

ANÁLISIS DEL ESTADO DE LA BIOÉTICA EN LA EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA SUDAMERICANA

Autor/es: Di Bastiano SN; Zemel MGE.

Categoría: Becarios de Posgrado

Lugar de Trabajo: Instituto de Investigaciones en Educación Superior (IIES), Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

C.P.: 1900

Ciudad: La Plata

País: Argentina

Correo electrónico: silvinandibastiano@gmail.com

RESUMEN

El estudio de la conducta humana ha sido de interés, en la búsqueda de una comprensión racional del comportamiento de los profesionales que tienen como responsabilidad el cuidado de la salud, sobre su compromiso para con la sociedad, pacientes y colegas. La Bioética ha sido incluida en el Curriculum odontológico, con el fin de entrenar a los estudiantes en el análisis y resolución de conflictos éticos de la práctica clínica. El objetivo de este trabajo fue hallar los artículos científicos publicados sobre la Bioética en educación odontológica Sudamericana. La estrategia metodológica consistió en la identificación de las herramientas de búsqueda tales como; Scielo, BVS, y Redalyc. A partir de un formato de revisión bibliográfica se seleccionó los artículos en idioma español acerca de Bioética en educación odontológica, comprendiendo las publicaciones realizadas entre 2017 y 2022, en Sudamérica hallándose 6.320 artículos. Para el tratamiento estadístico se utilizó el programa IBM SPSS Statistics 25.0, con un intervalo de confianza (IC) del 95% y un margen de error del 5%, $p < 0.05$, se determinó una muestra representativa de 363 artículos seleccionados al azar. Al analizar los 363 artículos seleccionados; 39 (10,6%) desarrollaron la inclusión de la Bioética durante la formación académica. El mayor registro de publicaciones fue en el año 2020 11 (30,7%). Los países en donde más publicaciones se registraron fueron Argentina 12 (30,7%) y Colombia 8 (20,5%). Se establecieron categorías a saber: A) 51,3% (20) referidos a "Bioética en la formación odontológica", B) 30,8% (12) "dilemas bioéticos" C) 17,9% (7) buscaba conocer "el grado de conocimiento de los estudiantes sobre Bioética odontológica". En relación con estas últimas, las publicaciones argentinas halladas (12, 30,7%) correspondieron: 5 (41,6%) a la categoría "a", 4 (33,3%) a la "b", y 3 (25%) a la "c". A partir de la muestra procesada, se pudo concluir que, si bien existió una escasa producción científica vinculada con la Bioética en la educación odontológica, los artículos nacionales hallados presentaron un significativo estudio sobre la temática.

Palabras Claves: Bioética, Odontológica, Educación