un 20%, gallinas 10%, Fariña 10%, frutas 10%, las artesanías 5%, changas 5%, maderas 3%, cultivos de plátano 1%, maíz un 2%, salario 1%, turismo 1%, carne de monte 1%, carbón vegetal 1%. Esto nos da un panorama general de la producción económica que se tiene en el territorio. La dieta consiste en pescado y yuca brava, frutas y carne de animales silvestres.

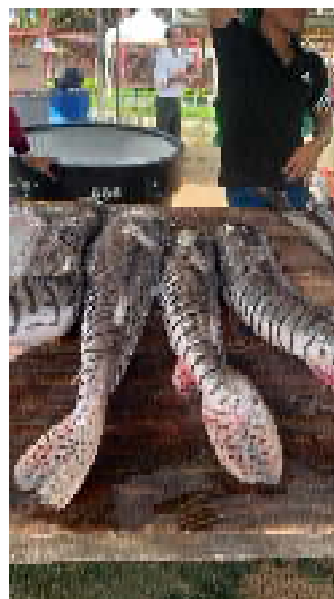
El aislamiento del departamento hace que los productos comerciales en el territorio cuesten el doble de lo que valen en otras zonas del país, llegan por aviones o buques cargueros. Las comunidades originarias han reforzado sus técnicas de pesca y caza, que por lo general hacen una vez a la semana, expediciones selva adentro y río arriba, acampan una noche para proveerse de los alimentos y regresan con sus productos para repartirlos entre su grupo familiar. Consumen otros alimentos cuando tienen dinero para costearlos, por lo general combinan sus prácticas autóctonas con la economía occidental actual.

---

<sup>14</sup> Ídem anterior

En el resguardo el Pajuil, se encuentra el mercado indígena, todos los productos que se comercializan en esta zona son traídos por originarios. De vez en cuando se ven colonos proveerse de pescados y frutas. Este mercado es custodiado por la guardia indígena, que vigila la comercialización de los alimentos mientras se reúnen a tomar café y dialogar sobre las cosas diarias que ocurren en sus territorios.

La comida que más se consume es el pescado y el casabe (yuca brava), este es un tipo de tubérculo que tiene un elemento tóxico pero que, a través de un mecanismo originario de extracción del veneno y secado al sol, se convierte en alimento para consumo, una vez seco lo hacen tortilla, acompañan todas sus comidas con este alimento, es un elemento esencial para la dieta indígena, esta tradición está a lo largo y ancho de Colombia<sup>15</sup>, y lo comparten comunidades hermanas en Venezuela, Brasil entre otros países. Otra forma de consumir el casabe es molido, que al ser remojado en agua se convierte en la bebida básica para hidratarse y a la que le llaman “Yucuta”.



Los abuelos originarios que aún conservan sus costumbres, no consumen lácteos, carne vacuna, gaseosas, salsas, ni empaquetados, conservan su dieta originaria de pescado, casabe, plátano, maíz y algunas frutas. Las generaciones más jóvenes sí lo hacen, la dieta es más variada: arroz, pastas, papa, enlatados, cebolla, ajo. Se han visto en la necesidad de ampliar su dieta porque se hace difícil como dice Zulma, hija mayor del Líder Indígena Plinio, cazar o pescar para todos los días, puesto que el desplazamiento implica gasolina y es muy cara, mucha labor y logística.

---

<sup>15</sup> Para más información ver <https://www.youtube.com/watch?v=8wcVz-pYYgA>, este producto audiovisual tiene como protagonistas a dos integrantes de ASOCRIGUA.

## PROBLEMAS DIAGNOSTICADOS:

### SALUD:

En los resguardos no hay tuberías de acueducto ni alcantarillado, tienen mecanismos básicos de descargue de desechos, estos se dirigen hacia las orillas del río. Al ser territorios protegidos, el Estado no interviene para proveer dichas estructuras y servicios. En el casco urbano, es distinto, sí se encuentra las estructuras básicas pero la problemática sigue siendo la misma: los desechos desembocan en el río, basuras y aguas negras son dirigidas sin ningún cuidado a las corrientes de agua dulce. Es alarmante el nivel de contaminación que se ve a simple vista.

Los camiones recolectores no entran a los resguardos, los originarios recurren a cavar pozos en las partes traseras de sus casas, allí depositan el grueso de los residuos sólidos, quemando periódicamente la basura para evitar el colapso de los mismos. Esta práctica de arrojar la basura en sus patios ocasiona la presencia de aves de rapiña (gallinazos - chulos) que se han habituado a vivir en los árboles frutales, este es un problema de salud pública. La basura es notable en todo el territorio: en la parte trasera de las casas de los resguardos, en el casco urbano, en las veredas, en la avenida principal del comercio y en las plazas públicas. Es evidente que esta problemática no ha sido una prioridad en los gobiernos anteriores.



Visitamos junto con el líder indígena las oficinas municipales y la alcaldía, pocas respuestas nos dieron respecto a la recolección. No se tiene planeado en el corto plazo un plan de mejoramiento. El alcalde del gobierno anterior, Andrés Puentes, ha sido llevado a la cárcel por temas de corrupción<sup>16</sup> y el gobernador Javier Zapata está siendo procesado por la misma causa, esto nos deja ver el complejo panorama del aparato estatal y nos

---

<sup>16</sup> Tomado de <https://www.elespectador.com/noticias/nacional/alcalde-de-inirida-guania-fue-enviado-la-carcel-por-presuntos-hechos-de-corrupcion-articulo-885331>

recuerda que el departamento es saqueado y olvidado por los funcionarios de turno, no hay Estado presente. Hasta noviembre de 2019, los administrativos estuvieron huérfanos de directivos, al acercarse la terminación de su turno político, cesaron toda clase de actividad, hay algunos que se limitaron a cumplir con la jornada laboral, como es el caso.

Entre las experiencias vividas en el territorio, fuimos testigos de la negligencia y el desabastecimiento de la unidad hospitalaria, cuando en el cierre de campaña de las elecciones regionales de alcaldes y gobernadores (20/10/19), en un campo abierto ubicado en el resguardo El Pajuil, una serpiente venenosa hirió de muerte a una bebé. Ante la gravedad del caso, no pudieron accionar eficientemente ni socorrer a la pequeña, el centro de salud mejor equipado estaba ubicado en las ciudades de Villavicencio o Bogotá, a las que se llega solamente por vía aérea. Los vuelos en Inírida siempre tienen las mismas horas de salida y llegada, para esa hora ya no había avionetas ni aviones. Ante tantos obstáculos y desabastecimiento, la niña murió el 21 de octubre cerca del mediodía, no había los antídotos necesarios y aunque en la medicina tradicional existen contras, remedios y rezos, no era la solución para el caso, los líderes que hicieron sus rezos comentan que no es suficiente, se necesita de la medicina occidental. Una realidad palpable frente a nuestros ojos, los pobladores están condenados a morir esperando los medicamentos necesarios. El hospital sin medicinas, sobre poblados y con una atención precaria. La salud en Colombia no es pública ni universal, lo comprobamos.

El único hospital del municipio queda en el centro de Inírida, no se encuentran otros puestos de salud o salitas en el territorio, en los resguardos visitados tampoco y si bien la medicina tradicional es una alternativa a esta problemática, no hay líderes que se dediquen abiertamente y de manera permanente a practicarlo, porque no es bien remunerado, hay una estigmatización sobre esas prácticas para los colonos (que en su mayoría ocupan los cargos públicos) y/o son pastores de iglesias evangélicas que prohíben literalmente practicar sus costumbres ancestrales, por ende no es apoyado por nadie, mucho menos por el Estado. Las comunidades por lo general conservan conocimientos básicos sobre los beneficios medicinales de ciertas plantas y frutos, es decir ellos mismos se proveen de curas dependiendo la gravedad de los problemas que los afecten, cuando no pueden curarse o la enfermedad es incurable se dirigen al hospital.

Las distintas organizaciones indígenas han buscado implementar la medicina tradicional como un derecho, para que se regule y tenga un espacio en el hospital de manera que funcione paralelamente, se espera el apoyo del ministerio de salud para llevarlo a cabo, falta voluntad política para hacer la implementación de esa política pública.

### **MINERÍA ARTESANAL:**

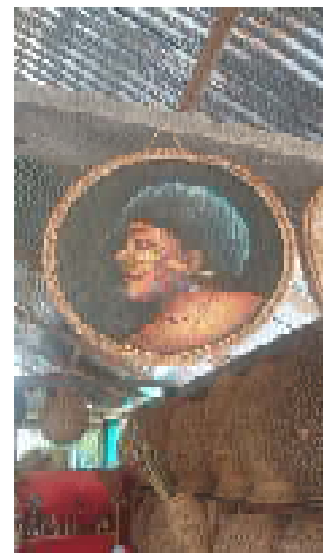
Esta problemática está fuertemente ligada con la salud de los habitantes, pero merece un apartado especial para comentar su modus operandi en la región. La minería es más común de lo que se imagina en estos territorios, hay grandes riquezas y semanalmente extraen tantos minerales que llenan barriles enteros, son muchos materiales los que explotan. En uno de los viajes que realicé por el río, pude observar varias lanchas que llevaban cargadas entre 3 y 5 barriles en promedio. Mi guía calculó que por barril pagan 1000 dólares una vez toque el puerto, pero al indígena le queda 300 o 400 u\$ si tiene suerte, que deberá dividir entre los que hayan participado en la odisea y otro tanto para la gasolina que tan cara es, el mismo producto será valuado en miles de dólares una vez salga del departamento. El costo que ha sido dado al indígena no alcanza a ser ni una octava parte de lo que valdrá al salir del país. El guía hacía los cálculos mostrando sus piezas de oro que llevaba con orgullo, él también había trabajado en eso, como casi todos los hombres de la región que se han visto obligados a ese oficio en algún momento de sus vidas.

En este trayecto también se pudo ver maquinarias e instrumentos artesanales para la extracción de los mismos, era época de elecciones y había cesado la actividad porque los territorios estaban casi vacíos, todos se desplazaban para Inírida a votar. Se veía las maquinarias en descanso sobre la orilla del río. Los lugareños saben quiénes trabajan en cada zona y lo hablan con normalidad, es su cotidianidad, esta también es una manera de cuidarse entre ellos, se comunican sobre los controles, preguntan por los que conocen, así saben si hay peligros en la zona o si se puede seguir trabajando con normalidad. Las autoridades locales lo saben, los administrativos públicos también, muchos de ellos compran para vender, en esta realidad nada es demasiado, nada merece tanta privacidad, todo de este negocio se conoce.

Conocen el trabajo, saben de las consecuencias de emplear el mercurio para la extracción del oro, saben que es altamente contaminante y que esto desencadena problemas en la salud a largo plazo, tanto para los que la extraen como para los demás si llegaran a consumirla. Por esta razón es que los habitantes del departamento, desde hace más de medio siglo se acostumbraron a no tomar agua directamente del río, se proveen del agua lluvia que juntan en los tanques de agua, es un mal sabido, un secreto a voces entre trabajadores cuando se cruzan mientras andan por el río. Los lugareños comentan que más adentro de la selva, río arriba, la explotación es más fuerte. Una vez que se sale del casco urbano y la zona militarizada, no hay leyes ni normas que importen, no llega el Estado. Pueden ser multinacionales, mega industrias, empresas extranjeras que por medio del trabajo esclavo de los indígenas extraen minerales, los originarios se vuelven guías en medio de la selva, proporcionándoles información vital, actividad comparable con la que hacían los colonos en la época de las caucheras en los mismos territorios.

### **ARTESANÍAS:**

Se puede observar que las artesanías provienen de varias zonas vecinas, regiones selva adentro que pertenecen a Brasil y Venezuela, son comunidades originarias que cruzan al lado colombiano para vender y comerciar los productos. Esto hace que haya una variedad de piezas que, si bien son originarias, no son totalmente locales. Hay pocos sitios comerciales en el centro de Inírida que tienen artesanías autóctonas de fácil acceso para turistas, son pocas las piezas que se fabrican autóctonamente, es común que se compren y se revendan en diversos lugares de la zona. Se debe hablar de la identidad Amazónica que valore la diversidad de comunidades que habitan históricamente la zona.



Hay pocas mujeres que conservan el saber originario de la producción de artesanías, los hornos de barro, vasijas, jarrones, fruteros, floreros y porta calientes; esas son algunas de las creaciones originarias. Es necesario que haya un plan integrador para rescatar estos conocimientos en los resguardos, porque si bien en otros territorios tienen producción de artesanías más amplia y tienen proyectos donde la matrona debe enseñarle a las jóvenes y niñas. Son contadas las mujeres en todo Inírida que poseen estas habilidades, deben tenerse en cuenta para un mega proyecto ecoturístico, su sabiduría es clave para la permanencia de esta esencia artística originaria. Debe combinarse con la educación intercultural para lograr transmitir la práctica con éxito y a todos en general.



### **ELECCIONES REGIONALES:**

Esta instancia de diagnóstico se realizó en época de elecciones regionales. Esto permitió conocer las formas de relacionarse entre líderes, comunidad y cuerpo político. Se presentaron varios hechos clave para entender la complejidad del territorio, como la instancia de salud y primeros auxilios que se comentó anteriormente. Un hecho importante fue la custodia de las casas que se dispusieron para hospedar a las diferentes comunidades que llegaban desde varios puntos del departamento para ejercer su derecho al voto.

Las casas, campamentos o albergues las cuidan, protegen y vigilan los militantes de las agrupaciones políticas que decidan hacerse cargo. Esta es una costumbre, casi una tradición de cómo afrontar los eventos electorales, para muchos significa el único momento cada 4 años para recibir alimentos, dinero y ropa por parte de los políticos. Una vez que llegan al puerto, las familias deciden con qué político alojarse, muchos están pactados desde antes, esto se sabe porque traen las camisetas del partido cuando tocan tierra. Una vez en el puerto, se les espera con listas en mano, jugos y golosinas, para luego ser trasladados rápidamente al territorio en cuestión. Ellos por su parte traen consigo

comida que les servirá de trueque con las otras comunidades que se encuentren allí, una vez ubicados esperarán la visita de los políticos para dar su voto al mejor postor.

Los militantes que cuidan las casas, deben evitar el robo de votos, que los opositores entren a los predios o hagan entrega de alimentos o dinero, o lo que más se teme, que lleguen con camiones para llevarse a las familias para sus propias casas. Los líderes indígenas me permitieron acompañar la visita a los diferentes puntos de albergue, conocí el puesto más grande, las condiciones eran precarias, había cerca de 600 personas, entre ancianos y niños agrupados a las afueras del casco urbano, en un complejo de 3 malokas grandes y un solo baño. En este se encontraban jóvenes recién paridas, niños desnutridos y ancianos enfermos, este escenario electoral, en muchos casos se convierte en el más propicio para buscar solución a sus problemáticas, ya que la única unidad hospitalaria en cientos de miles de kilómetros es el de Inírida, este es el impulso que los moviliza.



Refugios para comunidades votantes. Guainía, Octubre 2019



## EDUCACIÓN:

No existe actualmente programa que fortalezca la educación intercultural, no se enseña en los colegios de los resguardos los idiomas originarios. Los docentes por lo general son colonos, vienen de otras partes del país. Gran parte de los estudiantes vienen de otros departamentos y de Venezuela. Se puede decir que estamos ante la generación que se debate entre fortalecer el idioma o perder definitivamente su cultura. Los resguardos de Coco Viejo y El remanso tienen colegios dentro de su jurisdicción.

El contacto con los niños se realizó pasadas las elecciones en la segunda semana, primero hablé y jugué con los niños del resguardo, me mostraron su comunidad, los caminos que los conducían al río y a los caños de agua, me contaron sus historias, también trabajamos manualidades sobre las frutas típicas de su región.

Hice contacto con el colegio del resguardo por medio del Líder Plinio que conocía a la directora, esto me permitió charlar con los estudiantes de quinto grado de primaria, lo cual sirvió para replantear el proyecto y hacerlo más ambicioso. Se llevó a cabo un encuentro donde se dialogó sobre sus gustos, intereses, de donde provenían, sus costumbres y la cultura del departamento. De 14 estudiantes, 6 eran venezolanos, 4 eran de departamentos vecinos (Vichada, Villavicencio) y 4 eran originarios del resguardo. No encontré docentes originarios, todos provenían de otras regiones, el titular del curso era del departamento de Córdoba y la directora era del departamento de Cundinamarca, centro y norte del país.

Por otro lado se encontró que las comunidades no tienen *comunicación propia*, es decir no cuentan con radios comunitarias, las radios que más se escuchan están dirigidas por las fuerzas armadas y públicas como la Radio Nacional hecha por la policía Nacional y otra radio al mando de pastores evangélicos, esto se entiende como una de las problemáticas más claves para trabajar a largo plazo ya que si ellos no tienen sus propios canales de comunicación será difícil contar con la participación de la comunidad en proyectos que los involucren y los necesiten como actores clave para la realización de los mismos.

## PLANIFICACIÓN:

Para completar el escenario retomo la planificación para la evaluación de áreas y sitios para la actividad ecoturística según el autor Jiménez Bulla a partir de su libro “Ecoturismo: Oferta y desarrollo sistémico regional” donde detalla la planificación para la conservación de dichos territorios. En este se presentan 8 puntos para analizar y medir la viabilidad de la actividad turística de la siguiente manera:

1. ¿Existe alguna atracción natural o cultural potencial en el área? (por ejemplo: Especies endémicas o raras, especies carismáticas como el Tulcán, arrecifes, bosques tropicales, altos índices de diversidad de aves o de mamíferos, formaciones geológicas excepcionales, manifestaciones o internacionalmente importantes).
2. ¿Se pueden establecer fácilmente los accesos para los visitantes?
3. ¿Se pueden proteger las atracciones del impacto de los visitantes a un nivel aceptable?
4. ¿El área está libre de problemas de seguridad que no puedan ser controlados efectivamente por las autoridades locales?
5. ¿El área protegida o la localidad (municipio) tiene suficiente autoridad de manejo y administración y el monitoreo de un programa de ecoturismo a nivel del sitio?
6. ¿Existen expectativas razonables de que estará disponible el financiamiento inicial necesario para desarrollar el ecoturismo?
7. Los directores de áreas protegidas, las autoridades locales, ¿los operadores de turismo y las comunidades desean ajustarse a los lineamientos del ecoturismo? (por ejemplo, bajo impacto, grupos pequeños, monitoreo del impacto, trabajo y compromiso con la comunidad)
8. ¿Las visitas mejoran la salud de la biodiversidad o reducirán las amenazas para los objetos de conservación?

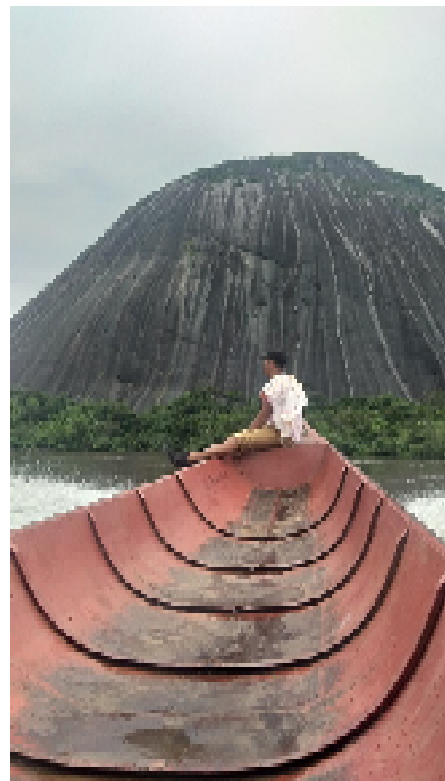
En este proceso se contó con la compañía del líder indígena Plinio, de la comunidad Curripaco para visitar los territorios del municipio de Inírida y de Marcelino Agapito de la comunidad Puinave para el territorio de los cerros sagrados de Mavicure. De esta

manera se conocieron los atractivos estratégicos, conociendo por medio de ellos su cultura y costumbres, los sentidos originarios impresos en sus vivencias y anécdotas, que permitieron dilucidar aspectos clave para el diario vivir y por ende las necesidades que expresan para mejorar sus condiciones de vida.

En el mapeo se identificaron las áreas protegidas y otras zonas de interés permitiendo diferenciar los usos que se hacen en cada una de ellas, como los límites político-territoriales de la zona y los espacios físicos posibles para la actividad ecoturística.

1. La atracción natural principal son los cerros de Mavicure ubicado a 3 hs en lancha (voladora) por el río Inírida desde el casco urbano. Estas formaciones rocosas tienen en sus faldas dos resguardos: El Remanso y El Venado,

Para subir este cerro es necesario contar con un guía local de lo contrario no podrán subir, esto es indispensable para conocer las costumbres y entender los significados que le otorgan al atractivo, ellos son los guardianes de los cerros. En este territorio se encuentra la flor de Inírida, especie endémica de gran importancia para la cultura originaria.



Caño Vitina ubicado en el resguardo Vitina es un atractivo natural por el color rojizo que tiene sus aguas, cuando los niveles de agua son altos se puede apreciar con mayor facilidad, la temporada invernal es importante para poder presenciar dicha manifestación natural. Está ubicado a una hora desde el casco urbano de Inírida.

2. Los viajes en lancha, para llegar a los cerros, dependen del contacto inicial que tenga el turista, que por lo general es por medio de paquetes turísticos, que se haga

con los líderes y guías de los resguardos, los viajes grupales son aconsejables porque así se puede abaratar costos, tienen una capacidad de 15 – 20 personas. Estos trayectos están supeditados a la obtención de galones de gasolina, eso es lo que resulta costoso. Por ello se aconseja a las comunidades que hagan uso debido de dicho combustible, desde una conciencia ambiental sustentable.

Desplazarse a los resguardos indígenas del municipio se hace por medio de los Moto-Taxi o Tuc Tuc, se pueden transportar un máximo de tres personas, también depende de gasolina y los trayectos pueden llegar a ser costosos. Hay que tener en cuenta que este es el medio de transporte más común, no hay transporte público que permita la movilidad a dichos atractivos. Falta señalización y carteles que faciliten la ubicación al turista.



En la comunidad de Vitina se cobra una entrada al resguardo, esto no significa un control de los visitantes, se hace solo para que la comunidad tenga una entrada económica.

Depende del atractivo y del resguardo se cobra la entrada al lugar, como ocurre con los cerros, se debe pagar a los guardias indígenas para hacer el acenso.

3. Las comunidades de los cerros de Mavicure se aseguran que los visitantes suban acompañados de guías locales para evitar accidentes, como que se dañen los atractivos. Los chalecos salvavidas son indispensables durante el trayecto en lancha por el río para evitar pérdidas fatales.

En los otros atractivos turísticos ubicados dentro del municipio no hay un control de lo que el visitante puede llegar a hacer con los residuos o con las manifestaciones culturales. Como el desplazamiento a dichas zonas depende de la

decisión del visitante o depende del paquete turístico, se hace difícil monitorear lo que realizan en cada una de ellas. Es necesario implementar señalización e instalaciones adecuadas para la recolección de residuos.

4. Se encontraron los atractivos con deterioros, están rayados, se nota un descuido y abandono sobre los espacios que se consideran claves para el proyecto, se debe tener en cuenta que estas formaciones rocosas y petroglifos son de una importancia cultural muy grande, estas últimas porque tienen inscripciones milenarias, que según los originarios pertenecieron a las primeras comunidades Arawak, familia madre que habitó cientos de años antes de que llegara la conquista española. Deben reforzarse las medidas de cuidado, este es un trabajo de revalorización de la cultura.

Los accidentes fatales son problemáticas que acechan constantemente a las comunidades receptoras, varios turistas al no acatar las recomendaciones y no utilizar chalecos salvavidas, han muerto. Esto se traduce en una falta de comunicación entre el visitante y el guía, hechos que deben evitarse a toda costa. Una exigencia que debería implementarse es que los visitantes no consuman bebidas alcohólicas en los trayectos, ni en los territorios visitados, con el fin de que se respete los espacios y se le dé la debida importancia que merecen los territorios.

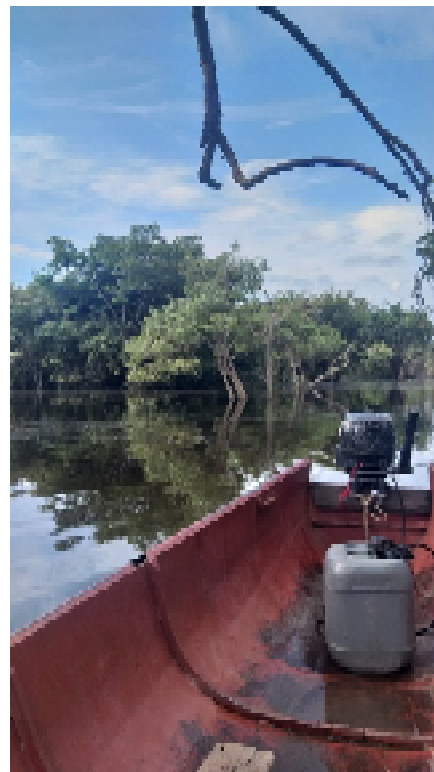


5. Actualmente se está planeando un mega proyecto que contenga a todas las comunidades, hay deseos por parte de los líderes indígenas que hacen parte de la asociación de guardias indígenas **ASOCRIGUA** para poner en conjunto las diversas fuerzas y atractivos turísticos que se encuentran en los diferentes resguardos del municipio. Esta investigación hará

parte de ese proceso para aportar a una planificación con sentido de conservación y conciencia ambiental.

6. La asociación de guardias indígenas posee fondos propios para administrar en su jurisdicción. A cada resguardo indígena le corresponden montos anuales y de este presupuesto nacional, se pretende una parte para los fines turísticos. Por otro lado, la alcaldía del municipio se mostró interesada en participar en la planeación y colaboración en el proyecto ya que este contiene a todas las organizaciones gubernamentales, asociaciones indígenas y posibles organizaciones privadas.
7. Los líderes indígenas y autoridades del territorio se han organizado para pedir colaboración a diversas organizaciones para el diagnóstico y la planificación de propuestas y proyectos que contribuyan a mejorar la actividad turística, dándole un foco de turismo comunitario sustentable, el ecoturismo por ende es el que responde a las necesidades actuales y están dispuestos a trabajar comunitariamente para lograr una mejora en las condiciones de vida de las familias originarias.
8. En el plan que se presenta, se pone el foco en la conciencia ambiental para no afectar ni dañar los ecosistemas que son frágiles en estos territorios.

Lo que actualmente ocurre es que no hay separación de residuos, no hay un plan de recolección de basuras municipal constante, no hay educación consciente de la importancia de los recursos naturales y la soberanía alimentaria. Por tanto, se entiende como una base clave para mejorar las relaciones comunicacionales entre líderes y comunidad, donde sean fortalecidos los lazos comunitarios y busquen las herramientas para transmitir su conocimiento de la madre naturaleza a todos los visitantes.



**La propuesta:**

Trabajar la temática que engloba al ecoturismo: la conciencia ambiental, la soberanía alimentaria, el trabajo comunitario y la defensa de los territorios con los niños del colegio público del resguardo Coco Viejo. Pactando un primer ciclo que sirva de acercamiento para conocer los sentidos de los pequeños acerca de su territorio. Conversando sobre los atractivos turísticos de la zona, los recursos naturales, las frutas y comida típicas.

**Justificación:**

Un proyecto como el que propone perseguir la organización ASOCRIGUA, es un trabajo de largo y mediano plazo para lograr los objetivos de ampliar sus redes de comunicación con otras organizaciones y promocionar los atractivos naturales, esto implica planificar acciones que estén encaminadas a incentivar la conciencia ambiental, la soberanía alimentaria, el trabajo comunitario, esto con el fin que la población fortalezca sus costumbres y cosmovisión indígena. El trabajo comunitario hará parte de su oferta para el desarrollo autóctono y originario.

Se propone un plan integrador con los estudiantes, niños, niñas, jóvenes y adolescentes del colegio público José Eustacio Rivera, para participar del mega-proyecto del ecoturismo. Las perspectivas de la soberanía alimentaria y la conciencia ambiental van de la mano con el trabajo comunitario y la defensa de los recursos naturales. Integrar esta noción es necesaria para trabajar a unísono el fortalecimiento de la cultura originaria de la región. Es un proyecto de vida que debe integrar a todos los actores del territorio, y en estos consideramos a los más jóvenes como sujetos portadores de sentido capaces de construir nuevas narrativas que incorporen la reflexión, la discusión y la acción participativa. Podrán formarse bajo los principios de conservación, reciclaje como fuente de trabajo digno, la promoción del ecoturismo entendiéndolo en toda su magnitud como alternativa al cambio climático y como oportunidad de ingresos económicos, sociales y políticos para la población.

Se elige esta propuesta, ya que hay otros proyectos en curso que trabajan las artesanías, la promoción de los atractivos turísticos, la gastronomía, la capacitación de guías

turísticos, entre otros. Este plan piloto tiene a los estudiantes de la escuela del resguardo indígena de Coco Viejo, buscando un primer contacto para realizar diversas actividades de sensibilización, esperando comprender en comunidad las condiciones en las que se encuentra los recursos naturales, viendo las diversas realidades del territorio para entablar diálogos que propicien nuevos espacios de comunicación, los cuales permitan el intercambio de nociones que tienen actualmente su departamento, sus problemáticas y los deseos que los impulsan a proteger sus territorios.

Para que el ecoturismo sea sostenible, debe planificarse con base en el cambio climático y debe estar dirigido a la protección del medio ambiente, debe optimizar los recursos porque estos representan la clave para el desarrollo del trabajo comunitario y por ende el desarrollo humano de sus habitantes y generaciones futuras. Dicho proceso devendrá en el cuidado de su flora y fauna, su cultura, su comunidad y su acervo de conocimientos originarios.

### **Objetivos:**

- Realizar actividades de conciencia ambiental en el colegio José Eustasio Rivera del resguardo indígena Coco Viejo para trabajar el cuidado y protección del medio ambiente.
- Generar actividades de reciclaje y tratamiento de los residuos como posible trabajo digno para jóvenes estudiantes y comunidad.
- Realizar jornadas de reciclaje y limpieza para trabajar el cuidado del territorio y el trabajo comunitario entre el colegio y la comunidad.

### **Metas:**

- 10 talleres de conciencia ambiental con los estudiantes del colegio público.
- Realizar con los estudiantes del colegio la construcción del compost para trabajar la separación de residuos y la soberanía alimentaria.
- Llevar a cabo 4 jornadas de limpieza con los estudiantes en 4 escenarios distintos del territorio para involucrar a la comunidad.



**Actividades:**

- Convocatoria a jóvenes para sumarse a las actividades.
- Logística de clases y planificación de los eventos de conciencia ambiental.
- Elaboración comunitaria del compost en el colegio y trabajo de soberanía alimentaria.
- Jornadas de limpieza, charlas con los vecinos y tienderos.

**Presupuesto:**

Este presupuesto se realiza pensando en un solo viaje de ida, con una sola profesional no originaria, con una estadía en el lugar de 2 meses. La moneda elegida es el dólar para facilitar la comprensión y evitar la conversión de las monedas nacionales.

**Viáticos:**

<b>Descripción</b>	<b>Precio x unidad</b>	<b>Precio total</b>
Viaje en avión a Inírida	200 u\$ x viaje	200 u\$ tiquete de avión ida y vuelta
Transporte Tuc tuc (Casco Urbano y alrededores)	1,50 u\$ x viaje	6 viajes mínimos a la semana 72 viajes en tres meses x 110 u\$
Transporte en moto	2,60 u\$ x viaje	Viajes a resguardos con compañía de líderes 4 al mes 41,6 u\$ - por tres meses 125 u\$
<b>TOTAL VIÁTICOS</b>		<b>435 u\$</b>

## Recursos Humanos

Descripción	Precio por Unidad	Precio Total
Técnico en Ecología (Intercambio SENA)	5 U\$ x Hora 4 horas x semana	40 U\$
Técnico en Turismo (Intercambio SENA)	5 U\$ x Hora 4 horas x semana	40 U\$
Profesional en Comunicación (Intercambio fundación)	Acuerdos programáticos 5 U\$ x Hora 4 horas x semana	40 U\$
Líder indígena, sabedor, representante	5 U\$ x Hora 4 horas x semana	40 U\$
TOTAL RRHH		160 U\$

## Recursos Materiales

Descripción	Materiales	Precio Total
Clases de conciencia ambiental	Utilizar materiales reciclables	5 u\$
Compost con materiales reciclables	Madera, clavos, plástico	5 U\$
Jornadas de limpieza	Se necesitan palos, bolsas, clavos, espacio para separar los residuos.	10 u\$
TOTAL		20 u\$

**Presupuesto total**

Viáticos	U\$ 435
Recursos Humanos	U\$ 160
Recursos Materiales	U\$ 20
Total	U\$ 615

## **CONCLUSIONES:**

La guerra interna en Colombia ha sido el resultado de una disputa por el poder, todos los sectores de la sociedad han sido víctimas en alguna medida por el conflicto interno, cabe mencionar que los que habitan las grandes ciudades se han evitado el enfrentamiento directo entre actores armados, haciendo que las personas de las urbes y en especial las clases medias y altas, desconozcan el accionar violento de la guerra, de la cual muchos han sido causantes y patrocinadores. El contacto de millones de colombianos con el conflicto resulta de lo que pueden observar a través de los medios masivos, hechos morbosos han sido transmitidos por cadena nacional, haciendo que la sociedad colombiana llegue a identificar el conflicto por lo que han visto circular por los medios hegemónicos, apoyados por las élites tradicionales conservadoras, haciendo cobertura total de la guerra, con sucesos nuevos todos los días, enfrentamientos, batallas ganadas por militares, ataques y dadas de bajas poblaciones enteras, muerte de líderes sociales, procesos de paz fallidos, entre otros del diario vivir de la guerra.

Se hace urgente tomar medidas de protección y cuidado tanto de su cultura como de los territorios en los que habitan, las amenazas son cada vez mayores y devienen en el exterminio de sus comunidades, la contaminación y el saqueo de sus territorios. Al perder esos espacios milenarios de vasto conocimiento, perdemos historia y vida, pues según la cosmovisión indígena, para cada uno de los males que aquejan al ser humano, hay una planta que puede curarlo, las mismas que se encuentran en el corazón de la selva amazónica y que están siendo arrasadas tras el paso de la economía extractiva. Por esta razón es que las políticas de ahora en más, deben contener nociones de protección y promoción de la cultura originaria, como el respeto a la madre naturaleza, conservación de los recursos naturales, economía solidaria, trabajo comunitario, soberanía alimentaria, entre otros, que ponen relieve a la importancia del conocimiento indígena por encima del derroche y el despilfarro, el consumo excesivo, relacionado ampliamente con la forma de vivir del capitalismo.

Convivir con las comunidades originarias posibilitó el conocimiento y la revalorización de prácticas, saberes autóctonos, y características propias de la población. Las comunidades resisten activamente a la imposición de costumbres occidentales, siguiendo

sus tradiciones de casa y pesca, producción de artesanías, medicina tradicional, turismo comunitario, son las organizaciones indígenas las encargadas de la toma de decisiones. Lo que es notorio es que se necesitan políticas públicas que respondan a las necesidades y al contexto específico, que contemple la educación intercultural porque es lo que más se necesita actualmente para que el proyecto integre de manera activa a jóvenes, niñas y niños con una perspectiva pedagógica transdisciplinaria.

El Estado por medio de sus instituciones debe incluir “los sentidos originarios” para velar por el equilibrio de los ecosistemas biodiversos, sujetos de derecho, como las cuencas hidrográficas y otros escenarios esenciales para la vida humana, con el deseo de evitar futuras catástrofes y guerras. Estos territorios son cuidados por guardianes indígenas que mantienen una relación de vida con la selva y la naturaleza viva que hace al pulmón del mundo, clave para la vida del planeta tierra.

Ante el avance extractivo que vive el continente, se hace necesaria la búsqueda de políticas progresistas y corrientes de pensamiento que fortalezcan la memoria colectiva, los procesos sociales y políticos, de manera que permitan discutir y disputar esos lugares de poder hegemónicos que imponen los saberes coloniales y eurocéntricos, basados en intereses económicos que tienen su fundamento en la extracción y explotación de recursos, sin duda, los movimientos sociales serán los que a través de su organización pongan en agenda la protección de los territorios y la soberanía.

La actividad ecoturística centra su atractivo en los conocimientos que poseen las comunidades, a través de la sabiduría ancestral y su conexión con la madre tierra, principio básico donde las mismas entienden al ser humano no como dueño sino como integrante del entorno natural, predomina el sentido de comunidad más que del individuo, el de reciprocidad y redistribución por sobre la acumulación y posesión. La comunidad a través de esta actividad entra en diálogo con el afuera, deberá existir reciprocidad y respeto, de forma que les permita encontrar actividades que les signifiquen beneficios tanto económicos como sociales para trabajar en temas de educación, reordenamiento territorial, desarrollo de su medicina natural y alcanzar mejoras para su comunidad.

La firma de los acuerdos de paz en el 2016, ha dejado desafíos para la sociedad colombiana, en cuanto a conocer la verdad de los hechos ocurridos, ante la justicia y la

plena reparación, en un escenario por su naturaleza conflictivo donde los hechos de violencia no han mermado, ya que el asesinato sistemático de líderes sociales ha encendido las alarmas de los defensores de DD.HH, evidencia cómo los partidos políticos tradicionales han empezado ataques descalificadores con estrategias de señalamiento a lo que hoy significa la JEP (Jurisdicción Especial para la Paz) componente de justicia del sistema Integral de Verdad, Justicia, reparación y no Repetición, creado a partir del Acuerdo de Paz. Por esta razón en estos tiempos difíciles es necesario entender la magnitud del acuerdo que busca no solo la culminación sino la comprensión del conflicto.

Entrar en la era de paz será entonces, el mayor desafío que tengan los colombianos por delante, la reconciliación de la sociedad colombiana significará encontrarse frente a frente con el dolor más grande que la ha desgarrado, buscando sanar y continuar construyendo una sociedad más democrática con justicia social.

¿A qué nos podemos acostumbrar?

## BIBLIOGRAFÍA

### Libros:

Fals borda, Orlando. *Ante la crisis del país, ideas acción para el cambio*. 1º edición, Panamericana editorial, 2003 Bogotá, Colombia

Freire, Paulo. *Pedagogía del Oprimido* – 2da edición – México: Siglo XXI, 2005

Jiménez Bulla, Luis Hernando. *Ecoturismo: Oferta y desarrollo sistemático regional* – 2º edición, Bogotá, 2013

Castro Caycedo, Germán. *Nuestra Guerra Ajena*, 2014, Bogotá

Gutiérrez, Ruth. (2016) *Los Nùkak Makù: en marcha por tierras devastadas*. Bogotá, Colombia: Instituto colombiano de antropología e historia.

Cepeda Iván; Giraldo Javier. *Víctor Carranza alias “el Patrón”*. 2012, Bogotá

Martín-Barbero, Jesús De la Comunicación a la Cultura: perder el "objeto" para ganar el proceso Signo y Pensamiento, vol. XXX, núm. 60, enero-junio, 2012, pp. 76-84 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia

Ceraso Cecilia, et al; con colaboración de Mariana Inchaurredo... (et.al) *Sembrando mi tierra de futuro: comunicación, planificación y gestión para el desarrollo endógeno*. 1ª ed. La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2011

### Informes:

Centro Nacional de Memoria Histórica. *¡Basta Ya! Colombia: Memorias de guerra y dignidad*. Bogotá: Imprenta Nacional, 2013.

Centro Nacional de Memoria Histórica. *Putumayo: la vorágine de las caucheras. Memoria y testimonio*. Primera parte. Bogotá: CNMH, 2014.

Centro Nacional de Memoria Histórica. *Una nación desplazada, informe nacional del desplazamiento forzado de Colombia*. Bogotá, CNMH - UARIV, 2015

Centro Nacional de Memoria Histórica. *Tiempos de vida y muerte: memorias y luchas de los Pueblos Indígenas en Colombia*. Bogotá, CNMH, 2019.

Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra “*Los pueblos indígenas y el cambio climático, de víctimas a agentes del cambio por medio del trabajo decente*” 2017.

#### **Artículos de revista:**

Mata, M. (2011). Comunicación Popular: Continuidades, transformaciones y desafíos. *Oficios Terrestres*, UNLP

Carrión, Claudia. (11, mayo, 2016). Retos autonómicos para pensar la paz y los indígenas en Colombia. *Polisemia*. Núm. 21, p.47-62.

Vassallo de Lopes, Maria (2000). El campo de la comunicación: reflexiones sobre su estatuto disciplinar. *Oficios terrestres* no. 7-8, p. 74-83

#### **Sitios web:**

Censo poblacional y de vivienda, 2018. DANE, Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/files/censo2018/informacion-tecnica/cnpv-2018-presentacion-3ra-entrega.pdf>

La invención de los Derechos Humanos de Lynn-Hunt, traducción de Jordi Beltrán, Recuperado de: <http://ciec.edu.co/wp-content/uploads/2018/04/Lynn-Hunt-La-invencion-de-los-derechos-humanos-pdf.pdf>

(29 Enero 2006) Saqueo cultural de Latinoamérica. *La Nación*. Recuperado de: <https://www.lanacion.com.ar/cultura/saqueo-cultural-de-latinoamerica-nid775915>

Redacción judicial. (23 Mayo 2019). 702 líderes sociales y 135 excombatientes habrían sido asesinados desde firma del acuerdo. *El Espectador*. Recuperado de <https://www.elespectador.com/noticias/judicial/702-lideres-sociales-y-135-excombatientes-habrian-sido-asesinados-desde-firma-del-acuerdo-articulo-862367>

Acuerdo de París, 2015, Naciones Unidas, Recuperado de [https://unfccc.int/sites/default/files/spanish\\_paris\\_agreement.pdf](https://unfccc.int/sites/default/files/spanish_paris_agreement.pdf)



Memorias del Seminario Internacional del Ecoturismo: Políticas locales para oportunidades globales. CEPAL, Santiago de Chile, Noviembre 2001 Recuperado de: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6474/S01121064\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6474/S01121064_es.pdf)

Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, Río de Janeiro, 1992. Recuperado de: <https://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/riodeclaration.htm>

Link de los archivos subidos a la nube:

<https://drive.google.com/drive/folders/1NkL1WzuZndL9jWQIQ6NCIWwr2pV11M9?usp=sharing>

CUADRO DE REALIDADES						
REALIDADES		DATOS	CAUSAS		TENDENCIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
POSITIVAS	NEGATIVAS		PROFUNDAS	SUPERFICIALES		
Están permitiendo la entrada de voluntarios para colaborar en sus proyectos.		La organización está compuesta por 40 personas, mujeres y hombres de las diferentes etnias del territorio.	El departamento está aislado, solo se accede por vía aérea, productos 200% más caros.  Alcalde y gobernador de gestión pasada están presos por corrupción.	Falta de capacitación en escuelas, terciarios y universidades.  Falta de oportunidades para pensar el futuro.  Hay un sentimiento de rechazo a la participación juvenil e infantil.	Capacitando a los niños y jóvenes se sentirán parte de los proyectos que se hagan en el municipio.	Incluir a los estudiantes en el proyecto general.  Organizar actividades donde se visibilice la participación de los jóvenes.
	La asociación está pasando por una crisis de credibilidad debido a la mala gestión que han tenido años anteriores.  Se les acusa de corrupción por la falta de inversión en planes para el mejoramiento de la comunidad.	En el periodo anterior no se vio la inversión en proyectos o planes de mejora al municipio.  Costumbre de política clientelista, opera por favores y beneficios para unos pocos.	No hay costumbre de cultivar las tierras.  No hay trabajos dignos, hay poca cultura del trabajo.  Prevalece el trabajo informal, las changas.	Faltan canales de comunicación entre la asociación y la comunidad en general para mostrar los avances o procesos que lleven adelante.  No hay radio u otro medio comunitario de autogestión.	Los vecinos desconfían de la asociación y no apoyaran sus decisiones, se generaran enfrentamientos entre comunidad y lideres	Generar espacios de comunicación entre la asociación y la comunidad en general.  Organizar actividades donde la comunidad vuelva a confiar en la organización.

**ANEXOS:**

**ASOCRIGUA - ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS DEL GUAINÍA -**

QUIÉNES SON LOS ACTORES	CON QUIÉNES SE COMUNICAN	CUÁL ES EL CONTEXTO	CUÁLES SON LOS CANALES DE COMUNICACIÓN	QUÉ LENGUAJES Y CÓDIGOS SE UTILIZAN	CÓMO SON LOS FLUJOS DE COMUNICACIÓN
<p>Guardias indígenas ASOCRIGUA</p> <p>Representación de las diferentes etnias a través de una asociación.</p>	<p>Comunidad en general</p> <p>Líderes indígenas</p> <p>Autoridades regionales</p>	<p>La asociación se ubica en el casco urbano del municipio de Inírida, representantes de los diferentes resguardos buscan apoyo para la realización de proyectos que contribuyan a las comunidades, entre ellas educación, trabajo y turismo.</p>	<p>Las Mingas son reuniones de gran importancia para los líderes indígenas, allí se reúnen representantes de las comunidades para tratar temas del día y discutir.</p> <p>Prima el voz a voz.</p> <p>La radio nacional es operada por las fuerzas militares, hay otra radio operada por pastores evangélicos.</p> <p>Se comunican mediante grupos de WhatsApp, reuniones convocadas por los líderes.</p>	<p>Mediante el lenguaje oral, informal y coloquial.</p> <p>(Curripaco y Puinave)</p>	<p>Horizontal: Todos los líderes participan de la toma de decisiones.</p> <p>Se reúnen todas las semanas en la sede de la asociación, se informan de los acontecimientos alrededor de la preparación de los alimentos, mientras comparten el desayuno.</p>
<p>Niños y Jóvenes estudiantes de resguardos indígenas</p>	<p>Familias, vecinos, docentes, líderes, voluntarios</p>	<p>La educación dentro de los resguardos es responsabilidad de las familias.</p> <p>La mayoría de docentes son colonos, es decir vienen de otros departamentos, no poseen conocimientos de idioma originario. No hay proyectos que revaloricen la educación intercultural.</p>	<p>El voz a voz con profesores y la comunidad en general, whatsapp, llamadas</p> <p>De profesores a familia por medio de circulares, no hay radios comunitarias escolares.</p>	<p>Lenguaje oral informal, escrito formal.</p>	<p>Vertical: Dependen de la toma de decisiones de los líderes indígenas, no son autónomos para decidir o elegir.</p> <p>Se ha perdido flujo de comunicación entre originarios, los colonos utilizan tecnología para comunicarse, desplazando las tradiciones.</p>

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				<p><b>18</b></p> <p>Vuelo Puerto Inírida 8:30 am Llegada 10:40 am</p> <p>Punto de Llegada a ASOCRIGUA , bienvenida de comunidades y almuerzo.</p> <p>Traslado al resguardo indígena Coco Viejo, conocer a familia.</p>	<p><b>29</b></p> <p>Visita a Caño Vitina</p> <p>Reunión pre cierre campaña</p>	<p><b>20</b></p> <p>Puerto Puajil – Comprar comida Conocer líderes</p> <p>Cierre Campaña Transporte en camión</p>
<p><b>21</b></p> <p>Contacto Germán Guarín Sec. De educación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viajes al centro</li> <li>- Caño de agua natural con pequeños</li> </ul>	<p><b>22</b></p> <p>Colaboración en la elaboración de objetivos en oficina de economía y turismo. Proyecto macro departamental.</p> <p>Reunión líder Marcelino Agapito comunidad de los cerros de Mavicure</p>	<p><b>23</b></p> <p>Trabajo de exploración en resguardo indígena Coco Viejo con niños de la comunidad.</p> <p>Reunión del candidato a la alcaldía con el resguardo.</p>	<p><b>24</b></p> <p>Viaje exploración por el río Inírida con el candidato a la alcaldía para repartir alimentos e indumentaria.</p> <p>Mapeo del territorio para llegar a los cerros de Mavicure.</p>	<p><b>25</b></p> <p>Militancia con ASOCRIGUA, logística para las elecciones.</p> <p>Recibir comunidades visitantes en el puerto. Repartir agua y limpieza del lugar.</p> <p>Reunión líderes y guardias indígenas con candidatos.</p>	<p><b>26</b></p> <p>Visitas a los diferentes puntos de refugio de familias que llegan de todos los puntos del departamento.</p> <p>Reunión ASOCRIGUA para coordinar la custodia de las casas., división de equipos. Últimas Palabras.</p>	<p><b>27</b></p> <p>Vigilia de protección con compañeros militantes en los albergues .</p> <p>Elecciones regionales 2019 Alcalde Pablo Acosta único candidato originario gana la alcaldía.</p>
<p><b>28</b></p> <p>Trabajo manual con chicos de la comunidad, el clan tigre sobre las frutas típicas</p> <p>Visita a las orillas del río del resguardo Coco Viejo.</p>	<p><b>29</b></p> <p>Lluvias torrenciales afectan los caminos a otros resguardos</p> <p>Se cancela las visitas a Sabanitas.</p>	<p><b>30</b></p> <p>Visita a los cerros de Mavicure</p> <p>Subida a Los cerros sagrados</p> <p>Cena con líderes de los resguardos de El Remanso, intercambio de experiencias</p>	<p><b>31</b></p> <p>Regreso a Inírida</p> <p>Retroalimentación con líder Plinio Yavinape</p>	<p><b>1</b></p> <p>Clase en Colegio Resguardo Coco Viejo, taller con estudiantes. Colegio José Eustasio Rivera. 5to primaria.</p> <p>Cena despedida con familia del resguardo, proyecciones a una futura visita</p>	<p><b>2</b></p> <p>Fiesta de despedida ASOCRIGUA y celebración de elecciones.</p> <p>Regreso A Bogotá 2 PM</p>	

<b>DISEÑO GENERAL DEL ENCUENTRO</b> Grupo Quinto de primaria.			
<b>PROPÓSITOS ESPECÍFICOS DE ESTE ENCUENTRO:</b> Conocer a los niños del Colegio José Eustasio Rivera Resguardo Indígena Coco Viejo			
<b>Ejes:</b> Un dialogo amable con estudiantes respecto a la región de Guainía.		<b>Temas:</b> Geografía nacional, costumbres y comidas típicas.	
<b>Problemas a abordar:</b> Límites del territorio Alimentación			
<b>Momento:</b>	<b>Relato de la propuesta:</b>	<b>Consignas:</b>	<b>Recursos/Tiempo:</b>
Presentación y explicación del taller	Charla con el profesor titular Daimen Florez y coordinadora y presentación al grupo.  Actividad dinámica y lúdica para conocer a los estudiantes. - En red - Individual	Saludos generales, explicación de la clase y voluntariado social.  ¿Cómo te llamas? ¿En dónde vives? ¿Qué te gusta de tu territorio? ¿Qué no te gusta de tu territorio? ¿De qué comunidad eres? ¿Qué te gusta hacer? ¿Qué haces en tu tiempo libre?	Presentación 10 min  Materiales: Ovillo de lana 15 min
Desarrollo de la actividad - Indagar sobre sentidos de los chicos	Análisis del mapa político de Colombia. - Regiones y departamentos - Países vecinos - Zona amazónica  Los estudiantes ponen en el mapa los recortes y se pone en común con los compañeros.	¿En dónde estamos ubicados? ¿En dónde está Guainía? ¿Qué ciudades conocen o escucharon hablar? ¿Quiénes son nuestros vecinos? ¿Cuáles son nuestros ríos? ¿Cuáles son las frutas típicas de Colombia y cuáles son las de Guainía?  Trabajo de reflexión grupal	Recortes de productos típicos (animales, artesanías, comidas)  Afiche mapa Colombia  20 min
Actividad de cierre  Finaliación de clase	Retomando lo anterior, se pide a los estudiantes graficar la fruta típica que más les gusta. Decoración con materiales y puesta en común.	¿Qué frutas tenemos sembradas en nuestras casas? ¿Cuáles son las frutas que más nos gustan? ¿Qué frutas son de la región amazónica?	Actividad manual: 30 min  Recursos: Temperas, lana, colores, recortes