

## OTRO TIPO DE APRENDIZAJE DE LOS INGRESANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLÓGIA DE LA U.N.L.P

**Autor/es:** Medina MM; Saporitti FE; Papel GO; Perez AV; Seara SE.

**Categoría:** Docentes Investigadores

**Lugar de Trabajo:** Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata – I.E.S.

**C.P.:** 1900

**Ciudad:** La Plata

**País:** Argentina

**Correo electrónico:** seara@folp.unlp.edu.ar

29

### RESUMEN

Actualmente la sociedad del conocimiento demanda una gran formación en los alumnos para aprender a aprender y, en efecto, un modelo de enseñanza más centrado en el mismo proceso de aprendizaje. Este trabajo pretende indagar sobre aquellos contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales, apropiados para desarrollar hábitos de aprendizaje autónomo en ingresantes de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. Como objetivo propusimos el de determinar la capacidad de Autonomía en el estudio en ingresantes de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. El método que se realizó una investigación de tipo cualitativa, descriptiva. Con la aplicación de una encuesta semiestructurada, anónima, población estudiantil de ambos sexos, procedentes de escuelas públicas o privadas. Dentro de los resultados obtenidos son: Total de encuestados 329 ingresantes, de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., brindando elementos para determinar los hábitos de Autonomía en el aprendizaje, siendo de Procedencia de Escuelas Públicas=179 (54,4%) y procedencia de Escuelas Privadas=150. (45,6). Se utilizaron las siguientes variables: Según Organizo mi estudio sin necesitar que me lo digan; la distribución fue: Procedencia PUBLICO: Siempre=98 (54,8%). A veces=76 (42,4%). Nunca=5 (2,8%). PRIVADO: Siempre=124(82,7%). A veces=24 (16%). Nunca=2 (1,3%). Utilizo habitualmente la Biblioteca: Procedencia PUBLICO: Siempre=9 (5,1%). A veces=122 (68,1%). Nunca=48 (26,8%). PRIVADO: Siempre=12(8%). A veces=70 (46,7%). Nunca=68 (45,3%). Una vez terminado de estudiar un tema, me autoevalúo: Procedencia PUBLICO: Siempre=56 (31,3%). A veces=94 (52,5%). Nunca=29 (16,2%). PRIVADO: Siempre=32(21,3%). A veces=94 (62,7%). Nunca=24 (16%). La conclusión obtenida es que en ambas procedencias existen índices que determinan que los ingresantes poseen capacidad para el estudio autónomo.

**Palabras Claves:** *Ingresantes – Aprendizaje - FOLP.*