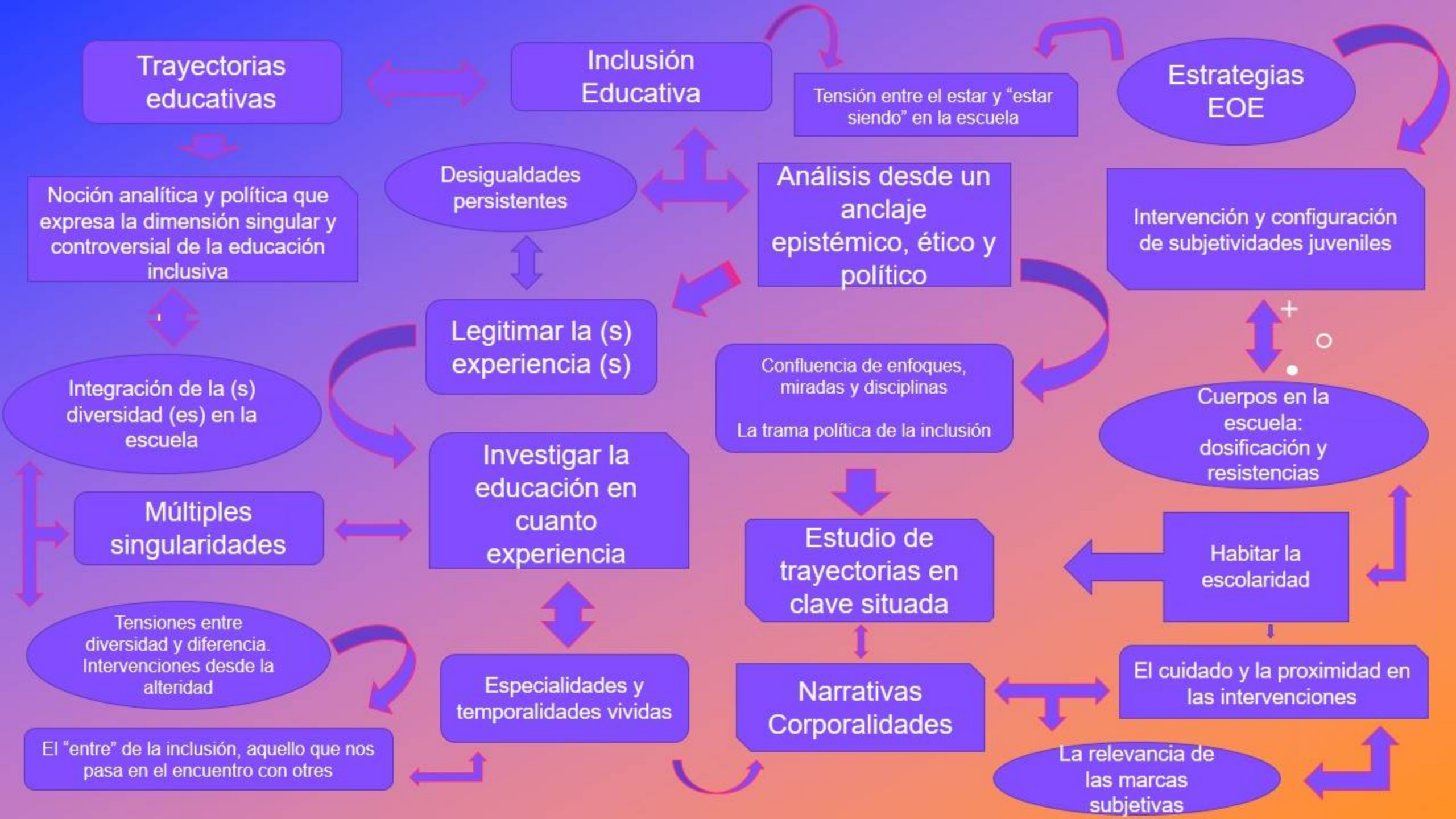
Trayectorias educativas
Inclusión Educativa
Tensión entre el estar y "estar siendo" en la escuela
Estrategias EOE
Noción analítica y política que expresa la dimensión singular y controversial de la educación inclusiva
Desigualdades persistentes
Análisis desde un anclaje epistémico, ético y político
Intervención y configuración de subjetividades juveniles
Legitimar la (s) experiencia (s)
Integración de la (s) diversidad (es) en la escuela
Confluencia de enfoques, miradas y disciplinas
La trama política de la inclusión
Cuerpos en la escuela: dosificación y resistencias
Investigar la educación en cuanto experiencia
Múltiples singularidades
Estudio de trayectorias en clave situada
Habitar la escolaridad
Tensiones entre diversidad y diferencia. Intervenciones desde la alteridad
Especialidades y temporalidades vividas
Narrativas Corporalidades
El cuidado y la proximidad en las intervenciones
El "entre" de la inclusión, aquello que nos pasa en el encuentro con otres
La relevancia de las marcas subjetivas