

Vida de los Graduados

¶ UN graduado de nuestra Facultad de Medicina, el Dr. Noël H. Sbarra, trabaja en la realización de un interesante plan de asistencia y previsión médico-social para el medio rural, de que es autor. Dicho proyecto es actualmente llevado a cabo en sus colonias agrícolas por el «Instituto Autárquico de Colonización de la Provincia», abordándose por primera vez en el país la protección y atención médico-social del agricultor, iniciativa importante si se tiene en cuenta que con la incorporación de las tierras fiscales del Delta del Paraná y del partido de Patagones, la superficie sometida al régimen de la ley provincial de colonización ascenderá a más de medio millón de hectáreas. El plan referido comprende distintos aspectos de la medicina preventiva, medicina curativa, atención del niño escolar, previsión social (seguros), asistencia social (subsidios para los

hijos y la madre) y educación sanitaria y propaganda higiénica en el ambiente campesino.

¶ A fines de mayo último, se reunió en el Salón de actos del Colegio Nacional, el Primer Congreso de Médicos Veterinarios de la Provincia, organizado por el Círculo Médico Veterinario, y en el que actuaron egresados de nuestra Universidad. Presidió uno de ellos, el doctor Enrique Yalour, director de la de Agricultura, quien, en el discurso inaugural de la deliberación, dijo:

«En el desarrollo de nuestra actividad profesional, hemos observado la multiplicidad de causas que intervienen y gravitan para atentar contra la aplicación y ensanche del horizonte de la medicina veterinaria.

No se trata de exigencias invencibles por la profesión misma

sino de causas que han alterado el sentir profesional y que han disminuído las posibilidades del médico veterinario. Este congreso, al que concurren y prestigian tantas voluntades, quiere, precisamente, señalar las conveniencias de la organización gremial, en sus diversos aspectos; la importancia de la coordinación de los servicios veterinarios, tanto en los órdenes nacional y provincial como en el municipal, para llevar a cada uno de ellos las sugerencias más eficaces; el valor de la prestación de otros servicios técnicos a particulares o empresas que importan la extensión de la veterinaria, la trascendencia de los trabajos científicos; la fundamental participación en la veterinaria legal y, por último, la impostergable urgencia en organizar y orientar los planes de enseñanza en las facultades, escuelas de ganadería y especiales de granja y rurales hacia nuevos conceptos profesionales.

La formación de médicos veterinarios competentes, es tarea que la Universidad no cumple con exclusividad. La acompañan para asegurar, sostener y conducir al profesional egresado, los vastos campos de experimentación ganadera que el país proporciona y que requiere, de más en más epidemiólogos, higienistas y zootecnistas, aptos para resolver, sobre el campo mismo, los muchos problemas que la explotación de la ganadería crea a cada momento, por sobre todo, siendo la nuestra, en sus líneas generales, del tipo extensivo.

La Universidad, que debe seguir dando médicos veterinarios, tiene que revisar los planes de estudios, para adaptarlos a lo que llamaríamos la «medicina veterinaria argentina», escuela que exige la equilibrada formación profesional y la mayor preparación, para enfren-

tar exitosamente al campo argentino, rico y próspero, al que no veremos nunca disminuido en su enorme poder vital de producción».

¶ LA U. P. A. K. (Universidad Popular Alejandro Korn), — cuyo nombre se vincula estrechamente a una señera expresión del pensamiento argentino y continental —, ha reiniciado sus actividades, de la que participan profesores y egresados de nuestra Universidad. Ha preparado cuatro ciclos de conferencias para este año, denominándolos: «Nuevos planes para la Argentina», «Historia de la libertad en América», «Panorama actual de las ciencias» y «Temas de arte contemporáneo».

En el curso «Nuevos planes para la Argentina» se ha de reflejar la preocupación colectiva por el porvenir argentino en la post-guerra. Sus temas han sido ordenados en tres grupos, a saber:

1) *Planes para la organización de la riqueza*: Inventario de las riquezas naturales de la Argentina; Cómo deberá resolverse el problema de la tierra; Cuáles pueden ser los nuevos planes para la explotación agrícola, para la explotación ganadera, para la explotación minera; Balance y perspectivas de la explotación petrolífera; Líneas para la organización de nuestro futuro industrial; Planes para nuestro futuro comercio externo y en especial el comercio inter-americano; Cómo ir hacia una nueva organización del consumo interno y en especial el problema de la extensión del cooperativismo; Cómo reactivar las zonas inexploradas del país, como la Patagonia; Planes para la utilización de nuestras fuentes de energía; Presente y futuro argentino en el mar.

II) *Planes para los problemas de su población*: La inmigración: aspectos pasados, presentes y futuros del problema; Las condiciones de vida de los medios obreros, urbanos y rurales; La salud de la población y nuevos regímenes para su atención; La seguridad social en la Argentina.

III) *Planes para un mejor rendimiento y organización de su cultura*: Observación de las características de las costumbres argentinas; sus fuentes, su observación en el pasado y en el presente. El carácter de los argentinos, Caminos para contribuir a una nueva orientación de las costumbres y formación del carácter de los argentinos; Observaciones sobre el idioma de los argentinos, consecuencias y perspectivas; Qué planes pueden ofrecerse para un perfeccionamiento de las instituciones políticas y para establecer la vigencia de «la tesis de las cuatro libertades» en nuestro medio; La función del libro, del periódico y del intelectual para servir a un mejoramiento social y espiritual de lo argentino; Planes para la nueva educación: primaria, secundaria especial y universitaria.

El curso «Historia de la libertad en América», se ajustará al temario siguiente:

a) Panorama de la organización indígena, de sus ideas sociales y políticas, al recibirse la influencia europea. Factores nativos que pudieron influir en el proceso de la libertad americana. b) Inspiración, planes y fines de la revolución emancipadora y de la campaña por la independencia americana. El pensamiento de sus hombres, y los principios normativos de la lucha. c) Fuentes de la legislación liberal y de las constituciones consagradoras de la libertad. d) La contra-

revolución o la dominación de la libertad. Los caudillos y las tiranías. e) El dominio de las oligarquías y el régimen feudal en América. La explotación, la opresión económica y social. La dominación política por la fuerza y por el fraude. f) Síntesis: la libertad y la democracia en América. Su imperio en la ley escrita ¿ha significado su vigencia en un siglo de historia americana? La libertad en la vida social y política contemporánea.

Dentro del curso «Temas de arte contemporáneo», estudiosos de la materia abordarán las cuestiones más vivas de las artes plásticas, de la arquitectura y de la música; y dentro del curso «Panorama de las ciencias aplicadas a la técnica», se tratará de poner al alcance de los no iniciados en las especialidades, el conocimiento de aspectos fundamentales de descubrimientos e inventos ya popularizados pero cuyo fundamento científico se ignora generalmente.

En otros cursillos se tratarán: «El Estado moderno y las cuestiones político-sociales de la actualidad» (estas clases serán dictadas por el egresado, doctor Ernesto Malmierca Sanchez); temas pedagógicos; temas filosóficos, temas científicos; temas artísticos, los que serán complementados con exhibiciones de arte y audiciones discográficas (estas últimas ilustrando el cursillo de iniciación musical que sobre «Universalidad del lenguaje musical» y «Algunos elementos estructurales y estéticos de la música» dictará el profesor Tobías Bonesatti).

En el ciclo de investigaciones sociales sobre problemas vinculados a la vida de la ciudad, se considerará la vivienda obrera, levantándose primeramente la ficha social

de la familia y reuniendo los datos indispensables para un estudio a fondo del asunto. También se abordará la faz teórica del problema, a cuyo fin el director de este curso, que lo es el egresado ingeniero agrónomo Andrés Ringuelet, proporcionará una nutrida bibliografía.

¶ DOS egresados de nuestra Universidad se encuentran actualmente realizando estudios en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Santiago, Chile: el ingeniero hidráulico y civil David Mirson, y el doctor en Ciencias Naturales, Enrique Rayces. El primero concurre a los cursos de ingeniería de minas, y el segundo a los de geología económica y explotación de minas.

¶ DOS egresados de la Escuela de Ciencias Naturales, los doctores Juan Carlos Otamendi y Ricardo Omar Gutiérrez, han regresado del Brasil, donde cumplieron estudios de especialización en el Instituto Osvaldo Cruz, de Río de Janeiro, invitados por las correspondientes autoridades del país hermano como consecuencia de gestiones realizadas por nuestra Universidad. El doctor Otamendi llevó a cabo trabajos de investigación en el laboratorio de protozoología, bajo la dirección del profesor, doctor Arístides Marques da Cunha; y el doctor Gutiérrez efectuó una intensa labor en la rama de la helmintología, prosiguiendo su trabajo de tesis que ya ini-

ciara en el laboratorio de zoología (invertebrados) de nuestra Escuela de Ciencias Naturales.

A su regreso, ambos egresados presentaron un informe a la Presidencia de la Universidad, reseñando sus trabajos y destacando la buena voluntad y las facilidades que en todo momento les brindaron las autoridades brasileñas.

¶ EN el Foto Club La Plata actúa un buen número de graduados de nuestra Universidad, con cuya valiosa colaboración ha contado desde el primer momento *Revista de Problemas Argentinos y Americanos*. En efecto, dicho organismo realizó un concurso interno de fotografías, hechas con sentido artístico, en las que se recogieron aspectos arquitectónicos de distintos institutos. De entre ellos, se seleccionaron las que en este número se publican y permiten estimar la excelente labor cumplida. Son: las de los frentes de la Facultad de Agronomía, y de la Biblioteca de la Universidad, por el doctor en química Ernesto Strasser; y la de instalaciones científicas del Observatorio, por el abogado Andrés Federico López Camelo.

También del doctor Strasser son las fotografías que ilustran la nota sobre la Facultad de Química y Farmacia. En cuanto a las que presentan aspectos de la práctica de la natación, fueron obtenidas por el miembro del «Foto Club», señor Antonio T. de Larrañaga.