

ESTADO ACTUAL DE LA BIOÉTICA EN LA EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA

DI BASTIANO SILVINA NATALÍN; ZEMEL MARTÍN ESTEBAN GASTÓN

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Instituto de Investigaciones en Educación Superior (IIES)

Categoría: Trabajos de Investigación

Resumen

Introducción La formación bioética en Odontología pretende tratar los desafíos éticos de las prácticas clínicas actuales desde una mirada humanizada, particularmente centrada en la persona humana. **Objetivo** El propósito de este trabajo fue examinar el estado actual de la Bioética en educación odontológica. **Material y métodos** Se realizó una investigación exploratoria y documental en el idioma español utilizando como palabras claves Bioética en educación odontológica, en las bases de datos referencial Scielo, BVS, y Redalyc, las cuales arrojaron 13.400 resultados. Posteriormente se limitó a publicaciones realizadas entre 2017 y 2022, obteniendo 7.250 artículos. Para el tratamiento estadístico se utilizó el programa IBM SPSS Statistics 25.0, con un intervalo de confianza (IC) del 95% y un margen de error del 5%, $p < 0.05$, se determinó una muestra representativa de 366 artículos seleccionados al azar. **Resultados** De los 366 artículos seleccionados, 285 (77,8%) sólo presentaron una mención a algún aspecto bioético, mientras que 17 (4,6%) plantearon aspectos bioéticos en estudiantes de posgrado; 14 (3,8%) en graduados; 50 (13,7%) desarrollaron la inclusión de la Bioética durante la formación académica. El pico máximo de publicaciones fue en los años 2020 11 (22%) y 2021 11(22%). Los países en donde más publicaciones se registraron fueron Argentina 12 (20%) y Colombia 9 (18%). El 44% (22) que predominó, se refería a "Bioética en la formación odontológica", el 34% (16) a "dilemas bioéticos" y 22% (12) buscaba conocer "el grado de conocimiento de los estudiantes sobre Bioética odontológica". **Conclusiones** A partir de la muestra procesada, se identificó la tendencia de publicaciones vinculadas con la Bioética en educación odontológica. Se pudo evidenciar la valoración de la Bioética como asignatura en el Curriculum odontológico, la cual posibilita al futuro profesional reflexionar sobre prácticas sanitarias en las dimensiones éticas, bioéticas y legales, como también identificar y aplicar los principios bioéticos en la praxis odontológica.

Introducción y Objetivos

La formación bioética en Odontología pretende tratar los desafíos éticos de las prácticas clínicas actuales desde una mirada humanizada, particularmente centrada en la persona humana. Así, es de destacada importancia el entrenamiento bioético desde las diferentes instancias de formación, a fin que el estudiante desarrolle capacidades y aptitudes que le permitan dar respuesta a los conflictos propios de la práctica odontológica.

El propósito de este trabajo fue revelar la bibliografía obtenida sobre la Bioética en educación odontológica

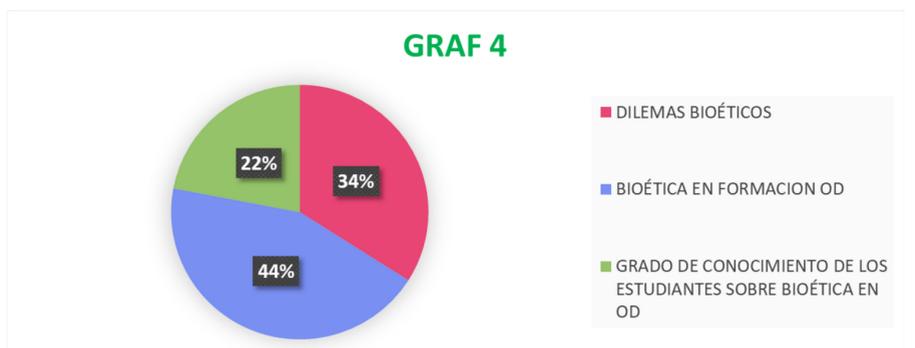
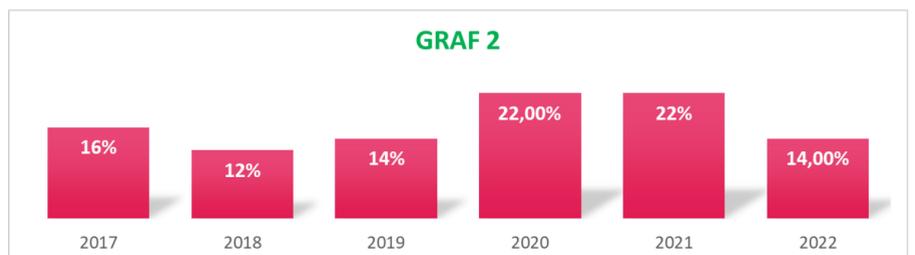
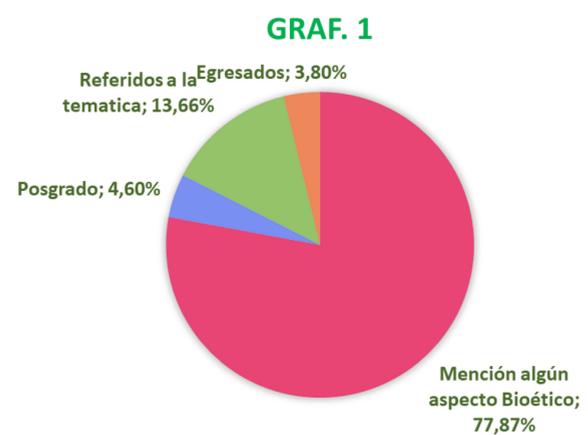
Material y Métodos

Se realizó una investigación exploratoria y documental en el idioma español utilizando como palabras claves Bioética en educación odontológica, en las bases de datos referencial Scielo, BVS, y Redalyc, las cuales arrojaron 13.400 resultados. Posteriormente se limitó a publicaciones realizadas entre 2017 y 2022, obteniendo 7.250 artículos. Para el tratamiento estadístico se utilizó el programa IBM SPSS Statistics 25.0, con un intervalo de confianza (IC) del 95% y un margen de error del 5%, $p < 0.05$, se determinó una muestra representativa de 366 artículos seleccionados al azar.



Resultados

De los 366 artículos seleccionados (Graf 1), 285 (77,8%) sólo presentaron una mención a algún aspecto bioético, mientras que 17 (4,6%) plantearon aspectos bioéticos en estudiantes de posgrado; 14 (3,8%) en graduados; 50 (13,7%) desarrollaron la inclusión de la Bioética durante la formación académica. El pico máximo de publicaciones fue en los años 2020 11 (22%) y 2021 11(22%). Los países en donde más publicaciones se registraron fueron Argentina 12 (20%) y Colombia 9 (18%) (Graf 3). El 44% (22) que predominó, se refería a "Bioética en la formación odontológica", el 34% (16) a "dilemas bioéticos" y 22% (12) buscaba conocer "el grado de conocimiento de los estudiantes sobre Bioética odontológica". (Graf 4)



Conclusiones

A partir de la muestra procesada, se identificó la tendencia de publicaciones vinculadas con la Bioética en educación odontológica. Se pudo evidenciar la valoración de la Bioética como asignatura en el Curriculum odontológico, la cual posibilita al futuro profesional reflexionar sobre prácticas sanitarias en las dimensiones éticas, bioéticas y legales, como también identificar y aplicar los principios bioéticos en la praxis odontológica.

Referencias

- Di Bastiano, S. N., & Zemel, M. G. E. (2020). Coyuntura de la enseñanza bioética en las Facultades de Odontología de Argentina. Revista de la Facultad de Odontología, 2020.
- Di Bastiano, S. N., & Zemel, M. G. E. (2020). Bioética en la educación odontológica. In IV Jornadas de Actualización en Prácticas Odontológicas Integradas PPS-SEPOI (La Plata, 7 de julio de 2020).
- Di Bastiano, S. N., & Zemel, M. G. E. (2021). Consideraciones bioéticas de las prácticas odontológicas universitarias en la pandemia del Covid-19. Revista de la Facultad de Odontología, 2021.
- Di Bastiano, S. N., & Zemel, M. G. E. (2022). Ética en investigación odontológica. Investigación Joven, 9(1), 9-12.
- Eulogio Ccaccya, D. M. (2018). Nivel de conocimiento del Código de Ética del Colegio Odontológico del Perú en los estudiantes de post grado de una Facultad de Estomatología.
- Flores Huamaní, A. O. (2018). Nivel de conocimiento de los principios de la bioética personalista en alumnos del 5to año de odontología en una universidad local.
- Galvis, M. C. R. (2019). Una Reflexión sobre los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje de la Bioética en Odontología y sus implicaciones en la formación integral. Revista Colombiana de Bioética, 14(2).
- García, Y. R., Álvarez, J. M. R., & Morgado, R. B. Importancia de los principios y valores éticos durante la rotación de Periodoncia.
- González Camacho, L. A. (2018). La ética en la formación profesional del Odontólogo (caso Universidad del Bosque).