

JERARQUIZACIÓN, POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE LA FOLP, LOS CRITERIOS ÉTICOS QUE APLICARÍAN DURANTE EL EJERCICIO PROFESIONAL

Autor/es: Medina MM; Saporitti FE; Papel GO; Perez AV; Seara SE.

Categoría: Docentes Investigadores

Lugar de Trabajo: Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata – I.E.S

C.P.: 1900

Ciudad: La Plata

País: Argentina

Correo electrónico: seara@folp.unlp.edu.ar

28

RESUMEN

El objetivo de este trabajo de investigación es el de identificar y jerarquizar los rasgos de la ética profesional que los estudiantes valoran como primordiales para el ejercicio profesional. El material y método que se realizó un estudio descriptivo en el que se utilizaron técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo. La población fueron estudiantes de la Facultad de Odontología-UNLP, inscriptos en OPS en el año 2018. Se seleccionó una muestra de 1530 estudiantes, 53.5% mujeres, 46.5% hombres y promedio de edad 21 años. Los estratos de la muestra se organizaron en función del nivel de formación curricular y se distribuyen en 3 etapas: básica, preprofesional y profesional, con 629 estudiantes en la etapa básica, 346 en la preprofesional y 555 en la profesional. De acuerdo con la metodología planteada, se utilizaron dos instrumentos: un cuestionario con una pregunta abierta, solicita al estudiante que especifique y jerarquice cinco rasgos de ser un buen profesional; además de información general como sexo y edad. Los resultados obtenidos son al contrastar la jerarquización general con la etapa de formación curricular, se confirmó que los rasgos más valorados son la responsabilidad, la honestidad y el conocimiento. Los menos importantes son: saber trabajar en equipo y comunicación. Se identificaron coincidencias en las respuestas según la etapa de formación curricular respecto a los rasgos más y menos importantes. Además, no se encontraron diferencias entre las preferencias de los estudiantes de los primeros años respecto a los que están por egresar. Las conclusiones obtenidas son que la universidad enfrenta el reto de establecer específicamente qué valores ético-profesionales debe privilegiar y con base en qué estrategias se harán operativas dichas intenciones formativas, las cuales deberán orientarse a coadyuvar al cumplimiento de su misión institucional.

Palabras Claves: *Ética - Educación – Valores.*