

**EL LENGUAJE INCLUSIVO COMO HERRAMIENTA POLÍTICA
EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.
USOS Y PRÁCTICAS EN EL PASAJE
DE LA ESCUELA SECUNDARIA Y A LA UNIVERSIDAD**

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN
LECTURA Y ESCRITURA - CILE
LUGAR DE TRABAJO

BELINCHE, MARCELO
VIÑAS, ROSSANA
DIRECCIÓN

INDAGAR Y ANALIZAR EL
EMPLEO DEL LENGUAJE
INCLUSIVO EN ESTUDIANTES
QUE TRANSITAN EL ÚLTIMO
AÑO DE LA ESCUELA
SECUNDARIA Y EL PRIMER
AÑO DE LA UNIVERSIDAD

OBJETIVO PRINCIPAL

PERSPECTIVA CUALITATIVA

- OBSERVACIÓN PARTICIPANTE
- GRUPOS FOCALES
- CUESTIONARIOS
- ENTREVISTAS
- CONTEXTUALIZACIÓN

**METODOLOGÍA Y
HERRAMIENTAS**

LENGUAJE INCLUSIVO
EDUCACIÓN
LECTURA Y ESCRITURA
COMUNICACIÓN POLÍTICA

PALABRAS CLAVE



**BECARIA DOCTORAL
MILAGROS LAGNEAUX**