

Prácticas pedagógicas: su incidencia en la escritura de textos en la escolaridad primaria

Jaquenod, Rocío Guadalupe

¿Qué tipo de prácticas áulicas promueven el desarrollo de la producción oral y escrita de textos?

Comparar con el desempeño de los alumnos en pruebas de producción escrita.

Implementación de un programa que promueve el desarrollo de habilidades cognitivas, lingüísticas y socioemocionales para la alfabetización.

Estudio cuasi experimental. Niños de 1° y 2° grado de primaria. Escuela pública de La Plata.

Facultad de Psicología - UNLP