



JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES DE LA A.U.G.M.

“CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA LA INTEGRACIÓN REGIONAL”

Universidad: Universidad Nacional de La Plata.
Facultad/Instituto/Centro,etc: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
Departamento Cátedra:
Curso de Posgrado:
Dirección: Calle 122 N° 31
Teléfono: 022-4869549
E-mail: pcorbetta@netverk.com.ar
Autor: Prof. Pablo Corbetta.
Título: En busca del perfil del egresado.
Núcleo Disciplinario o Comité Académico: Evaluación Institucional
Otros miembros del grupo:
Palabra Clave:



I- Introducción

El presente trabajo tiene como objetivo central aproximarnos a la descripción de la situación de los egresados de la Universidad Nacional de La Plata en dos periodos claves en su desarrollo el principio de la década 90 y casi las postrimerías de la misma 1998.

Este pequeño aporte intenta brindar algunos elementos para comenzar a develar si se produjeron modificaciones en el perfil de los egresados en cuatro carreras de la universidad y también ver si los cambios desarrollados por la gestión en la institución tuvieron o no incidencia en el mismo.

Para comenzar este análisis debemos primero examinar brevemente el contexto nacional y la política implementada en la última década y especialmente ver las transformaciones ocurridas en el sistema universitario y sobre esta base observar el comportamiento de las principales variables en la Universidad Nacional de La Plata.

II- Modalidad de trabajo

Para la siguiente investigación se toma como fuente primaria de información la suministrada por el CESPI (centro de cómputos de la UNLP) y los trabajos realizados por la Dirección de Análisis Institucional de la UNLP.

La información se presentará de la siguiente forma :

- 1) Contexto :
 - a) modelo político económico de la Argentina en la última década y su implicancia sobre el sistema universitario.
 - b) Principales indicadores cuantitativos de la UNLP en el periodo 1990-98 (presupuesto, alumnos activos, ingresantes y docentes)
- 2) Análisis de los egresados de las carreras de arquitectura, abogacía, medicina y contador público.
- 3) Comparación entre las cuatro carreras.
- 4) Conclusión.

III- Contexto

La UNLP en esta década 90 ha producido un cambio sustancial en su fisonomía, al igual que todo el sistema universitario.

Para tener en cuenta la magnitud del cambio mencionaré elementos que en principio parecen contradictorios con la situación del país, la masificación de la matrícula generó un aumento en su población

de alumnos activos en un 97,18 % entre los años 1992-1999 pasando de 35659 a 70314, los ingresantes crecieron un 22,30% para el mismo periodo y los egresados, un 31.8% (de 3216 a 4240). Por otra parte el presupuesto creció un 156% en valores corrientes (42.751.000 a 100.221.000) y se pasa de tener 6900 cargos docentes a 8963 con un crecimiento del 30%.

La magnitud de los cambios es realmente significativa y si además le agregamos que este crecimiento se da por un lado en un proceso de grave resección económica del país y por otro en un sistema universitario desarrollado en el menenismo que tenido a la destrucción de las universidades tradicionales con la incorporación de las nuevas universidades (nueve en el periodo analizado) para aumentar la competencia dentro del sistema y disminuir la importancia de las mismas.

IV-Egresados de la UNLP

En la Universidad Nacional de La Plata se han producido desde 1990-1998 la suma de 30.089 egresados de los cuales hasta el momento no se ha realizado ningún análisis a nivel de carreras si en general por facultad.

Si tomamos el periodo completo podemos establecer tres ciclos claramente identificados el primero que va de 1990 al 92 de crecimiento de un 4% a otro de fuerte retracción del 10% entre 1992 al 1994 y el ultimo de incremento muy significativo del 16% de 1994 a 1998.

Teniendo como base el escenario anterior es en el que analizaré los egresados de las carreras de arquitectura , abogacía , medicina y contador público tratando de establecer un perfil de los mismos.

La elección de las carreras responde claramente a un criterio cuantitativo de ser las que más egresados han generado.

Para analizar estas carreras haré dos cortes sincrónicos uno en 1990 y otro en 1998 , posteriormente compararlos para ver similitudes y diferencias primero a nivel de cada carrera y después entre ellas.

a) Arquitectura

La carrera de arquitectura posee una característica particular mientras que el ingreso de alumnos crece desde 1990 al 98 constantemente a lo largo del periodo un 85% (de 565 a 1050) y los alumnos activos lo hacen un 117% (1768 a 3844) sus egresados decrecen un 32.24 % de 214 que se recibían en 1990 pasan en 1998 a 145.

Hecho sumamente significativo ya que no acompaña tampoco la tendencia general de la universidad en ese área.

La cantidad total de egresados para los años 1990-98 es de 1686 y en particular el primer año 214 representa el 12,69% del total mientras que 1998 es solamente el 8,6% con solo 145 graduados.

Veamos cuales son las características de estas dos cortes primero en las variables tradicionales vinculadas al sexo y la procedencia y después de las características académicas de los mismos.

En cuanto al sexo se observa un marcado incremento de las egresadas femeninas que en 1990 representaban solo el 31,3 % pasan al 46,6% mientras que la proporción de masculinos baja de 68,7% al 46,25.

Analizando por zona de origen los egresados se establecen cuatro grandes grupos el primero es la zona de influencia (se ubican todos los distritos que estén en un radio de 90 Km) el resto de la provincia de Buenos Aires, el resto del país y los extranjeros.

La evolución nos marca que tenemos una modificación en las cortes 1998 en relación a 1990, la primera es el aumento de los egresados de la zona de influencia en un 6% y de Buenos Aires del 4% en desmedro del resto del país con relación al año base 1990.

En cuanto a la cuestión académica lo primero que se analiza es la duración de la carrera para lo cual hay que mencionar que el plan de estudio tuvo una sola modificación en el año 1984 y que no modificó la duración teórica de la misma que se mantuvo en 6 años pero el tiempo real si se modificó ostensiblemente pasando en 1990 de ser en promedio 7,35 años a 9,33 en 1998.

En otras palabras los egresados de 1998 extienden su carrera un 55 % más que lo establecido por su plan de estudio y peor aun tardan un 33% más de tiempo que los recibidos en 1990.

Pero examinemos más en detalle cuales son los años en los que mayor egresados encontramos en cada una de las cortes en 1990 la mayor concentración se produce a los 7 años con el 66% y el 17% a los 8 años, mientras que para los de 1998 encontramos una mayor dispersión el 22% se concentra en los 8 años el 13% en 9 y el 11% en más de 11 años.

Tomando otras consideraciones como por ejemplo los promedios con y sin aplazo por egresados descubrimos una pequeña diferencia a favor de los egresados en 1998 en las notas 7% con relación a 1990.

Si estableciéramos las notas por rango encontraríamos algunas precisiones más exhaustivas como por ejemplo que aumento en 1998 la cantidad de alumnos cuyos promedios se ubicaron entre 7-8 en desmedro del de 4-6.

Resulta difícil establecer relaciones entre rendimiento académico y presupuesto pero debemos hacer algunas consideraciones: la cantidad de egresados en el periodo disminuye un 32,24% mientras que el presupuesto creció en valores constantes un 58,6% para la facultad lo cual no se puede considerar como una relación causa efecto pero debemos mencionarlo.

Si bien el costo de los alumnos bajó de \$885 a \$708 producido por el aumento registrado en la cantidad de alumnos activos que es de un 117 % vinculados directamente al aumento del ingreso pero sobre todo al incremento en la duración de la carrera que en el periodo creció un 55% del tiempo establecido por el plan de estudio.

Evidentemente la no modificación del mismo influye en forma directa sobre los demás indicadores.

La relación cargos docentes alumnos pasó de 3 alumnos por cargo a 5 en 1998 aunque se registre un aumento del 55% de los cargos para el periodo.

Es evidente que el aumento registrado en el ámbito de presupuesto de la facultad no ha logrado mejorar la situación de los egresados ya que ha disminuido el número de los mismos y tampoco ha podido reducir la duración de la carrera por lo tanto no estamos ante un problema solamente presupuestario sino que el mismo tiene necesariamente otras características que seguramente futuras investigaciones podrán determinarlas.

b) Abogacía

La carrera de abogacía registra un ingreso sostenido con una tendencia al crecimiento desde 1990 hasta 1998 registrándose el mismo en 21% en relación al año base (2225 a 2698) y los alumnos activos lo hacen un 145% (3231 a 7919) sus egresados decrecen en todo el periodo en forma constante y nunca superando el año base 1990 llegando observarse un 15,78 % de menos en 1998 pasando de 418 egresados a 397.

Hecho sumamente significativo ya que no acompaña tampoco la tendencia general de la universidad en ese área.

La cantidad total de egresados para los años 1990-98 es de 3365 y en particular el primer año es de 418 representa el 12,42% del total mientras que 1998 es solamente el 11,80 % con solo 397 graduados.

Veamos cuáles son las características de estas dos cortes primero en las variables tradicionales vinculadas al sexo y la procedencia y después de las características académicas de los mismos.

En cuanto al sexo se observa una modificación sustancial ya que se produce una feminización de la matrícula de egresados ya que en 1998 se reciben más mujeres que varones mientras que en 1990 egresaban solamente el 46% en 1998 lo hacen el 55% .

Analizando por zona de origen los egresados se establecen cuatro grandes grupos el primero es la zona de influencia (se ubican todos los distritos que estén en un radio de 90 Km) el resto de la provincia de Buenos Aires, el resto del país y los extranjeros.

La evolución nos marca que tenemos una modificación en las cortes 1998 en relación a 1990, la primera es el aumento significativo de los egresados de la provincia de Buenos Aires que aumentan casi un 20% y la del resto del país sufre un incremento menor del 2% en desmedro de la zona de influencia que reduce su participación en el total general en un 20% en relación al año base 1990.

Para explicar este fenómeno debemos mencionar que la facultad de Cs Jurídicas posee centros de desarrollo académicos en diferentes regiones de la Provincia de Buenos Aires y que ya en 1998 los alumnos activos de estas subsedes representan el 10% del total de su matrícula.

En cuanto a la cuestión académica lo primero que se analiza es la duración de la carrera para lo cual hay que mencionar que el plan de estudio tuvo una sola modificación en el año 1984 y que no modificó la duración teórica de la misma que se mantuvo en 5 años pero el tiempo real si se modifico ostensiblemente pasando en 1990 de ser en promedio 8,84 años a 9,01 en 1998.

En otras palabras los egresados de 1998 extienden su carrera un 80,2% más que lo establecido por su plan de estudio y peor aun tardan un 3,4% más de tiempo que los recibidos en 1990.

Pero examinemos más en detalle cuales son los años en los que mayor egresados encontramos en cada una de las cortes en 1990 la mayor concentración se produce en los extremos ya que entre los 6 ,7 y 8 años se reciben 68 % pero en más de 12 años lo hacen el 17.4%, mientras que para los de 1998 encontramos una mayor dispersión entre 6,7 8 y 9 ubicamos el 70 % y una disminución del 3% en los de más de 12 años (14.6%).

Tomando otras consideraciones como por ejemplo los promedios con y sin aplazo por egresados descubrimos una gran diferencia a favor de los egresados en 1998 en las notas ya que mejoraron en el primer caso un 34 % con relación a 1990 pasando de un promedio de 5.5 a 7.39 y en las notas sin aplazo se observa una tendencia similar con una mejora del 31% (6.25 a 8.34).

Resulta difícil establecer relaciones entre rendimiento académico y presupuesto pero debemos hacer algunas consideraciones: la cantidad de egresados en el periodo disminuye un 15,78 % mientras que el presupuesto creció en valores constantes un 80% para la facultad lo cual no se puede considerar como una relación causa efecto pero debemos mencionarlo.

Si bien el costo de los alumnos bajó de \$205.19 a \$159.9 producido por el aumento registrado en la cantidad de alumnos activos que es de un 145 % vinculados directamente al aumento del ingreso pero sobre todo a l incremento en la duración de la carrera que en el periodo creció un 80% del tiempo establecido por el plan de estudio.

Evidentemente la no modificación del mismo influye en forma directa sobre los demás indicadores.

La relación cargos docentes alumnos pasó de 12 alumnos por cargo a 26 en 1998 aunque se registre un aumento del 33 % de los cargos para el periodo.

Para agregar algunos elementos de análisis más exhaustivos podríamos decir que los cargos docentes no dicen mucho ,pero los cargos de docentes equiparados a la dedicación exclusiva serian un dato más pertinente y el mismo registra un incremento del 43.7%.

Por otro lado uno podría pensar que el incremento de cargos se dio en una categoría que tiene menor contacto con los alumnos como serian la categoría de profesores pero esta creció solamente un 28% mientras que las de auxiliar lo hizo a un ritmo superior al 42.1%.

Es evidente que el aumento registrado en el ámbito de presupuesto de la facultad no ha logrado mejorar la situación de los egresados ya que ha disminuido el número de los mismos y tampoco ha podido reducir la duración de la carrera por lo tanto no estamos ante un problema solamente presupuestario sino que el mismo tiene necesariamente otras características que seguramente futuras investigaciones podrán determinarlas.

c) Contador Público

La carrera de contador público registra un ingreso sostenido con una tendencia al crecimiento desde 1990 hasta 1998 registrándose el mismo en 118 % en relación al año base (1119 a 2439) y los alumnos activos lo hacen un 112% (1810 a 3846) sus egresados crecen en todo el periodo en forma constante y siempre superando el año base 1990 llegando observarse un incremento 80,89 % de más en 1998 pasando de 157 egresados a 284.

La cantidad total de egresados para los años 1990-98 es de 1778 y en particular el primer año es de 157 representa el 8,83 % del total mientras que 1998 es de casi el doble 15,97% con 284 graduados.

Veamos cuales son las características de estas dos cortes primero en las variables tradicionales vinculadas al sexo y la procedencia y después de las características académicas de los mismos.

En cuanto al sexo se observa una modificación importante ya que se produce un aumento en la matrícula de egresados de sexo femenino en un 4% pasando del 52% al 55%.

Analizando por zona de origen los egresados se establecen cuatro grandes grupos el primero es la zona de influencia (se ubican todos los distritos que estén en un radio de 90 Km) el resto de la provincia de Buenos Aires, el resto del país y los extranjeros.

La evolución nos marca que tenemos una modificación en las cortes 1998 en relación a 1990, la primera es el aumento significativo de los egresados de la provincia de Buenos Aires que aumentan casi un 35% y en desmedro de la zona de influencia que reduce su participación en el total general en un 22% en relación al año base 1990.

Para explicar este fenómeno debemos mencionar que la facultad de Cs económicas posee centros de desarrollo académicos en diferentes regiones de la Provincia de Buenos Aires y que ya en 1998 los alumnos activos de estas subseces representan el 14% del total de su matrícula.

En cuanto a la cuestión académica lo primero que se analiza es la duración de la carrera para lo cual hay que mencionar que el plan de estudio tuvo tres modificaciones en los años 1985,1988,1992 y que no modificó la duración teórica de la misma que se mantuvo en 5 años pero el tiempo real si se modifico ostensiblemente pasando en 1990 de ser en promedio 8,6 años a 9,02 en 1998.

En otras palabras los egresados de 1998 extienden su carrera un 80,4% más que lo establecido por su plan de estudio y peor aun tardan un 8,4% más de tiempo que los recibidos en 1990.

Pero examinemos más en detalle cuales son los años en los que mayor egresados encontramos en cada una de las cortes en 1990 la mayor concentración se produce en los entre los 7, 8 y 9 años se reciben 65 % pero en más de 12 años lo hacen el 18.5 %, mientras que para los de 1998 encontramos con un hecho muy particular un aumento de un 18% de egresados en 6 años (pasando del 2 al 20%) en desmedro de los 7 y 8 años cantidad y una mayor dispersión entre los años posteriores.

Tomando otras consideraciones como por ejemplo los promedios sin aplazo por egresados, descubrimos una pequeña diferencia a favor de los egresados en 1998 en las notas ya que mejoraron en el primer caso un 2 % con relación a 1990 pasando de un promedio de 6.05 a 6.012

Si estableciéramos las notas por rango encontraríamos algunas precisiones más exhaustivas como por ejemplo que aumento un 4% en 1998 la cantidad de alumnos cuyos promedios se ubicaron entre 4-6 llegando al 92% de los egresados en desmedro de los de 7-8.

Resulta difícil establecer relaciones entre rendimiento académico y presupuesto pero debemos hacer algunas consideraciones: la cantidad de egresados en el periodo aumenta un 80% mientras que el presupuesto creció en valores constantes un 81,3% para la facultad lo cual no se puede considerar como una relación causa efecto pero debemos mencionarlo a diferencia de los anteriores casos tratados.

Si bien el costo de los alumnos subió levemente de \$253 a \$262 a pesar del aumento registrado en la cantidad de alumnos activos que es de un 112 % vinculados directamente al aumento del ingreso que creció un 113% del tiempo establecido por el plan de estudio.

La relación cargos docentes alumnos pasó de 11 alumnos por cargo a 18 en 1998 aunque se registre un aumento del 33 % de los cargos para el periodo.

Para agregar algunos elementos de análisis más exhaustivos podríamos decir que los cargos docentes no dicen mucho ,pero los cargos de docentes equiparados a la dedicación exclusiva serian un dato más pertinente y el mismo registra un incremento del 46.8 %.

Es evidente que el aumento registrado en el ámbito de presupuesto de la facultad ha logrado mejorar la situación de los egresados ya que ha aumentado el número de los mismos al margen de no haber podido reducir la duración de la carrera por lo tanto estamos ante un ejemplo contrario a los anteriores donde el aumento presupuestario tuvo un impacto altamente positivo pero no debemos olvidar un factor fundamental que esta facultad modifico en tres oportunidades su plan de estudios, talvez por esta ultima cuestión habría que indagar el éxito del mismo.

d) Medicina

La carrera de arquitectura posee una característica particular que fue la modificación de su sistema de ingreso por lo cual todos los indicadores descriptivos van a producir una modificación sustancial para tomar una real dimensión del mismo debemos decir pasa de tener a principio de la década 3098 ingresantes a tener en 1998 solamente 468 disminuyendo un 85% el ingreso en todo el periodo .

Por esta razón sus alumnos activos se mantienen en una cantidad casi similar entre los años 1990 al 98 (de 6224 a 6236) , al igual que sus egresados (491 a 555)

La cantidad total de egresados para los años 1990-98 es de 4783 y en particular el primer año 491 representa el 10.27%del total mientras que 1998 es solamente el 11.6% con 555 graduados.

Veamos cuales son las características de estas dos cortes primero en las variables tradicionales vinculadas al sexo y la procedencia y después de las características académicas de los mismos.

En cuanto al sexo se observa un marcado incremento de las egresadas femeninas que en 1990 representaban solo el 40 % pasan al 48% mientras que la proporción de masculinos baja de 60% al 52% respectivamente.

Analizando por zona de origen los egresados se establecen cuatro grandes grupos el primero es la zona de influencia (se ubican todos los distritos que estén en un radio de 90 Km) el resto de la provincia de Buenos Aires, el resto del país y los extranjeros.

La evolución nos marca que tenemos una modificación en las cortes 1998 con relación a 1990, la primera es el aumento de los egresados de la provincia de Buenos Aires del 23.11% en desmedro del resto del país que cae un 8% y la de la zona de influencia.

En cuanto a la cuestión académica lo primero que se analiza es la duración de la carrera, para lo cual hay que mencionar que el plan de estudio tuvo cuatro modificaciones en el año 1985,1987,1990 y 1994 que no modificó la duración teórica de la misma que se mantuvo en 6 años pero el tiempo real si se modifico ostensiblemente pasando en 1990 de ser en promedio 8.65 años pasó a 10.03 en 1998.

En otras palabras los egresados de 1998 extienden su carrera un 67 % más que lo establecido por su plan de estudio y peor aun tardan un 23% más de tiempo que los recibidos en 1990.

Pero examinemos más en detalle cuales son los años en los que mayor egresados encontramos en cada una de las cortes en 1990 la mayor concentración se produce a los 7 años con el 45% y el 16% en más de 12 años, mientras que para los de 1998 encontramos una mayor dispersión en un tiempo mayor en 8 años el 23% , en 9 el 30% en 10 el 20% en más de 12años el 21%.

Tomando otras consideraciones como por ejemplo los promedios sin aplazo por egresados descubrimos una pequeña diferencia a favor de los egresados en 1990 en las notas ya que se pasa en promedio de 6.96 a 5.37 con relación a 1998.

Si estableciéramos las notas por rango encontraríamos algunas precisiones más exhaustivas como por ejemplo que aumento en 1998 del orden del 12% de los alumnos cuyos promedios fueron entre 4-6 en desmedro del de 7-8 y los de 9-10.

Después de analizar estos indicadores de rendimiento vemos claramente una tendencia en primera instancia al aumento de la duración real de la carrera ,reflejada en la disminución de los egresados en 7 años y el aumento en los de mas de12; además la caída de rendimiento reflejadas en los promedios y por otro lado en la ubicación en el nivel más bajo de notas

Resulta difícil establecer relaciones entre rendimiento académico y presupuesto pero debemos hacer algunas consideraciones: la cantidad de egresados en el periodo aumento levemente un 1.5 % mientras que el presupuesto creció en valores constantes un 32.4% para la facultad lo cual no se puede considerar como una relación causa efecto pero debemos mencionarlo.

Si bien el costo de los alumnos subió un 78% de \$416 a \$ 743 producido por el programa de ingreso que produjo un estancamiento de la cantidad de alumnos activos que generó que se duplicara el aumento presupuestario otorgado.

Es evidente que el aumento registrado en el ámbito de presupuesto de la facultad no ha logrado mejorar la situación de los egresados ya que mantuvo prácticamente la misma cantidad de egresados y tampoco ha podido reducir la duración de la carrera por lo tanto no estamos ante un problema solamente presupuestario sino que el mismo tiene necesariamente otras características que seguramente futuras investigaciones podrán determinarlas.

V- CONCLUSIONES

Creo que en este momento estamos en condiciones de plantear algunas reflexiones finales comparando las cuatro carreras.

La necesidad de establecer si existen similitudes o diferencias entre todas las carreras estudiadas o simplemente poseemos cuatro realidades completamente distintas, cosa poco probable ya ha esta altura del trabajo.

La forma de presentación de estas reflexiones seguirá el orden desarrollado en cada uno de las carreras, para que resulte más fácil su lectura, lo cual no implica que se establezca a partir de aquí su importancia.

La primera consideración que podemos hacer es que tres de las cuatro carreras estudiadas, (arquitectura, abogacía y contador público) presentan características similares en todo el periodo que son: el aumento de su matrícula de alumnos activos a casi el doble, al igual que sus ingresantes.

La única que no sigue esta tendencia es medicina que a partir de 1992 establece un curso de ingreso y disminuye el mismo un 85% lo cual afecta directamente la cantidad de alumnos activos manteniendo prácticamente en forma similar el número entre los años 1990 y 1998.

Ahora veamos que ha pasado con los egresados y nos encontramos nuevamente con tres de las cuatro carreras que presentan una tendencia al decrecimiento o estancamiento en relación al del año base 1990, en cuyo extremo se ubica la carrera de arquitectura con un 32% seguida por abogacía 16% y por último medicina que prácticamente se mantiene.

Como contraposición a esta tendencia tenemos la carrera de Contador Público que incrementa sus graduados en un 80% siguiendo un trayecto lógico de aumento de sus ingresantes y sus alumnos activos.

La segunda característica que encontramos común a todas las carreras está referida a la cuestión de género, en la que se registra una feminización de la matrícula de egresados creciendo 4% en la carrera de contador público a un 15% en arquitectura; mientras que en abogacía y medicina directamente pasan a ser mayoría en 1998 situación que no sucedía en 1990.

Es de destacar que la carrera de arquitectura es la única en la cual sus alumnos activos son mayoritariamente varones con un 60% del total, tendencia que no se plantea de la misma forma en sus egresados.

En relación a la zona de procedencia debemos concluir que existe una clara tendencia, en la totalidad de las carreras, al aumento sumamente significativo de los egresados de la provincia de Buenos Aires con más de un 20% en 1998 que en 1990, y una disminución muy importante del 10% en la zona de influencia, aunque esta última sea todavía mayoritaria con un 51% sobre el 37% de la provincia de Buenos Aires.

Analizando más en detalle cada una de las carreras encontramos, este crecimiento de los egresados de la Provincia de Buenos Aires, se da con más fuerza en las carreras de contador con un 35%, en la de medicina con un 23% y en abogacía con un 20%.

La excepción la constituye la carrera de arquitectura que aumenta la cantidad de egresado de la zona de influencia en un 6% en desmedro de las otras regiones.

Es evidente que en este momento debemos rescatar como característica fundamental una tendencia que se va consolidando en la última década que consiste en la ampliación de la base de los graduados en toda la provincia de Buenos Aires.

El cuarto elemento que se tomó para el análisis fue la duración de las carreras en la cual encontramos muchas similitudes, la primera es que a pesar de producir modificaciones de los planes de estudio, con diferentes características, ninguno de los casos estudiados cambió la duración teórica de las carreras pero sí se modificó la duración real de los mismos ya que esta sí se incrementó.

Dicho en otras palabras los estudiantes de la UNLP extendieron los plazos para concluir sus carreras (en relación a lo establecido en su plan de estudios) en 1998 entre un 55% a un 80%. En los extremos se encuentra arquitectura (50%) y en el otro abogacía y contador (80%)

Siguiendo esta línea argumental comparando 1998 con el año base 1990 se ve claramente un aumento del tiempo del egreso que oscila aproximadamente en un 17%, siendo para mencionar que los arquitectos se ubican peor con un 33% seguidos por los médicos 23% y los contadores con el 8%.

En cuanto a las notas promedio de los graduados encontramos una leve mejora en el rendimiento a favor de los recibidos en 1998 ubicando en un 14%, siendo solamente la excepción la carrera de medicina que baja el promedio de sus notas.

Para concluir tratamos de buscar si existe alguna relación entre el aumento presupuestario del período y el rendimiento académico de los egresados y encontramos que algunas características comunes en todas las carreras:

I) Todas las carreras reciben un aumento presupuestario significativo (tal cual se detalló anteriormente) que va del 80% al 51%.

II) todas las carreras aumentan la duración real de las mismas.

III) La mayoría de las carreras disminuye (arquitectura, abogacía) o se estancó en la cantidad de egresados (medicina) no teniendo ninguna incidencia en la misma el número de ingresantes ni los alumnos activos.

IV) La única carrera en la cual sí existe una relación directa entre incremento del presupuesto y aumento de graduados es de contador público, mientras el primero aumenta un 81% los egresados lo hacen en un 80%.

Es evidente que el aumento registrado en el ámbito de presupuesto de las facultades no ha logrado en la mayoría de los casos mejorar la situación de los egresados ya que los mismos disminuyeron o se mantuvo prácticamente la misma cantidad y tampoco ha podido reducir la duración de las carreras por lo tanto estamos ante un problema solamente presupuestario sino que el mismo tiene necesariamente otras características que seguramente futuras investigaciones podrán determinarlas.