

**EL LENGUAJE INCLUSIVO COMO HERRAMIENTA POLÍTICA  
EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.  
USOS Y PRÁCTICAS EN EL PASAJE  
DE LA ESCUELA SECUNDARIA Y A LA UNIVERSIDAD**

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN  
LECTURA Y ESCRITURA - CILE  
**LUGAR DE TRABAJO**

BELINCHE, MARCELO  
VIÑAS, ROSSANA  
**DIRECCIÓN**

INDAGAR Y ANALIZAR EL  
EMPLEO DEL LENGUAJE  
INCLUSIVO EN ESTUDIANTES  
QUE TRANSITAN EL ÚLTIMO  
AÑO DE LA ESCUELA  
SECUNDARIA Y EL PRIMER  
AÑO DE LA UNIVERSIDAD

**OBJETIVO PRINCIPAL**

**PERSPECTIVA CUALITATIVA**

- OBSERVACIÓN PARTICIPANTE
- GRUPOS FOCALES
- CUESTIONARIOS
- ENTREVISTAS
- CONTEXTUALIZACIÓN

**METODOLOGÍA Y  
HERRAMIENTAS**

LENGUAJE INCLUSIVO  
EDUCACIÓN  
LECTURA Y ESCRITURA  
COMUNICACIÓN POLÍTICA

**PALABRAS CLAVE**



**BECARIA DOCTORAL  
MILAGROS LAGNEAUX**