

INTERVENCIONES INTERDISCIPLINARIAS DE EQUIPOS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (EOE) EN ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA CIUDAD DE LA PLATA: UNA MIRADA DESDE COMUNICACIÓN/EDUCACIÓN

Objetivo

Identificar y analizar, desde el campo comunicación/educación, las estrategias interdisciplinarias de intervención que desarrollan Equipos de Orientación Escolar en relación con el fortalecimiento de las trayectorias educativas de estudiantes de escuelas secundarias.

Becaria CONICET: Lic. y Prof. Astrid Lorelei Ullman.

Lugar de trabajo: CILE - FPYCS - UNLP

Director: Dr. Marcelo Belinche

Co-directora: Dra. Rossana Viñas

Metodología

La perspectiva metodológica que se utiliza para dar respuesta a los objetivos y a las preguntas de esta investigación es cualitativa. En consideración con esto y en busca de conocer y describir las experiencias de los/as orientadores/as de los EOE en el nivel secundario, la herramienta que se utilizará es la entrevista en profundidad. Para el análisis e interpretación tanto de las entrevistas como de las normativas se recuperarán técnicas del análisis del discurso.