

Aportes y reflexiones de una experiencia de Movilidad docente en el Programa Marca

María Laura Bravo, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales
Universidad Nacional de La Plata
ml-bravo@hotmail.com

Planificación de la Movilidad

La movilidad docente de la que damos cuenta en este trabajo se inscribe en el Programa MARCA y fue efectuada en el mes de octubre de 2016, con una duración de 5 días. Esta posibilidad surgió en virtud de que la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales tiene acreditada la carrera de Ingeniería Agronómica por el sistema ARCUSUR y participa en una red de universidades del bloque MERCOSUR que lleva adelante intercambios estudiantiles y docentes entre instituciones de la región

En lo que refiere a la motivación de realizar el viaje de intercambio docente los principales intereses rondaron acerca de conocer y aprender sobre la situación actual de la Universidad Pública Boliviana, así como los principales logros y dificultades atravesados en los últimos años, enmarcados en el “nuevo” modelo político-económico implementado en el Estado Plurinacional de Bolivia, por su actual presidente Evo Morales.

Definido esto, revisé cada una de las Universidades Bolivianas que conforman el Programa, e investigué el perfil que tienen las facul-

tades donde se dicta la carrera de Ingeniería Agronómica, principalmente en lo relacionado con el abordaje del Desarrollo Rural, temática en la que me desempeño como docente, extensionista e investigadora.

Analizadas las opciones elaboré el plan de trabajo e intercambio con la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Mayor Real y Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca (UMRPSFX) que tiene su sede principal en la ciudad de Sucre y posee en otras ciudades cercanas centros de dictado de carreras, algunas de las cuales dependen de la Facultad de Ciencias Agrarias.

En la mencionada institución se dictan las carreras de Ingeniería Agronómica, e Ingeniería Forestal y Desarrollo Rural, con una amplia participación del área de las ciencias sociales en la formación obligatoria, razón por la cual me interesó conocer, aprender e intercambiar acerca de los principales aspectos que hacen al desarrollo de los mismos.

La Visión de esta Facultad es: *“Una Facultad propositiva y actualizada, constituida en referente de la investigación científica, la extensión y la formación académica de profesionales solidarios y competitivos en el área de las Ciencias Agrarias orientados hacia el logro de un Desarrollo Rural y Urbano Sostenible”*.²⁵

25 Fuente <http://www.usfx.info/agronomia/index.php?id=0&pm=no&pag=3>

Visión que desde lo conceptual está en fuerte coherencia con la de nuestra Facultad, revisando lo definido en el plan de estudios vigente y el perfil de nuestros egresados: *“La carrera de Ingeniería Agronómica es considerada de “interés público” porque su rol es fundamental para la sostenibilidad de los agroecosistemas y su impacto social. La actividad profesional no sólo está relacionada con establecimientos productivos agrícolas y/o ganaderos, sino con una gran variedad de áreas donde se pueden aplicar los conocimientos adquiridos, desde la microbiología hasta la agroecología y la economía”*²⁶, el conocer la articulación de estas definiciones fue lo que motivó fuertemente mi elección. En la universidad de destino el Plan de Estudios vigente para la carrera de Ingeniería Agronómica durante el tercer ciclo de formación denominado de Tecnologías Aplicadas, área en la que me desempeñé como docente por lo cual profundicé la mirada, define que: *“se organiza en torno a cursos que proponen un abordaje complejo e integrado de situaciones estrechamente relacionadas a la inserción en la práctica profesional. Los aprendizajes que se propician en este tramo de la formación se orientan al desarrollo de criterios para identificar problemas concretos a diferente escala en los que interactúan dinámicamente componentes tecnológicos, socioeconómicos y ambientales. Asimismo, promueven el logro de competencias re-*

26/ Fuente <http://www.agro.unlp.edu.ar/academica/ingenieria-agronomica>

*queridas para intervenir en la satisfacción de necesidades previamente diagnosticadas, a través de planes de acción diseñados, desarrollados y evaluados, desde un compromiso científico y ético con el desarrollo sustentable.”*²⁷

El objetivo planteado para el desarrollo de la estadía fue analizar y comparar los programas de las materias de Economía y Desarrollo Rural, y propender al diseño de experiencias conjuntas de investigación acerca del análisis de problemas de la enseñanza en campos disciplinares de las ciencias sociales que configuran los Planes de Estudios de las ciencias agropecuarias, en ambas instituciones.

Desarrollo práctico de la movilidad:

Durante el inicio de la estadía mantuve una reunión muy fructífera con quien es actualmente la directora de carrera de Ingeniería Agronómica: la Ing. Agrónoma Leonor Castro, quien me acompañó durante el desarrollo de toda la estadía y con el Director del Instituto de Desarrollo Rural Dr. R Villalpando.

A partir de esta reunión, redefinimos la agenda de trabajo, priorizando actividades que aportaran al cumplimiento de los objetivos

27/ Fuente <http://www.usfx.info/agronomia/index.php?id=0&pm=no&pag=3>

propuestos, pero que por otra parte fueran “plausibles” de concreción en función de las distancias y los tiempos a recorrer.



Foto 1: Ing. María Laura Bravo e Ing. Leonor Castro en el Dpto. de Agronomía de la URMPSTX

Las actividades realizadas pueden resumirse de la siguiente manera:

// Compartí reuniones con la responsable de la oficina de Relaciones internacionales de la Universidad, Licenciada Ana María Komarek, con el principal objetivo de reafirmar los vínculos entre nuestras Universidades. Resaltando la importancia de las experiencias de intercambio.

// Compartí un taller de trabajo con los responsables e integrantes de los centros de investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias. // Visité el campo experimental y compartí una Jornada de trabajo con el Administrador del mismo; durante la mencionada jornada compartí una clase del curso de Extensión, ubicado en quinto año de la carrera de Ing. Agronómica en la que realicé una exposición acerca de las principales aéreas de trabajo en nuestra facultad, y posteriormente coordiné el taller con los alumnos. Por otro lado recorrí la sala de agroindustrias, el herbario, los sitios de prácticas de producción y compartí con un estudiante las tareas de seguimiento del ensayo para su trabajo final de carrera.

// Compartí una Jornada de trabajo en los campos de productores en el marco de un proyecto de investigación del Instituto de Desarrollo Rural: durante la jornada participé con los alumnos y docentes a cargo de la instalación en una quinta de riego por goteo, tecnología que aun no está incorporada de manera masiva en la zona. En esta experiencia también estuve con dos alumnas que realizan su trabajo final de carrera, y con los tres docentes responsables de la misma.

// Compartí dos Jornadas de trabajo con la Ing. Leonor Castro coordinadora de la carrera de Ing. Agronómica para intercambiar experiencias de implementación de planes de estudio, trabajos finales y

distintas instancias del transcurso de la carrera.

// Dicté una conferencia para los alumnos de 3°,4° y 5° año de las carreras de agronomía e Ing. Rural, en la que abarqué temas relacionados con la importancia del sector agropecuario, para el sistema económico argentino y la evolución y avance de la frontera agrícola durante los últimos 10 años.



Foto 2. Ing. María Laura Bravo con estudiantes de las carreras de Agronomía e Ingeniería Rural de la UMRPSFX

Reflexión post movilidad

La experiencia de intercambio me permitió por un lado conocer un

modelo de Universidad distinto al argentino en lo que respecta a sus orígenes socio-histórico, aunque con muchas coincidencias. Aprender de profesionales y estudiantes que viven de otra manera, enmarcados en otro contexto económico y político, pero que al igual que nosotros conforman una comunidad de pensamiento crítico y heterogéneo.

Reconocí la diferencia del desarrollo de la investigación y la extensión vinculada fuertemente a la Cooperación internacional. Rescato, por ejemplo, el financiamiento otorgado por: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) a través del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) del fondo para el Medio Ambiente Mundial; DANINA a través de DIALOGOS DINAMARCA; Fundación YANGAREKO; Proyecto BEISA3. Principal diferencia con la FCAYF de la UNLP, donde la trascendental fuente de financiamiento es el Estado lo que permite la definición de líneas de investigación de un modo plenamente autónomo.

Encontré un desarrollo de la carrera con menores exigencias de participación presencial por parte de los estudiantes, y con otra forma de llevar adelante las “prácticas”, que al igual que para nuestros alumnos resultan actividades fuertemente motivadoras y enriquecedoras.

La experiencia me permitió reflexionar acerca del modelo de formación de grado que se implementa en mi facultad, resaltar fortalezas del mismo (a partir de tomar un poco de distancia y conocer otra facultad), y repensar propuestas para lo que hay que mejorar. Con gran expectativa de poder compartirlo tanto con mis compañeros, como con los estudiantes.

Lo que principalmente destaco de la experiencia, es que me brindó la oportunidad de aprender y crecer en este compromiso cotidiano en defensa y construcción de una Universidad Pública, Gratuita, Inclusiva que genere de forma colectiva herramientas para mejorar la calidad de vida del pueblo que la sostiene, priorizando a los que menos tienen.