

LOS PRINCIPIOS DEL RESPETO POR LA VULNERABILIDAD Y LA AUTONOMÍA EN INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS. APORTES ÉTICOS PARA EL DESEMPEÑO DEL ROL CIENTÍFICO-PROFESIONAL

Sánchez Vazquez, María José

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. La Plata, Argentina.

RESUMEN

La Declaración de Barcelona (2000) fue el documento resultante del trabajo conjunto de la Unión Europea, donde se exponen principios éticos revisados para la Bioética, como contrapunto interesante a los ya reconocidos principios desarrollados en Estados Unidos y Europa del Norte. La propuesta, de tradición europea-mediterránea y con ascendente en Latinoamérica, destaca los principios de vulnerabilidad, dignidad, autonomía e integridad. Plantea una mirada personalista y solidaria, diferente del modelo hegemónico americano. Esta contribución crítico-reflexiva forma parte de la investigación “La formación ética en las carreras de grado y su incidencia en las prácticas profesionales de los graduados recientes de la Facultad de Psicología (UNLP)” (2019-2023), cuyo objetivo es relevar experiencias de jóvenes profesionales sobre la formación ético-deontológica y su incidencia en la resolución de conflictos éticos. En una formación superior integral y de calidad, el eje ético es basal para el perfil académico obtenido. Poder reflexionar sobre el respeto por la vulnerabilidad-autonomía situada, en los distintos contextos de actuación de la Psicología es clave. Se concluye sobre la importancia de visibilizar modelos paradigmáticos renovados en la formación superior, considerando la centralidad temática de la vulnerabilidad y sus tipos, en atención a la diversidad humana y la defensa del cuidado integral y respetuoso.

Palabras clave

Principios éticos - Vulnerabilidad - Autonomía - Acción profesional

ABSTRACT

THE PRINCIPLES OF RESPECT FOR VULNERABILITY AND AUTONOMY IN PSYCHOLOGICAL RESEARCH. ETHICAL CONTRIBUTIONS FOR THE PERFORMANCE OF THE SCIENTIFIC-PROFESSIONAL ROLE
The Barcelona Declaration (2000) was the document resulting from the joint work of the European Union, where revised ethical principles for Bioethics are set out, as an interesting counterpoint to the already recognized principles developed in the United States and Northern Europe. The proposal, of European-Mediterranean tradition and with ascendancy in Latin America,

highlights the principles of vulnerability, dignity, autonomy and integrity. Proposes a personal and supportive approach, different from the American hegemonic model. This critical-reflexive contribution is part of the research “Ethical training in undergraduate courses and its impact on the professional practices of recent graduates of the Faculty of Psychology (UNLP)” (2019-2023), whose objective is to reveal experiences of young professionals on ethical-deontological training and its impact on the resolution of ethical conflicts. In a comprehensive and quality higher education, the ethics is basic for the academic profile obtained. It is essential to be able to reflect on the respect for the vulnerability-autonomy located in the different contexts of action of Psychology. It concludes on the importance of making visible renewed paradigmatic models in higher education, considering the thematic centrality of vulnerability and its types, in attention to human diversity and the defense of comprehensive and respectful care.

Keywords

Ethical principles - Vulnerability - Autonomy - Professional action

BIBLIOGRAFÍA

- Beauchamp, T.L. y J.F. Childress (1999) *Principios de ética biomédica*. Masson.
- Dahl Rendtforff, J. y Kemp, P. (2000) *Basic Ethical Principles in European Bioethics and Biolaw. Vol. I: Autonomy, Dignity, Integrity and Vulnerability*. Report to the European Commission of BioMed-project. Basic Ethical Principles en Bioethics and Biolaw 1995-1998. Centre for Ethics and Law, Copenhagen, Denmark and Institut Borja of Bioethics, Barcelona, Spain.
- Dahl Rendtforff, J. y Kemp, P. (2007) The Barcelona Declaration Towards an Integrated Approach to Basic Ethical Principles. *Synthesis Philosophica*, 46 (2/2008) pp. (239-251).
- Feito Grande, L. (2007) Vulnerabilidad. *Anales Sis San Navarra*, 30 (Supl. 3): 7-22. <https://doi.org/10.23938/ASSN.0199>
- Kottow, M. (2012) Vulnerabilidad entre derechos humanos y bioética. Relaciones tormentosas, conflictos insolutos. *Derecho PUCP*, N° 69, pp. 25-44. <https://doi.org/10.18800/derechopucp.201202.001>
- Ricoeur, P. (2003) *Lo justo*, Vol. I. Caparrós.



Sánchez Vazquez, M.J. (coord.) (2020) *Prácticas éticas en investigaciones psicológicas. Entre la autonomía y la vulnerabilidad de los participantes* Edulp. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/97090>

Tealdi, J.C. (2008) *Diccionario latinoamericano de bioética*. Unesco. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000161848>

Torralba Roselló, F. (2000) Principios europeos de la bioética. En Módulo I: Historia de la bioética; Propuesta de principios europeos de bioética. Instituto Borja de Bioética. http://www.rlillo.educsalud.cl/Capac_Etica_BecadosFOREAPS/Principios%20europeos%20de%20la%20bioetica%20F%20Torralba.pdf.