

LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN COMO ENCLAVE DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Valeria Azcurra¹

Resumen

En estas líneas se expondrá la experiencia de una estudiante del último año de la carrera de abogacía de la Universidad Nacional de José Clemente Paz (UNPAZ) en un proyecto de investigación en el marco de la Cuarta Convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica UNPAZ 2021-2023.

Este relato tiene intención de demostrar la importancia de la tarea investigativa de las/os estudiantes de grado en su formación profesional.

El acercamiento a la tarea investigativa

Soy Valeria Azcurra, de 51 años de edad, y actualmente curso la última materia de la carrera de abogacía en la Universidad Nacional de José Clemente Paz. Siempre quise ser abogada. Tengo vocación de ayudar a los demás y, con el paso de los años, me he descubierto una persona curiosa, observadora, capaz y responsable, características que me destacan para ser convocada a participar de un proyecto de investigación.

Las docentes de la UNPAZ, con quienes cursé algunas materias, me invitaron a participar de un proyecto de investigación sobre las cuestiones de género, propuesta en la que no dudé en aceptar, con la ilusión de lograr plenamente el objetivo de las manos de los tutores. Ser parte del mismo me dio mucha satisfacción, primero, que hayan pensado y confiando en mí, y, segundo, que me llegue esa posibilidad, viendo en ello la oportunidad de experimentar y formarme en un campo del derecho que cada día gana más importancia social.

Así, me sumé en el proyecto de investigación que tiene por título *“Construcción de sentidos y subjetividades en la doctrina jurídica. Indagaciones críticas desde*

¹ Ayudante alumna de la asignatura Función Social para una Administración Democrática de Justicia, abogacía, UNPAZ. valeria.azcurra@yahoo.es

la Teorías Feminista y Teoría Crítica Queer, a partir de algunos casos emblemáticos del derecho”, con dirección a cargo de la profesora Laura Soto Moreno.

Y participar de este proyecto investigativo me habilitó a postularme para la obtención de una beca de formación estudiantil del “Plan de trabajo de la Beca de Formación Estudiantil en Actividades de Ciencia y Tecnología (BeFECyT) - UNPAZ 2021”. Beca que obtuve con buena calificación en el orden de mérito y cuya tutoría se encuentra a cargo de la docente Soto Moreno.

Las tareas llevadas a cabo

Para concretar el fomento de la investigación teórica en el área del derecho con una mirada transdisciplinaria, las tareas consisten en indagar teóricamente y analizar jurisprudencia en clave de género y diversidad para identificar las formas en que las prácticas judiciales contribuyen a performar de sentidos sociales y subjetividades en torno a relaciones de poder fundadas en el género.

Al tratarse de un proyecto principalmente teórico, las tareas se concentran en el estudio de material bibliográfico para identificar, describir e intentar demostrar cómo la judicatura transforma y construye la realidad y si el discurso del Derecho ignora las opiniones, investigaciones y experiencias de las mujeres.

Por último y cuarta etapa, se basa en la redacción y presentación de un informe de investigación que requiere un tiempo de construcción y trabajo conjunto entre docentes y la aspirante. Un diálogo que admite posibles sugerencias y replanteos con el fin de alcanzar los objetivos propuestos en este plan de investigación.

Completadas estas etapas, finalizo con un análisis sobre el marco referencial elaborado durante todo el cuatrimenio.

Como última actividad destacada, junto a los/as integrantes del proyecto, he participado de las actividades en la semana nacional de la ciencia y la tecnología, con la elaboración de una serie de videos que exponen: el Derecho y la perspectiva crítica; Historicidad y Derechos Humanos; El Derecho como discurso del poder; Subjetivación y exclusión en el discurso jurídico;

operadores/as jurídicos/as y la construcción de sentidos; y Estereotipos de género desde el Derecho.²

Mi expectativa del proyecto formativo de investigación

Tomando el desafío, pretendo construirme con la mirada a la solución del problema sobre el objeto de estudio en base a un marco teórico, adquiriendo conocimientos y analizando precedentes en el desarrollo del proyecto de investigación -sobre DDHH, género y diversidad- necesarios para sumar herramientas y así paliar los atropellos, desventajas y necesidades de colectivos y grupos vulnerados y a la vez en paralelo expresar y transmitir una toma de conciencia sobre los temas abordados.

Espero de esta tarea aportar ideas para lograr el objetivo al cual el proyecto está orientado y que el mismo consiga renovar las necesidades de los grupos o colectivos que esperan tener protección y reconocimiento

Conclusión

Querer ser parte de un proyecto de investigación es una gratificante oportunidad, una seria decisión y cuando ya se es participe de el es un verdadero compromiso la cual tenemos la responsabilidad, sensibilidad y adquisición de conocimientos la convicción de lograr el objetivo.

Para finalizar, en lo que a mi respecta como actual estudiante aproximándome a la finalización de la cursada de la carrera, espero alcanzar en mi formación profesional los objetivos adquiridos a través del conocimiento y volcarlos a la sociedad en la medida de las necesidades surcando mi futuro profesional.

² Se puede acceder al material audiovisual en <https://unpaz.edu.ar/muestra-semana-ciencia>

Bibliografía:

Los pobres y el acceso a la justicia (2011)

El malestar en la cultura jurídica: ensayos críticos sobre políticas del derecho y derechos humanos (2011)

Acceso a la justicia y conflictos intrafamiliares: Marginación y pobreza en el ámbito judicial (2013)

El servicio público como derecho social (2017)

Niñez y derechos humanos: Herramientas para un abordaje integral (2015)

Autor: Azcurra, Valeria

Cargo docente: Ayudante alumna

Asignatura: Función Social para una Administración Democrática de justicia

Institución: Universidad Nacional de José C. Paz

Mail: Valeria.azcurra@yahoo.es