

ENTREVISTA AL DR. GUILLERMO TAMARIT

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL NOROESTE
BUENOS AIRES.



Este número de la Revista de la Academia de la Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires está dedicado a “Ingeniería: De la Investigación a la Transferencia” buscando aportes/opiniones/reflexiones sobre la importancia de la Investigación Científica y Tecnológica y su relación con la Transferencia de Conocimiento, Productos y Servicios a la Sociedad. Naturalmente aparece como un eje de la temática la relación entre la Universidad / el Estado Nacional, Provincial y Municipal, los organismos de Ciencia y Técnica y el Sector Productivo.

Nos interesan especialmente sus opiniones ya que la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, como Universidad Pública del Siglo XXI se plantea “atesorar, crear y transferir conocimientos, cultura y tecnología en forma democrática, garantizando a todas las personas que estén dispuestas a realizar el esfuerzo de estudiar, los medios necesarios para lograrlo”, e indica en su proyecto institucional:

“Pensamos que la UNNOBA, en su doble condición de primera Universidad argentina del siglo XXI, y de Universidad de concepción regional destinada al mejoramiento de la calidad de vida de todos los habitantes de la región”...

“La UNNOBA pondrá en práctica los criterios de la UNESCO: Reforzar y renovar los vínculos entre la enseñanza superior, el mundo del trabajo y otros sectores de la sociedad. Afianzar sus relaciones con el mundo del trabajo en una base nueva, que implique una asociación efectiva con todos los agentes sociales de que se trata”...

Vista su experiencia desde la creación de la UNNOBA en 2002 y la evolución de la sociedad en los últimos años, quisiéramos tener sus reflexiones sobre los siguientes puntos:

Nos interesa su opinión sobre la importancia / beneficios / dificultades que se tiene al tratar de articular Investigación y Transferencia, desde su experiencia personal y considerando su tarea como Rector de la UNNOBA

Importancia: en el perfil de universidad regional que tiene la UNNOBA, la articulación entre la investigación y la transferencia significa el abordaje de las problemáticas del entorno, la cobertura de áreas de vacancia, el aporte al desarrollo local con la inmediatez que los actores necesitan para resolver requerimientos; requerimientos que, en muchos casos, sin la presencia de la UNNOBA no serían resueltos. La investigación en el área de las ingenierías, contribuye más allá de la generación de nuevo conocimiento, al diagnóstico y solución de problemáticas, muchas de las cuales, no siempre requieren de enormes desarrollos de la ingeniería, pero si requieren sin lugar a dudas atención por parte de la Universidad. En muchos casos, las empresas de la región, las cuales se han forjado a partir de pequeños talleres, no han acompañado su crecimiento con tecnificación y recursos humanos calificados. En este sentido, la UNNOBA contribuye desde la doble función de aportar profesionales de la ingeniería y conocimiento.

Beneficios: adelantar procesos o contribuir a madurarlos de manera que la región crezca social y económicamente y alcance nue-

vas escalas en su integración en el ámbito nacional e internacional.

Dificultades: Para una universidad como la nuestra, la articulación es una construcción que en muchos casos debe atender simultáneamente aspectos básicos y aspectos de la frontera del conocimiento dentro de una misma disciplina o de las mismas cadenas de valor. Aspectos básicos porque hay circuitos de circulación de conocimientos o de herramientas necesarias para el desarrollo local, que han estado históricamente supeditadas a las acciones que se realizan en grandes ciudades del país e incluso del extranjero. Y aspectos de la frontera del conocimiento porque la integración de los actores locales a un mundo global, significa un salto hacia adelante para salvar ciertos desfases previos, pero también porque -y es notorio en el noroeste de la provincia de buenos aires- la región tiene presencia de actores económicos globales, y si la universidad desarrolla sus capacidades, contribuye a reemplazar eslabones que seguramente se completarían lejos de nuestro emplazamiento. Las dificultades se refieren en general a esa tensión entre lo que la región tiene pendiente por una configuración histórica y lo que ha incorporado a partir de cambios globales que, en muchos casos, empezaron cuando se estaba creando la UNNOBA.

¿Cuáles son las líneas principales en las que la UNNOBA ha logrado este objetivo de realizar investigación y transferir resultados concretos a la sociedad? Ud. entiende que estas líneas son de impacto regional y/o nacional?

El objetivo no está logrado en ninguna y seguramente nunca se logrará, porque en materia de nuevos conocimientos y resultados de investigación, las metas se corren día a día. Pero las líneas donde podemos decir que la UNNOBA está logrando investigar y hacer transferencia con impacto en diferentes escalas, son agroindustria, salud, biotecnología.

Desde su creación a la fecha, la UNNOBA, con su impronta regional, ha avanzado en la realización de redes de trabajo conjuntas con diferentes actores del medio socioprodutivo en diferentes áreas del conocimiento y con distintos grados de profundidad. Adicionalmente, la UNNOBA cuenta con institutos, centros y laboratorios, que más allá de sus actividades regulares de investigación, han adquirido un rol preponderante dentro de la región prestando ciertos servicios vinculados a temas de ingeniería, específicamente asociados al diagnóstico y control de obras, materiales y estructuras. Esto ha permitido satisfacer necesidades que hasta el momento no habían sido cubiertas, sistematizar actividades y generar un marco de confianza en las industrias de la región. Entre las áreas en las que la generación de conocimiento de la UNNOBA, ha logrado transferirlos al medio, podemos mencionar líneas vinculadas a los materiales de construcción, donde se ha logrado desarrollar un material con altas prestaciones que permite reemplazar a las placas de yeso tradicionalmente utilizadas. Actualmente se ha realizado la solicitud de patente ante el Instituto nacional de propiedad industrial.

Por otro lado, a partir de líneas de trabajo vinculadas a la utilización de materiales modernos en la industria de la maquinaria agrícola, se han logrado desarrollar procedimientos de soldadura optimizados para estos materiales los cuales han sido difundidos a través de capacitaciones y jornadas a las industrias metalmeccánicas de la región. Estas intervenciones se han realizado de manera articulada con el Instituto de Oficios y Competencias Laborales de la UNNOBA, donde se conjugaron la capacitación en el oficio de la soldadura con la aplicación de nuevas tecnologías en materiales de última generación. Asimismo, actualmente se está trabajando conjuntamente con industriales forestales de la región en la optimización de las propiedades mecánicas de ciertas especies para de esta manera poder trascender las habituales aplicaciones de estas especies a la industria de la construcción.

Sin duda la Universidad en general y una Universidad como la UNNOBA tiene un objetivo central en la formación de recursos humanos. ¿Cómo ve Ud. el desarrollo de la UNNOBA en este eje y como vincula los esfuerzos que realiza la UNNOBA en relación con las carreras de grado y de postgrado que gestiona, así como su relación con la educación primaria y media en la Provincia?

La UNNOBA todavía es una universidad joven y, sin embargo, cuando nos vinculamos con las empresas y las instituciones más importantes de la región, cada vez más encontramos que los interlocutores -directivos o mandos medios- son graduados nuestros. Y, en ese sentido, hay un primer vector en la transferencia de conocimientos hacia la región que, sin duda, se hace con el desempeño profesional de nuestros graduados. Es un proceso dinámico que va marcando también una maduración institucional, porque la relación con el medio se hace en otros términos y con otras herramientas si los actores económicos e institucionales son profesionales y posgraduados nuestros. Con todo lo que seguramente falta hacer y con las dificultades que encontramos y encontraremos, vemos que la UNNOBA hoy tiene un rol fundamental para la región por la inserción que tiene en la formación de capital humano.

Para fortalecer esa perspectiva, desde la Secretaría de Investigación, Desarrollo y Transferencia se promueve la formación de estudiantes de grado y posgrado en investigación a través de la gestión de diferentes políticas de becas. Ejemplo de ello son las Becas de Iniciación a la Investigación para Alumnos de la Escuela de Tecnología, que tienen por objetivo fomentar la inserción en actividades de investigación de jóvenes alumnos de las carreras de la Escuela de Tecnología de la UNNOBA. Por otro lado, la formación de posgrado es apoyada a partir del otorgamiento de Becas de Investigación y Transferencia que tienen por objetivo apoyar y acompañar la formación de jóvenes universitarios con vocación científica, que

deseen iniciar su formación en disciplinas científicas y tecnológicas, en el marco de proyectos de investigación acreditados por la UNNOBA. En el nivel de posgrado, además, se cuenta con una Maestría en Gestión de la Innovación y la Vinculación Tecnológica en el Sector Agroindustrial, que viene contribuyendo a fortalecer la capacidad innovadora en las cadenas de valor con presencia en el territorio, a la vez que facilita el vínculo entre los sectores públicos y privados.

Respecto a la educación media, la UNNOBA articula con ese nivel a través de la realización de proyectos conjuntos. Un ejemplo concreto de ello, es la digitalización de equipos utilizados para la formación académica de los estudiantes de nivel medio en las escuelas de educación técnica. La incorporación de tecnología de avanzada a los equipos que los estudiantes utilizan para la realización de sus trabajos prácticos curriculares, les permite familiarizarse y vincularse, ya desde su formación media, con el tipo de equipamiento que seguramente encontrarán cuando se inserten en el campo laboral y regional.

Más aún, la UNNOBA ha creado su propia Escuela Secundaria en la que se aplican las técnicas educativas de mayor actualidad, ajustándolas a las particulares características de la educación secundaria en la región NOBA. Esto permitirá transferir experiencias a las restantes escuelas secundarias de la zona y también aprender de ellas.

La relación Investigación-Transferencia en ocasiones requiere de las Universidades una respuesta orientada a la actualización profesional, para mejorar/actualizar el conocimiento del personal que se desempeña en empresas/organismos públicos o privados. ¿Cómo se gestiona este rol en la UNNOBA? Tiene impacto en la región y en la Provincia?

La UNNOBA se encuentra día a día con ese desafío que surge, en primer lugar, de la velocidad con que los nuevos conocimientos irrumpen en la vida cotidiana de los ciuda-

danos. Eso ocurre en todas las dimensiones de la vida social, como la producción, la economía, la cultura, la gestión pública o la salud. Frente a ese desafío, entonces, es difícil programar acciones porque nos toca un contexto que dificulta el enfoque en el mediano o largo plazo. Pero si se pueden diseñar estrategias y dentro de la perspectiva que ellas nos brindan, estar atentos a los requerimientos de las empresas, instituciones y organizaciones con las que nos vinculamos.

En la UNNOBA la estrategia elegida, fue fortalecer y ampliar las capacidades de investigación científica, subrayando su enfoque aplicado, y proponer diferentes instancias de encuentro con el capital humano de la región. De ese modo, en la transferencia cuentan tanto los cursos de actualización, los congresos, jornadas y eventos disciplinares y multidisciplinares, como los acuerdos específicos en los que podemos desarrollar una capacitación a demanda o brindar una asistencia técnica para los actores regionales. Pero además la universidad siempre es un vehículo de articulación para el área donde está inserta. En particular, porque como parte del fortalecimiento y ampliación de las capacidades de investigación científica en el campo de las ingenierías, la UNNOBA a través de sus institutos, centros y laboratorios participa activamente en organismos tanto nacionales como internacionales vinculados a ciencia y técnica en el ámbito ingenieril.

Para esta le podemos sumar alguna mirada de punto experiencias para dar algo más concreto

Para cerrar, dado que nuestra Revista se enfoca en la Ingeniería (en sentido amplio, considerando todo el espectro de perfiles y tecnologías que se trabaja desde la Ingeniería), nos interesaría una breve reflexión suya sobre el horizonte de temas relacionados con la Ingeniería en los que Ud. considera que la UNNOBA hace Investigación y Transferencia, así como aquellos a los que considera que es necesario visualizar en el país.

En la UNNOBA estamos conscientes de que

la Argentina tiene un nuevo motor de desarrollo que se apoya en la bioeconomía. Vemos día a día que, los alcances de los nuevos conocimientos en esa perspectiva, amplían el horizonte de oportunidades para insertarse en el mundo global. Y la UNNOBA está emplazada en el corazón de la zona núcleo y cuenta con capacidades para abordar la bioeconomía de manera multidisciplinaria. Eso, por supuesto, incluye los aportes de la ingeniería en todos los eslabones de la cadena agroindustrial. La bioeconomía, de hecho, es el motor que mantiene en el primer nivel mundial a la fabricación de maquinaria agrícola, a desarrollos genéticos destinados a la competitividad de nuestra agricultura y ganadería, a la creación de nuevos servicios y desarrollos a partir de la inteligencia artificial, la información satelital, los vehículos autónomos, y tantos otros resultados de la aplicación de las tecnologías 4.0. Naturalmente, esto incluye todo lo que se refiere a las nuevas fuentes de energía y al cuidado del ambiente. Contamos con líneas de investigación y de transferencia que permiten abordar ese horizonte de oportunidades y apoyar la consolidación de la bioeconomía como futuro eje de la inserción argentina en el mundo.