

RASGOS FAMILIARES Y PERSONALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA FOLP

Autor/es: Medina MM; Saporitti FE; Papel GO; Conte CP; Seara SE.

Categoría: Docentes Investigadores

Lugar de Trabajo: Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata – I.E.S.

C.P.: 1900

Ciudad: La Plata

País: Argentina

Correo electrónico: seara@folp.unlp.edu.ar

RESUMEN

Este trabajo consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo tratando de caracterizar al alumno de odontología, con el propósito de orientar el uso de nuevas técnicas y métodos que lo favorezcan en el desarrollo de la carrera elegida y guiar los propósitos curriculares. El objetivo fue evaluar la relación entre el rendimiento académico y los antecedentes familiares y personales de los alumnos de la FOLP. El universo lo constituyeron los estudiantes que cursaron segundo y tercer año en el 2004 y en el 2005. Como instrumento se utilizó una encuesta estructurada y las fuentes documentales fueron los registros oficiales de calificaciones de la FOLP. Los alumnos más jóvenes tanto de segundo año ($x=6,46$), como de tercer año ($x=6,16$) obtuvieron los mejores rendimientos. En cuanto al sexo, las mujeres se destacaron en su rendimiento académico en ambos ciclos lectivos, $x=6,28$ y $x=5,99$, respectivamente. Conclusión: En primer lugar, podemos observar que entre segundo y tercer año hay una importante disminución en la cantidad de alumnos (34,69%) así como una importante caída de las medias de notas (6,72%). En cuanto a las variables estudiadas podemos concluir que en ambos grupos: se evidenciaba un mejor rendimiento en aquellos estudiantes cuyos padres poseen estudios universitarios, los que nacieron en La Plata y los estudiantes más jóvenes y de sexo femenino.

Palabras Claves: *Rendimiento-Antecedentes-Familia.*