

La enseñanza de la lecto-escritura en vinculación con los procesos históricos desde una perspectiva comunicacional en la zona de pasaje de la escuela secundaria a la universidad. Indagaciones y aportes para el mejoramiento de las prácticas de lecto-escritura

Último año de escuela secundaria

Zona de pasaje

Ingreso a la universidad

¿Cómo se estudia y enseña lecto-escritura y la historia?

Líricas musicales

Consumos culturales juveniles

Interpelar estudiantes

Herramientas pedagógicas

