



# Cuidando tus dientes, camino a la salud. III

## Prevención y educación para la salud en niños, niñas y adolescentes

### **i** Información general

#### **Síntesis**

El proyecto tiene la finalidad de continuar con el trabajo extensionista que se viene realizando en el Centro Educativo Integral "Camino a la Casita" desde el año 2019, ubicado en el barrio "Altos de San Lorenzo", de la Ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires para satisfacer la necesidad de atención y educación para la salud que esta población necesita. Allí se apunta a fomentar y enseñar buenos hábitos en salud bucal, enfocándose en la prevención de posibles patologías bucales, como son la caries dental. También se realizará la rehabilitación de aquellas lesiones pequeñas presentes, a través de técnicas preventivas y no invasivas, aplicables en la atención odontológica en terreno. Considerando que la población en cuestión es mayoritariamente infantil, la enseñanza de dichos hábitos, se realizará a través de juegos y actividades didácticas que llamen la atención de los niños.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2021

#### **Línea temática**

Fortalecimiento de la salud comunitaria y del sistema público de salud

#### **Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

#### **Director/Codirector**

Falcon, Daniel Arturo (DIRECTOR)

Galan, Julieta (CODIRECTOR)

## Organizaciones

CAMINO A LA CASITA (Otros)

---

## Facultades y/o colegios participantes

---

## Localización geográfica

Este proyecto se desarrollará en el Centro Educativo "Camino a la Casita", calle 82 núm. 1585, entre 27 y 27 bis ubicado en el barrio Altos de San Lorenzo, de la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires.

---

## Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

---

## Articulaciones con otras funciones de la universidad

- Docencia
  - Arte y cultura
  - Investigación
- 

## Detalles y otras articulaciones

Los datos obtenidos durante este tiempo serán de utilidad para elaboración de futuras investigaciones por parte de las asignaturas participantes. La difusión del mismo será a través de la Dirección de Cultura de nuestra Institución participando en el programa de radio "odontología se va de boca" que emite Radio Universidad AM 1390 de la Ciudad de La Plata, los días Lunes de 21 a 22 hs. Durante la ejecución de este proyecto, no solo se desarrollará extensión universitaria, sino también docencia, ya que el equipo de trabajo está formado por los docentes de la asignatura Operatoria Dental A, de la asignatura Odontología Preventiva y Social y alumnos de la carrera de Odontología. Esto permite desarrollar la docencia continua, formando a los alumnos no solo en la técnica odontológica propiamente dicha, sino también en el desarrollo social y comunitario de la profesión.

---

## Antecedentes del proyecto/equipo

---

## Detalles de antecedentes del proyecto

Este proyecto intenta ser la continuidad del proyecto "cuidamos tus dientes, cuidamos tu salud", el mismo se desarrollo durante todo el 2019 donde se evaluo a 72 niños y niñas en 13 visitas los dias sabados, se realizaron mas de 100 topicaciones con fluor, entrega de pastas y cepillos, se realizaron 72 historias clinicas y educación para la salud colectiva, 10 prat, 16 selladores de fosas y fisuras y 22 fluor diamnicos de plata. Tambien se realizaron 2 jornadas de Salud en conjunto con la medica pediatra que trabaja en el lugar y alumnos de la carrera de Nutrición. En 2019 se confecciono el informe de avance de dicho proyecto y se entregó en la Secretaria de Extensión Universitaria de la FOLP, no fue cargado a la plataforma por ser un proyecto no subsidiado. El 2020 nos encontró atravesando una pandemia mundial de un virus desconocido por lo cual nos pareció necesario como agentes de salud y grupo extensionista abordar nuevas actividades relacionadas a la prevención de contagios de covid 19, sin dejar de lado las actividades que teníamos pautadas readecuándolas a esta situación en la que no estaban permitidas las reuniones en lugares cerrados y la atención odontológica se encontraba reducida a urgencias. Para respetar todas esas medidas se realizaron actividades en forma virtual por plataformas o a través de material digital, como así también, llevamos insumos de higiene bucal y actividades impresas para la entrega. Entendiendo que dicha situación puso a los comedores a cumplir un rol fundamental, donde había aumentado la cantidad de gente que concurría a retirar viandas de alimentos, fue que desde la Facultad de Odontología y la Secretaria de Extensión nos propusimos colaborar y contribuir durante la contingencia covid 19, adaptando algunas de las actividades programadas para que sean visadas y enviadas a domicilio o por medio digital para continuar enfocando el proyecto original basado en la prevención como así también colaborar en otras necesidades de la población y de los referentes de Camino a la Casita. Para la convocatoria 2020 fue presentado con el nombre de "Cuidando tus dientes, camino a la salud" el cual no pudo ser ejecutado por la contingencia covid 19 de la forma que había sido propuesto, sin embargo, se presentaron dos readecuaciones para trabajar en el marco de la pandemia en 2020 y 2021 los cuales fueron ejecutadas por este grupo de extensionistas y fueron subsidiados presentando en ambas readecuaciones los informes de avance y final correspondiente como así también la rendición de gastos de la totalidad del presupuesto. Por todo lo mencionado anteriormente es que nos parece de suma importancia continuar con este proyecto de extensión universitaria. Sobre el mismo los integrantes del CEI "Camino a la Casita" manifiestan : Natalia Correa: pro- secretaria nos manifiesta estar muy contenta y asegura la continuidad del proyecto. Los chicos nos reconocen, preguntan por nosotros y nos esperan los días que vamos. Raúl Kasztky: presidente del CEI Está muy conforme con el proyecto y las acciones que se vienen realizando Es la primera vez que se desarrolla algo relacionado a Salud Bucal y Educación. Gabriela Di Marco: Medica Pediatra y especialista en nutrición del CEI Está muy contenta, nos permitió organizar actividades en conjunto sobre nutrición y salud bucal, y pensar en un proyecto en conjunto.

---

## Documentos adjuntados

DICTAMEN2.pdf (/proyectos/2041/informacion-general/documentacion/745/descarga) 

---

**Redes comunitarias/institucionales en el espacio de intervencion. Mencionar si existen o no otras organizaciones, instituciones o equipos UNLP trabajando sobre la misma temática o similar en el mismo territorio. En caso de haberlas detectado, ¿Se articulan**

## con el proyecto?¿Se complementan?¿Se retoman?¿Cómo dialoga el proyecto con esos otros actores?

No se encuentran organizaciones con la misma temática

---

### ☰ Detalles

---

#### Enunciación del problema y contextualización

Luego de las etapas de evaluación llevadas a cabo durante el proyecto anterior hemos obtenido resultados satisfactorios, lo cual nos impulsa a seguir trabajando en el barrio Altos de San Lorenzo, específicamente en el Centro Educativo "Camino a la Casita", lugar donde funciona dicha ONG. El barrio se encuentra en la periferia de la ciudad de La Plata, limitado por factores socio económicos y por el difícil acceso a los centros de salud. Allí concurren numerosos niños diariamente, a realizar diferentes actividades como clases de alfabetización, inglés, matemática, talleres de estimulación temprana, de juego y señales, taller de ajedrez y lenguaje de señas. Consideramos a este centro como un buen punto de aprendizaje de los cuidados preventivos que el niño puede ir adquiriendo como hábitos, de manera de poder elevar el estado de salud bucal, evitando así pérdidas dentarias prematuras.

Es posible reducir simultáneamente la carga de enfermedades bucodentales y la de otras enfermedades crónicas si se abordan los factores de riesgo comunes, como la falta de higiene, y el desconocimiento de una dieta adecuada.

Los docentes de la asignatura de Operatoria Dental "A" de la Facultad, acompañados de alumnos de la carrera y docentes de la Asignatura Odontología Preventiva y Social de la Facultad de Odontología, intervienen en esta situación a través de técnicas preventivas y no invasivas, realizando topicaciones con sustancias fluoradas, selladores de fosas y fisuras - protegiendo a las piezas dentarias de la formación de posibles caries -, entregando cepillos dentales, enseñando técnicas de cepillado, y también a través de la técnica PRAT -Práctica Restaurativa Atraumática-, avalada por la OMS. La formación constante tanto de alumnos como de docentes en el campo de la odontología preventiva y social, permitirá avanzar en estas problemáticas, contribuyendo a vencer las barreras geográficas, sociales, económicas y culturales, a las que un gran número de la población se encuentra expuesta. A su vez, la formación y motivación de los referentes del lugar, como de los padres y familias de los niños que allí asisten, permitirá seguir formando agentes multiplicadores de salud, que sostengan en el tiempo el mensaje transmitido.

---

#### Objetivo General

Sostener y mejorar los niveles de salud bucal en niños y adolescentes, llevando adelante acciones educativas, preventivas y curativas en terreno.

---

#### Objetivos Específicos

- 1. Disminuir el alto índice de patologías bucales, como la caries dental y la inflamación gingival.
  - 2. Capacitar docentes y estudiantes en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática.
  - 3. Concientizar a la población sobre la importancia de salud bucal e individual.
  - 4. Formar y comprometer a los referentes del lugar de acción para que se conviertan en agentes multiplicadores de salud.
  - 5. Formar alumnos y docentes capaces de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso.
- 

### **Destinatarios**

- Franja etaria: Niños y adolescentes entre 3 y 18 años, docentes, y por su extensión a padres y miembros de la comunidad.
  - Características de la población destino:
  - Alta prevalencia de caries e inflamación gingival.
  - Alto índice de pobreza e indigencia.
  - Desconocimiento de técnicas esenciales de prevención en salud.
  - Ámbito:
  - Urbano.
  - Cantidad de personas aproximadas que serán beneficiadas con el proyecto.
  - Bajo el proyecto en curso se beneficiarán aproximadamente 1200 personas (beneficiarios directos + indirectos).
  - Entidades:
  - Centro Educativo Integral "Camino a la Casita"
- 

### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

300

---

### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

900

---

### **Metas**

- 1. Disminución del 60% de las patologías bucales en 2 años mediante la realización de jornadas de promoción y prevención de salud, en conjunto con las instituciones que participan en nuestro lugar de acción, durante el ciclo lectivo.
- 2. Capacitar al 100 % de los alumnos que concurren a las jornadas de terreno al finalizar el 2022, mediante la implementación de talleres de capacitación.

- 3. Aumentar la cantidad de niños atendidos al 90 % , al finalizar el año 2022, mediante la difusión del proyecto en el barrio y las actividades de promoción y prevención brindadas.
- 4. Lograr que los referentes comunitarios del lugar se conviertan en un 100 % en agentes multiplicadores de salud a través de tareas para fomentar la promoción de salud y buenos hábitos durante 2022 y 2023.
- 5. Capacitar al 100 % a los docentes de las 2 asignaturas que concurren a las jornadas de terreno al finalizar el 2022, mediante la implementación de talleres de capacitación.

---

## Metodología

Para un correcto ordenamiento de las tareas y actividades a realizar por el equipo de trabajo, se establecen 3 (tres) etapas:

### □ Primera Etapa:

Una vez designado el equipo de trabajo, los docentes y alumnos comenzarán a realizar actividades de integración del mismo y distribución de actividades. Se realizarán talleres orientados a enriquecer el conocimiento de las diferentes actividades a realizar, donde se abordarán las dinámicas de trabajo en terreno, estos talleres estarán a cargo de los docentes que tienen experiencia en extensión

En dichos talleres, se organizará el recurso humano, distribuido en cada área de trabajo.

El director, co-director y coordinador designarán los coordinadores a cargo del equipo, y de cada área establecidas en terreno.

La Intitución del CEI Camino a La Casita nos facilitara un lugar físico para realizar la presentación del proyecto y las actividades a realizar en el transcurso del mismo para informar al equipo de la institución y a la comunidad presente, ellos también se encargaran de la difusión del día y horario de presentación del proyecto.

### Segunda etapa: Producción

Esta etapa se realizará en el Centro Camino a la Casita, donde el equipo de trabajo comenzará por el relevamiento multidisciplinario del barrio y de sus habitantes, analizando las problemáticas detectadas, que sirvan de base de datos si bien ya existe una análisis situacional inicial del proyecto del 2019, se actualizaran los datos y se sumaran datos nuevos para la posterior elaboración de un plan estratégico de intervención de corto, mediano y largo plazo. Esta información será recolectada a través de entrevistas a los integrantes de la comunidad, referentes comunitarios y autoridades de la escuela.

Los referentes del CEI Camino a la Casita ayudaran en el relevamiento del barrio

A través de talleres de capacitación por parte de alumnos y docentes se formarán agentes multiplicadores de salud, entregando guías confeccionadas y adecuadas a tal fin.

Las guías serán confeccionadas por quienes luego coordinen las clínicas.

El equipo designado al área lúdica, comenzará con la motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad, abordados mediante juegos, música, disfraces. La enseñanza de técnica de cepillado se efectuará en forma grupal, mediante rondas, donde se incluirán a los agentes multiplicadores de salud – ya sean estos docentes de la escuela, líderes comunitarios, padres-; o bien se explicará la técnica individualmente en los casos que así lo requieran. Se proveerá a cada niño de un cepillo dental, el cual será renovado por el agente multiplicador de salud, al cabo de tres meses.

Ya concluida la motivación y enseñanza de la técnica, se realizará el refuerzo de las piezas dentarias, mediante la aplicación tópica de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%.

La Atención Odontológica propiamente dicha se realizará en un salón de usos múltiples en el primer piso de la institución, que será transformado en una Clínica Odontológica de terreno, definidas por la Organización Mundial de la Salud como áreas modulares de acción. Allí se pondrá en acción la Práctica Restaurativa Atraumática por parte de los docentes y alumnos - de 4to y 5to año - de la Facultad de Odontología, pudiéndose también utilizar si fuera necesario para alguna práctica un sillón odontológico que se encuentra instalado en la planta baja del CEI. Todas estas actividades, serán registradas de manera audiovisual y gráficamente.

#### Tercer Etapa:

En la última etapa, el director, co-director y coordinadores recopilarán toda la información recaudada, sumado a los nuevos datos clínicos obtenidos, de manera de poder presentar las conclusiones del proyecto, en diferentes ámbitos académicos y sociales.

También confeccionarán un plan estratégico de mediano y largo plazo, que contemple la intervención de los organismos comunitarios, para así poder garantizar la sostenibilidad de las acciones planificadas

---

## Resultados Esperados

- a. Mantener la sostenibilidad del proyecto, aun cuando éste haya culminado.
- b. Mejorar la salud bucal de los niños y adolescentes del lugar de acción.
- c. Elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal, considerando que sus patologías tienen injerencias en todo el organismo.
- d. Lograr más y mejor participación de alumnos en programas y proyectos de extensión.
- e. Aumentar las actividades prácticas de los alumnos, mejorando su habilidad.

---

## Indicadores de progreso y logro

1. Disminución del 60% de las patologías bucales en 2 años mediante la realización de jornadas de promoción y prevención de salud, en conjunto con las instituciones que participan en nuestro lugar de acción, durante el ciclo lectivo.
2. Capacitar al 100 % de los alumnos que concurren a las jornadas de terreno al finalizar el 2022, mediante la implementación de talleres de capacitación.
3. Aumentar la cantidad de niños atendidos al 90 % , al finalizar el año 2022, mediante la difusión del proyecto en el barrio y las actividades de promoción y prevención brindadas.
4. Lograr que los referentes comunitarios del lugar se conviertan en un 100 % en agentes multiplicadores de salud a través de tareas para fomentar la promoción de salud y buenos hábitos durante 2022 y 2023.
5. Capacitar al 100 % a los docentes de las 2 asignaturas que concurren a las jornadas de terreno al finalizar el 2022, mediante la implementación de talleres de capacitación.

---

## Actividades

- Talleres de capacitación en odontología en terreno y técnica PRAT, por parte de los docentes y los alumnos de la Facultad de Odontología.
- Distribución de los equipos de trabajo, según diferentes áreas de acción.
- Talleres de capacitación y entrega de guías confeccionadas para los Agentes Multiplicadores de Salud.
- Producción y Ejecución de entrevistas a autoridades de las escuelas y líderes comunitarios.
- Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad.
- Entrega de cepillos a los niños y de Flúor a los Agentes Multiplicadores de Salud.
- Enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal.
- Aplicación tópica de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%.
- Atención Odontológica a los alumnos de las escuelas abordadas en el presente proyecto.
- Registro audiovisual de cada actividad.
- Se realizará la presentación de informe de avance a los 6 meses y de informe final al concluir el proyecto.

## Cronograma

Duración del Proyecto: 15 meses.

Como se expresa en la metodología la propuesta está planteada en tres etapas.

- La primera a desarrollarse en la Facultad de Odontología, donde se dividirán actividades, distribución de roles. (duración 2 meses).
- La segunda comprende reuniones previas, el relevamiento y las actividades en terreno ya programadas, la redacción de informe de avance, (duración 10 mes).
- La tercera contempla las actividades como la presentación de resultados, estadísticas, redacción de informe final, etc. (duración 3 meses).

Etapas	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15
1	X	X													
2			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
3													X	X	X



## **Cronograma alternativo en caso de una vuelta al ASPO o DISPO**

En el caso de volver al ASPO, se suspendería la atención en terreno, y se realizarían actividades en forma virtual, tales como:

- Talleres virtuales de capacitación en odontología en terreno y técnica PRAT, por parte de los docentes y los alumnos de la Facultad de Odontología.
- Charlas de enseñanza de cuidados de salud bucal.
- Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad, a través de folletos y charlas virtuales.
- Entrega de cepillos a los niños y de Flúor a los Agentes Multiplicadores de Salud.
- Registro audiovisual de cada actividad.

---

## **Detallar instancias de registro/sistematización/producciones previstas**

Se realizarán registro fílmico y fotográfico continuo de todas las actividades a realizar, mas un cuaderno de campo, donde se volcaran la cantidad de pacientes atendidos, y acciones realizadas en cada intervención en terreno.

se realizarán producciones para difundir el trabajo en la 7ma jornada de extensión y 7mo encuentro de jóvenes extensionistas.

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Debido a la favorable aceptación de este proyecto en el Centro Educativo, el mismo aspira a seguir fomentando la interacción con los miembros de la comunidad, y continuar formando multiplicadores de salud que sostengan en el tiempo, como hasta ahora, el trabajo realizado. Se considera como prioritario seguir trabajando con las necesidades de la comunidad, sin dejar de lado las problemáticas referidas a salud bucal. El fracaso de este proyecto puede deberse a factores no contemplados – causas externas al grupo interviniente, barreras climáticas externas, geográficas, entre otras -, situación que se maximiza en el barrio que se incluye en la continuación del proyecto.

---

## **Bibliografía**

- \*Programa de atención Integral al escolar de 1er. grado. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección Nacional de Odontología. Bs. As. 2015.
- \* BARRANCOS MOONEY. Operatoria Dental Integración y Clínica. 4ª Edición. Buenos Aires, Argentina: Editorial Panamericana; 2006.
- \* Rossetti, H.: Salud para la Odontología .1990
- \* Silverston: Odontología Preventiva. Sopena-Barcelona. 2009.
- \*Sznajder, Norma; Aldo, Clara: El tratamiento odontológico de pacientes en desventaja. Asoc. Odont. Arg. Vol. 67 No 2, abril de 1979.
- \* Moder T. Periodontal disease in children and adolescents (abstract). Dent Clin North Am 2000; 44:633-58.

- \* Lewis CW, Grossman DC, Doneoto PK, Deogo RA. The role of the pediatrician in the oral health of children: A national survey. *Pediatrics* 2000; 106(6):e84.
  - \* Gift HC, Milton B, Walsh V. Physicians and caries prevention. Results of a physicians survey on preventive dental services. *JAMA* 1989; 252:1447-8.
  - \* Hidalgo P de. ¿Cuáles son los problemas odontológicos más frecuentes en los adolescentes. Criterios para orientar la resolución de problemas de salud en el adolescente. Córdoba: Ministerio de Salud, 1992: 243-248.
  - \* Adair S. Afecciones orales. En: Mc Anarney y col. *Medicina del adolescente*. Buenos Aires: Panamericana, 1994: 327-330.
  - \* *Odontología Preventiva Primaria*. Edit. "El manual moderno" Norman.o.Harris y Franklin.
  - \* *Conservación y restauración de la estructura dental*. 1º edición en español. Edit. Harcourt-Brace". Graham.J.Mount (1998).
  - \* *Salud para la odontología*. Dr. Hugo Rossetti (1995).
  - \* *Salud comunitaria. Diagnóstico-Estrategia-Participación*. Edit. "Espacio". Susana Conde, Mabel Leal y Sandra Schmunk. (1998).
  - \* *90 Historias clínicas pertenecientes al Hospital Materno - Infantil "Argentina Diego"*.
  - \* Newbrum, E.: *cariología*. Limusa. México 1984.
  - \* Preconc curso 1 2 y 3 modulo 1 2 y 3 programa paltex.
-

## Participantes

Nombre completo	Rol dentro del proyecto	Número de documento	Unidad académica	Contacto
Falcon, Daniel Arturo	DIRECTOR	11403405	Facultad de Odontología (Profesor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>falconda@folp.unlp.edu.ar</li> <li>daf_odont@hotmail.com</li> <li>221-6168211</li> </ul>
Galan, Julieta	CO-DIRECTOR	29630931	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>galanju@folp.unlp.edu.ar</li> <li>julietagalan82@gmail.com</li> <li>+5492215454592</li> </ul>
Garcia, Maria A.	COORDINADOR	18121886	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>garciam@folp.unlp.edu.ar</li> <li>alflac@yahoo.com.ar</li> <li>02216006628</li> </ul>
De Andrea, Antonela	COORDINADOR	33244454	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>deandreaan@folp.unlp.edu.ar</li> </ul>
Canonico, Mariana	COORDINADOR	24512345	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>canonicoma@folp.unlp.edu.ar</li> <li>marianacanonico@hotmail.com</li> <li>2215601526</li> </ul>
Duarte, Valentin Romualdo	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	42941002	Facultad de Odontología (Alumno)	
Borda, Abril	PARTICIPANTE - REGISTRO	41568280	Facultad de Odontología (Alumno)	
Duarte, Valentin Romualdo	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	42941002	Facultad de Odontología (Alumno)	
Elorza, Milagros	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	43196658	Facultad de Odontología (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>milagroseolorza@gmail.com</li> </ul>
Brandán, Agustina	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	43313161	Facultad de Odontología (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>agus.bran12@gmail.com</li> </ul>

<b>Nombre completo</b>	<b>Rol dentro del proyecto</b>	<b>Número de documento</b>	<b>Unidad académica</b>	<b>Contacto</b>
Ambatese, Mauro Leandro	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	41007899	Facultad de Odontología (Alumno)	
Gastaldo Esquivela, Constanza	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	41953925	Facultad de Odontología (Alumno)	
Casiva, Ailen Micaela	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	43099914	Facultad de Odontología (Alumno)	
Bravo, Milena Tais	PARTICIPANTE - REGISTRO	42831104	Facultad de Odontología (Alumno)	
Fresta, Emilio	PARTICIPANTE - REGISTRO	43094271	Facultad de Odontología (Alumno)	
Godoy, Ailin	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	36382320	Facultad de Odontología (Alumno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ailinlaplata@hotmail.com</li> </ul>
Langoni, Renata	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	43442363	Facultad de Odontología (Alumno)	
Molino, Catalina	PARTICIPANTE - REGISTRO	43017592	Facultad de Odontología (Alumno)	
Palacios, Agustina	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	39554994	Facultad de Odontología (Alumno)	
Uranga, Manuela	PARTICIPANTE - REGISTRO	42535948	Facultad de Odontología (Alumno)	
Bernaola Torres, Jairo Luis	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	40716613	Facultad de Odontología (Alumno)	

<b>Nombre completo</b>	<b>Rol dentro del proyecto</b>	<b>Número de documento</b>	<b>Unidad académica</b>	<b>Contacto</b>
Lo Priore, Martina	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	42042981	Facultad de Odontología (Alumno)	
Pontaroli, Karen	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	41313367	Facultad de Odontología (Alumno)	
Quieto, Luciano Nicolás	PARTICIPANTE - REGISTRO	42174878	Facultad de Odontología (Alumno)	
Guarnieri Rondina, Catalina	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	34566022	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• guarnieriro@folp.unlp.edu.a</li> </ul>
Cerquetti Le Moglie, Florencia	PARTICIPANTE - CAPACITACIÓN	35475087	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• florenciacerquetti@folp.unlp</li> <li>• cerquettiflorencia@gmail.co</li> <li>•</li> </ul>
Cuesta, Ana Laura	PARTICIPANTE - CAPACITACIÓN	35700151	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anacuesta@folp.unlp.edu.ar</li> <li>• cuestaanalaura@gmail.com</li> <li>•</li> </ul>
Villanueva, Maria Eugenia	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	33828670	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• villanuevama@folp.unlp.edu</li> </ul>
Ricciardi, Pablo Raul	PARTICIPANTE - LOGÍSTICA GENERAL	21945289	Facultad de Odontología (Profesor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ricciardipa@folp.unlp.edu.ar</li> </ul>
Urquet, Alejandro Oscar	PARTICIPANTE - GESTIÓN ADMINISTRATIVA	18576612	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• urquetal@folp.unlp.edu.ar</li> </ul>
Andino, Maria Celeste	PARTICIPANTE - CAPACITACIÓN	31899572	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• andinoma@folp.unlp.edu.ar</li> </ul>
Leone, Milagros	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	36778417	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leonem@folp.unlp.edu.ar</li> </ul>

<b>Nombre completo</b>	<b>Rol dentro del proyecto</b>	<b>Número de documento</b>	<b>Unidad académica</b>	<b>Contacto</b>
Bavaro, Silvia Fabiana	PARTICIPANTE - REGISTRO	21457366	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>bavaro@folp.unlp.edu.ar</li> </ul>
Lojo, Alejandrina	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	25624406	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>lojoa@folp.unlp.edu.ar</li> </ul>
Favre, Estela Azul	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	42602086	Facultad de Odontología (Alumno)	
Tomaghelli, Emanuel Ricardo	PARTICIPANTE - LOGÍSTICA GENERAL	23687214	Facultad de Odontología (Profesor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>tomaghelliem@folp.unlp.edu</li> </ul>
Morvelli Huaman, Claudia	PARTICIPANTE - REGISTRO	32393539	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>morvelicla@folp.unlp.edu.ar</li> <li>claudymorveli@gmail.com</li> <li>2215489438</li> </ul>
Tau, Faustino Leandro	PARTICIPANTE - ARTICULACIÓN TERRITORIAL	32999699	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>tauf@folp.unlp.edu.ar</li> <li>extenfolp@gmail.com</li> <li>+5492215476166</li> </ul>
Costa, Roberto Leandro	PARTICIPANTE - REGISTRO	20519145	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)	
Carril, Jorge Raul	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	13916099	Facultad de Odontología (Auxiliar)	
Da Silva, Claudia Ester	PARTICIPANTE - COORDINACIÓN DE TALLERES	27023601	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>dasilvacla@folp.unlp.edu.ar</li> <li>claudasilvaop@gmail.com</li> <li>+5492214543102</li> </ul>
Baldovino, Ivan	PARTICIPANTE - REGISTRO	37785360	Facultad de Odontología (Auxiliar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>baldovinoivan@hotmail.com</li> </ul>

<b>Nombre completo</b>	<b>Rol dentro del proyecto</b>	<b>Número de documento</b>	<b>Unidad académica</b>	<b>Contacto</b>
Diaz, Magali	PARTICIPANTE - COMUNICACIÓN	42093568	Facultad de Odontología (Alumno)	



## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
CAMINO A LA CASITA	La Plata, Buenos Aires	ONG	Raúl, Kasiztky,, Presidente

## \$ Financiamiento y presupuesto

Procedencia	Rubro	Descripción	Finalidad	Cantidad	Monto estimado
UNLP	Gastos operativos	Imprenta y librería: hojas, banner, fotocopias, lapiceras, etc.	MATERIAL DE APOYO PARA TALLERES DE FORMACIÓN DEL EQUIPO	1	\$12,000.00
UNLP	Gastos operativos	Insumos odontológicos, de higiene y bioseguridad: Ionómeros, guantes, alcohol, etc.	JORNADAS DE PRÁCTICAS EN TERRENO	1	\$28,000.00
UNLP	Bienes Inventariables	Lámpara led odontológica de fotopolimerización.	Para la realización de restauraciones de las piezas dentarias en terreno	1	\$30,000.00
Contraparte: integrantes del equipo	Movilidad	Nafta, uso de vehículos personales.	Para el traslado en las intervenciones en terreno	1	\$10,000.00
Contraparte: ONG "Camino a la casita"	Otros	Uso de las instalaciones de la ONG.	Realización de la actividad en terreno.	1	\$10,000.00
Contraparte: integrantes del equipo	Gastos operativos	Uso de instrumental odontológico.	Atención en terreno	1	\$15,000.00
Contraparte: FOLP UNLP	Otros	Uso de estufas y autoclaves de esterilización.	Esterilización del instrumental	1	\$20,000.00

### Total de la propuesta

\$125,000.00

### Total de la contraparte



\$55,000.00

**Total solicitado**

**UNLP**

\$70,000.00