C.C.E.U - UNLP

CENTRO COMUNITARIO DE ESTUDIANTES DE LA UNLP

FAU Facultad de Arquitectura y Urbanismo | UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Autor:Evelyn Denise GORRIZ
N° 34458/1
Título: Centro Comunitario de Estudiantes de la UNLP
Proyecto Final de Carrera
Taller Vertical de Arquitectura N°1 - MORANO - CUETO RUA
Docentes: Claudia WASLET - Irene BILMES
Unidad Integradora: Arq. Alejandro VILLAR - Arq. Anibal FORNARI
Facultad de Arquitectura y Urbanismo - Universidad Nacional de La Plata
Fecha de Defensa: 04/04/2022
Licencia Creative Commons

FAU Facultad de Arquitectura y Urbanismo | UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

PFC - TVA MCR - GORRIZ EVELYN DENISE

CENTRO COMUNITARIO DE ESTUDIANTES DE LA UNLP

ÍNDICE

SITIO-PLAN MAESTRO

L1- EL SITIO
L2- EL SITIO-ESTUDIO DEL SECTOR
L3- PLAN MAESTRO-IMPLANTACIÓN
L4- PLAN MAESTRO-VOLUMETRÍA
L5- PROPUESTA MANZANA EX MERCADO
I6- PROPUESTA MANZANA EX MERCADO

TEMA

L7- TEMA-PROBLEMÁTICA
L8- TEMA-OBJETIVOS
L9- TEMA-PROGRAMA
L10- MATERIAL DE ESTUDIO

PROYECTO

L11- IMÁGEN
L12- IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO
L13- PREMISAS PRINCIPALES
L14- RECORRIDO
L15- ACTIVIDADES PROPUESTAS
L16- IMÁGEN
L17- PLANTA TECHOS
L18- PLANTA 0
L19- PLANTA 0 ZOOM
L20- PLANTA+5.50 M
L21- PLANTA +9.50 M
L22- PLANTA +13.50 M
L23- PLANTA +17,50 M
L24- PLANTA + 21.50 M
L25- PLANTA - 4.00M ZOOM
L26- PLANTA -4.00M
L27- IMÁGEN
L28- CORTE A-A
L29- CORTE C-C
L30- CORTE B-B
L31- VISTA CALLE 3
L32- VISTA CALLE 48
L33- IMÁGEN

TÉCNICO

L34- NOCIONES ESTRUCTURALES
L35- LENGUAJE
L36- MATERIALIDAD-CORTE CONSTRUCTIVO 1
L37- MATERIALIDAD-CORTE CONSTRUCTIVO 2
L38- MATERIALIDAD-CORTE CONSTRUCTIVO 3
L39- MATERIALIDAD-CORTE CONSTRUCTIVO 4
L40- CRITERIOS SUSTENTABLES
L41- ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO
L42- INSTALACIÓN DE AGUA
L43- INSTALACIÓN CONTRA INCENDIO
L44- ISTALACIÓN PLUVIAL
L45- IMÁGEN

CONCLUSIÓN

L46- REFLEXIÓN
L47- BIBLIOGRAFÍA

C.C.E.U - UNLP

SITIO-PLAN MAESTRO

C.C.E.U - UNLP

PFC – TVA MCR – GORRIZ EVELYN DENISE

EL VACÍO DEL EX MERCADO - HISTORIA

El mercado fue diseñado por Fransisco Segui 4 años despues de la fundación de la plata

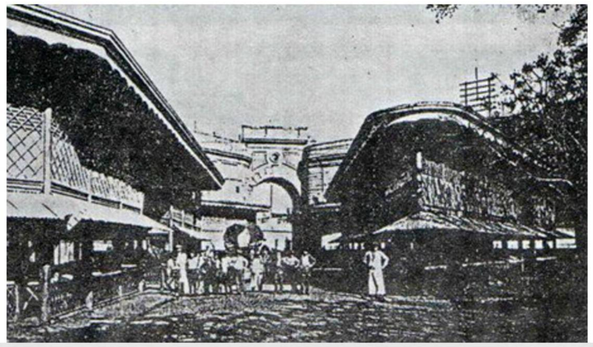
. Intensa actividad comercial y social. Intercambio entre productores y minoristas de alimentos frezcos frutas y verduras.
. Las dependencias en planta alta que antes eran depósitos fueron ocupadas por familias.
. El mercado estaba ligado a la estación de trenes que funcionaba en el Pasaje Dardo Rocha.
. 1960 se sanciona la ley provincial 6392, declarando de utilidad pública y sujeto a expropiación del inmueble.

. 1975 a cargo de el Ministerio de Obras Públicas Bonaerences se decide convertir esa herctarea en playa de estacionamiento provisorio hasta que se iniciaran las obras del futuro complejo administrativo y cultural

ACTUALIDAD

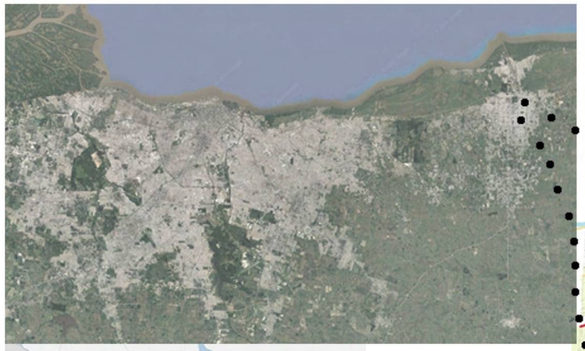
En la actualidad sigue siendo estacionamiento y es una zona donde conviven diferentes densidades, se encuentra cerca de equipamientos como facultades, edificios públicos, zonas recreativas como por ejemplo el bosque, las canchas, el hipodromo.
Espacios verdes próximos y vías de diferentes jerarquías con transito continuo y caótico.
Se pierde el peatón y su importancia
Conviven diferentes alturas y morfologías en los edificios que los rodean, por lo general los usos en planta baja son comercios y en planta alta vivienda

PROPUESTA EN CUANTO AL DIAGNOSTICO DEL LUGAR
.Generar espacio público, un lugar de encuentro
.Darle importancia al peatón y mejorar el acceso al lugar
.Reinterpretar la historia e incluirla de alguna manera
.Valorar las potencialidades del lugar



ACCESIBILIDAD

BS AS - LA PLATA



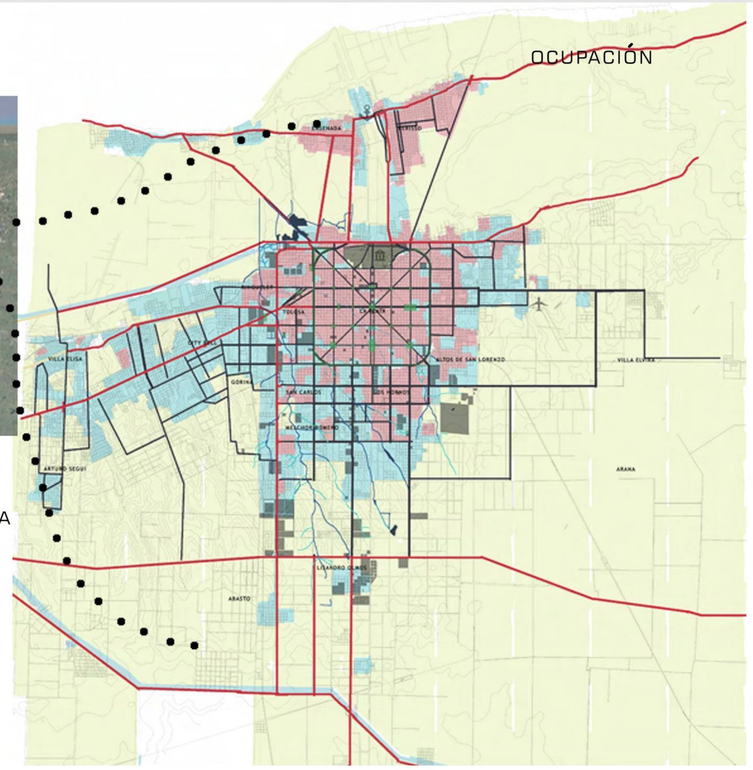
MANCHA URBANA

PROXIMIDAD

DEPENDENCIA

CONEXIONES

PUERTOS



INDICADORES

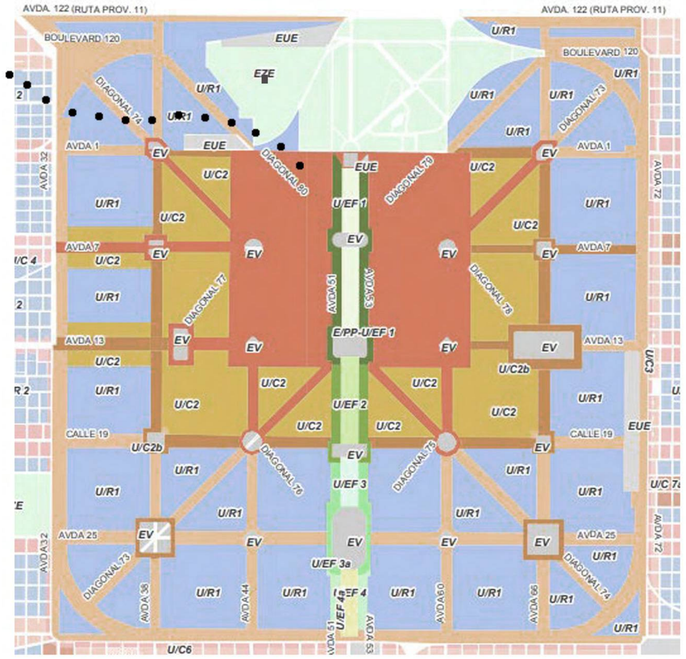
U/C1 AREA CENTRAL

Se promueve preservar las caracteristicas ambientales y culturales

Usos institucionales administrativos de alcance regional, comercial y residencial

Se promueve una alta ocuación del suelo y multiplicidad de actividades

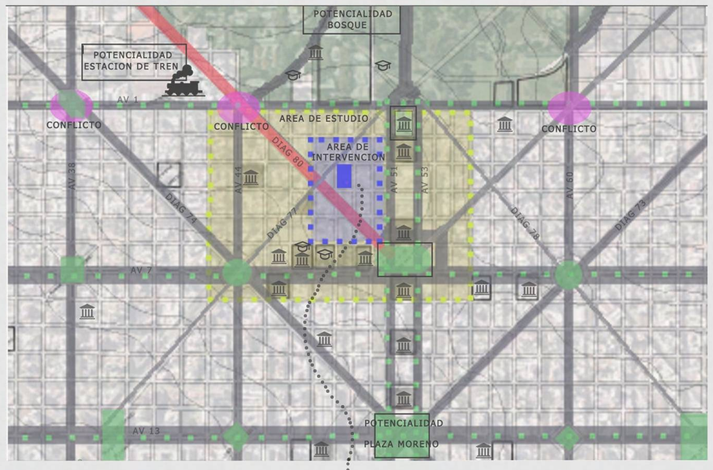
FOS-0.6
H-10 NIVELES
FOT-COMERCIAL 3
FOT-RESIDENCIAL 2.5
DENS COMERCIAL-2000
DENS RESIDENCIAL-1000
PREMIOS-70% EN FOT Y DENS

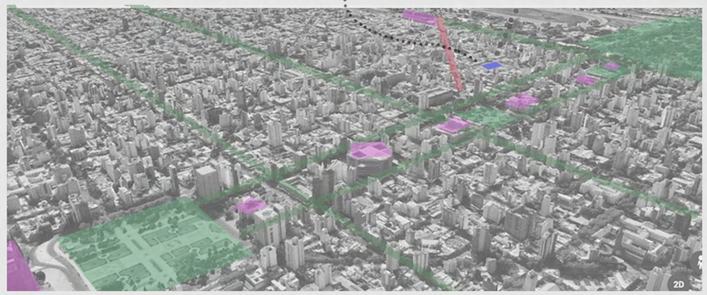


PFC - TVA MCR - GORRIZ EVELYN DENISE

EL SITIO

ESTUDIO DEL SECTOR



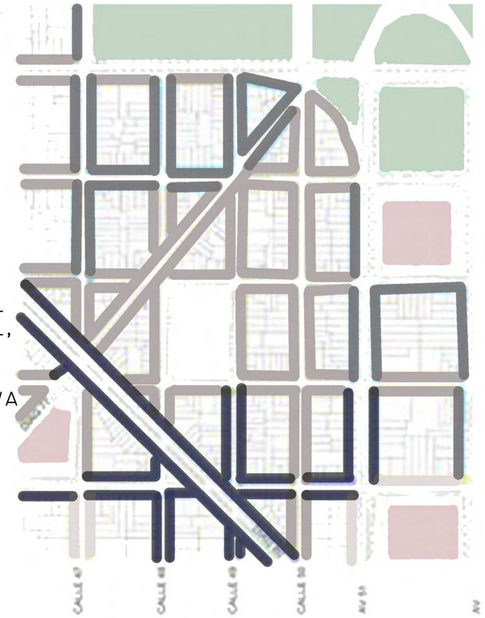


CONCLUSIÓN

EN BASE A LOS ANÁLISIS REALIZADOS SOBRE EL ÁREA DE TRABAJO, LLEGAMOS A LA CONLUSIÓN DE QUE ÉSTA ES UN ÁREA CON FALTA DE IDENTIDAD, ÉSTA CARENCIA SE DEBE A QUE DICHO SECTOR FUNCIONA COMO UN ÁREA DE PASO O COMUNICACIÓN ENTRE DISTINTOS PUNTOS ATRACTORES TALES COMO EL SECTOR FACULTATIVO Y ESTUDIANTIL, EL BOSQUE DE LA CIUDAD Y LA ZONA CÉNTRICA. ÉSTA FALTA DE CARACTER PUEDE SER UN HINCAPIÉ PARA EL PROYECTO A REALIZAR EN EL EX MERCADO, PENSANDO EN CREAR UN PUNTO ATRACTOR Y SIMBÓLICO EN EL SECTOR, TENIENDO EN CUENTA Y PRESERVANDO LAS CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES Y CULTURALES.
SE PROPONE REVEER EL SISTEMA DE MOVIMIENTOS, REORGANIZAR LAS DISTINTAS ESCALAS DE MOVILIDAD, VEHICULO, BICICLETA O PEATÓN,Y DEFINIR SUS PRIORIDADES, COMO TAMBIÉN:
MODIFICAR LA NORMATIVA DEL ÁREA DE ACUERDO A LA REESTRUCTURACIÓN DE LA MISMA, ADAPTANDOLA A LAS NUEVAS NECESIDADES Y CARACTERÍSTICAS QUE TENDRA EL SECTOR.

MORFOLOGÍA

PLANO DE USO

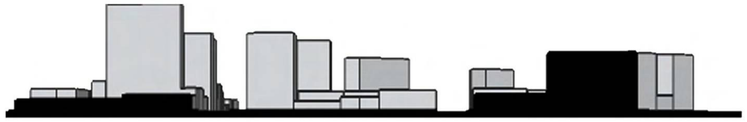


- ZÓCALO COMERCIAL, VIVIENDAS ARRIBA
- EDIFICIOS PÚBLICOS
- COMERCIO, RESIDENCIAL
- COMERCIO, RESIDENCIAL, ADMINISTRATIVO

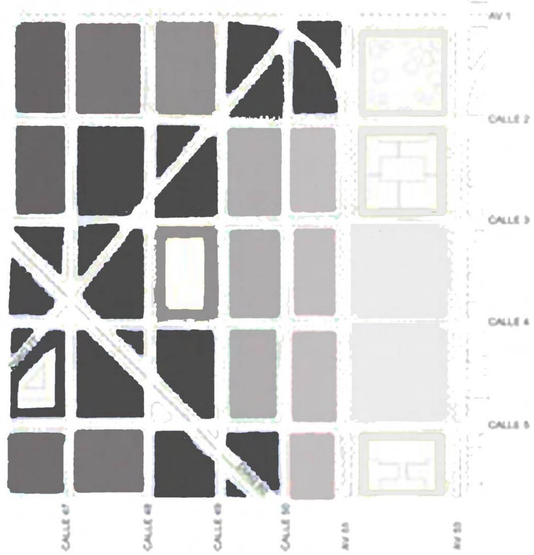
ZONA DONDE SE OBSERVA UNA MIXTURA DE USOS.

PLANO LLENOS Y VACÍOS

- VACÍOS EN EL CORAZÓN DE MANZANA, PRIVADOS, SE RECOMPONE LA LINEA MUNICIPAL.
- VACÍOS EXTERNOS E INTERNOS, DONDE SE OBSERVA EL RETRANQUEO DEL EDIFICIO GENERANDO ESPACIO PÚBLICO.
- ESPACIO VERDE O VACÍO NO CONSTRUIDO

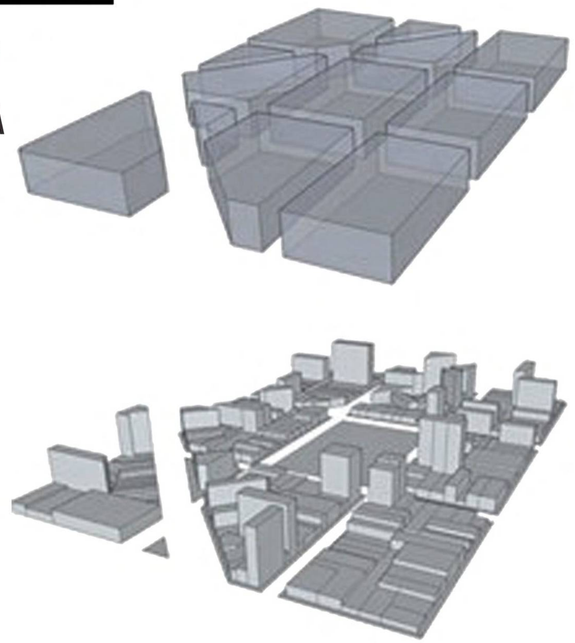


PLANO DE TAMAÑO MANZANA



- MANZANAS DE 120X120
- MANZANAS DE 120X120 CON EDIFICIOS ÚNICOS
- MANZANAS DE 70X120
- MANZANAS DE 80X120
- MANZANAS DE 90X120
- MANZANAS DE 90X120 VACÍA
- MANZANAS DE 100X120
- MANZANAS DE 110X120
- MANZANAS QUE SE ADAPTAN AL DIAGONAL
- MANZANAS QUE SE ADAPTAN AL DIAGONAL CON EDIFICIO ÚNICO

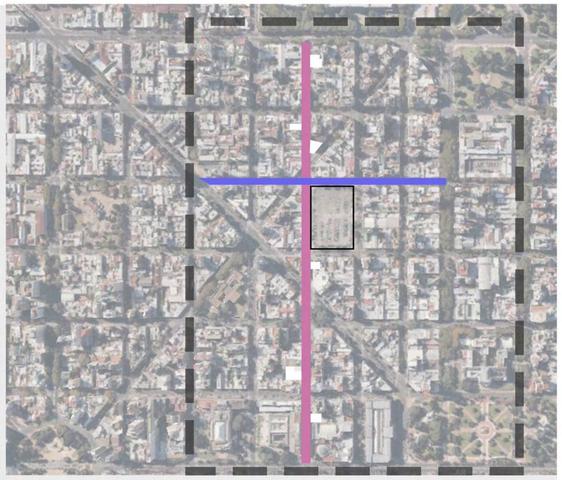
AXO REAL/ NORMATIVA



PFC - TVA MCR - GORRIZ EVELYN DENISE L3

PLAN MAESTRO

REVITALIZAR EL SECTOR GENERANDO CONEXIONES ENTRE LOS POLOS ATRACTORES PROPONIENDO UN NUEVO PUNTO ATRACTOR, Y ESPACIOS PÚBLICOS CON PROGRAMA VARIADO.



EJE PRINCIPAL

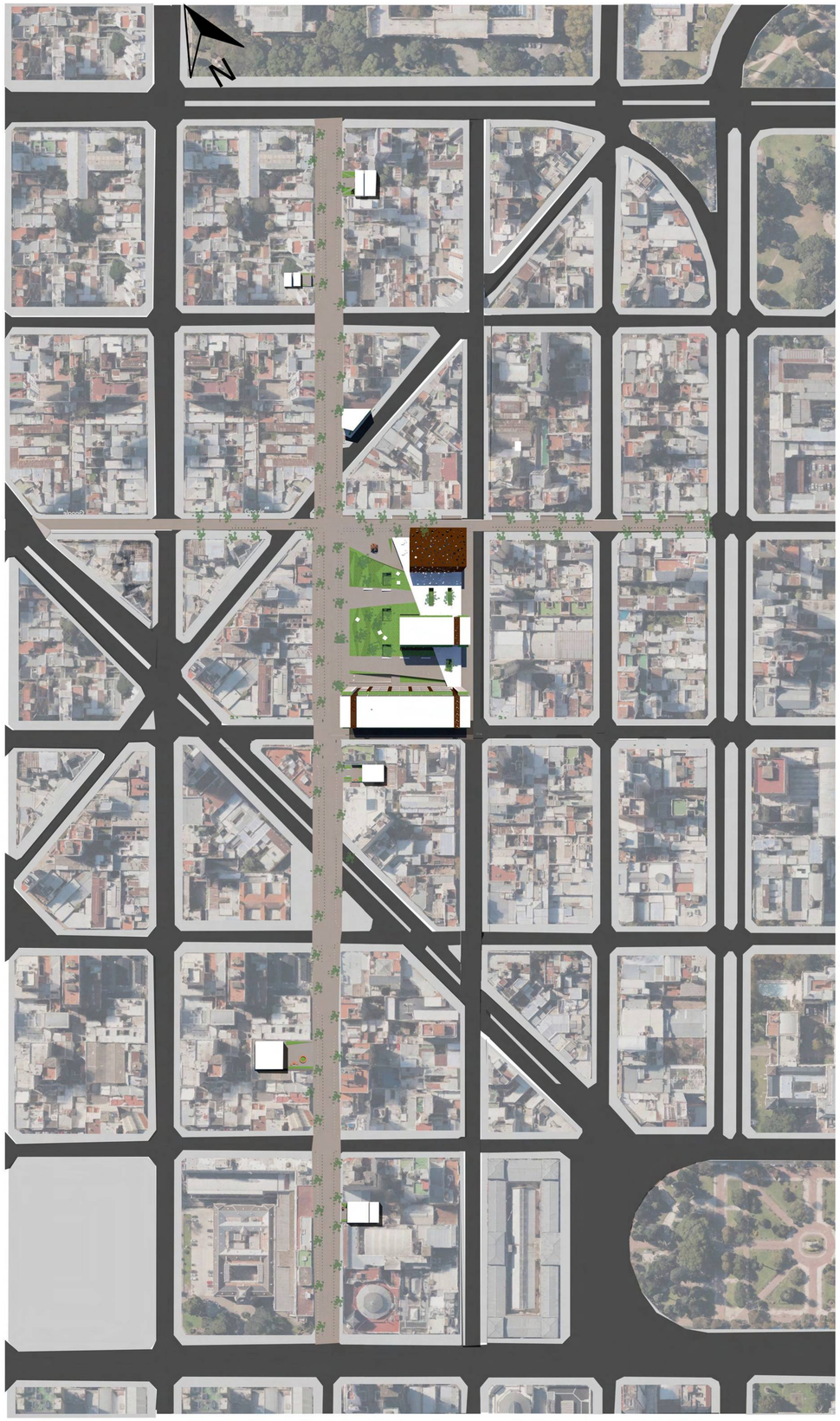
- READECUACIÓN DE CALLE 48 EN EL TRAMO DE AVENIDA 1 A AVENIDA 7.
- CON CARACTER PREDOMINANTE DE CORREDOR UNIVERSITARIO.
- FAVORECE LA PEATONALIDAD.
- CONTEMPLA AL CICLISTA COMO PARTE DE UNA RED DE MOVILIDAD.
- UTILIZACIÓN DE TEJIDO BLANDO SELECCIONADO PARA PROGRAMAS EDUCATIVOS, DE ENTRETENIMIENTO, CULTURALES Y DE SALUD.

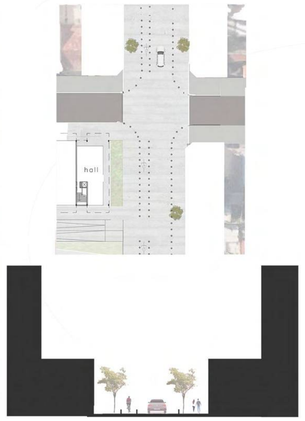
EJE SECUNDARIO

- EJE SOBRE CALLE 3 COMPRENDIIDO ENTRE DIAGONAL 80 Y EJE CÍVICO.
- CARÁCTER MAYORMENTE COMERCIAL Y GASTRONÓMICO.
- SE GENERA UN JUEGO DE LUGARES ESTANCOS Y EXPANCIONES DE LOCALES.
- FAVORECE LA PEATONALIDAD.
- CONTEMPLA AL CICLISTA COMO PARTE DE UNA RED DE MOVILIDAD.

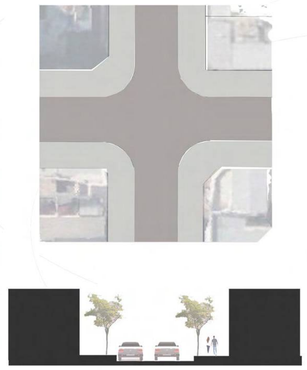
ZÓCALO COMERCIAL

-SE CREA UN ZÓCALO COMERCIAL DE 6M DE ALTURA CON CRECIMIENTO RETRAIDO DE ALTURA MAXIMA 10 NIVELES.

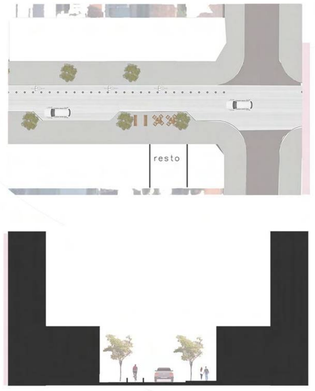




CALLE 48
. SE IGUALA LA ALTURA DE LA CALLE Y LA VEREDA
. SE QUITA LA POSIBILIDAD DE ESTACIONAMIENTO
. SE CREA UNA BICISENDA



ACTUALIDAD
. NO SE LE DA LA IMPORTANCIA ADECUADA AL PEATÓN
. NO SE CONTEMPLA AL CICLISTA
. LOTES CON CARÁCTER INDIVIDUALISTA.
. LÍNEA MUNICIPAL TOTALMENTE RECONSTRUIDA
. CARENCIA DE ESPACIOS



CALLE 3
. SE CREAN SECTORES ESTANCOS COMO ESPACIO PÚBLICO DE DESCANSO O EXPANSIONES DE BARES Y LOCALES.
. BICISENDAS

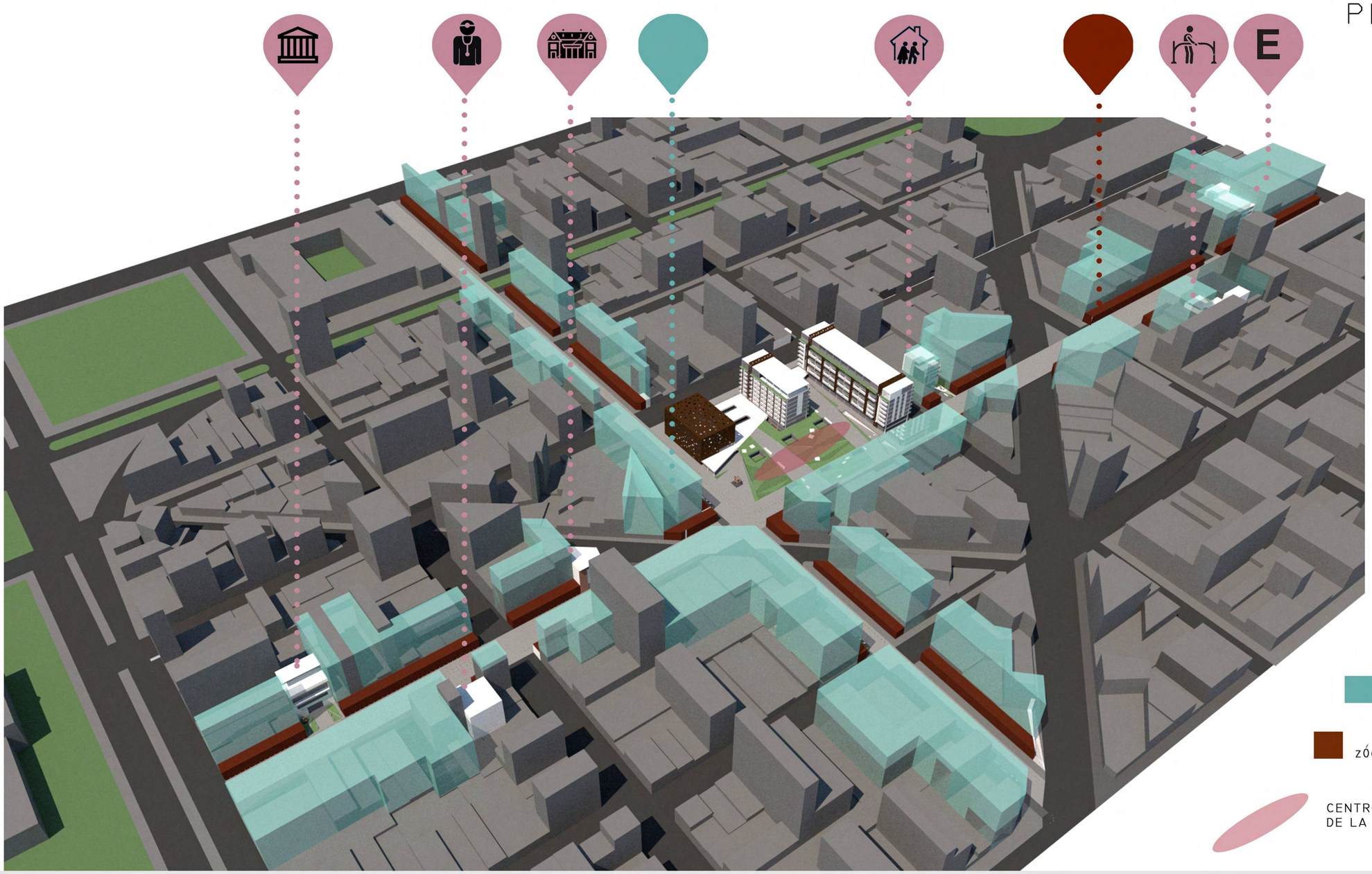
ETAPABILIDAD

1 PROYECTO MANZANA EX- MERCADO

2 REUTILIZACIÓN DE LOTES EN ESTADO DE ABANDONO

3 ZÓCALO COMERCIAL CON DENSIFICACION DE EJES HASTA 10 NIVELES

PLAN MAESTRO



DENSIFICACIÓN DE EJES HASTA 10 NIVELES

ZÓCALO COMERCIAL

CENTRO COMUNITARIO DE ESTUDIANTES DE LA UNLP

BIBLIOTECA PÚBLICA

CENTRO CULTURAL

CONSULTORIOS

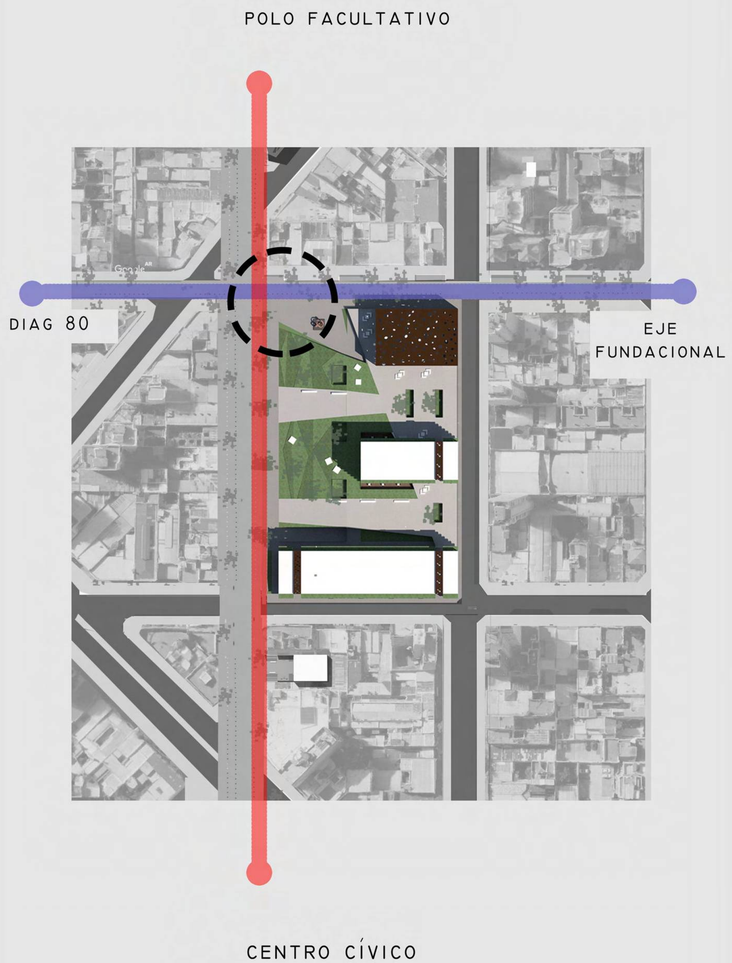
CENTRO DE DÍA

CENTRO DE REHABILITACIÓN

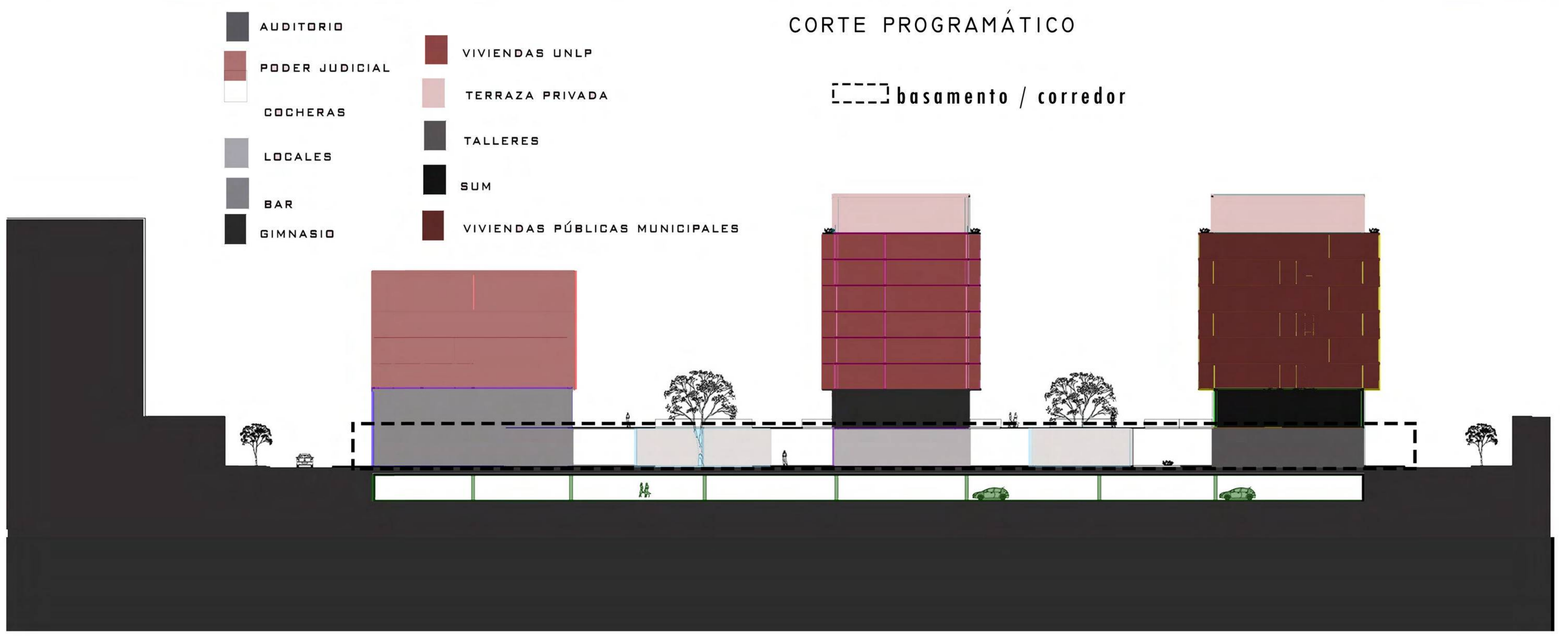
ESTACIONAMIENTO

PLAN MAESTRO
PROPUESTA MANZNA EX MERCADO

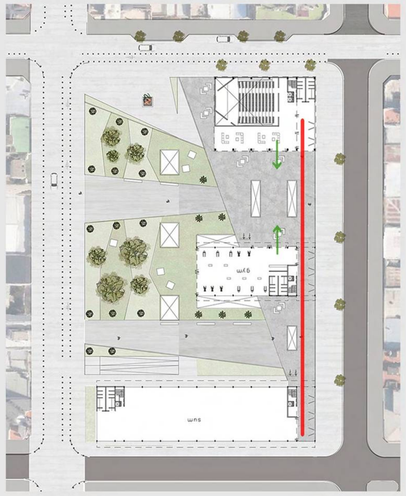
ES EN LA ESQUINA DE CALLE 3 Y CALLE 48 DONDE SE CRUZAN NUESTROS DOS EJES PROPUESTOS A ESCALA MASTER PLAN.
PUNTO DISPARADOR DE NUESTRA PROPUESTA A NIVEL MANZANA EX-MERCADO, DONDE ROMPEMOS CON LA ESQUINA Y RECOMPONEMOS LA LINEA MUNICIPAL DE LAS CALLES 4 Y 49



CORTE PROGRAMÁTICO

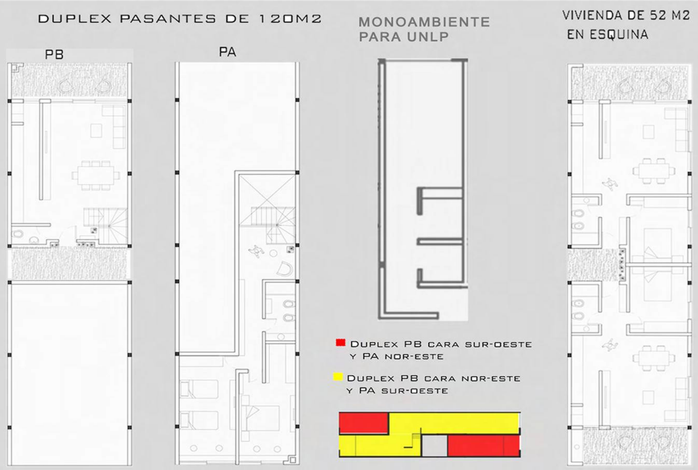


PLAN MAESTRO
PROPUESTA MANZNA EX MERCADO



RECORRIDO Y CIRCULACIONES

TIPOLOGÍA DE VIVIENDAS



EN LA MANZANA
PROPONEMOS UN JUEGO DE NIVELES
BASADO EN UNA PLAZA INCLINADA

DEL CUAL SE DESPRENDEN
LAS PLACAS CON LOS
DISTINTOS PROGRAMAS

POR ENCIMA SOSTIENE EL
PEINE CONFORMADO POR EL
CORREDOR LINEAL ABIERTO

POR DEBAJO
ALBERGA EL PASEO
COMERCIAL

TEMA

C.C.E.U - UNLP

PROBLEMÁTICA

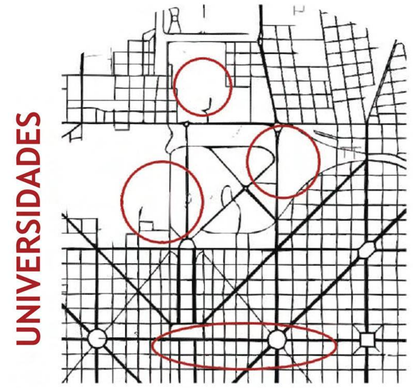
ESTUDIANTE EN CRISIS

LUGAR PARA LOS ESTUDIANTES

DESARROLLO DE UNA CENTRALIDAD DE ÍNDOLE UNIVERSITARIA

NUEVO ESPACIO DE ENCUENTRO

GESTIONADO POR LA UNLP



UNIVERSIDADES FRAGMENTADAS EN 4 GRUPOS. FALTA DE ESPACIO PARA LA CANTIDAD DE ALUMNOS Y FALTA DE ESPACIO EN COMÚN ENTRE LAS FACULTADES

CIUDAD UNIVERSITARIA

LA PLATA COMO POLO ATRACTOR POR ADMINISTRACIÓN Y UNIVERSIDAD

LA UNIVERSIDAD ATRAE ESTUDIANTES A NIVEL REGIONAL PROVINCIALY NACIONAL

MAS DEL 30% DE LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD ESTA VINCULADA A LA UNIVERSIDAD Y CRECE GRACIAS A ELLA

INGRESANTES

41% LA PLATA Y ALRREDEDORES	25% PROVINCIA BS AS	18% CAPITAL Y CONURBANO
10% INTERIOR DEL PAÍS	5% EXTRANJEROS	1% NS/NC

¿ CÓMO RECIBE LA CIUDAD A LOS ESTUDANTES?

ALQUILERES CASI IMPOSIBLES DE PAGAR
INEFICIENTE TRANSPORTE PÚBLICO

REALIDAD DESALENTADORA
NO HAY CONTENCIÓN

NO HAY ESPACIOS QUE GENEREN RELACIÓN ENTRE DISTINTAS FACULTADES

OBJETIVO

CUBRIR SUS NECESIDADES

TENIENDO EN CUENTA PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS CON LA UNIVERSIDAD, SUMADAS AL ANÁLISIS DEL PLAN MAESTRO Y LOS OBJETIVOS PLANTEADOS SE DEFINE EL PERFIL DEL EDIFICIO.
LAS FACULTADES SE ENCUENTRAN AGRUPADAS EN DIFERENTES SECTORES Y SURGE LA NECESIDAD DE ESTA NUEVA CENTRALIDAD Y EN BASE A ÉSTO SE DEFINE LA IMPLANTACIÓN DEL EDIFICIO, EL CUAL BUSCA FUNCIONAR COMO CONEXIÓN ENTRE LOS DISTINTOS SECTORES DE LA UNIVERSIDAD. ÉSTE EDIFICIO BUSCA SER UN ARTICULADOR Y APUNTA A SUPLIR LA FALTA DE INTERRELACIÓN ENTRE LOS ESTUDIANTES DE LAS DISTINTAS RAMAS DE LA UNLP.
DE ESTA MANERA SE PROPONE GENERAR UN NUEVO ESPACIO COMÚN PERTENECIENTE A LA UNLP, DONDE EL ESTUDIANTE SEA EL PROTAGONISTA Y SE APROPIE DEL ESPACIO.

GARANTIZAR

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS A LOS ESTUDANTES

DONDE TODOS APRENDEN Y ENSEÑAN

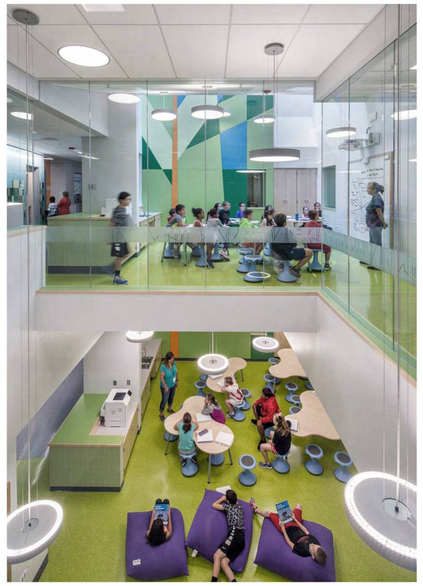
PREPARACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS PERIODOS DE APRENDIZAJE

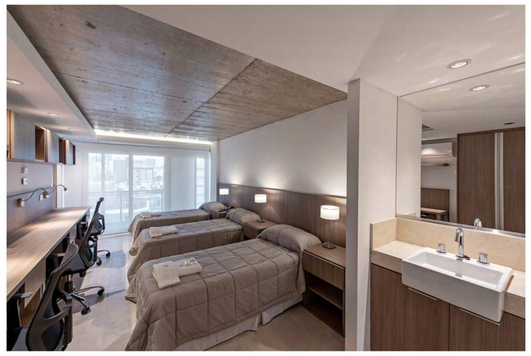
¿CÓMO?

BRINDANDO ESPACIOS DE TALLER, DE INVESTIGACIÓN, DE ESTUDIO, DE OCIO, DE ENCUENRO Y HOSPEDAJE

¿HOSPEDAJE TEMPORAL PARA QUIÉNES?

PARA ESTUDIANTES DEL INTERIOR O EXTRANJEROS CON BAJOS RECURSOS ASÍ COMO TAMBIÉN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO





TEMA- PROGRAMA

DESDE EL PUNTO DE VISTA PROGRAMÁTICO, EL CENTRO DEBE RESPONDER A UN PROGRAMA COMUNITARIO Y SOCIAL.
LOS ESPACIOS INTERMEDIOS ENTRE LO URBANO Y EL EDIFICIO, POSIBILITAN UN BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES, INTEGRANDO LA COMUNIDAD Y GENERANDO UN ESPACIO DE ENCUENTRO ENTRE UNIVERSITARIOS, Y UNIVERSITARIOS CON LA CIUDAD.
EL EDIFICIO DEBE RESPONDER A UN PROGRAMA FORMAL DE ESTUDIO, PERO TAMBIÉN DEBERA CONTAR CON LA PREMISA DE FLEXIBILIDAD DE ESPACIOS, QUE SE VEAN SUJETOS A LA POSIBILIDAD DE CAMBIOS DE UN MUNDO GLOBALIZADO Y EN CONSTANTE CAMBIO.

PERTENENCIA

PARTICIPACIÓN

INTEGRACIÓN

RECREACIÓN

ENCUENTRO

CONTENCIÓN

CONOCIMIENTO

HOSPEDAJE

FLEXIBILIDAD EN EL DISEÑO

"LAS AULAS FLEXIBLES DAN LA POSIBILIDAD A LOS ESTUDINTES DE VER QUE TIPO DE APRENDISAJE FUNCIONA MEJOR PARA ELLOS, Y LES AYUDA A TRABAJAR EN COLABORACIÓN, A COMUNICARSE Y A PENSAR EN FORMA CRÍTICA". EL PROFESOR Y LOS ALUMNOS NO DEBEN ADAPTARSE AL ESPACIO QUE DISPONEN SINO QUE ES EL ESPACIO EL QUE DEBE ADAPTARSE A SUS NECESIDADES Y OBJETIVOS PEDAGÓGICOS.

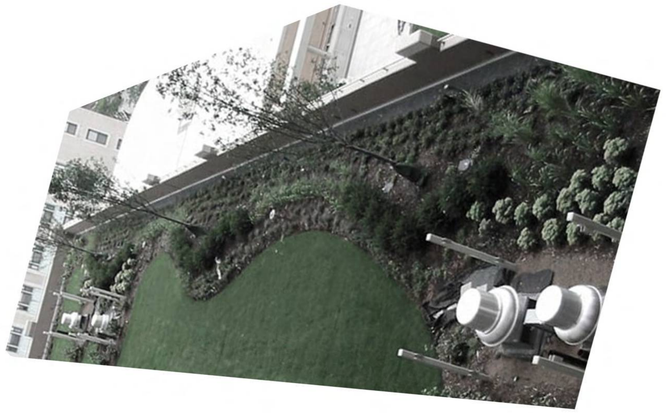
RELACIONES ESPACIALES

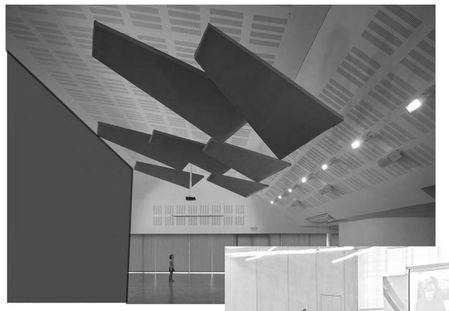
LOS PASILLOS NO SE CONCIBEN SOLO COMO LUGAR DE PASO SINO COMO ESPACIOS SIGNIFICATIVOS DONDE COMPARTIR Y APRENDER

EL MOBILIARIO ES DISEÑADO PARA EL LUGAR, MESAS Y SILLAS ERGONÓMICAS, QUE DEN SENTIDO DE PERTENENCIA.

ESPACIOS DE ENCUENTRO

ESPACIOS COMUNES, QUE SI BIEN PUEDEN ALBERGAR UN PROGRAMA, SON ESPACIOS FLEXIBLES DONDE SE PUEDEN REALIZAR DISTINTAS ACTIVIDADES Y PUEDEN SER ADAPTABLES O SIMPLEMENTE DE OCIO

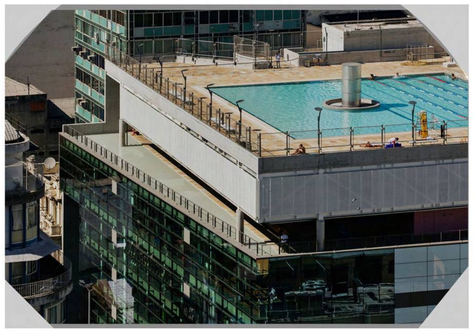




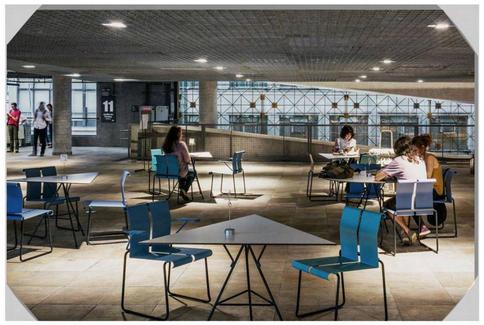
SUM

PFC - TVA MCR - GORRIZ EVELYN DENISE L10

SECS 24 DE MAIO PAULO MENDES DA ROCHA

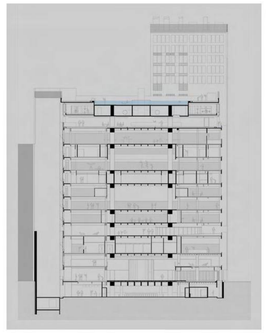


LA PLAZA
DEL SECS

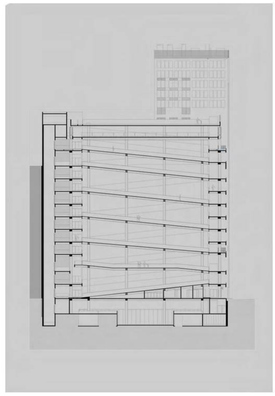


PLAZA DE SOL
EN EL TECHO
CON PISCINA

TRANSFORMACIÓN
DEL LUGAR



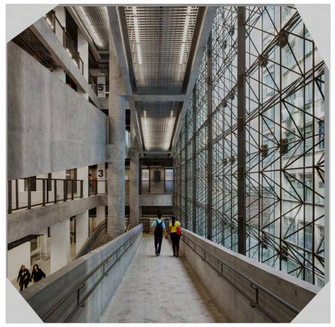
NUEVA ESTRUCTURA
INDEPENDIENTE



RAMPAS

ESPACIO PÚBLICO

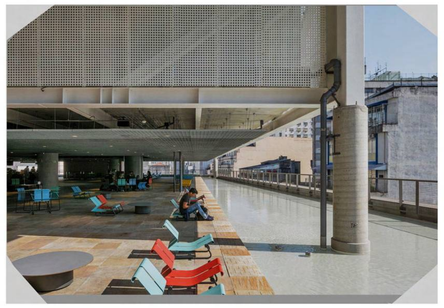
PASEO



ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO
EN NIVELES ESTRATÉGICOS

PLAZAS CUBIERTAS

SIN CERCO EN FACHADAS Y
JARDINES SUSPENDIDOS



SOSTENIDA POR
4 PILARES PRINCIPALES

QUE CRUZAN EL VACÍO
CENTRAL

SOPORTAN LAS GRANDES
SALAS INTERCALADAS
Y EL SOLÁRIUM

CAMPUS VIRTUAL UNC

PREMISA CREAR UN
NUEVO REFERENTE
EDUCATIVO

SOPORTE EDUCATIVO
Y CULTURAL

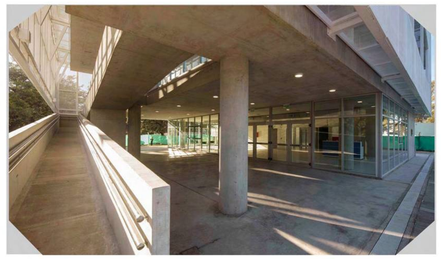
PROPUESTA ESPACIAL
SIMPLE, FLEXIBLE,
ADAPTABLE A LAS
DINÁMICAS CAMBIANTES DE
TECNOLOGÍAS, Y A LAS
NUEVAS LÓGICAS DE
TRABAJO Y EDUCACIÓN DE
LO CONTEMPORÁNEO

CONDICIÓN AMBIGUA, ENTRE
LO MATERIAL E INMATERIAL

EL ESPESOR HABITABLE DE
LA FACHADA PERMITE EN SU
INTERIOR UN ESPACIO
INTERMEDIO DE EXPANSIÓN DE
LOS USUARIOS, UN ESPACIO
TÉCNICO DE MANTENIMIENTO
Y UN ESPACIO DE CONTROL
CLIMÁTICO PARA MEJORAR LA
EFICIENCIA DEL EDIFICIO.

LA PIEL METÁLICA DEL LADO
EXTERIOR SE MANIFIESTA COMO
UN LIENZO DE SOPORTE PARA
PROYECCIONES

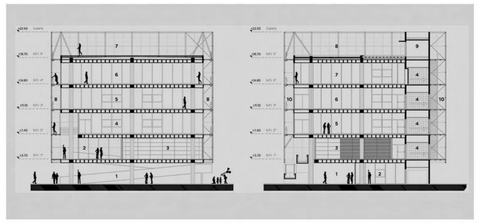
EL VOLUMEN EMERGE
POR ENCIMA DE LA
VEGETACIÓN
EXISTENTE,
DESTACÁNDOSE EN EL
PAISAJE, SIN
INTERRUMPIR LA
CONTINUIDAD DEL
PARQUE



PLANTA BAJA LIBRE,
PERMEABLE HACIA EL
PAISAJE

LA RAMPA PROPUESTA
OFRECE UNA CONTINUIDAD
FLUIDA ENTRE EL ESPACIO
PÚBLICO, LA PLANTA BAJA
Y EL PRIMER NIVEL DEL
EDIFICIO

TECNOLOGÍA COHERENTE
ENTRE LA CONCEPTUALIZACIÓN
DEL EDIFICIO Y LAS PREMISAS
DE SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL,SE TRABAJÓ CON
TECNOLOGÍAS Y MATERIALES
LOCALES, COMO EL HORMIGÓN
VISTO COMO ESTRUCTURA
PORTANTE Y UNA ESTRUCTURA
Y MALLA METÁLICA COMO
ENVOLVENTE EXTERIOR,
GENERANDO UN LENGUAJE
AUSTERO Y SIN ARTIFICIOS

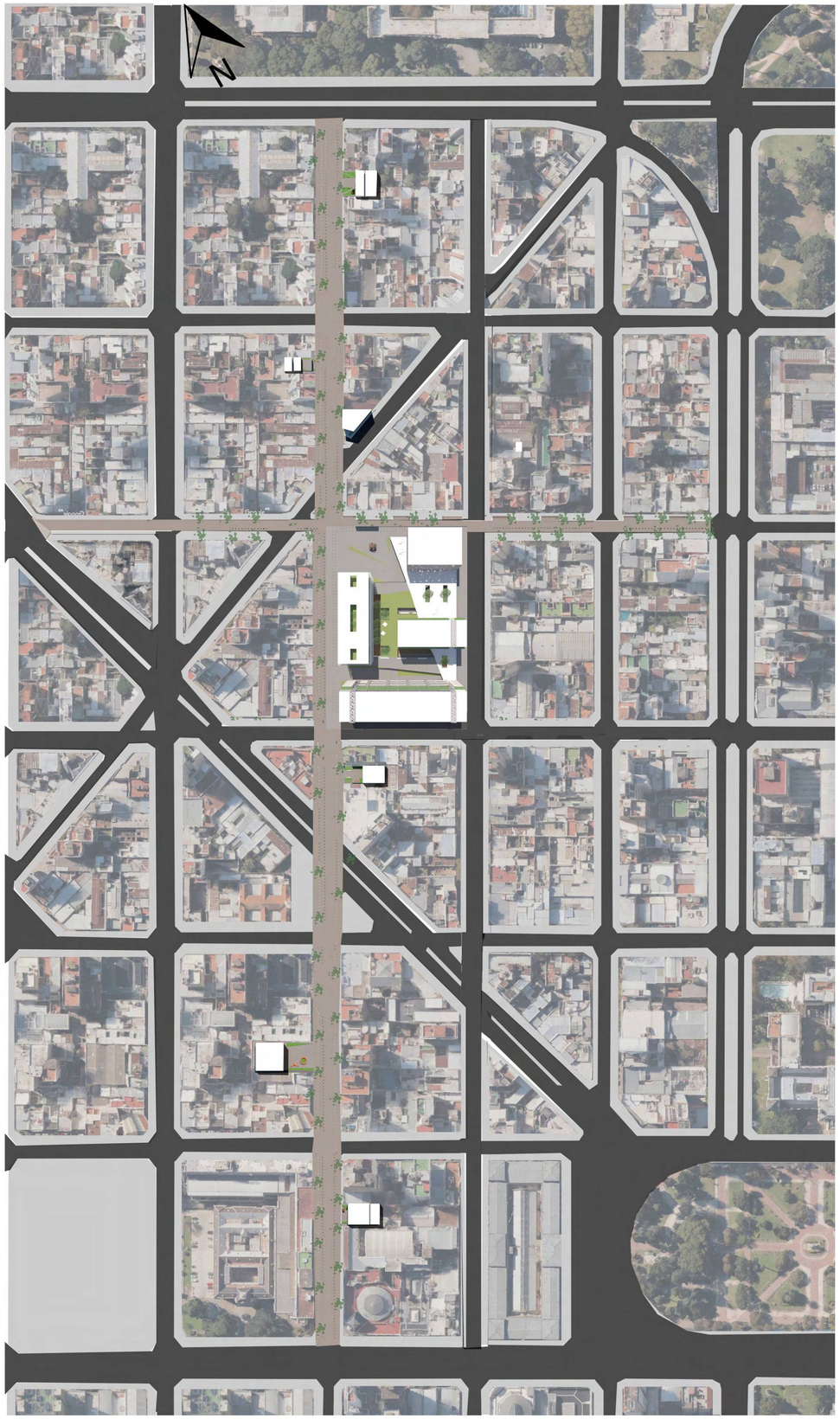


PROYECTO

C.C.E.U - UNLP

CENTRO COMUNITARIO DE ESTUDIANTES DE LA UNLP

PFC - TVA MCR - GORRIZ EVELYN DENISE



MANZANA

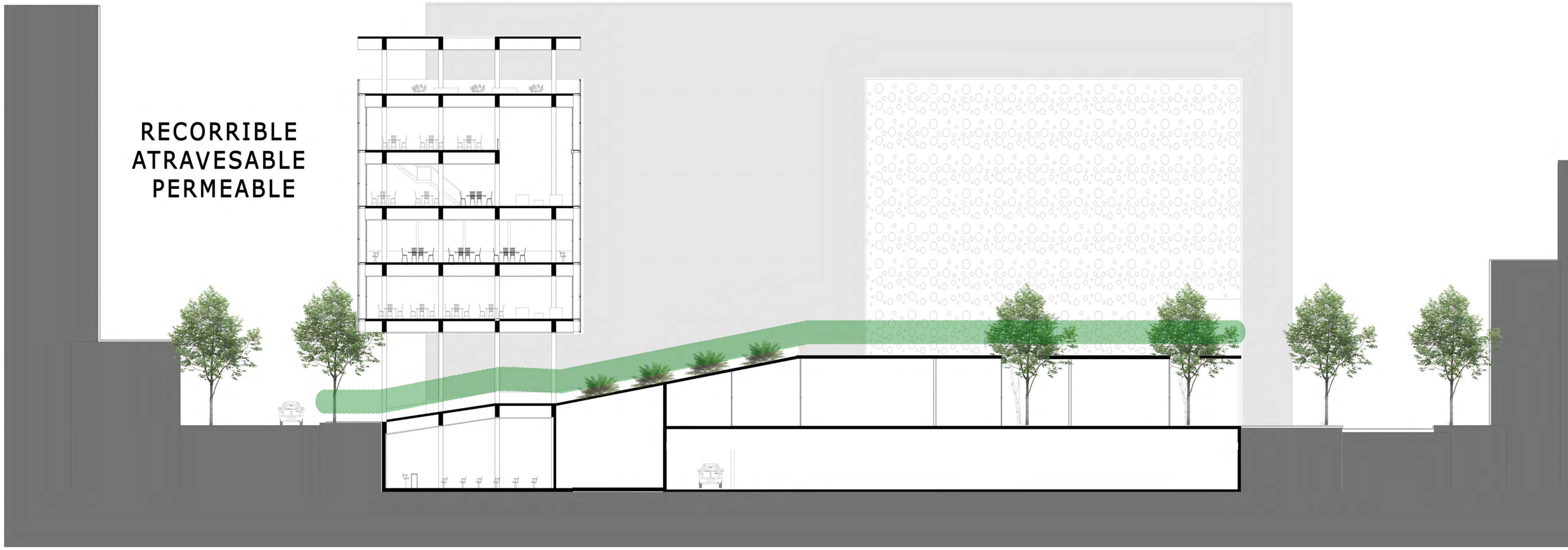
PROYECTO

La idea surge de completar la manzana del ex mercado con el Centro comunitario de estudiantes de la UNLP, casi sin modificar el proyecto anterior, se le suma este edificio que busca unificarse, simplemente apoyandose, permitiendo que el parque elevado forme parte de el atravesandolo.
Búsqueda de un edificio permeable, recorrible, con espacios en común,patios/terrazas elevadas fomentando los lugares de encuentro.

PFC - TVA MCR - GORRIZ EVELYN DENISE L13

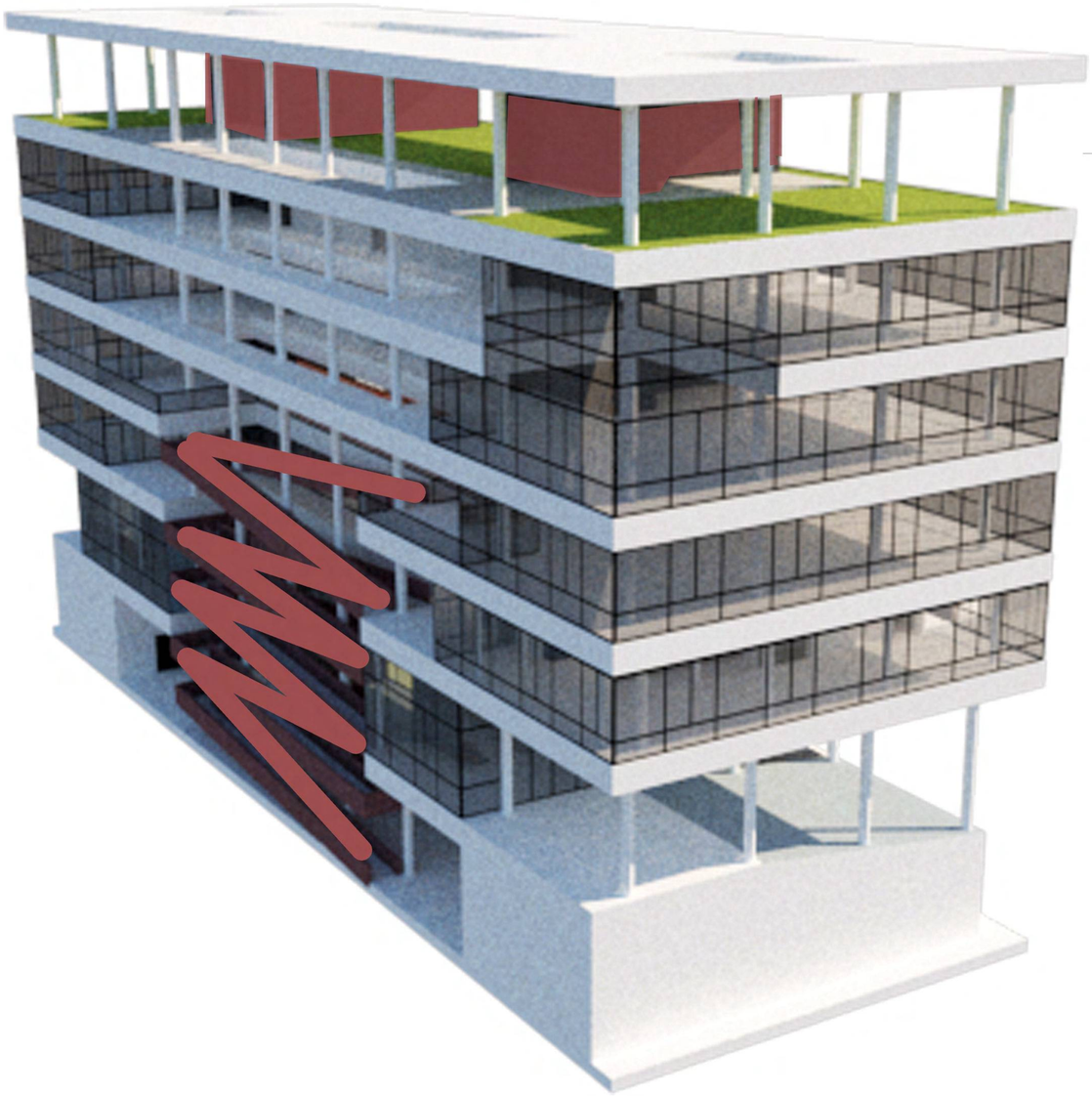
PROYECTO PLAZA

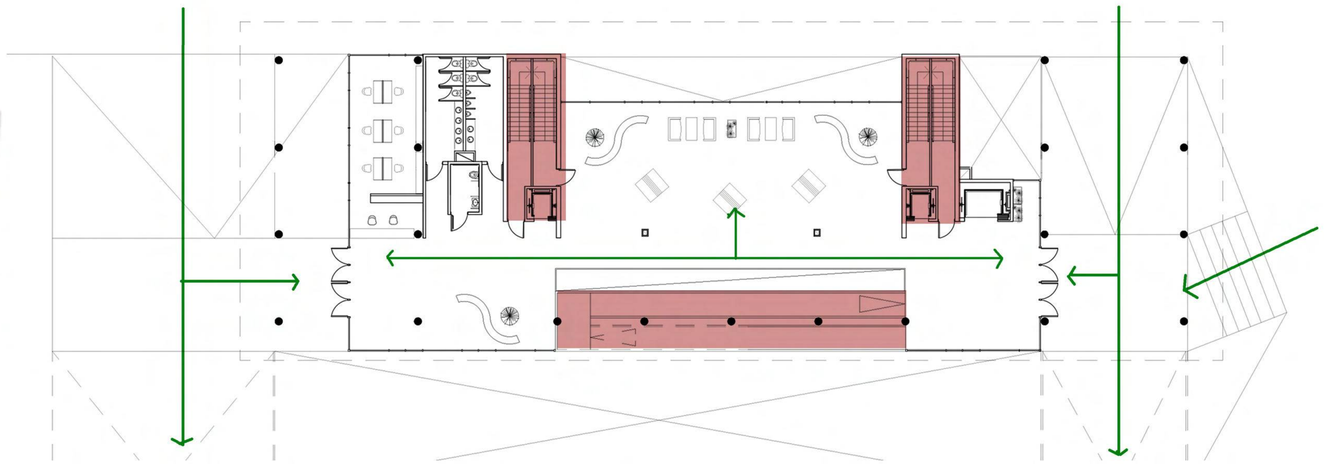
RECORRIBLE
ATRAVESABLE
PERMEABLE

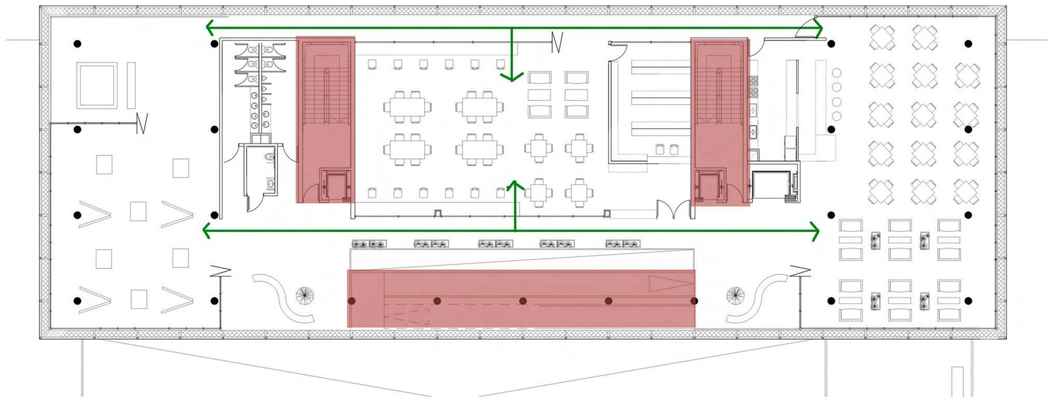


ESPACIO PÚBLICO PASANTE Y ELEVADO

SISTEMA DE MOVIMIENTO







RECORRIDO CONTINUO, DINÁMICO

PFC - TVA MCR - GORRIZ EVELYN DENISE

PATIOS-TERRAZA-ESPACIOS EN COMÚN

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- terraza
- comedor
- sala estudio
- alojamientos temporales
- sala computación
- lavadero
- bar

- sum
- espacio de ocio
- exposiciones
- biblioteca
- aulas/talleres
- sala de conferencias
- sala de máquinas
- recepción
- administración

REFERENCIAS
1 CCEU
2 viviendas
3 poder judicial
CALLE 48
PLANTA TECHOS ESC 1:400
1
2
2
3
CALLE 3

REFERENCIAS
1 accesos
2 loft
3 administración
4 sanitarios
5 talleres
6 locales
7 bar
8 auditorio
CALLE 48
CALLE 3
PLANTA 0 ESC 1:400
A
B
C

PLANTA +0.00 M ESC 1:200

REFERENCIAS

1 accesos
2 loft
3 administración
4 sanitarios

PFC - TVA MCR - GORRIZ EVELYN DENISE

PLANTA +5.50 M ESC 1:200

REFERENCIAS

4 sanitarios
5 biblioteca
6 bar
7 sala exposiciones

PLANTA +9.50 M ESC 1:200

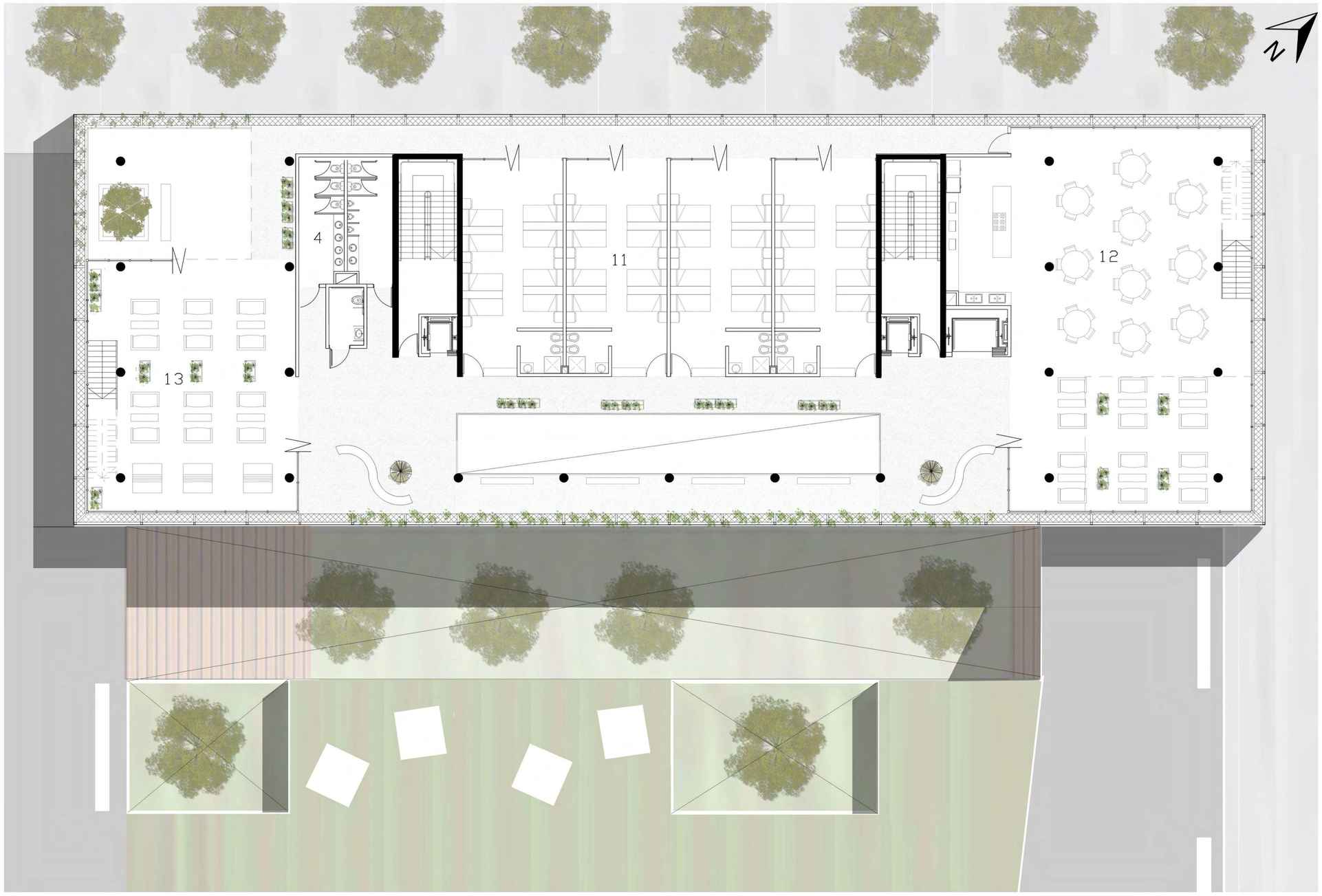
REFERENCIAS

4 sanitarios
8 aulas flexibles
9 sala computación
10 sala estudio

PLANTA 13.50 ESC 1:200

REFERENCIAS

4 sanitarios
11 hospedaje
12 comedor
13 espacio de ocio



PLANTA +17:50 M ESC 1:200

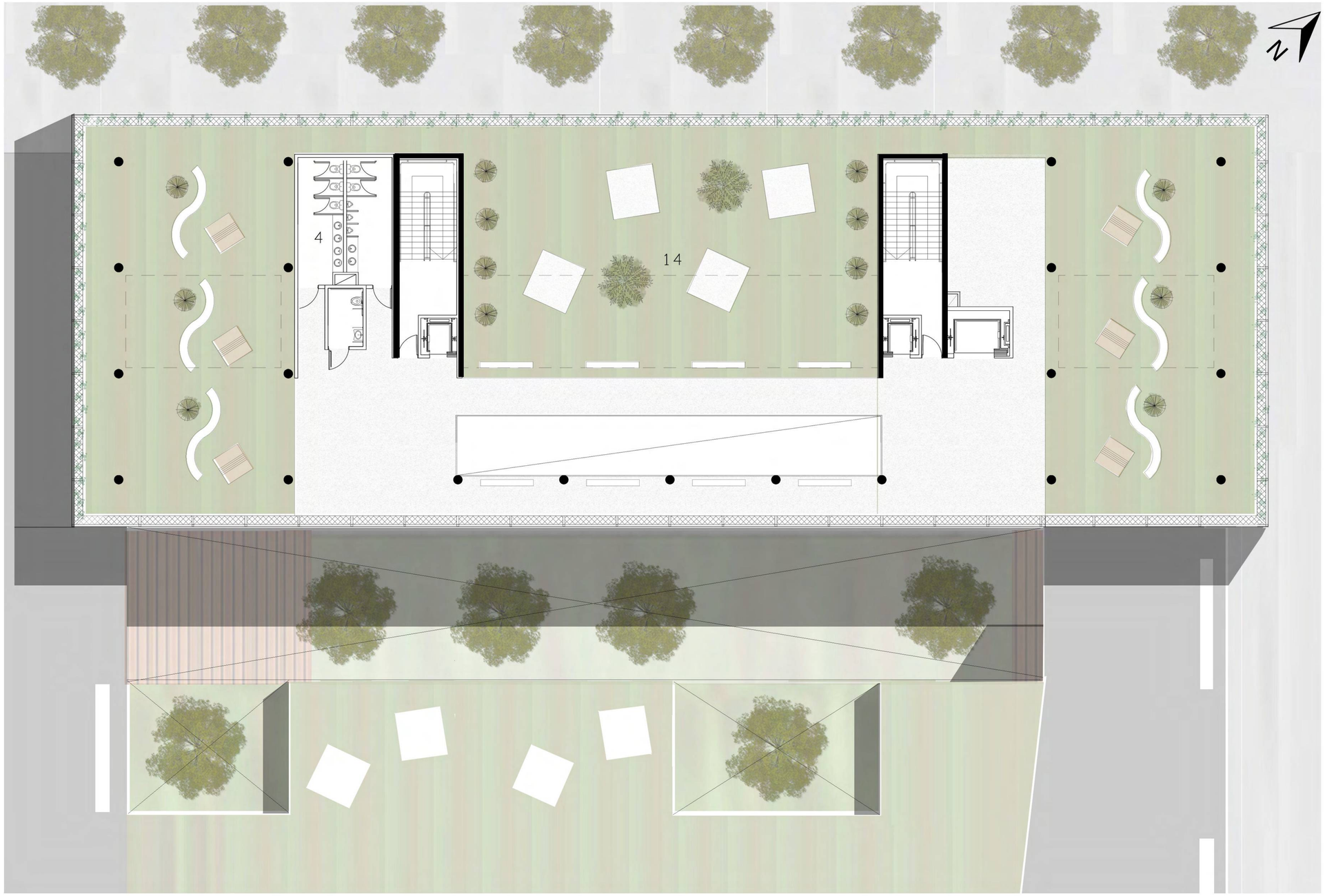
REFERENCIAS

4 sanitarios
11 hospedaje
12 comedor
13 espacio de ocio

PLANTA +21:50 M ESC 1:200

REFERENCIAS

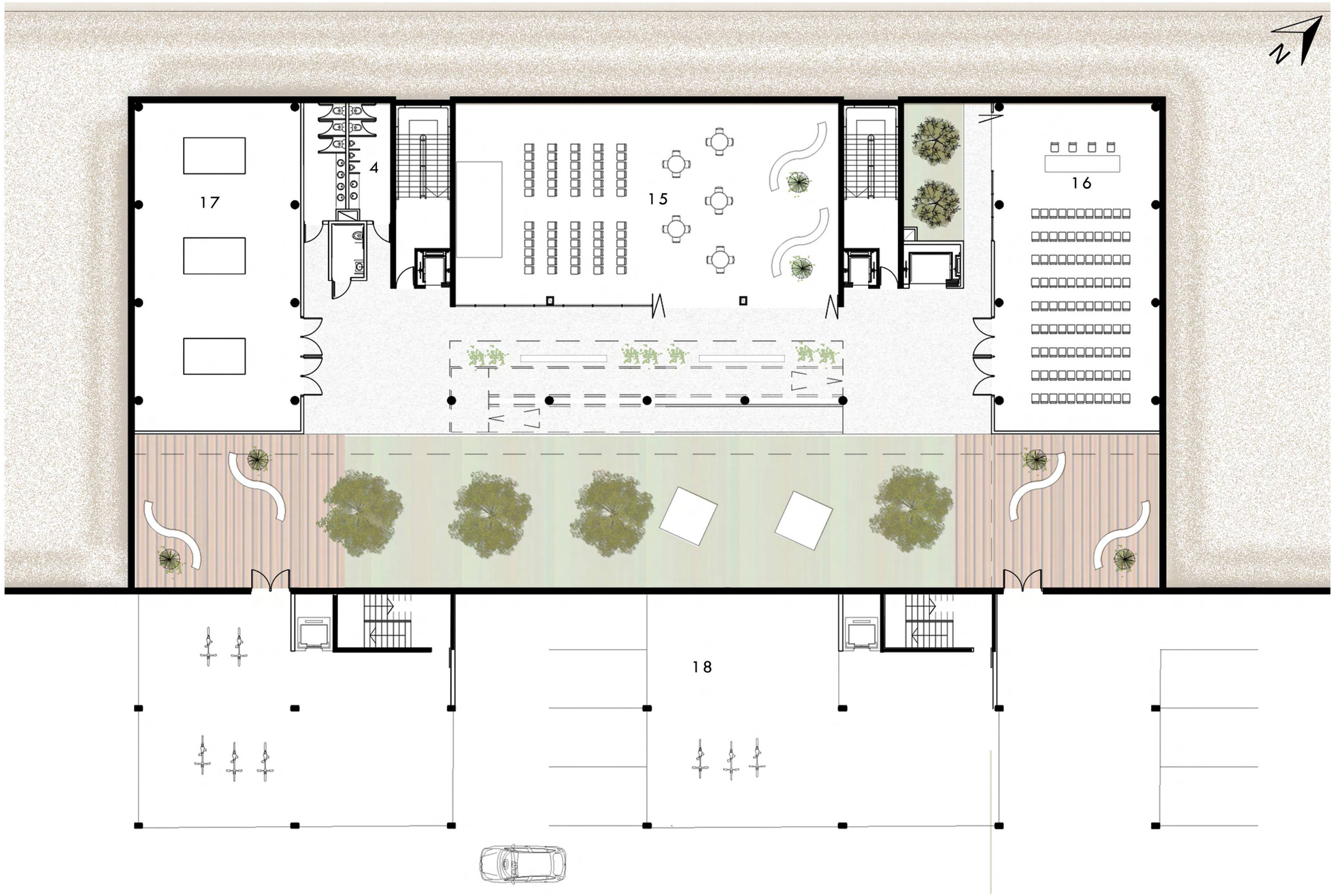
4 sanitarios
14 terraza jardín



PLANTA -4.00 M ESC 1:200

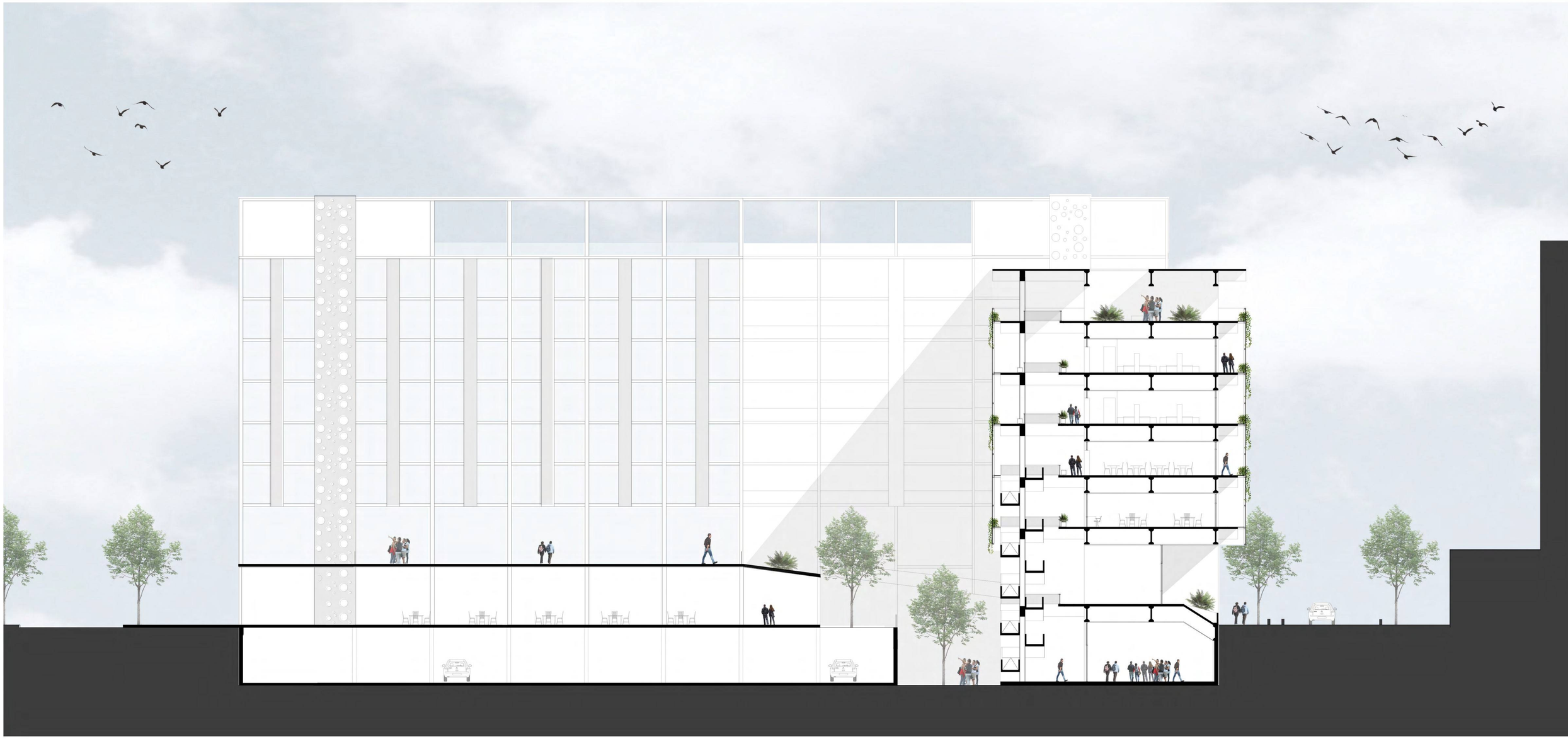
REFERENCIAS

4 sanitarios
15 sum
16 sala conferencias
17 sala máquinas
18 estacionamiento

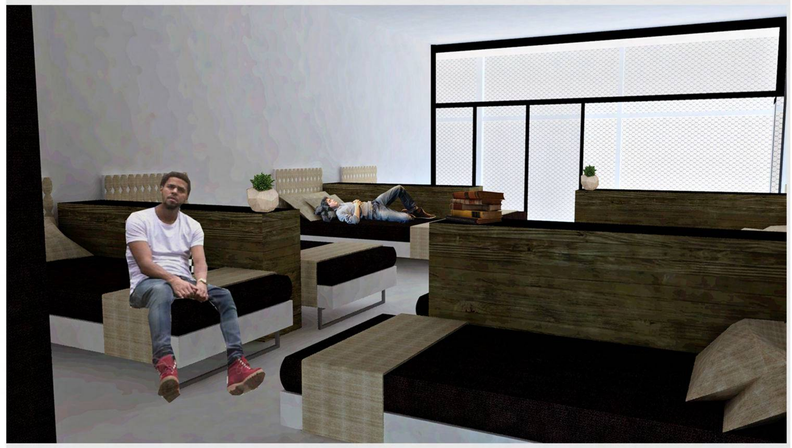


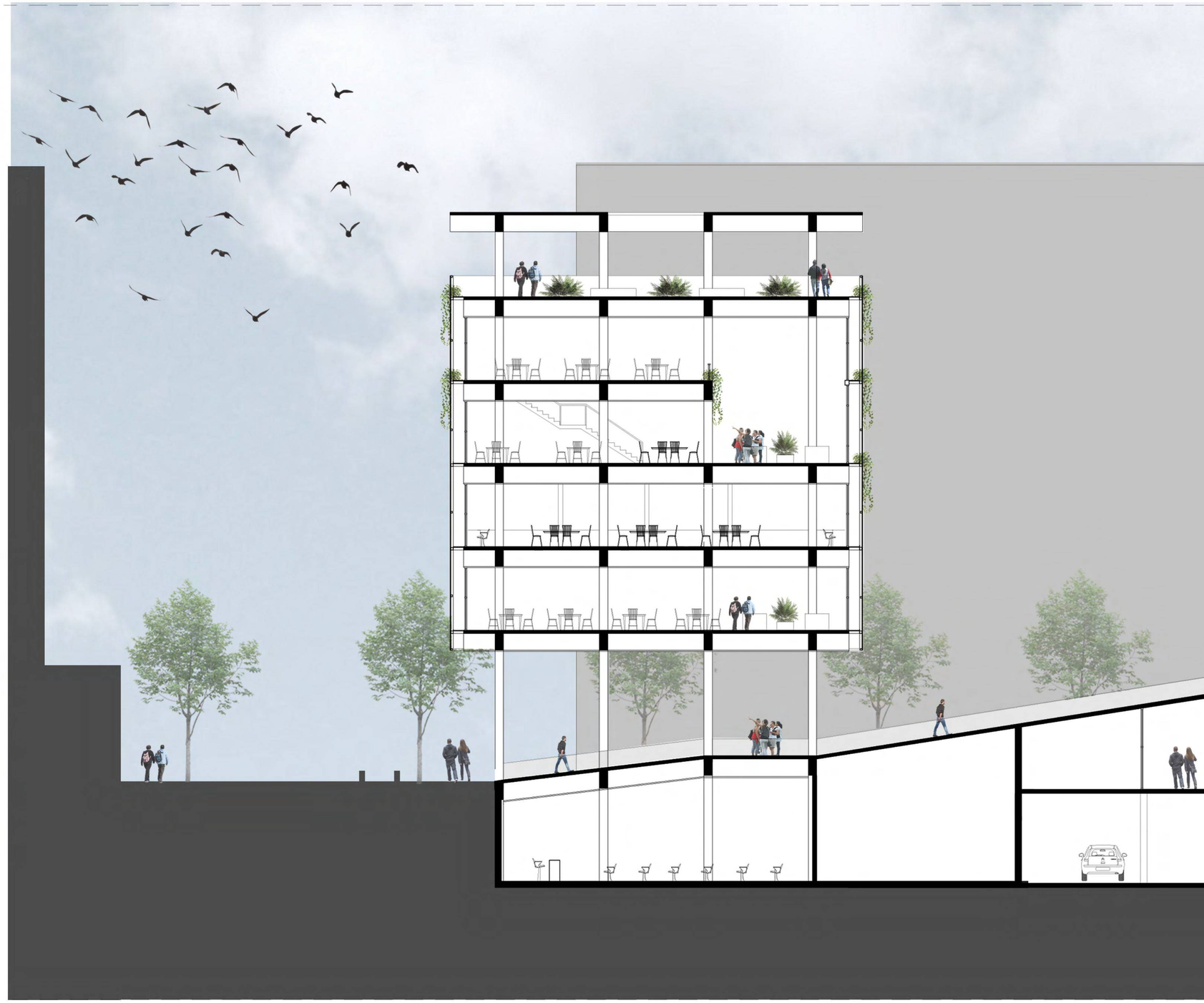
PLANTA-4.00 M ESC 1:400

CORTE AA ESC 1:300



CORTE CC ESC 1:200





CORTE BB ESC 1:300

C.C.E.U - UNLP

VISTA CALLE 3 ESC 1:200

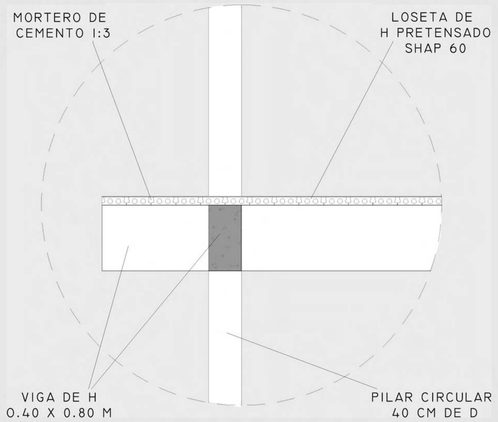
PFC - TVA MCR - GORRIZ EVELYN DENISE

VISTA CALLE 48 ESC 1:200

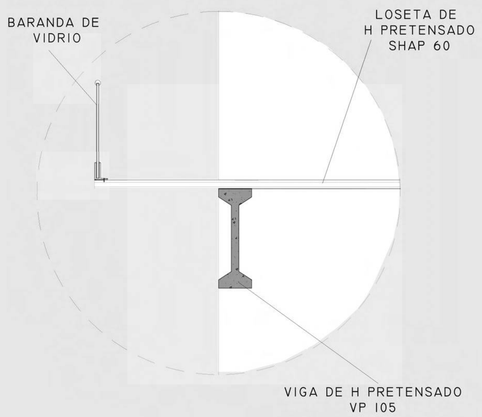
TÉCNICO

C.C.E.U - UNLP

ESTRUCTURA

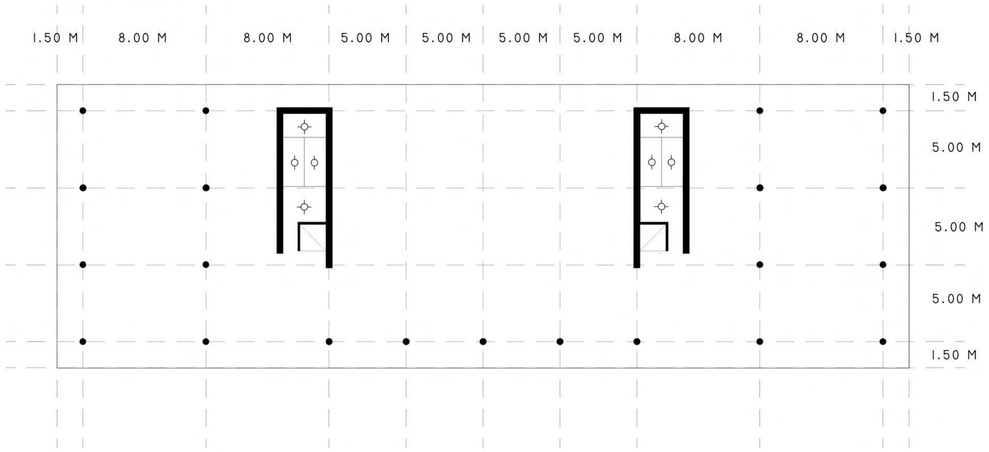


PROPONEMOS UNA ESTRUCTURA DE HORMIGÓN IN SITU PARA LAS FUNDACIONES, VIGAS, PILARES CIRCULARES Y NÚCLEOS A LA QUE LE ADOSAMOS UNA LOSA ALIVIANADA DE LOSETAS PRETENSADAS SHAP60.

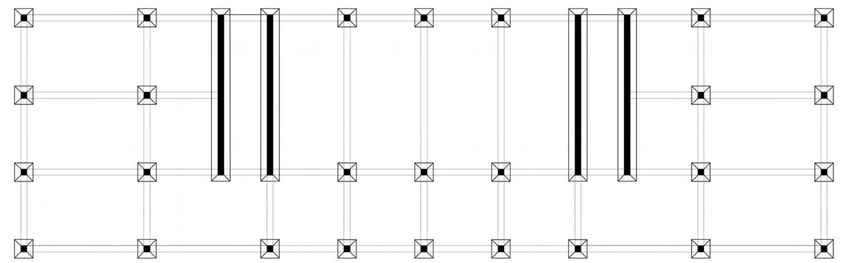


POR OTRO LADO EN EL AREA CENTRAL PARA LOS PROGRAMAS GRANDES UTILIZAMOS VIGAS PRETENSADAS VP105 QUE SE APOYAN EN LOS MUROS PORTANTES DE LOS NÚCLEOS.

MODULACIÓN



FUNDACIONES

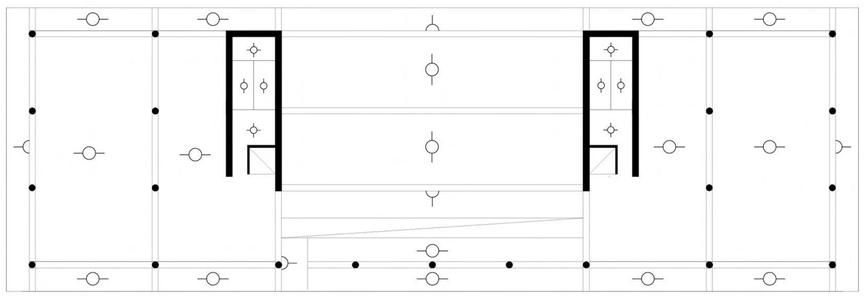


BASE AISLADA DE 1.20 M X 1.20 M

VF DE 0.40 M X 0.80 M

COLUMNAS CIRCULARES DE HORMIGÓN ARMADO 40 CM DE DIÁMETRO

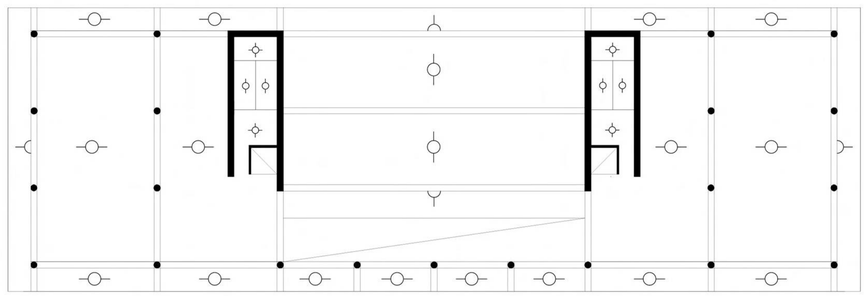
LOSAS



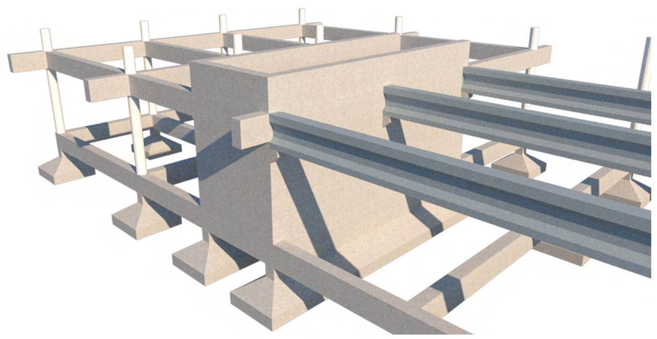
VIGAS DE HORMIGÓN ARMADO DE 0.40 x 0.80 M

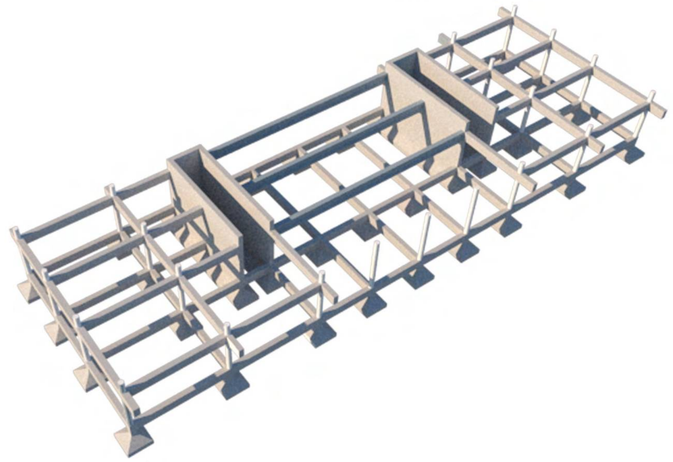
VIGAS DE HORMIGÓN PRETENSADO VP105

ESCALERAS Y RAMPA LOSA LLENA

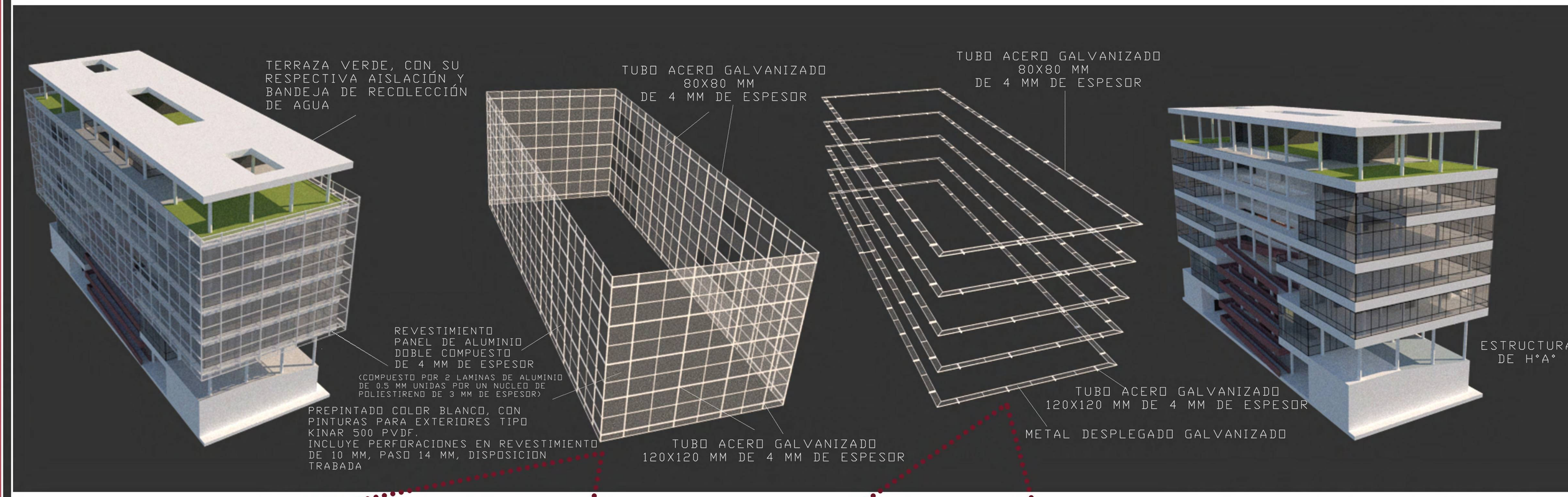


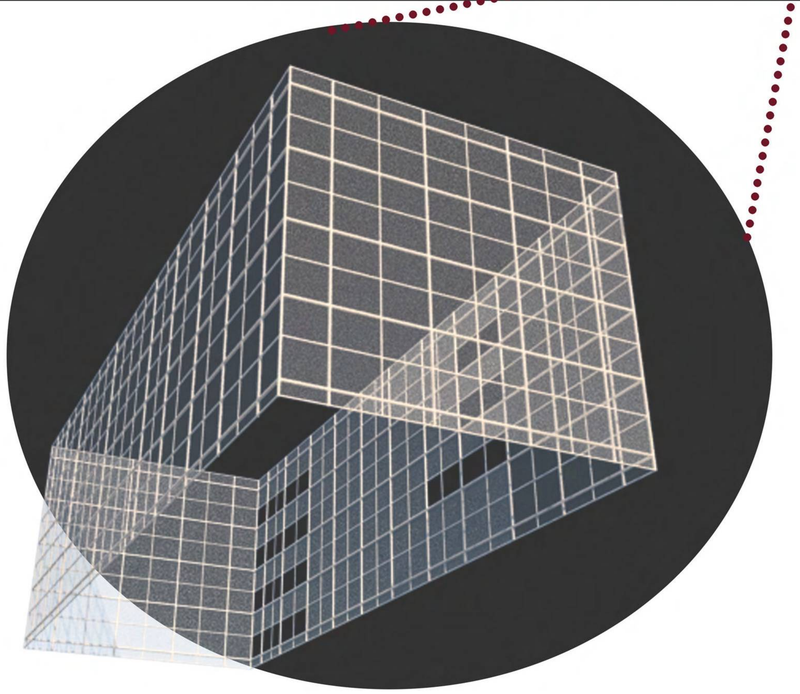
EL RESTO: LOSA ALIVIANADA DE LOSETA PRETENSADA SHAP60
PUEDEN UTILIZARSE EN TRAMOS VOLADISOS.PARA CONSTRUIRLO DEBE INCORPORARSE ARMADURA SUPERIOR EN UNA CAPA DE HORMIGÓN ADEHERIDA CALCULADA PARA SOPORTAR LAS CARGAS DEL PROYECTO.

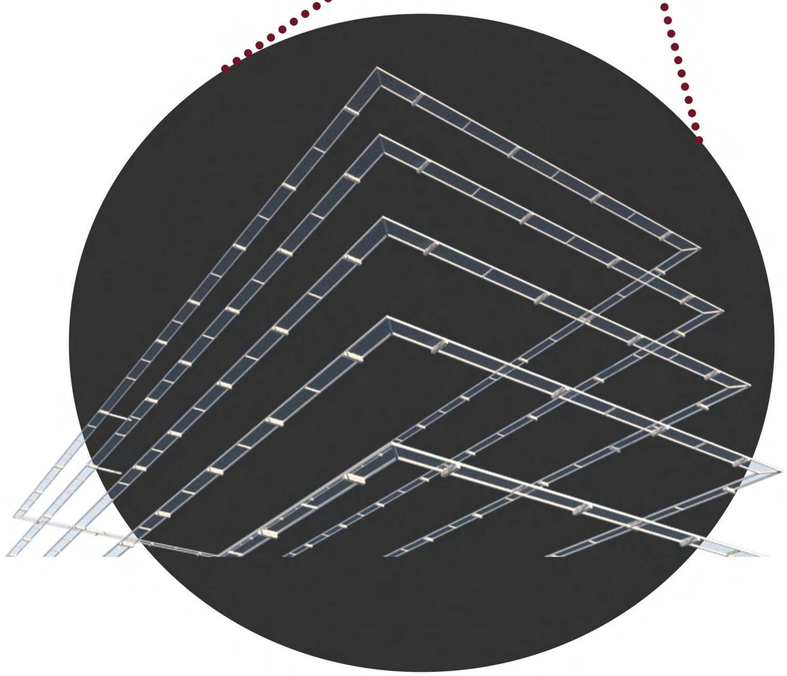




LENGUAJE







El volumen emerge por encima de la plaza existente, destacándose, sin interrumpir la continuidad del parque. Se destaca la planta baja libre permeable hacia la plaza, generando un área de interacción social flexible y apropiable.

La rampa propuesta ofrece una continuidad fluida entre los niveles más públicos.

El edificio se presenta en una condición ambigua, entre lo material e inmaterial, su imágen exterior durante el día se manifiesta en un cubo blanco, sólido, que adopta tonalidades diversas según la luz del sol y en la noche, se vuelve permeable y traslúcido.

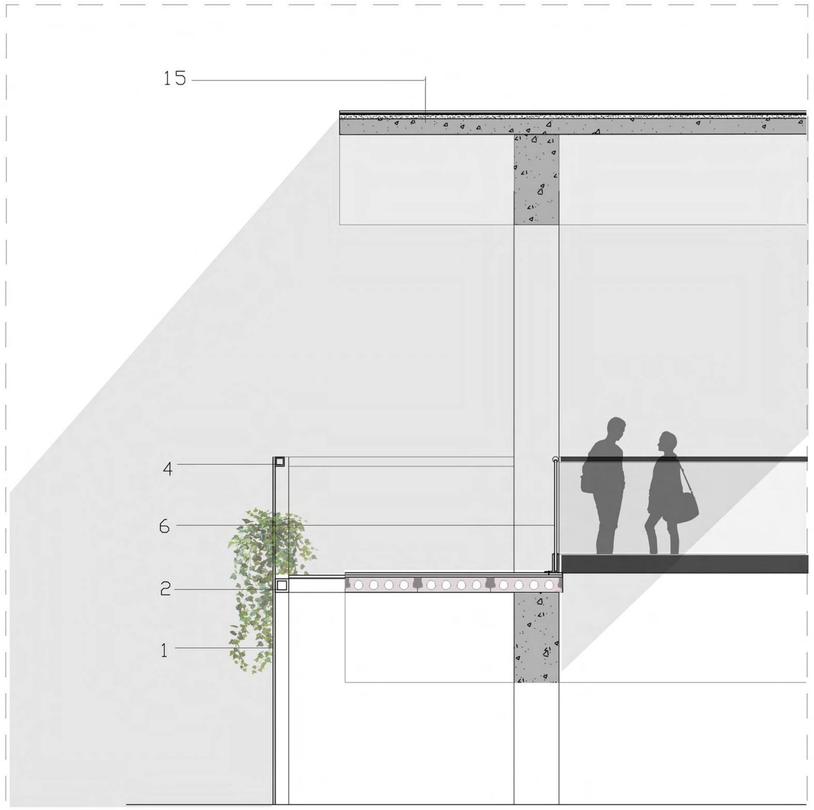
Se utilizan tecnologías y materiales locales, como el hormigón visto como estructura portante también utilizado en las facultades de la UNLP como lenguaje característico y una estructura y malla metálica como envolvente exterior.

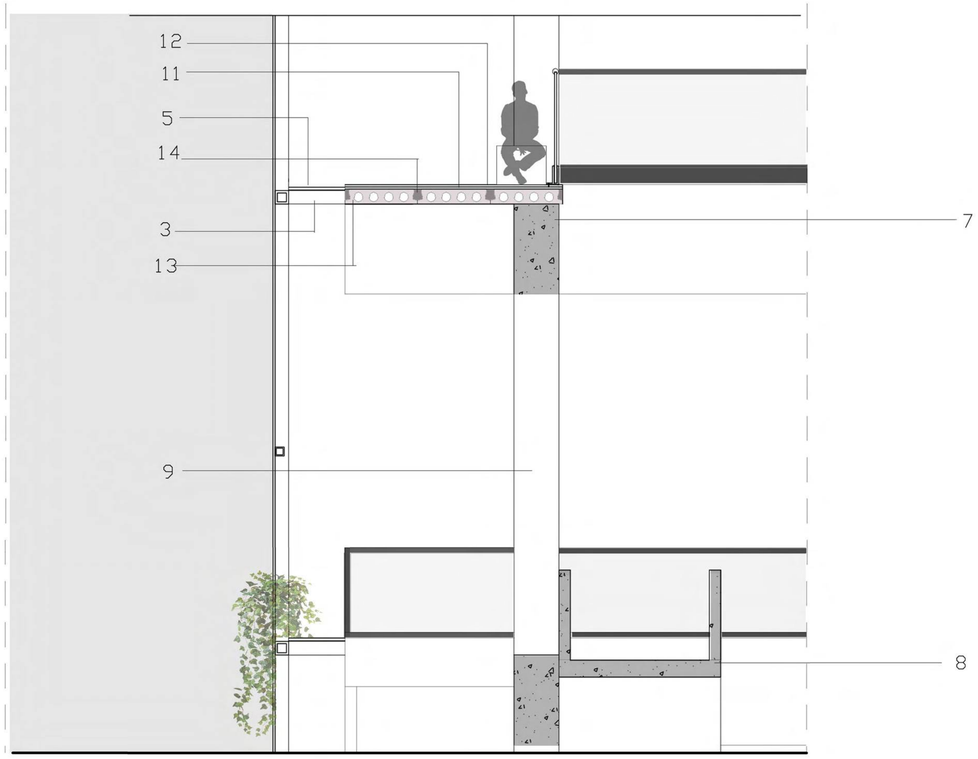
El espesor habitable de la fachada permite en su interior un espacio de expansión de los usuarios, un espacio técnico de mantenimiento y un espacio de control climático para mejorar la eficiencia del edificio (la circulación continua de ventilación natural en la fachada y reducción del impacto de la radiación solar en los interiores)

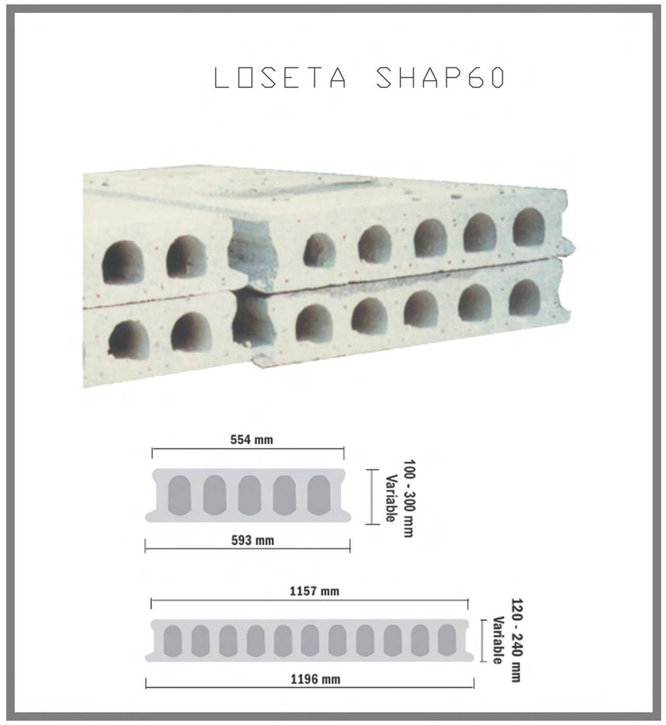
PFC - TVA MCR - GORRIZ EVELYN DENISE

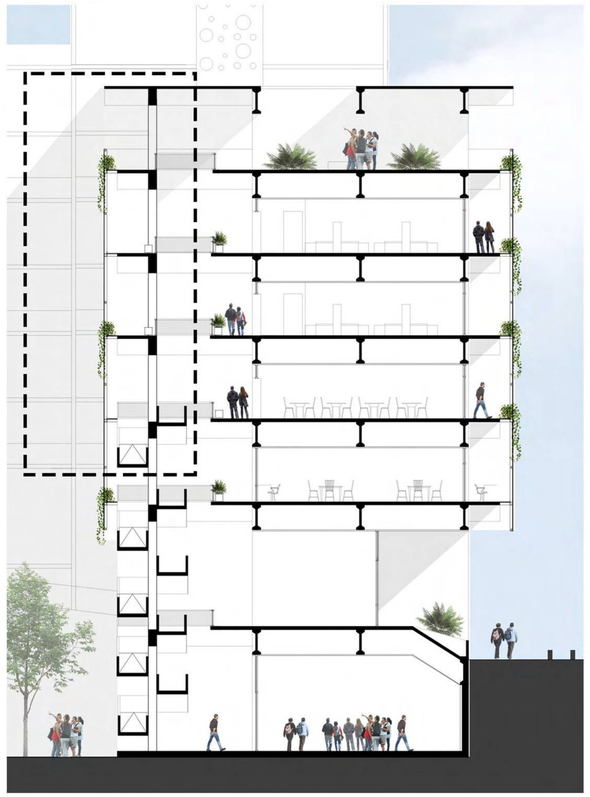
MATERIALIDAD

CORTE CONSTRUCTIVO ESC 1:50



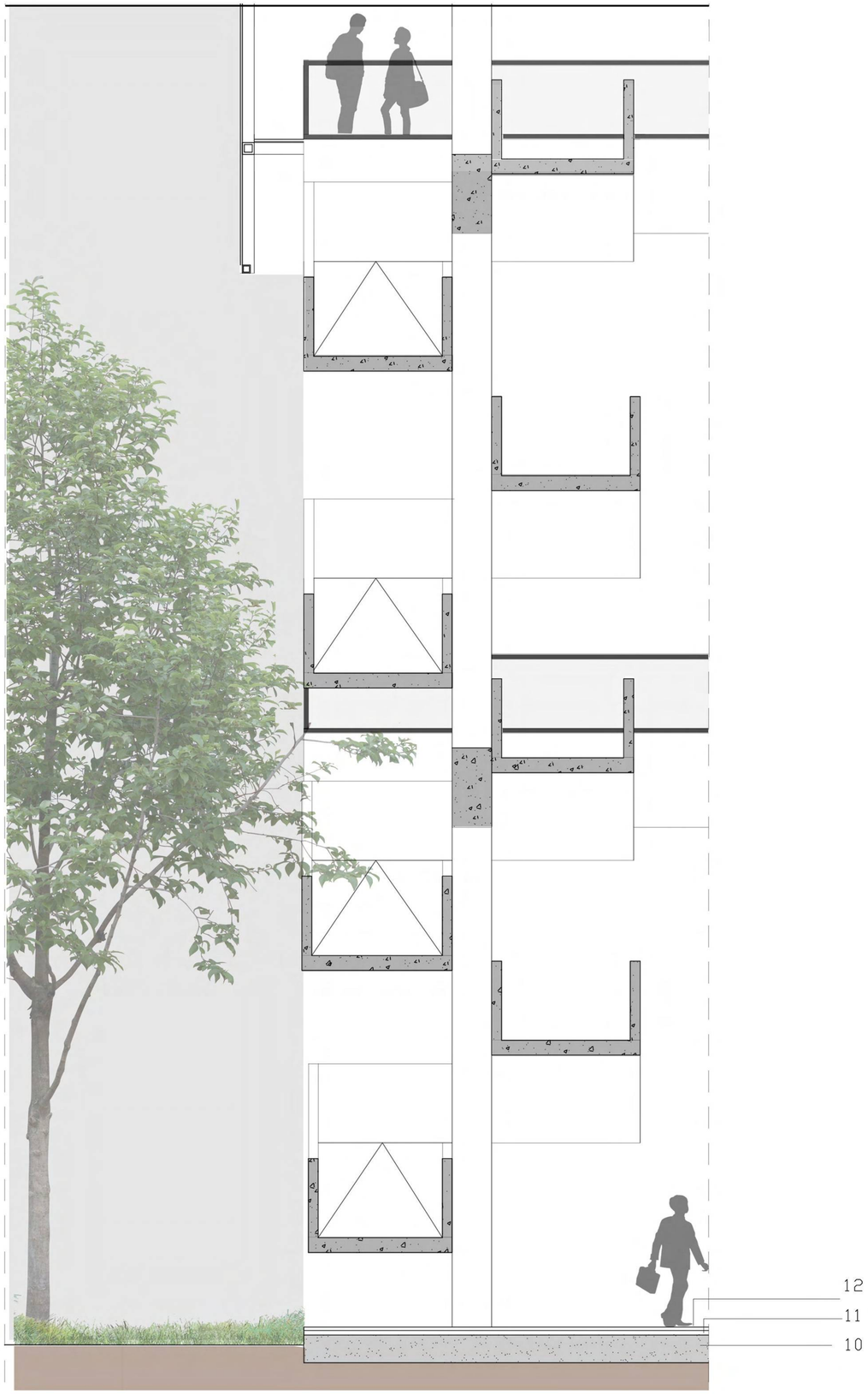


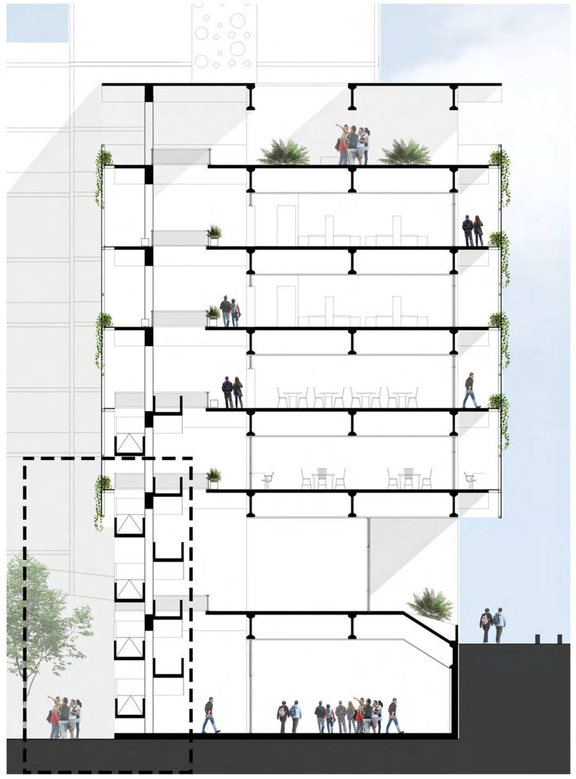




MATERIALIDAD

CORTE CONSTRUCTIVO ESC 1:50





REFERENCIAS

1 REVESTIMIENTO PANEL DE ALUMINIO DOBLE COMPUESTO DE 4 MM DE ESPESOR

2 TUBO ACERO GALVANIZADO 120X120 MM DE 4 MM DE ESPESOR ESTRUCTURA DE LA PIEL

3 TUBO ACERO GALVANIZADO 120X120 MM DE 4 MM DE ESPESOR ESTRUCTURA DE LA PIEL QUE UNE LA PIEL CON LA ESTRUCTURA PRINCIPAL

4 TUBO ACERO GALVANIZADO 80X80 MM DE 4 MM DE ESPESOR ESTRUCTURA SECUNDARIA DE LA PIEL

5 METAL DESPLEGADO GALVANIZADO

6 BARANDA DE VIDRIO DE 12 MM

7 VIGA DE HORMIGÓN ARMADO DE 0.40 X 0.80 M

8 LOSA Y BARANDA DE HORMIGÓN, RAMPA

9 PILAR CIRCULAR DE D 0.40 M

10 CONTRAPISO

11 CARPETA

12 PISO

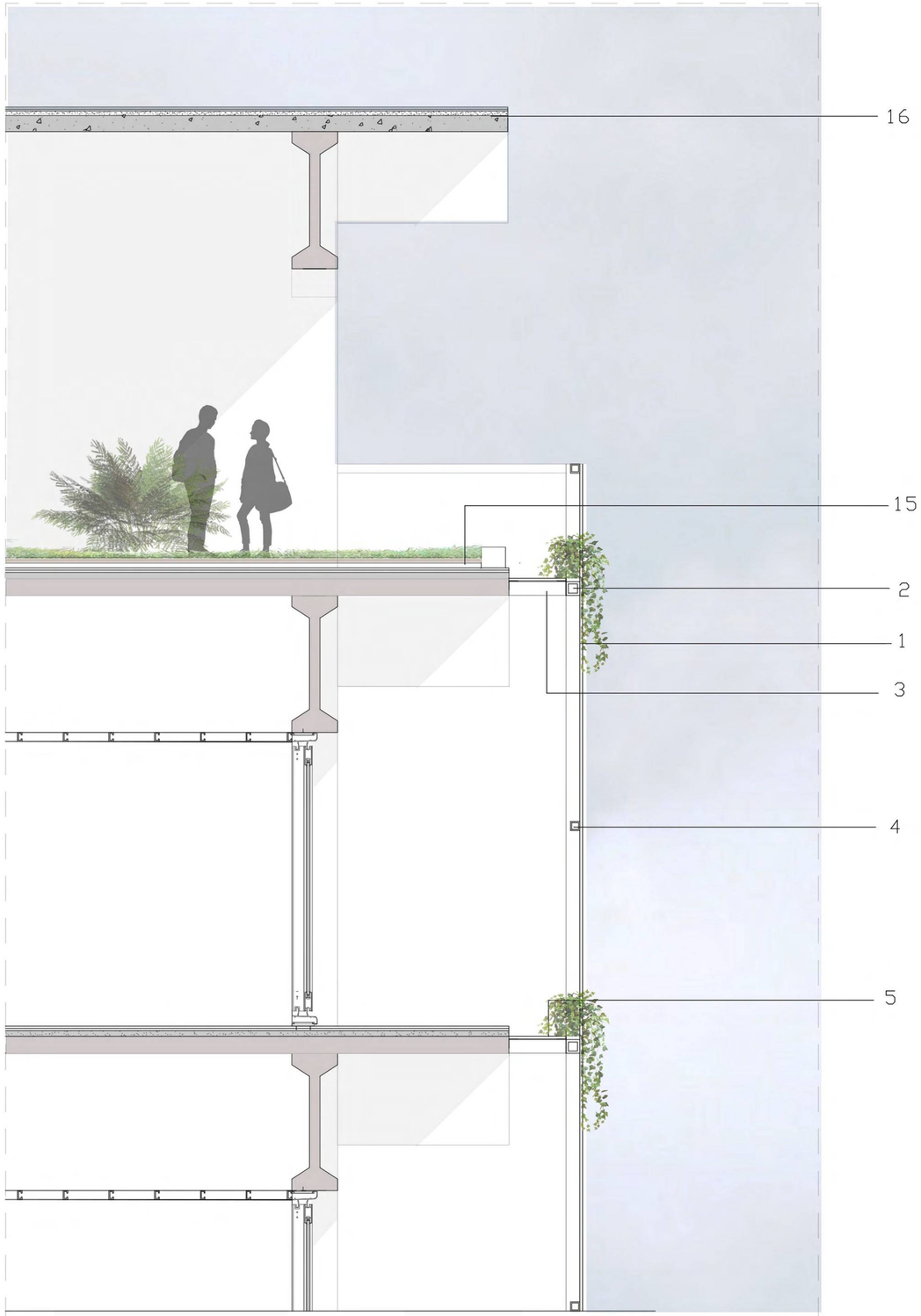
13 LOSETA DE HORMIGÓN PRETENSADO SHAP 60

14 MORTERO DE CEMENTO 1.3

15 CUBIERTA: LOSA DE HORMIGÓN, CONTRAPISO Y CARPETA MÁS MEMBRANA HIDRÓFUGA

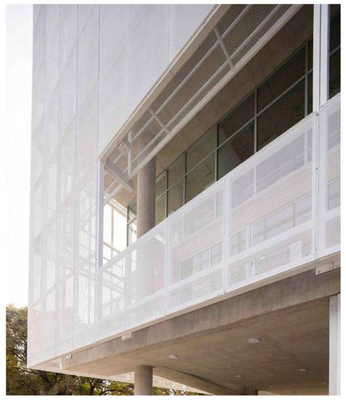
MATERIALIDAD

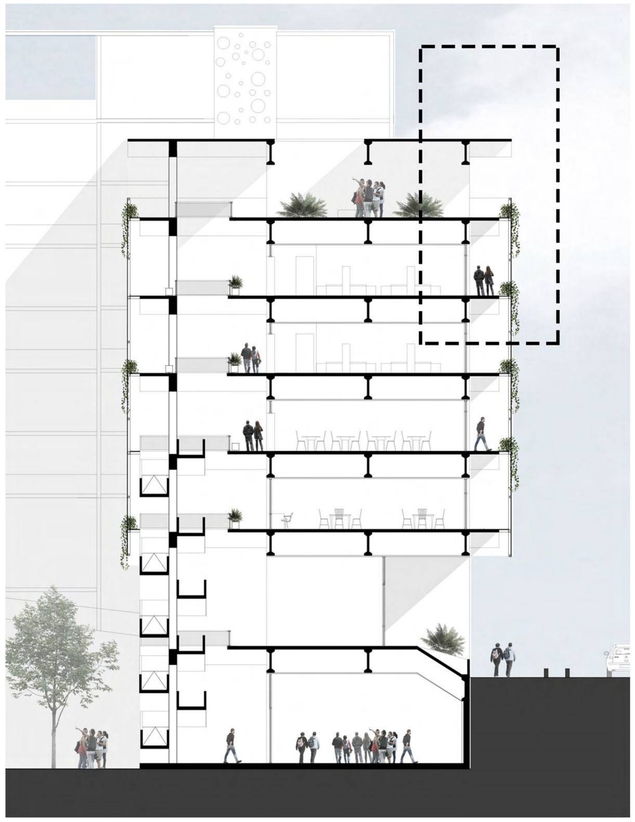
CORTE CONSTRUCTIVO ESC 1:50



PANEL DE ALUMINIO DOBLE COMPUESTO
DE 4 MM DE ESPESOR

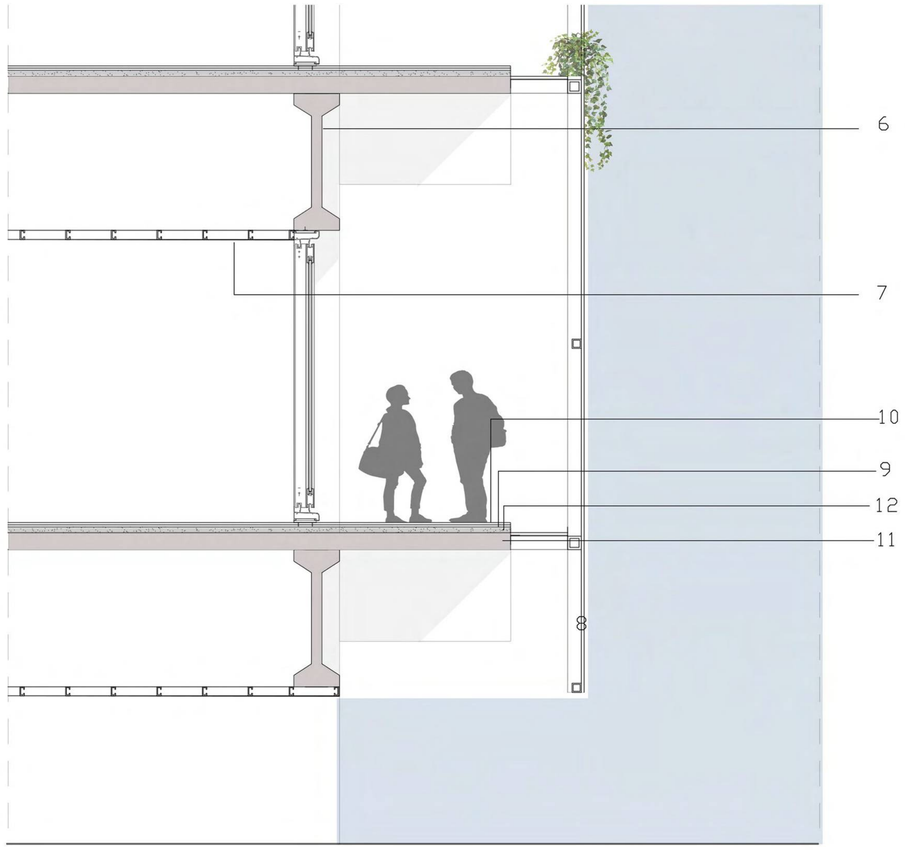
(COMPUESTO POR 2 LAMINAS DE ALUMINIO DE 0.5 MM UNIDAS POR UN NÚCLEO DE POLIESTIRENO)
PREPINTADO COLOR BLANCO, CON PINTURA PARA EXTERIORES TIPO KINAR 500 PVDF.
INCLUYE PERFORACIONES EN REVESTIMIENTO DE 10 MM, PASO 14 MM, DISPOSICIÓN TRABADA

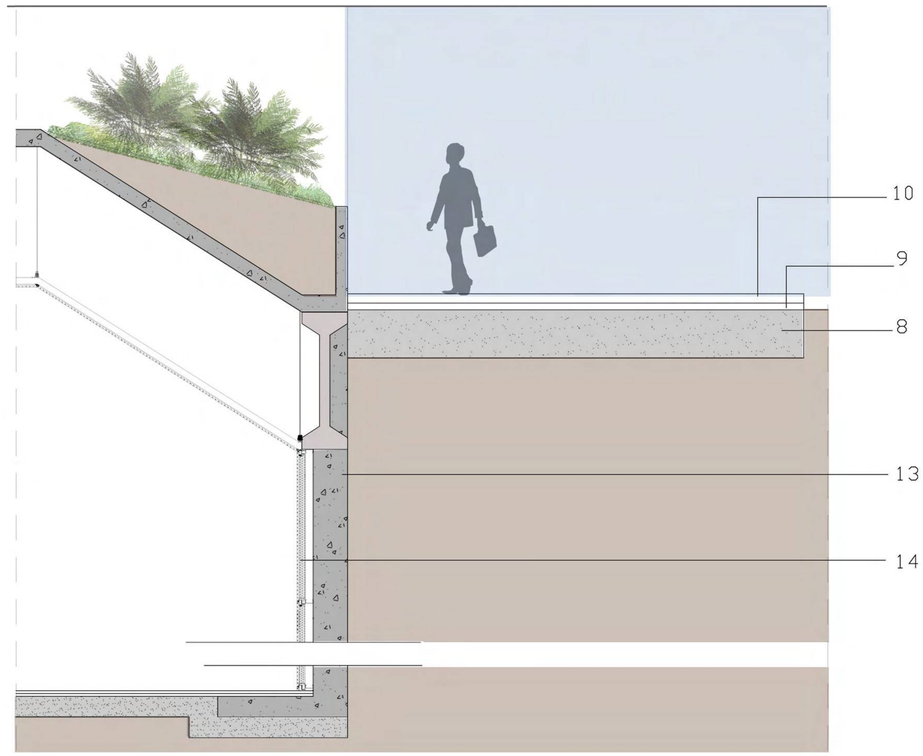


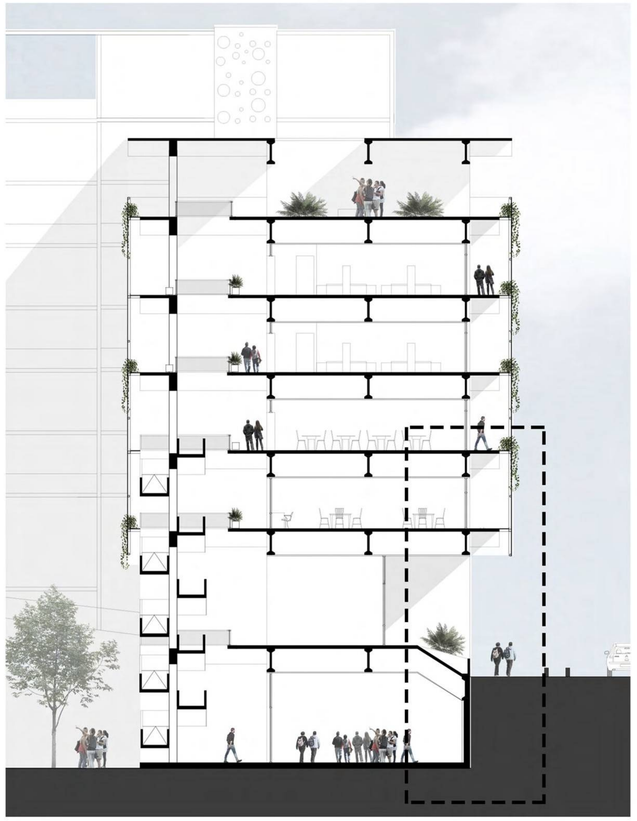


MATERIALIDAD

CORTE CONSTRUCTIVO ESC 1:50







REFERENCIAS

1 REVESTIMIENTO PANEL DE ALUMINIO DOBLE COMPUESTO DE 4 MM DE ESPESOR

2 TUBO ACERO GALVANIZADO 120X120 MM DE 4 MM DE ESPESOR ESTRUCTURA DE LA PIEL

3 TUBO ACERO GALVANIZADO 120X120 MM DE 4 MM DE ESPESOR ESTRUCTURA DE LA PIEL QUE UNE LA PIEL CON LA ESTRUCTURA PRINCIPAL

4 TUBO ACERO GALVANIZADO 80X80 MM DE 4 MM DE ESPESOR ESTRUCTURA SECUNDARIA DE LA PIEL

5 METAL DESPLEGADO GALVANIZADO

6 VIGA DE HORMIGÓN PRETENSADO VP105

7 CIELORRASO DE YESO SUSPENDIDO CON ESTRUCTURA METALICA DE PERFILES C

8 CONTRAPISO

9 CARPETA

10 PISO

11 LOSETA PRETENSADA SHAP60.

12 EN TRAMOS VOLADISOS DEBE INCORPORARSE ARMADURA SUPERIOR EN UNA CAPA DE HORMIGÓN ADEHERIDA CALCULADA PARA SOPORTARLAS CARGAS DEL PROYECTO.

13 SUBMURACIÓN DE HORMIGÓN

14 PANELES ACÚSTICOS DE MADERA

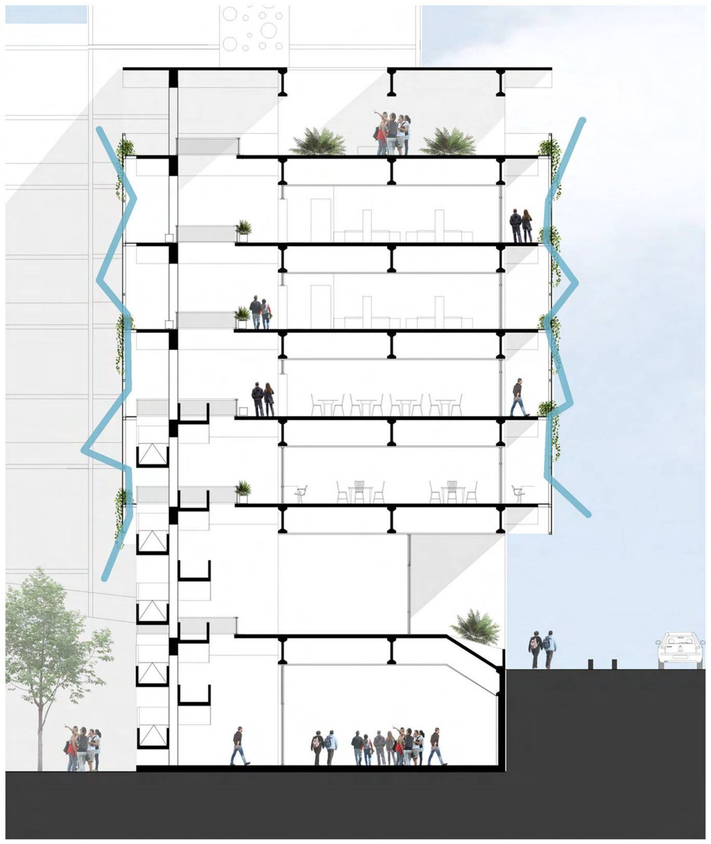
15 TERRAZA VERDE, CON SU RESPECTIVA AISLACIÓN Y BANDEJA DE RECOLECCIÓN DE AGUA

16 CUBIERTA: LOSA DE HORMIGÓN, CONTRAPISO, CARPETA MAS MEMBRANA HIDRÓFUGA

17 ABERTURA DE ALUMINIO,DOBLE VIDRIADO HERMÉTICO

CRITERIOS SUSTENTABLES

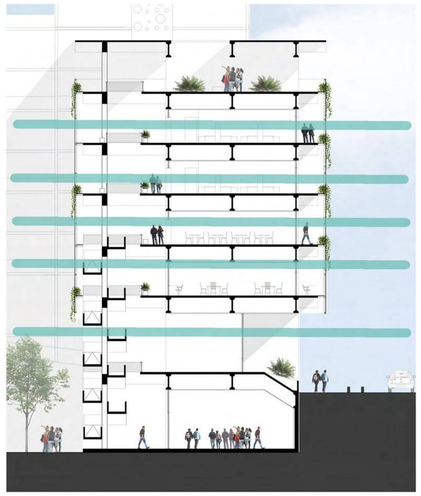
PIEL



EL ESPESOR HABITABLE DE LA FACHADA PERMITE UN ESPACIO DE CONTROL CLIMÁTICO PARA MEJORAR LA EFICIENCIA DEL EDIFICIO (LA CIRCULACIÓN CONTINUA DE VENTILACIÓN NATURAL EN LA FACHADA Y REDUCCIÓN DEL IMPACTO DE LA RADIACIÓN SOLAR EN LOS INTERIORES).

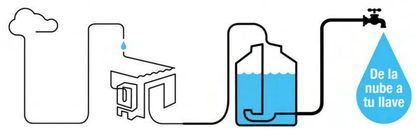
A LA VEZ ESTA PIEL METÁLICA PERFORADA PERMITE UN CONTROL DE LA LUZ YA QUE ES UN EDIFICIO QUE POR SU PROGRAMA NECESITA LUZ CONSTANTE PERO NO DIRECTA

VENTILACIÓN CRUZADA



RECURSO NATURAL, RENOBABLE Y SUSTENTABLE QUE PERMITE EL CONFORT TÉRMICO.
EL FLUJO DE AIRE REDUCE LA TEMPERATURA

SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE AGUA CUBIERTA

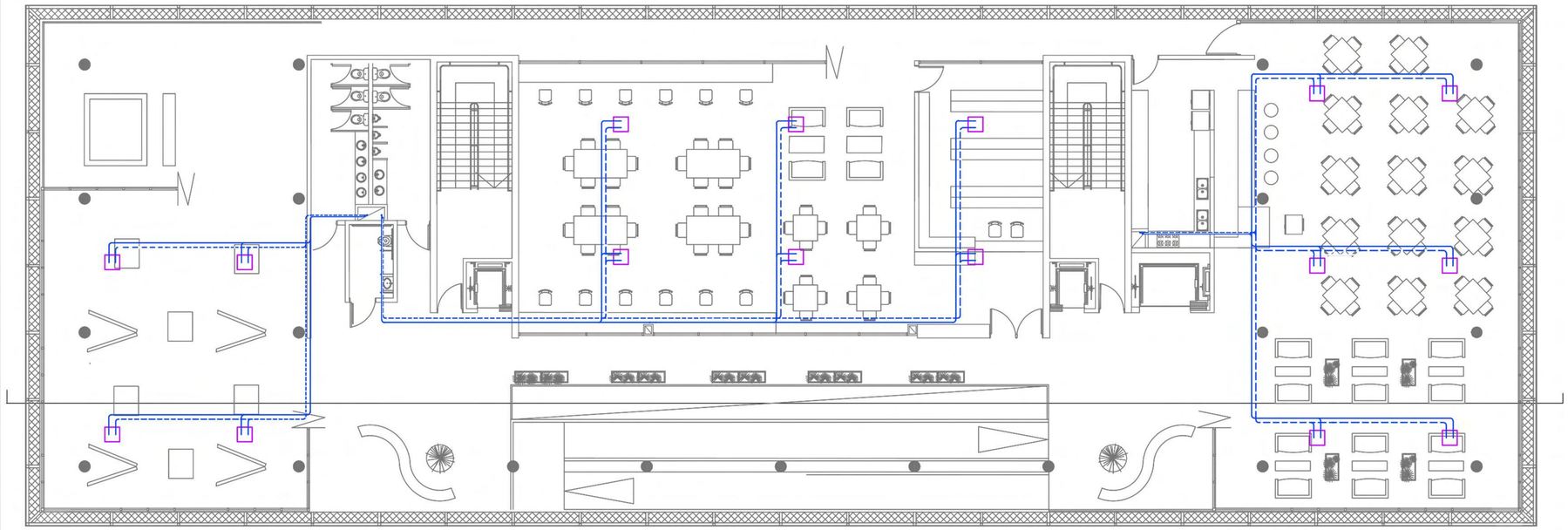


RECOLECCIÓN Y REUSO DEL AGUA DE LLUVIA PARA RIEGO Y PARA USO INTERNO, NO BEBIBLE

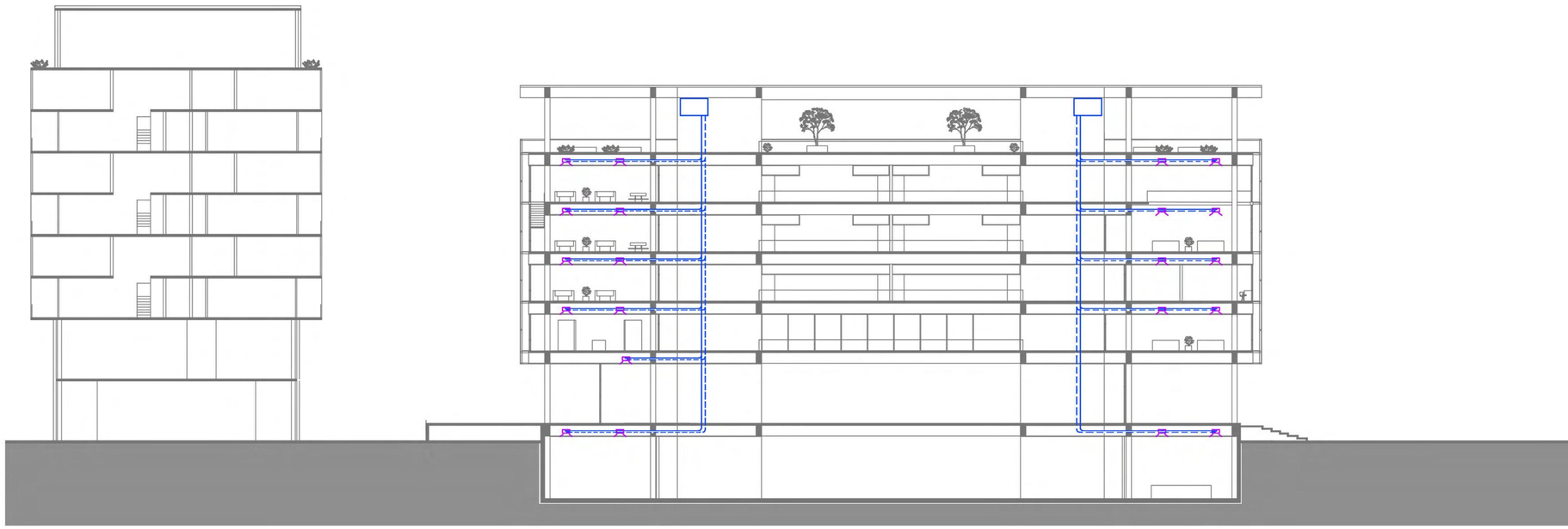
ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO

PARA EL ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO DEL EDIFICIO SE OPTA POR UN **SISTEMA VRV** (VOLUMEN REFRIGERANTE VARIABLE), ESTE RESPONDE AL DISEÑO PROYECTUAL, **CADA AMBIENTE SERA INDEPENDIENTE DEL OTRO** EN TÉRMINOS DE ACONDICIONAMIENTO. SERÁ UN SISTEMA FRÍO/CALOR, POR LO QUE DEBERÁ CONTAR CON BOMBA DE CALOR. FUNCIONA COMO UN EQUIPO DE EXPANCIÓN DIRECTA, ESTO SIGNIFICA QUE EL REFRIGERANTE ENFRÍA DIRECTAMENTE EL AIRE QUE SE DISTRIBUYE A LOS DISTINTOS LOCALES. ES UN SISTEMA EN EL CUAL EL USUARIO SELECCIONARA LAS CONDICIONES DE ACONDICINAMIENTO PARA CADA AMBIENTE.

COMPONENTES DE LA INSTALACIÓN
SE UTILIZARÁN UNIDADES INTERIORES TIPO CASSETTE, SU CANTIDAD VARÍAN EN LOS DISTINTOS NIVELES SEGÚN LA CANTIDAD DE LOCALES A ACONDICIONAR. LAS UNIDADES EXTERIORES SE UBICARÁN EN LA TERRAZA.
SERA UNA INSTALACIÓN DE TRES TUBOS: DOS PARA LIQUIDO (CALEFACCIÓN, REFRIGERACIÓN) Y OTRO PARA GAS.



planta +5,50m

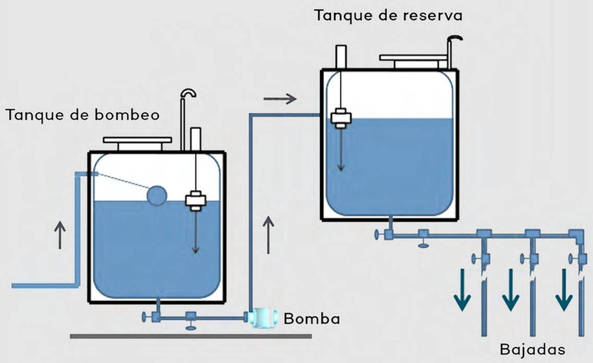


INSTALACIÓN SANITARIA

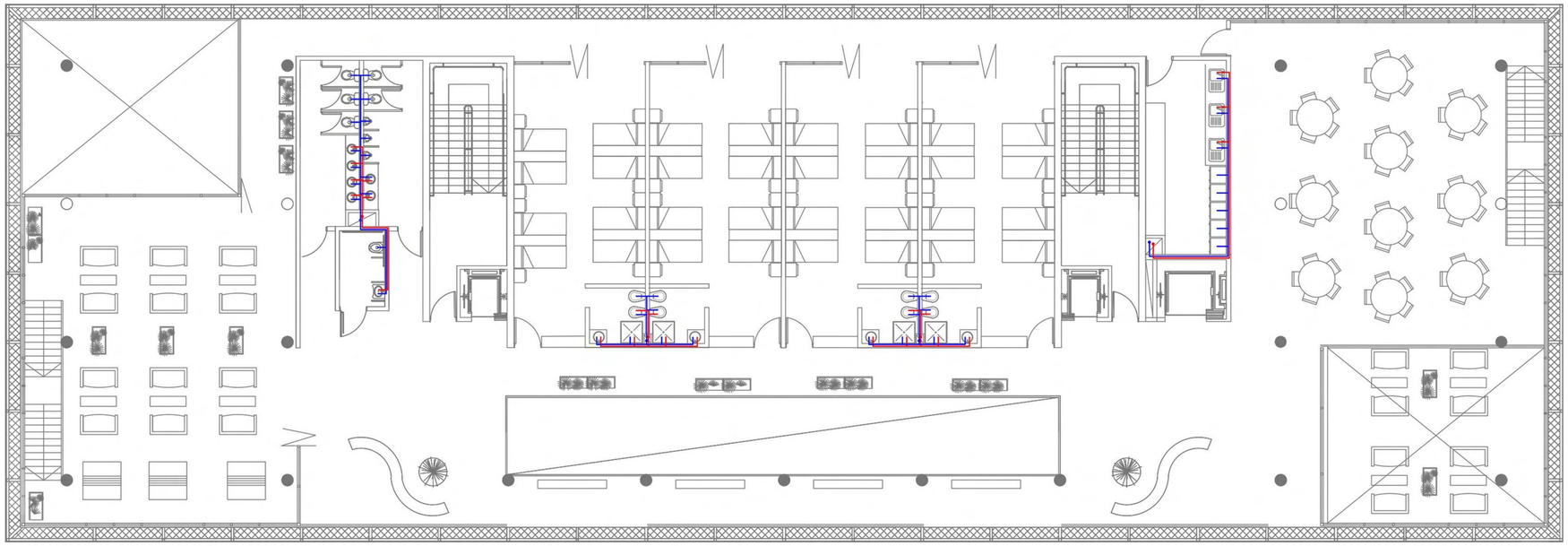
SE TRATA DE UN SISTEMA DE PROVISIÓN DE AGUA FRÍA Y CALIENTE. CONTARÁ CON PLENOS QUE CONTENDRÁN LA CONEXIÓN CON LOS DIFERENTES NIVELES Y ESTARÁN CONECTADOS A LOS SANITARIOS.
SE TRATA DE UN **SISTEMA POR GRAVEDAD**, Y SE OPTA POR COLOCAR 2 TANQUES DE RESERVA ENCIMA DE CADA NÚCLEO Y DE ESTA MANERA EVITAR UN SOLO TANQUE DE GRAN VOLUMEN.

COMPONENTES DE LA INSTALACIÓN
TANQUE DE RESERVA: ACUMULA AGUA PARA ABASTECER EL USO DIARIO.
TANQUE DE BOMBEO: IMPULSA HACIA EL TANQUE DE RESERVA EL AGUA PROVENIENTE DE LA RED.
CALDERA: NECESARIA PARA EL FUNCIONAMIENTO DL SISTEMA DE CALENAMIENTO CENTRAL.

RESERVA TOTAL DIARIA (RTD): 20.850 lts.
SE COLOCARAN 4 TANQUES DE RESERVA DE 4000 lts. Y UN TANQUE DE BOMBEO EN LA SALA DE MÁQUINAS.



ESUEMA DE FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA



planta +13.50m

PFC - TVA MCR - GORRIZ EVELYN DENISE

INSTALACIÓN CONTRA INCENDIO

AL TRATARSE DE UN EDIFICIO CON BAJO RIESGO DE INCENDIO, SE PLANTEA UN **SISTEMA DE COLUMNA SECA**, ES UN SISTEMA DE TUBERIAS LLENAS DE AIRE SIN PRESURIZAR (SISTEMA VACÍO), LAS CUALES NO ESTAN CONECTADAS EN FORMA PERMANENTE AL SISTEMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA. ESTOS SISTEMAS SE UTILIZAN GENERALMENTE CON EL AGUA IMPULSADA POR LAS AUTOBOMBAS, PARA ESTO SE DEBE DISPONER DE CONEXIÓN PARA BOMBEROS EN EL EXTERIOR DEL EDIFICIO (BOCAS DE IMPULSIÓN), LOS CUALES IMPULSAN EL AGUA A LAS BOCAS DE INCENDIO EQUIPADAS (BIE).
LAS BIE SE UBICARÁN CON LA DISTANCIA MÁXIMA DE 30m2. A SU VEZ, SE DISPONDRÁN MATAFUEGOS DE TIPO ABC EN TODOS LOS NIVELES.

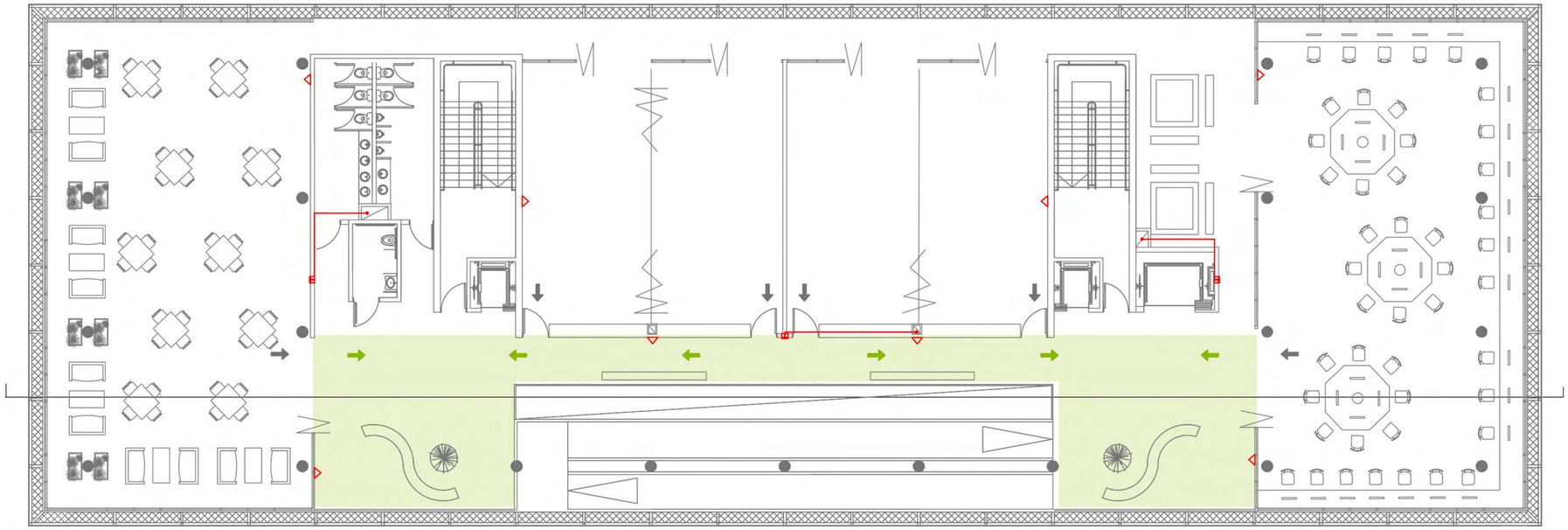
COMPONENTES PARA LA DETECCIÓN
IDENTIFICAN Y ALERTAN LA APARICIÓN DE UN INCENDIO EN SU FASE INICIAL.
SEÑAL DE ALARMA: COMUNICA LA EXISTENCIA DE UN INCENDIO.
PULSADOR MANUAL: ENVIA LA SEÑAL DE ALERTA DE FORMA MANUAL.

COMPONENTES PARA LA EXTINCIÓN
ELIMINAN EL FUEGO.
BOCA DE IMPULSIÓN: SIUADA EN EL EXTERIOR DEL EDIFICIO, PROVEE AGUA DE LA RED A LA AUTOBOMBA DE LOS BOMBEROS.
BOCA DE INCENDIO EQUIPADA (BIE): CONTIENE UN HIDRANTE Y UNA MANGUERA.
MATAFUEGOS: DESTINADOS AL INICIO DEL FOCO DE FUEGO, DE TIPO ABC.

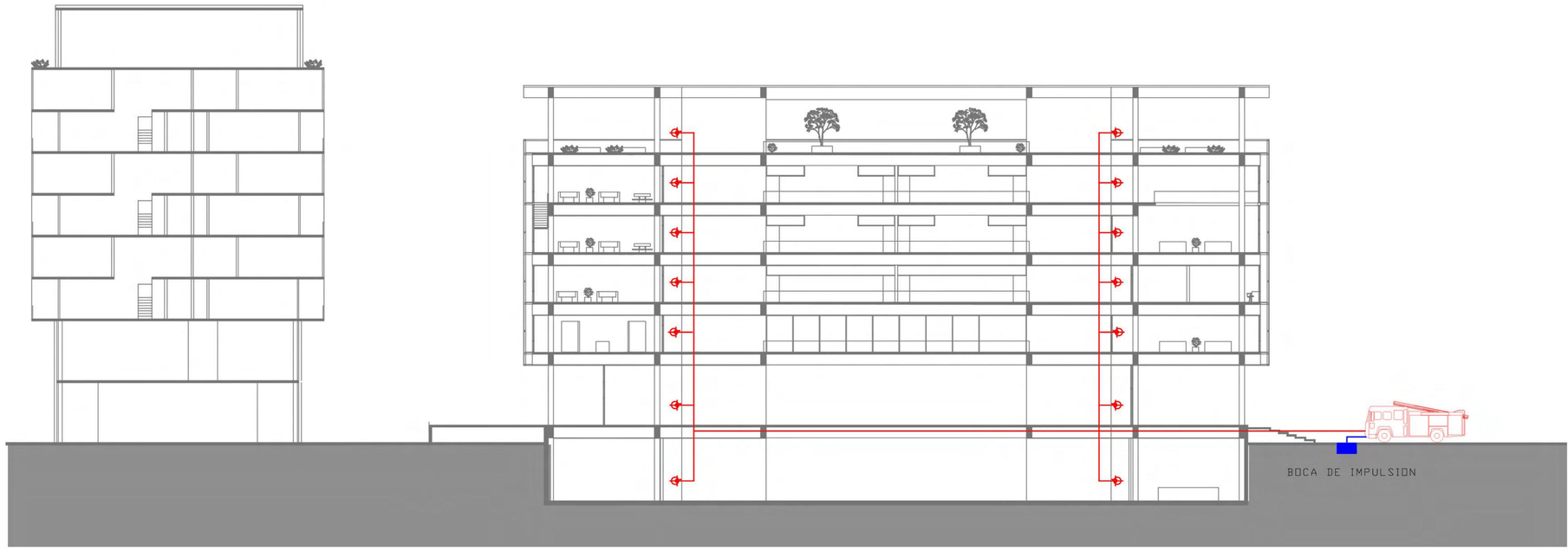
CALCULO DE BIE

148 mts(perimero del edif)/45=3 BIE por nivel

MEDIOS DE ESCAPE
SE DEBE GARANTIZAR UN CAMINO SEGURO DE EVACUACIÓN PREPARADO PARA LA UTILIZACIÓN INMEDIATA EN CASO DE EMERGENCIA Y SUFICIENTE PARA PERMITIR QUE TODOS LOS OCUPANTES ALCANCEN UNO



planta +9.50m

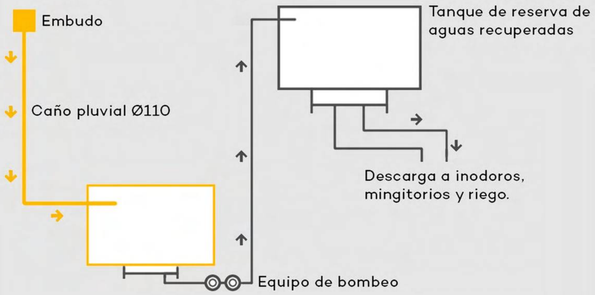


INSTALACIÓN PLUVIAL

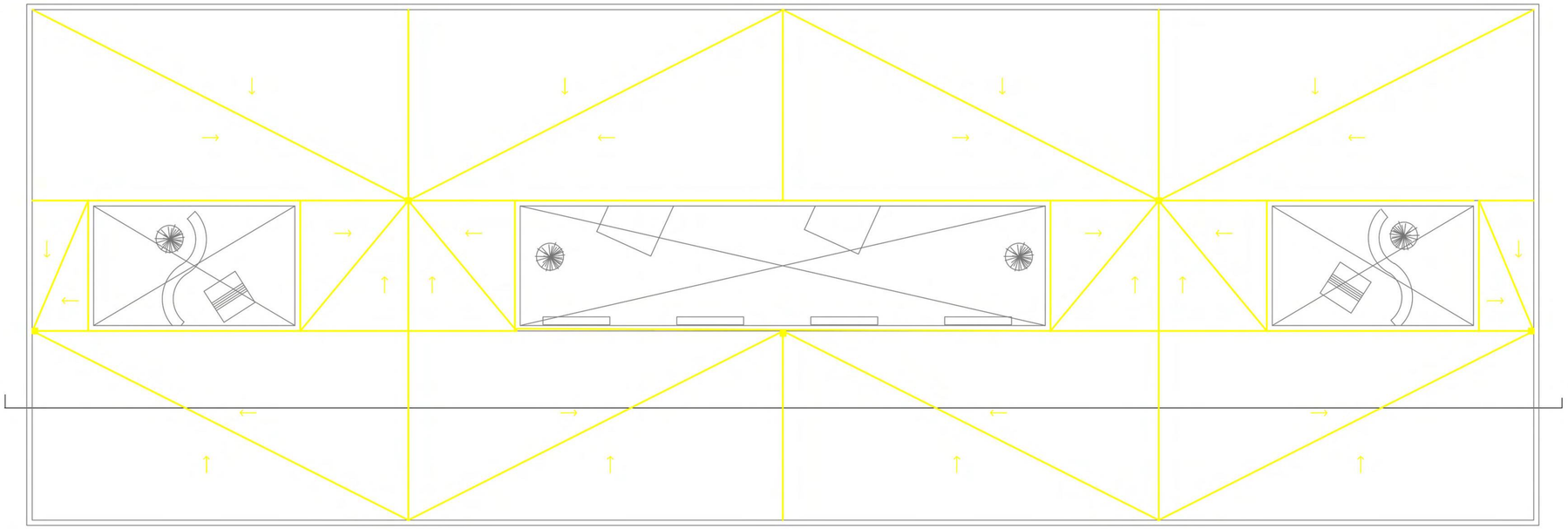
EL DESAGUE DE AGUA DE LLUVIA SE RESUELVE MEDIANTE EMBUDOS CAPTADORES EN LA CUBIERTA, CANALIZANDOLA CON UN CAÑO VERTICAL DE DIÁMETRO 110 QUE RECORRE EL EDIFICIO HASTA PLANTA BAJA. A SU VEZ SE PLANTEA UN SISTEMA DE REUTILIZACIÓN DE AGUAS DE LLUVIA. LOS CONDUCTOS PLIVIALES DEL EDIFICIO SE CONECTAN A UN TANQUE DE RESERVA EXCLUSIVO DE AGUAS RECUPERADAS, UBICADO EN LA SALA DE MÁQUINAS.

COMPONENTES DE LA INSTALACIÓN
EMBUDOS: DESTINADOS A RECOGER AGUA DE LLUVIA QUE ESCURRE POR LAS LOSAS, LOS CUALES CUENTAN CON LA PENDIENTE NECESARIA.
CAÑOS DE LLUVIA: CAÑERIA VERTICAL QUE BAJA POR PLENOS.
CONDUCTUALES: CAÑERIAS EN SENTIDO HORIZONTAL.

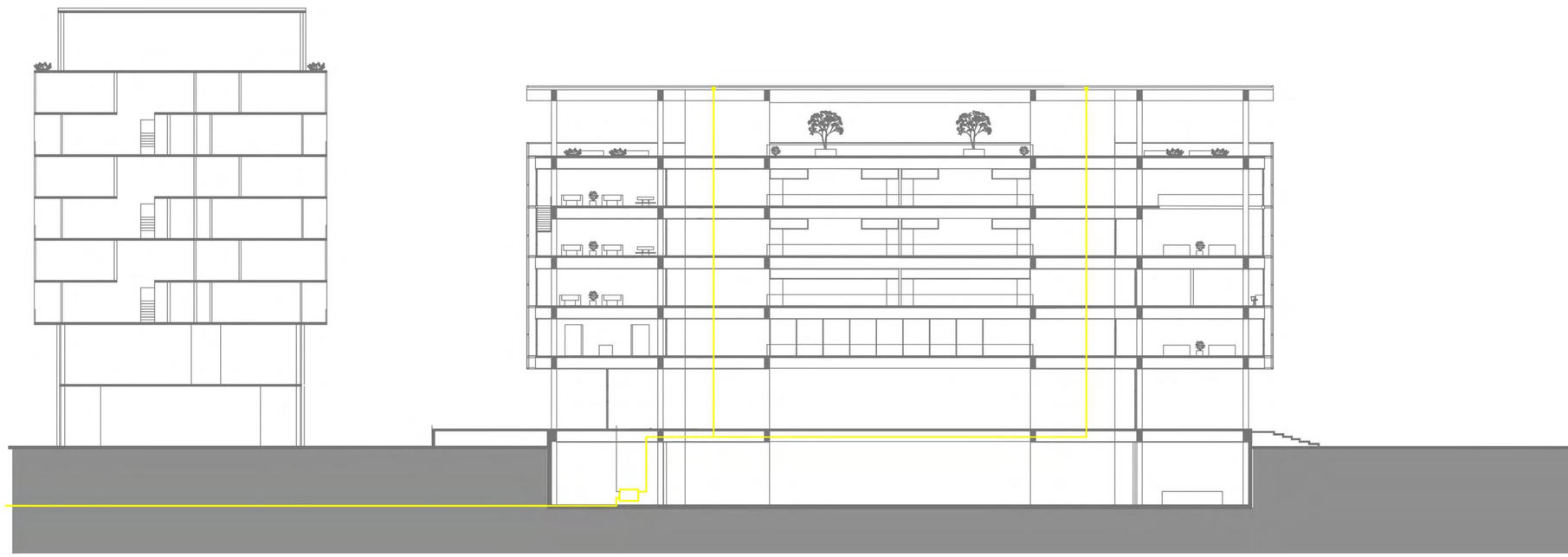
RECUPERACIÓN DE AGUA DE LLUVIA
ESTAS INSTALACIONES SANITARIAS ESTÁN DISEÑADAS PARA RECOGER AGUA DE LLUVIA, ALMACENANDOLA EN TANQUES, LOS CUALES PUEDEN ABASTECER A LOS DEPOSITOS DE INODOROS, CANILLAS DESTINADAS AL RIEGO O A CUALQUIER USO QUE REQUIERA AGUA NO POTABLE.



ESQUEMA DE SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE AGUAS DE LLUVIA



planta de techo



CONCLUSIÓN

C.C.E.U - UNLP

PFC - TVA MCR - GORRIZ EVELYN DENISE

"La arquitectura es la elaboración reflexiva de los espacios. Se trata de la creación de espacios que evocan un sentimiento de uso apropiado."

Louis I. Kahn

CENTRO COMUNITARIO DE ESTUDIANTES DE LA UNLP

BIBLIOGRAFÍA

https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/921448/sesc-24-de-maio-paulo-mendes-da-rocha-plus-mmbb-arquitetos

https://arquitecturaviva.com/obras/sesc-24-de-maio-so-paulo

https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/926220/campus-virtual-unc-deriva-taller-de-arquitectura-plus-guillermo-mir-plus-jesica-grotter

https://arqa.com/arquitectura/campus-virtual-unc-distinguida-bia-ar-2018.html

https://www.facebook.com/search/top?q=asignatura%20electiva%20-%20fau%20-%20el%20dise%C3%B1o%20arquitect%C3%B3nico%20sustentable

http://lloberas-toigo-lombardi-nivel1.blogspot.com/

http://lloberas-toigo-lombardi-nivel2.blogspot.com/

https://www.prear.com.ar/index.html

http://galvanconstrucciones.com/