

Políticas universitarias y educación ambiental: análisis de la presencia de la de educación ambiental en las funciones sustantivas de la universidad

University policies and environmental education: analysis of the presence of environmental education in the substantive functions of the university

Lavornia, Juan Manuel

Ambiente y Recursos Naturales, Instituto de Ciencias Polares, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Universidad Nacional de Tierra del Fuego
jlavornia@untdf.edu.ar

Palabras clave: educación ambiental, políticas universitarias, investigación, docencia, extensión.

Resumen

El trabajo tuvo por objetivo general realizar un análisis de la incorporación de la Educación Ambiental (EA) en torno a las funciones sustantivas de las Universidades Públicas de Argentina: investigación, docencia y extensión. Los objetivos particulares fueron: 1) dimensionar la importancia de la EA dentro de los tópicos de investigación que abordan las universidades de Argentina, 2) analizar la incorporación de espacios curriculares específicos en la formación de grado de carreras relativas a las Ciencias Ambientales y 3) evaluar la importancia relativa de actividades de EA dentro de las actividades de extensión de las Universidades Públicas.

Para ello se realizó un relevamiento de las publicaciones incluidas en dos bases de datos de importancia, una en español (Scielo) y otra en inglés (Scopus), donde se dimensionó la cantidad de publicaciones de investigadores de Argentina en la temática durante los últimos 10 años. Se analizaron los diseños curriculares de todas las licenciaturas ambientales del país, considerando cuales incluyen materias relativas a la EA. Además, se estudió el aporte porcentual de proyectos sobre temáticas ambientales en las iniciativas de extensión financiadas por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio del Ministerio de Educación de Argentina.

Los resultados mostraron que la EA no es una asignatura frecuente en licenciaturas relativas al ambiente. Si bien los trabajos de investigación en el tema han incrementado su número en los últimos años, constituyen una fracción menor dentro del total de publicaciones sobre temas ambientales. Por otro lado, los temas de ambiente muestran una mayor presencia entre los proyectos de Extensión financiados por la SPU. Los resultados sugieren que es necesario incrementar la oferta de asignaturas relativas a la EA en las Universidades y profundizar en su investigación dado que es un tema de importancia para la comunidad, tal como se observa por su presencia en actividades de Extensión.

CV: J. M. LAVORNIA es Licenciado en Diagnóstico y Gestión Ambiental, UNICEN y Dr. en Ciencias Naturales, UNLP estudiando las comunidades de líquenes de Tandil como bioindicadoras de la calidad del aire. Realizó su formación doctoral y posdoctoral como becario del CONICET. Formó parte del Voluntariado Universitario La conservación de los Recursos Naturales del SE bonaerense y del Proyecto de Cultura Científica "Conservación de la biodiversidad, un vínculo entre ciencia y sociedad". Comenzó la docencia en la FCH, UNICEN. Formó parte del Programa de Educación Ambiental del Municipio de Tandil durante tres años, visitando las escuelas urbanas y rurales del partido. Forma parte de la Asamblea Ciudadana por la Preservación de las Sierras desde 2009. Es docente-investigador y coordinador en la Lic. en Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNTDF). Allí dirige un proyecto de investigación sobre Conservación de líquenes fueguinos y otro de extensión denominado UNTDF recicla que tiene como objetivo lograr el trabajo articulado de estudiantes, docentes y no docentes para alcanzar la gestión integral de los residuos que se originan en las sedes de Ushuaia de la UNTDF.