

## “Las Raíces de las Ollas de Berisso”: hacia la curricularización de la Extensión Universitaria

EJE N° 7

Relato de experiencia pedagógica

Isla Larrain, Marina T; García Silvia M., Varela, María Soledad; Vargas Ferrufino, Vania; Hernandez Malán, Arena.  
Facultad de Ciencias Médicas, UNLP  
[marinaisalarrain@med.unlp.edu.ar](mailto:marinaisalarrain@med.unlp.edu.ar); [silviangarcia@med.unlp.edu.ar](mailto:silviangarcia@med.unlp.edu.ar);  
[msoledad8687@gmail.com](mailto:msoledad8687@gmail.com); [vania.vvf@gmail.com](mailto:vania.vvf@gmail.com); [lic.arenahernandez@gmail.com](mailto:lic.arenahernandez@gmail.com).

### RESUMEN

El Proyecto de Extensión “Las Raíces de las Ollas de Berisso” surgió en el año 2017 desde las asignaturas Ambiente y Nutrición y Evaluación Nutricional, de 4° año de la Licenciatura en Nutrición de la FCM y otras Unidades Académicas de la UNLP. Con eje en la soberanía alimentaria, se propone incentivar a quienes participan a indagar, explorar y valorar la riqueza nutricional del Partido de Berisso. Con esta finalidad, se realizan visitas guiadas y entrevistas a los pequeños y medianos productores de Isla Paulino y Mercado de la Ribera para conocer la historia de su actividad, sus problemáticas y realidad actual. Se desarrollan charlas-debate y salidas de campo guiadas para conocer el patrimonio ecológico de la región y sus recursos naturales y productivos. Se realizan talleres con escolares de la ciudad para promover la diversidad alimentaria. Se divulgan las actividades en las fiestas tradicionales de la ciudad y en jornadas de Extensión Universitaria. Además, se invita a compartir con el proyecto recetas de cocina significativas para las familias locales y diferentes colectividades de Berisso, que posteriormente se analizan nutricionalmente. Este trabajo dió lugar a un recetario multicultural que resalta las fortalezas nutricionales de las recetas, compartido por diferentes medios.

**PALABRAS CLAVE:** soberanía alimentaria; ambiente; diversidad alimentaria; nutrición; ecología.

### INTRODUCCIÓN

*“La Universidad reconoce como una de sus funciones primordiales la extensión universitaria, entendida como un proceso educativo no formal de doble vía, planificada de acuerdo a intereses y necesidades de la sociedad, cuyos propósitos deben contribuir a la solución de las más diversas problemáticas sociales, la toma de decisiones y la formación de opinión, con el objeto de generar conocimiento a través de un proceso de integración con el medio y contribuir al desarrollo social. Acordará en consecuencia las máximas facilidades para su realización y estimulará los trabajos de extensión que realicen los miembros de su personal docente, no docente, graduados y estudiantes que suelen ser originados por la detección de necesidades específicas.”*

Estatuto de la Universidad Nacional de La Plata. Cap. III. Art. 17°

Desde su creación en 1905, la Universidad Nacional de La Plata ha dado relevancia a la Extensión Universitaria. El modelo de Educación Superior surgido a partir de la Reforma Universitaria de 1918, reafirmó este objetivo institucional. Experiencias en diferentes Unidades Académicas proponen estrategias situacionales de sistematización, integración y curricularización de la extensión para jerarquizarla, fomentando intervenciones que articulen la docencia y la investigación con este pilar tan importante propuesto por la Universidad en su Estatuto (Bruno, 2016; Lazo, 2020; Huarte Bonnet *et al*, 2020).

“Las Raíces de las Ollas de Berisso” es un Proyecto de Extensión Universitaria que surgió desde las asignaturas Ambiente y Nutrición y Evaluación Nutricional de 4° año de la Licenciatura en Nutrición y otras Unidades Académicas de la UNLP. Desde sus comienzos en 2017, el proyecto ha sido acreditado por la UNLP y ha evolucionado ininterrumpidamente hasta la actualidad a través de cada edición en las sucesivas convocatorias (Convocatorias Ordinarias 2017, 2018, 2019 con readecuaciones para adaptarlo a la virtualidad y 2021). La necesidad de valorar el ambiente desde diferentes enfoques fue el eje disparador que dió origen al proyecto. Esto incluye tanto su dimensión ecológica como los aspectos socio-culturales, la producción y el patrimonio nutricional de la riqueza alimentaria de la región tal como proponen Massarini y Shneck (2015). Cuando la comunidad participa y se concientiza en el conocimiento y la preservación del patrimonio natural y sus riquezas alimentarias, disminuyen los daños al ecosistema y la contaminación ambiental que no sólo puede

interferir en la producción local de manufacturas, sostén económico de muchas familias de la región, sino en la Salud del ambiente y de quienes lo habitan. Así también, el cuidado del patrimonio cultural relacionado con las tradiciones alimentarias arraigadas a la historia de Berisso, otorgan valores esenciales en las/los escolares de la región, que constituyen el futuro de la comunidad. Además, la adopción de conductas personales y comunitarias en pos de una alimentación saludable conforman un patrimonio en sí mismo para el bien común y para la consolidación de la Soberanía Alimentaria entendida como el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos con base en la pequeña y mediana producción y no en el agroextractivismo (Vía Campesina, 1996). La elección del lugar para su desarrollo se debió a que es en Berisso donde se encuentra emplazada la sede de la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP. Esta experiencia se ha consolidado como parte de una práctica que genera una impronta en la formación de estudiantes, favoreciendo su compromiso con la realidad que deben afrontar como futuros profesionales y un intercambio de saberes con la comunidad (Coscarelli, 2010; Clerici *et al*, 2018). El desarrollo continuado de este proyecto interdisciplinario promueve la sistematización de las tareas de extensión que el equipo de trabajo realiza en la comunidad de la región y en Fiestas tradicionales de Berisso (Fiesta del Vino de la Costa, Fiesta Provincial del Inmigrante). El intercambio de saberes que se genera en el territorio propicia que los referentes y coordinadores de las diferentes organizaciones copartícipes, avalen año a año este proyecto de Extensión. La importancia que la comunidad de Berisso le otorga al proyecto “Las Raíces de las Ollas de Berisso” se puso de manifiesto en las Declaraciones de Interés Legislativo por el HCD de Berisso en 2018 y Municipal (Res. N°571\_18/6/2019) con las que ha sido honrado.

En contexto de la pandemia por COVID19, se continuó con la elaboración de materiales audiovisuales para las escuelas que articulan con el proyecto y con el trabajo de recuperación, evaluación de recetas de cocina y comunicación del [recetario multicultural](#) con análisis nutricional.<sup>1</sup>

Uno de los propósitos principales de “Las Raíces de las Ollas de Berisso” consistió en promover una alimentación sana, segura y soberana en el Partido de Berisso, además de propiciar una actitud crítica y compromiso social en los estudiantes extensionistas acerca de la valoración de los recursos naturales y la soberanía alimentaria. Además,

se busca fortalecer el vínculo y el intercambio de saberes entre la UNLP, estudiantes, docentes y la comunidad de Berisso.

### **Objetivo general**

Valorar los recursos alimentarios de la región de Berisso, interpretando al ambiente en sus dimensiones ecológicas, nutricionales y multiculturales, propiciando el compromiso social de los estudiantes de las distintas instituciones involucradas con la comunidad local en una propuesta interdisciplinaria en el marco de la soberanía alimentaria.

### **Objetivos específicos**

1. Conocer las riquezas alimentarias nativas y las producidas en el Partido de Berisso.
2. Recuperar y analizar las recetas tradicionales de diferentes colectividades y de diversas familias de la comunidad para evaluar su composición nutricional y ponerlas en valor.
3. Estimular la diversidad alimentaria de escolares de las escuelas involucradas en el proyecto a través del juego y el análisis de recetas compartidas por sus familias.
4. Divulgar los resultados obtenidos a través de publicaciones, puestos en las fiestas tradicionales de Berisso, medios de comunicación, jornadas de Extensión Universitaria y de una muestra itinerante desde una perspectiva ambiental integradora.

## **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

El proyecto “Las raíces de las Ollas de Berisso” se desarrolla en la ciudad y partido de Berisso, donde se encuentra la sede principal de la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP.

<sup>1</sup><http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/124488>

Esta región se ubica al noreste de la provincia de Buenos Aires. Limita con los partidos de La Plata, Ensenada y Magdalena y con el Río de la Plata y posee una superficie de 135 km<sup>2</sup>. Cuenta con una población estimada para 2022 de 98101 habitantes (INDEC, 2015). La relación con la costa del Río de la Plata y con el área portuaria hace que el partido presente situaciones de paisaje particulares, que son explotadas tanto para usos deportivos náuticos como para el turismo y la recreación.

Entre los recursos naturales con potencial recreativo se puede citar la sucesión de playas sobre el Río de la Plata, el delta formado por Río Santiago y arroyos y la Isla Paulino.

En lo que concierne a actividades primarias, el alto grado de subdivisión de la tierra y la creciente urbanización influyeron para que la actividad agropecuaria sufriera un proceso de retracción. La agricultura se practica en pequeña escala y por lo general con fines de alimentación de ganado o aves de corral. Asimismo, se ha verificado una disminución del rubro ganadería. Es destacable, en cambio, la producción hortícola que, conjuntamente con la de partidos vecinos, configuran los mayores niveles de la denominada "región hortícola rioplatense", abastecedora de gran parte del Área Metropolitana. Actualmente, se producen dulces, licores, Vino de la Costa, conservas, a partir de la cosecha de la zona donde se produce en forma agroecológica.

Desde el proyecto, se contemplan salidas de campo a la Isla Paulino, cooperativas de producción agroecológica y huertas de productores de la región. La Isla Paulino se encuentra en la zona costera de Berisso a 20 minutos de viaje en lancha, surcada por cursos de agua y cubierta de vegetación. Se trata de un hermoso y pacífico territorio de insospechada riqueza natural que produce una sensación extraña de estar tan cerca y tan lejos de lo urbano al mismo tiempo. Unos pocos habitantes brindan los servicios turísticos y se dedican al cultivo de la vid americana, frutales, hortensias, cañas, sauces y álamos. La escollera portuaria ha ido produciendo acumulación de arena en la costa y dando lugar a una playa muy ancha y sorprendente. También se puede acceder a la Isla Paulino por la playa Palo Blanco, recorriendo unos 4 km.

En Los Talas, se halla la Escuela N° 10, sobre la avenida Montevideo - ruta 15 - , sobre la margen izquierda, en dirección hacia el límite con el partido de Magdalena, zona donde se despliegan las primeras viviendas que poblaron la localidad, una seguidilla de casas bajas, típicas de la arquitectura de los años '60 y '70, emplazadas en amplios terrenos que miran a un horizonte definido, allá lejos, por una hilera de talas, árbol típico de Berisso. En dicho establecimiento, las/los estudiantes de las Unidades Académicas intervinientes, realizan talleres dirigidos a escolares de 4° y 5° año de primaria. También se llevan a cabo los mismos talleres en establecimientos urbanos céntricos: la Escuela N° 2, emplazada en Montevideo y 12 y la Escuela N° 6, sita en la intersección de las calles 157 y 8, frente a la plaza Almafuerte.

Cada miembro del equipo responsable, desde su disciplina, participa en las salidas, talleres y capacitaciones para tener una mirada amplia desde diferentes aspectos de la problemática a trabajar.

Las actividades contempladas en el proyecto se pueden agrupar según los diferentes objetivos a cumplir.

Para el logro del **primer objetivo** se realizan las siguientes actividades:

- Realización de encuentros con las autoridades municipales del Museo Ornitológico y Centro de Interpretación Ambiental (MOCIA), referentes del Mercado de la Ribera, Cooperativa Panambí, Cooperativa Alma Verde y de la Cámara de Turismo para coordinar actividades.
- Encuentros de intercambio de saberes con los productores locales a través de encuestas y entrevistas.
- Salidas de campo con el equipo guiadas por referentes del territorio previas a las salidas con estudiantes extensionistas a los circuitos naturales e histórico-productivos de la zona.

Estas actividades se enmarcan en los contenidos del programa de la asignatura Ambiente y Nutrición y se llevan a cabo en aulas de la Facultad de Ciencias Médicas o en instalaciones brindadas por las organizaciones copartícipes mediante recursos audiovisuales.

Para el logro del **segundo objetivo** se realizan las siguientes actividades:

- Recuperación y compilación de recetas tradicionales por parte de las/los estudiantes de 4° año de Licenciatura en Nutrición a través de entrevistas a los miembros de las colectividades de la zona.
- Análisis de la composición nutricional de las recetas por los alumnos de 4° año de la Licenciatura en Nutrición con énfasis en la comunicación de las fortalezas de las recetas de cocina que fueron comunicados en un [recetario multicultural](#).
- Ejercicio de adecuación de las recetas a un perfil nutricional recomendado.

Estas dos últimas actividades son realizadas de manera articulada desde la cursada de Evaluación Nutricional de 4° año de la Licenciatura en Nutrición.

Para el logro del **tercer objetivo** se realizan las siguientes actividades:

- Encuentros entre especialistas y docentes de las instituciones participantes para planificar las actividades áulicas.

- Talleres con estudiantes de 4° y 5° año de las escuelas primarias para valorar los recursos alimentarios de la región y la preservación del ecosistema.
- Actividad de rescate de recetas tradicionales familiares y posterior análisis para fomentar una alimentación completa, armónica y adecuada.

Durante el transcurso del proyecto acreditado en forma bianual, se trabaja en las escuelas EP6, EP2 y EP10, realizando dos talleres en cada una. Se eligieron una escuela semi-rural (EP10) y dos situadas en el casco urbano de Berisso para contemplar diferentes contextos.

Para el logro del **cuarto objetivo** se realizan las siguientes actividades:

- Planificación de una muestra audiovisual itinerante para divulgar las actividades realizadas desde el proyecto en las fiestas tradicionales -Fiesta del Vino de la Costa y Fiesta Provincial del Inmigrante-, en las sedes de las organizaciones e instituciones copartícipes.
- Comunicaciones en revistas y jornadas de Extensión, Investigación y Docencia Universitaria.
- Divulgación en medios de comunicación locales y en redes sociales del proyecto<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Medios de divulgación de Las Raíces de las Ollas de Berisso:

Linktr.ee: <https://linktr.ee/raicesdelasollasdeberisso>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCxPdcYuHitpuVraW5XJdfOg>

Instagram: <https://www.instagram.com/proyecto.raices2021/>

Facebook: <https://www.facebook.com/raicesdelasollasdeberisso>

Padlet: <https://padlet.com/marinaislarrain/Bookmarks>

Recetas recolectadas y analizadas: <https://padlet.com/vaniavvf/kurkrbq2mnyf5kt>

## CONCLUSIONES

El Proyecto “Las Raíces de las Ollas de Berisso” progresó y se desarrolló con continuidad desde el año 2017 hasta la actualidad y cumplió con los objetivos propuestos. Ha sido declarado de interés legislativo por el HCD de Berisso en 2018 y de interés municipal (Res. N°571\_18/6/2019).

La curricularización de la Extensión Universitaria de una manera formal permitiría la adquisición de conocimientos de diferente índole a la totalidad de las/los estudiantes que cursan las asignaturas involucradas en el proyecto y no sólo a quienes se acercan voluntariamente por inquietudes personales debido al carácter optativo que, hasta el momento, tiene la Extensión Universitaria.

## BIBLIOGRAFÍA

Bruno, D. (2016). *Curricularizar la extensión para integrar y territorializar la práctica universitaria*. Cuadernos de H Ideas; vol. 10, no. 10.

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/58202>

Clerici, C; Eckerdt, C.; Lonardi, L.; Monteverde, A.; Peruzzo, L (2018). *La curricularización de la extensión como propuesta superadora de la enseñanza universitaria en la Licenciatura en Nutrición de la UNER*. UNLP.

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/81265> Recuperado de:

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/79645>

Coscarelli, M. R. (2010). *Formación en el campo de la extensión universitaria*. Extensión en red. N°1. UNLP.

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/41249>

Huarte Bonnet, C.; Dulbecco, A.; Brea, M.; Moriconi, D. (2020). *Puesta en valor de la extensión universitaria: curricularización para una integración real con investigación y docencia*. UNLP.

<https://doi.org/10.24215/24690090e040>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (2015). *Estimaciones de población por sexo, departamento y año calendario 2010-2025*. 1era. edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: INDEC.

[https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/poblacion/proyeccion\\_departamentos\\_10\\_25.pdf](https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/poblacion/proyeccion_departamentos_10_25.pdf)

Isla Larrain, M.; García, Silvia M.y col.(2017). *Las Raíces de las Ollas de Berisso. Los recursos alimentarios naturales y culturales del partido de Berisso desde una mirada integradora del ambiente*. Proyecto de Extensión acreditado Convocatoria Ordinaria 2017. UNLP.

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/91698>

Isla Larrain, M.,García, Silvia M.y col.(2018). *Las Raíces de las Ollas de Berisso. Los recursos alimentarios naturales y culturales del partido de Berisso desde una mirada integradora del ambiente*. Proyecto de Extensión acreditado Convocatoria Ordinaria 2018. UNLP.

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/91404>

Isla Larrain, M.,García, Silvia M.y col.(2018). *Las Raíces de las Ollas de Berisso. Los recursos alimentarios naturales y culturales del partido de Berisso desde una mirada*



*integradora del ambiente*. Proyecto de Extensión acreditado Convocatoria Ordinaria 2019 (Readecuaciones 2020- 2021). UNLP.

Isla Larrain, M.,García, Silvia M.y col.(2018). *Las Raíces de las Ollas de Berisso. Los recursos alimentarios naturales y culturales del partido de Berisso desde una mirada integradora del ambiente*. Proyecto de Extensión acreditado Convocatoria Ordinaria 2021. UNLP.

Lazo, S. (2020). *Propuesta de Estrategias Situacionales de Sistematización, Integración y Curricularización de La Extensión Universitaria*. Trabajo Final de Especialización. UNLP.

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/115295>

Massarini, A. y Shneck, A. (2015). *Ciencia entre Todxs*. Paidós, Argentina.

Vía Campesina (1996). Cumbre Mundial de la Alimentación de la Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

<https://viacampesina.org/es/1996-declaracion-de-roma-de-la-via-campesina-que-define-por-primera-vez-la-soberania-alimentaria/>