

ESTADO ACTUAL DE LA BIOÉTICA EN LA EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA

DI BASTIANO SILVINA NATALÍN; ZEMEL MARTÍN ESTEBAN GASTÓN

Instituto de Investigaciones en Educación Superior. Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La formación bioética en Odontología pretende tratar los desafíos éticos de las prácticas clínicas actuales desde una mirada humanizada, particularmente centrada en la persona humana. **Objetivo:** El propósito de este trabajo fue examinar el estado actual de la Bioética en educación odontológica. **Material y métodos:** Se realizó una investigación exploratoria y documental en el idioma español utilizando como palabras claves Bioética en educación odontológica, en las bases de datos referencial Scielo, BVS, y Redalyc, las cuales arrojaron 13.400 resultados. Posteriormente se limitó a publicaciones realizadas entre 2017 y 2022, obteniendo 7.250 artículos. Para el tratamiento estadístico se utilizó el programa IBM SPSS Statistics 25.0, con un intervalo de confianza (IC) del 95% y un margen de error del 5%, $p < 0.05$, se determinó una muestra representativa de 366 artículos seleccionados al azar. **Resultados:** De los 366 artículos seleccionados, 285 (77,8%) sólo presentaron una mención a algún aspecto bioético, mientras que 17 (4,6%) plantearon aspectos bioéticos en estudiantes de posgrado; 14 (3,8%) en graduados; 50 (13,7%) desarrollaron la inclusión de la Bioética durante la formación académica. El pico máximo de publicaciones fue en los años 2020 11 (22%) y 2021 11(22%). Los países en donde más publicaciones se registraron fueron Argentina 12 (20%) y Colombia 9 (18%). El 44% (22) que predominó, se refería a “Bioética en la formación odontológica”, el 34% (16) a “dilemas bioéticos” y 22% (12) buscaba conocer “el grado de conocimiento de los estudiantes sobre Bioética odontológica”. **Conclusiones:** A partir de la muestra procesada, se identificó la tendencia de publicaciones vinculadas con la Bioética en educación odontológica. Se pudo evidenciar la valoración de la Bioética como asignatura en el Curriculum odontológico, la cual posibilita al futuro profesional reflexionar sobre prácticas sanitarias en las dimensiones éticas, bioéticas y legales, como también identificar y aplicar los principios bioéticos en la praxis odontológica.

Current State of Bioethics in Dental Education

DI BASTIANO SILVINA NATALÍN; ZEMEL MARTÍN ESTEBAN GASTÓN

RESEARCH INSTITUTE IN HIGHER EDUCATION FACULTY OF DENTISTRY UNIVERSITY NACIONAL DE LA PLATA COURSE: LEGAL DENTISTRY AND BIOETHICS.

Introduction: Bioethics training in Dentistry aims to address the ethical challenges of current clinical practices from a humanized perspective, particularly focused on the human person. **Objective:** The purpose of this work was to examine the current state of Bioethics in dental education. **Material and methods:** An exploratory and documentary research was carried out in the Spanish language using Bioethics in dental education as keywords, in the reference databases Scielo, VHL, and Redalyc, which yielded 13,400 results. Subsequently, it was limited to publications made between 2017 and 2022, obtaining 7,250 articles. For the statistical treatment, the IBM SPSS Statistics 25.0 program was used, with a confidence interval (CI) of 95% and a margin of error of 5%, $p < 0.05$, a representative sample of 366 randomly selected articles was determined. **Results:** Of the 366 articles selected, 285 (77.8%) only mentioned a bioethical aspect, while 17 (4.6%) raised bioethical aspects in postgraduate students; 14 (3.8%) in graduates; 50 (13.7%) developed the inclusion of Bioethics during academic training. The maximum peak of publications was in the years 2020 11 (22%) and 2021 11 (22%). The countries where the most publications were registered were Argentina 12 (20%) and Colombia 9 (18%). The 44% (22) that prevailed, referred to "Bioethics in dental training", 34% (16) to "bioethical dilemmas" and 22% (12) sought to know "the degree of knowledge of students about dental Bioethics". **Conclusions:** From the sample processed, the trend of publications related to Bioethics in dental education was identified. It was possible to demonstrate the evaluation of Bioethics as a subject in the Dental Curriculum, which allows the future professional to reflect on health practices in the ethical dimensions, bioethics and legal, as well as identifying and applying bioethical principles in dental practice