

CENTRO DE DESARROLLO E INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS CEDIT

MG. ING. JORGE ETEROVIC
(DECANO DIIT)

MG. ING. GABRIEL BLANCO
(VICEDECANO DIIT)

UN LA MATANZA



Este número de la Revista de la Academia de la Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires se enfoca en “Ingeniería: De la Investigación a la Transferencia” buscando aportes / opiniones / reflexiones sobre la importancia de vincular la Academia y sus Investigaciones con la transferencia de Conocimiento, Productos o Servicios a la Sociedad.

En este contexto el Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas de la Universidad Nacional de La Matanza presenta el Centro de Desarrollo e Investigaciones Tecnológicas (CeDIT) como un “Espacio de encuentro entre la Academia y la Industria”. El CeDIT presenta una visión que busca “Convertirse en un modelo a nivel Regional de vinculación entre el ámbito académico y el sector productivo, que desarrolle investigación de excelencia en el ámbito de la tecnología y

la transfiera al medio socio productivo local”. Así mismo indica que la misión del Centro es “Desarrollar tareas de investigación, desarrollo y transferencia efectiva que mejoren la tasa de graduación, mediante la participación de estudiantes de carreras de grado y tecnicaturas afines al sector de las TIC’s.”

Por todo esto, nos interesan sus respuestas/reflexiones sobre los siguientes puntos:

¿Cuál es la estructura del CeDIT? ¿Cómo funcional la relación entre la Investigación Académica y la Industria? ¿Hay participación efectiva de alumnos de Ingeniería en el Centro?

El CeDIT depende del Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas (DIIT), donde su responsable es el Decano, pero a

su vez tiene un Director que coordina las acciones y radicaciones de las empresas, de él depende también un asistente que lleva adelante el seguimiento y resuelve las tareas y los problemas cotidianos que puedan presentarse.

Dentro del CeDIT además de empresas, también hay laboratorios de investigación y transferencia donde las empresas comparten junto con los docentes investigadores distintas acciones en I+D+i.

Esta política de articulación Universidad-Industria es un proceso complejo y que tiene un alcance amplio. Podría indicarnos las áreas actuales en las que se está desarrollando cooperación e indicar su impacto y/o resultados de significación para la provincia. Si es posible, ¿podría citar casos que considere exitosos en la experiencia?

Como dicen la articulación entre la industria y la academia no siempre fue fácil, desde el CeDIT y el DIIT nos acercamos a las cámaras empresarias y elevamos nuestra propuesta, pero no siempre son tomadas en cuenta, lamentablemente sus problemáticas son distintas y con distintos grados de urgencia.

Nuestros alumnos seguramente trabajan en las empresas de la zona, el vínculo es a través de ellos y los docentes.

Puntualmente, estamos trabajando junto al Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia. de BA – CFI en el desarrollo de un software de gestión.

Hemos comenzado junto al Secretaria de Producción de la Municipalidad de La Matanza una articulación con distintas Cámaras y empresas de la zona, brindándole asesoramiento, capacitación e innovación en sus plantas fabriles.

Trabajamos en una planta piloto de H2 para reemplazar los motores de los buses urbanos, entre otras líneas de trabajo.

La relación Investigación-Transferencia siempre ha resultado difícil en el país, por una serie de factores que van desde las métricas de evaluación de la Investigación,

así como los mecanismos de cooperación efectiva con el sector productivo. ¿Cuál es su opinión al respecto? Cómo se puede mejorar en el país esta relación Investigación-Transferencia, en particular desde la visión de una Universidad de importancia como la UNLaM.

En General hay cierta resistencia de las empresas a venir a buscar soluciones a las Universidades, también a presentarse en proyectos con financiamientos por distintas razones.

Como decía en la respuesta anterior es seguir acercándonos, tenemos que entender que el país puede ser competitivo en equipo: academia- estado- empresas.

Desde aquí de a poco eso se está logrando. El CeDIT fue de gran ayuda para la vinculación, y por sobre todas las cosas, para incorporar nuevos empresarios – emprendedores, ex alumnos y exitosos.

En la sociedad del conocimiento que vivimos, los países compiten por los recursos humanos formados. Claramente Argentina “exporta” estos recursos humanos, en particular en las áreas tecnológicas (Ingeniería, Informática) e incluso exporta “conocimiento” que se transfiere desde el país para su utilización en el mundo. ¿Cuáles considera Ud. que pueden ser acciones que contribuyan a fortalecer las empresas de base tecnológica en el país y ayudar a la retención de recursos humanos formados?

Afortunadamente, nuestros profesionales son muy valorados en el mundo laboral y a nivel social. El tipo de cambio no nos favorece y principalmente hay que invertir en infraestructura y en laboratorios de investigación.

Para un profesional además de tener buenos ingresos también necesita de un ambiente cómodo y con laboratorios bien equipados y equipos de última generación.

Para cerrar, dado que nuestra Revista se enfoca en la Ingeniería (en sentido amplio, considerando todo el espectro de perfiles y tecnologías que se trabaja desde la Ingeniería), nos interesaría una breve reflexión suya sobre el horizonte de temas relacionados con la Ingeniería en los que Ud. considera que son estratégicos para el país y ¿cómo pueden contribuir las Universidades a su desarrollo?

Desde nuestro punto de vista es fundamental seguir avanzado en el cambio de planes, planes basados en competencias y enfocados en el alumno.

Hoy solo se trabaja en un maquillaje de las ingenierías, hay que entender que el mundo evoluciona y las carreras también.

Hay que trabajar mucho en las vocaciones tempranas desde la escuela primaria y seguir su formación hasta su ingreso a la Universidad, hacer que estudiar ingeniería se atractivo y convencer a los alumnos que hoy en día hay una fuerte demanda laboral de estos perfiles.

Dotar a las escuelas medias de nuevos conocimientos, capacitar a los docentes, etc. Por eso la UNLaM crea el CeDIT, que apunta a retener a los alumnos dentro del campus de la Universidad, atendiendo a la demanda del sector de las TICs, pero sin abandonar ni retrasar su formación.

