

Análisis de la dimensión metarreflexiva en entrevistas realizadas a graduadas/os de Psicología (UNLP) respecto de la resolución de conflictos éticos en el ejercicio del rol profesional

Laboratorio de Investigaciones en Evaluación Psicológica y Educativa (LEPSE) - Facultad de Psicología, UNLP

Becario: Juan Ignacio Avila; Directora: Dra. María José Sánchez Vázquez; Codirectora: Esp. Paula Cardós

El siguiente póster presenta la temática abordada en una Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (Consejo Interuniversitario Nacional-Universidad Nacional de La Plata, convocatoria 2021) en el marco del Proyecto de Investigación "La formación ética en las carreras de grado y su incidencia en las prácticas profesionales de los graduados recientes de la Facultad de Psicología (Universidad Nacional de La Plata)" (2019-2023). El trabajo de la Beca estará centrado en el análisis descriptivo de la dimensión metarreflexiva, que brindará la posibilidad de poder categorizar de qué modo las/os entrevistadas/os dan cuenta y reflexionan respecto a posibles conflictos entre sus presupuestos, marcos teóricos y criterios ético-normativos en su actuación profesional, contribuyendo a sistematizar las verbalizaciones de las/os participantes en la dimensión correspondiente, permitiendo así establecer relaciones con las otras dimensiones indagadas.

Objetivos

- Delimitar los encuadres teóricos y concepciones paradigmáticas que guían la actuación profesional de las/os entrevistadas/os .
- Describir el modo en que las/os entrevistadas/os expresan y significan el conflicto o tensión en relación a su marco teórico - aplicado y situaciones profesionales que tienen que resolverse desde criterios ético - normativos
- Integrar el análisis realizado sobre las perspectivas de las/os graduadas/os recientes en la dimensión metarreflexiva al trabajo del equipo de investigación sobre las otras dimensiones indagadas

Metodología

- **Diseño:** empírico cualitativo, de tipo exploratorio- descriptivo.
- **Unidad de análisis:** perspectivas de las/os docentes y graduadas/os recientes sobre el área de la Ética y Deontología Profesional
- **Unidad de observación:** verbalizaciones de los y las graduadas/os
- **Muestreo:** Intencional, no aleatorio
- **Técnicas de relevamiento de datos:** Entrevista semiestructurada a 10 graduadas/os de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Psicología.
- **Actualmente:** toma de entrevistas y extracción de la dimensión metarreflexiva para su posterior análisis e interpretación con el equipo de investigación.

Hipótesis

- Existen situaciones de actuación profesional donde las/os graduadas/os recientes enfrentan un conflicto o tensión entre sus concepciones paradigmáticas y las teorías sustentadas y los criterios éticos - deontológicos tienen que considerar en el marco de sus decisiones profesionales
- Las/os graduadas/ os recientes han tenido escasas oportunidades de reflexionar sobre posibles conflictos o tensiones entre sus concepciones paradigmáticas y las teorías sustentadas y los criterios éticos - deontológicos a considerar .