

IDENTIFICACIÓN DEL CONCEPTO DE RESPONSABILIDAD PROFESIONAL CON LA DOCUMENTACIÓN ODONTOLÓGICA

Miguel R.; Seglie I.; Díaz G.; Cocco L.; Bavaro S.; Vanoni V.; De Landaburu F.; Manoccio D.; Matheos E. y Di Girolamo Pinto G.

Trabajo de Investigación de la Asignatura Introducción a la Odontología Legal. F.O.U.N.L.P.

El presente trabajo, analiza el concepto de que toda forma de ejercicio profesional conlleva una responsabilidad jurídica y que la misma debe ser avalada por la confección correcta y minuciosa de los diferentes documentos odontológicos, especialmente la ficha odontológica ya que la educación universitaria plantea como propósito la formación de odontólogos orientados hacia la prevención y mantenimiento de la salud bucal de la comunidad, ligado fuertemente a la práctica laboral. Esto demanda una participación activa, y un análisis reflexivo sobre los cambios en la relación paciente-profesional y los nuevos modelos científicos y tecnológicos¹. Bajo este contexto la docencia hace referencia a las acciones necesarias para llevar adelante el proceso enseñanza-aprendizaje que son todas aquellas acciones odontológicas, pedagógicas, didácticas involucradas en el proceso de apropiación de saberes por parte de los alumnos, donde a partir de ellos y por intermedio de la reelaboración con el aporte y orientación del docente, se produce un conocimiento nuevo. La relación paciente-profesional es un contrato de medios en donde el odontólogo asume la obligación de poner al servicio del paciente todos los medios a su alcance y conocimientos profesionales, esto es el de obrar con la mayor diligencia para tratar de lograr un resultado, pero sin asegurar el logro del mismo, porque no estamos en presencia de una ciencia exacta, lo cual debe quedar debidamente documentado y comprendido por el paciente. Para establecer pautas de prevención de riesgos en cualquier actividad, debe conocerse la estructura legal en materia de responsabilidad de la misma, por ello se desea identificar el grado de conocimiento en el uso de documentación odontológica (ficha odontológica) e implicancia jurídica en alumnos de la F.O.U.N.L.P. Los objetivos que motivaron la realización de este trabajo fue la inquietud de: 1) Determinar el grado de conocimiento de los alumnos en la implementación de la documentación clínica de manejo habitual y 2) Determinar el grado de conocimiento sobre el eventual efecto jurídico respecto a la documentación clínica respaldatoria. Para ello se determinó el grado de conocimiento sobre la documentación clínica respaldatoria al inicio del ciclo preclínico y al final del proceso de construcción del conocimiento, optimizando la actuación de los alumnos en la implementación de la documentación clínica de manejo habitual en el pregrado; se logró despertar en los alumnos la necesidad de explorar y aprender la importancia de la Responsabilidad Profesional y los Documentos Odontológicos, concientizándolos sobre la función respaldatoria que en el

ejercicio de la práctica profesional desempeña la documentación de uso odontológico. Los grupos se conformaron del siguiente modo: Se trabajó con un grupo control compuesto por alumnos de 3^{er}. año que cursaban una asignatura clínica y otro experimental integrado por alumnos de 3^{er}. año que cursaban otra asignatura clínica. El universo referencial estuvo compuesto por alumnos de 5^{to}. año cursantes de la Asignatura Introducción a la Odontología Legal. Se halló como resultados una escasa información sobre las distintas formas de responsabilidad profesional tanto en el grupo control como en el experimental. En el grupo que poseía un nivel de conocimientos aceptables se observó que aún no han desarrollado las habilidades necesarias para 29,70 cmevitar situaciones desfavorables con respecto a la responsabilidad profesional relacionada con la documentación odontológica respaldatoria. Cien (100) alumnos (el 81,30%) no presentó dificultades para realizar la documentación habitual, el resto (19,20%) presentó ciertas dificultades con el relacionamiento con el paciente. Con respecto a la segunda variable (eventual efecto jurídico respecto a la documentación clínica respaldatoria), 102 alumnos (82,93%) manifestaron necesitar mayor conocimiento sobre temas legales. A partir de los datos tomados se puede concluir que en general no hay dificultades para confeccionar la documentación respaldatoria pero que los alumnos demandaron mayor formación con respecto a la temática responsabilidad jurídica. Siendo nuestra reflexión entonces, que sería necesaria la inclusión de nuevos espacios educativos referidos al ejercicio ético y legal de la odontología para generar nuevas situaciones formativas que enriquezcan la formación de grado del futuro profesional odontólogo.

Palabras clave: Responsabilidad-documentación odontológica.

BIBLIOGRAFÍA

- 1- Achaval, A. Responsabilidad Civil del Médico, Abeledo-Perrot. Bs. As. 1983.
- 2- Basile, A. Fundamentos de Medicina Legal, de Odontología y Bioética. Editorial El Ateneo Buenos Aires, 1999 Tercera Edición 195-198.
- 3- Weingarten, C. Responsabilidad por prestaciones odontológicas. Editorial Astrea, Buenos Aires (Argentina) pp. 93-98, 1997.
- 4- Ponz Piedrahita, F., Espíritu Universitario. En García Hoz, V.: Tratado de educación personalizada. Universidad Rialp, Madrid, pág. 86, 1996.