# APORTES Y USOS DE LA PSICOLOGÍA EN LA ALFABETIZACIÓN EN BUENOS AIRES (1900-1930)

Becaria: Prof. Lic. Natalia Frers
Directora: Doctora Ana María Talak

**Objetivos principales**

- Identificar los aportes que ha realizado la psicología para la comprensión de la alfabetización de niños y niñas en Argentina entre 1900 y 1930.
- Rastrear posibles prescripciones didácticas derivadas de las concepciones psicológicas sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura durante el periodo considerado

**Metodología**

- Análisis interpretativo de fuentes primarias: normativas, revistas del campo educativo, libros de textos.

**Perspectiva**

- Historia de la psicología crítica.